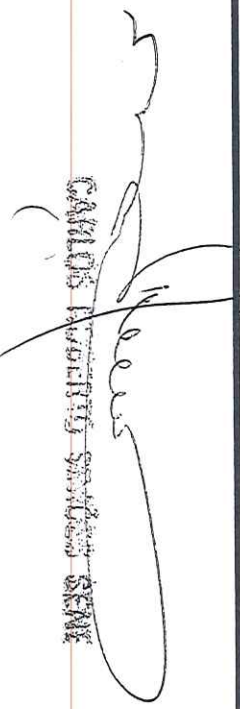


**CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DE RECURSOS FINANCEIROS
 CONCEDENTE: PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA- SP.
 PROPONENTE: ASEL - AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL**

Entidade Mantenedora: ASEL - AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL
 UPS - Unidade de Prestação de Serviços: CRECHE FRANCISQUINHO

CRONOGRAMA DO DESEMBOLSO MENSAL PROCESSO 5028/2018

COMPETENCIA	CONCEDENTE - PMU	VALOR DO DESEMBOLSO	VALOR DO PROPONENTE
Outubro - 2020	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Novembro - 2020	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Dezembro - 2020	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Janeiro - 2021	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Fevereiro - 2021	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Março - 2021	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Abril - 2021	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Mai - 2021	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Junho - 2021	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Julho - 2021	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Agosto - 2021	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
Setembro - 2021	36.604,85	64.133,10	-27.528,25
TOTAL	R\$ 439.258,20	R\$ 769.597,20	-R\$ 330.339,00


 CAMILO AUGUSTO SILVA
 SECRETÁRIO DE FINANÇAS

EX 03
 PRO 0380
 Ass

PLANILHA DE FORMAÇÃO DE CUSTOS
 Chamamento Público n.º 08/2018
 PROCESSO nº 5028/2018

Entidade Mantenedora: ASBL - AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL

UPS - Unidade de Prestação de Serviços: CRECHE FRANCSQUINHO

QUADRO DEMONSTRATIVO DE DESPESAS COM FUNCIONARIOS E ENCARGOS, INCLUSIVE PROVISORES

NOME	FUNÇÃO	JORNADA	DESPESAS MENSUAIS										PROVISÕES MENSUAIS				TOTAL GERAL (1 + 2)
			SALARIO	BIENIOS	C.BASICA	FGTS	TERCEIROS	PREV SE	PIS FOLHA	TOTAL (1)	FERIAS 11,11	13º 8,33%	PREV	FGTS	PIS/FOLHA	TOTAL (2)	
Darcil Ramos da Cruz	DIRETORA ESCOLA	07:30 a 17:00	2.860,00	85,80	135,00	235,66	257,40	1.172,60	29,46	4.775,92	245,48	245,48	122,74	49,10	4,91	667,71	5.443,64
Amilii Gomes Fonseca	COORD. PEDAGOGICA	07:30 a 17:00	1.664,00	16,64	135,00	134,45	149,76	682,24	16,81	2.798,90	140,05	140,05	70,03	28,01	2,80	380,95	3.179,84
Ana Carolina Damasio	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Fanessa Firmida de Oliveira Santos	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Zasira Aparecida dos Santos	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,23	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Ysiane Teodoro da Silva Araújo	PROFESSORA	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Jucia Manceola dos Santos Nogueira	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Jaqueline Jardim Correio Romão	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,23	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Januária Alves	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Marina da Conceição de Jesus Santiana	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Íria dos Santos de Almeida	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Michelle da Silva Brimhari	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	15,08	135,00	120,64	135,72	618,28	15,23	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Ysabella Rodrigues de Lima	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Sielam Ramos Vieira	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	15,08	135,00	120,64	135,72	618,28	15,23	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Stefani Petala Augusto dos Santos	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Tania Sardi Nunes	AGENTE EDUCAC	07:30 a 17:00	1.508,00	0,00	135,00	120,64	135,72	618,28	15,08	2.532,72	125,67	125,67	62,83	25,13	2,51	341,81	2.874,53
Ana Lucia Gaspar de Souza	AUX SERV GERAIS	07:30 a 17:00	1.508,00	15,08	135,00	121,85	135,72	618,28	15,23	2.549,16	126,92	126,92	63,46	27,65	2,76	375,99	3.073,09
Fernanda Martins de Silva	AUX SERV GERAIS	07:30 a 17:00	1.508,00	150,80	135,00	132,70	135,72	618,28	16,59	2.697,09	138,23	138,23	69,12	27,65	2,76	375,99	3.073,09
Giomara de Paula	AUX SERV GERAIS	07:30 a 17:00	1.508,00	150,80	135,00	132,70	135,72	618,28	16,59	2.697,09	138,23	138,23	69,12	27,65	2,76	375,99	3.073,09
Rosângela Nunes Ribeiro	MERENDIEIRA	07:30 a 17:00	1.508,00	150,80	135,00	132,70	135,72	618,28	16,59	2.697,09	138,23	138,23	69,12	2,76	2,76	375,99	3.073,09
Pedro Camillo dos Santos	AUX SERV GERAIS	07:30 a 17:00	1.508,00	150,80	135,00	132,70	135,72	618,28	16,59	2.697,09	138,23	138,23	69,12	2,76	2,76	375,99	3.073,09
TOTAL			33.176,00	781,04	2.835,00	2.716,56	2.985,84	13.602,16	339,57	56.436,17	2.829,75	2.829,75	1.414,88	565,95	56,60	7.896,53	64.133,10

Ubatuba, SP, 20 de Agosto de 2020

Carlos Roberto Simões Sene
 Diretor Presidente
 RG 5.085.081-7 SSP/SP

Formulário com campos para: Folha Nº 315, Processo Nº, e Ass.

PLANO DE TRABALHO DA ENTIDADE



Creche Francisquinho
AV. Vasco da Gama, 47 B.Estufa
I
Tel: 38321350
Ubatuba – SP



Creche Francisquinho
AV. Vasco da Gama, 47 B. Estufa I
Tel 38321350 - Ubatuba - SP

PLANO DE TRABALHO DA ENTIDADE 2020/2021

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Título do Projeto : "CRECHE FRANCISQUINHO"

INSTITUIÇÃO PROPONENTE:

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral
Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47.
Bairro: Estufa 1 – Ubatuba SP.
CNPJ: 72 750. 185/0001-62.

UNIDADE DE ATENDIMENTO:

Nome: Creche Francisquinho
Endereço: Avenida Vasco da Gama, n. 47.
Bairro: Estufa I – Ubatuba/SP.
Data da Fundação: 11/04/1983.

Responsável pela Instituição Proponente

Nome : Carlos Roberto Simões Sene.
Cargo/Função : Diretor Presidente
CPF/MF 144.892.288-72 RG 5.085.081-7 SSP/SP
Endereço : Rua Maria Vitoria Jean, n. 181 – centro – Ubatuba/SP
CEP : 11680-000
Telefones : (12) 3833-2565 9-9177-5884

Responsável pelo Projeto

Nome : Marceli Ramos da Cruz.
Cargo/Função : Coordenadora
CPF/MF : 326.442.898-90
Endereço : Rua Ponciano Eugenio Duarte, n. 77
CEP : 11680-000
Telefones : (12) 3832-3330

Folha N°	317
Processo N°	
/ /	Ass

IDENTIFICAÇÃO DO CONCEDENTE

Nome: Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Ubatuba
CNPJ/MF : 46.482.857/0001-96
Endereço: Rua Dona Maria Alves, n. 865 – centro – Ubatuba/SP
Telefone: (12) 3834-1035 3834-1069
E-mail: prefeituraubatuba@hotmail.com

Identificação do Ordenador de Despesa

Nome: Delcio José Sato
Cargo ou Função: Prefeito Municipal

Identificação do Gestor da Parceria

Nome: Pollyana Gama
Cargo ou Função: Secretário Municipal de Educação

DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DE PARCERIA E O NEXO COM O PROJETO PROPOSTO E COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

OBJETO DA PROPOSTA

Ofertar atendimento GRATUITO em creche para 105 (cento e cinco) crianças na faixa etária de 01 ano e 11 meses à 3 anos e 11 meses, provenientes de famílias carentes, cujos pais ou responsáveis trabalham, para que tenham onde deixar suas crianças com segurança.

JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho é imprescindível para o orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade da família para que tenham onde deixar suas crianças com segurança.

A ASEL (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães e responsáveis pela criação e educação dos filhos, tantas vezes impossibilitados de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixa-los, decidiu o Frei junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias, Parque Guarani, Bela Vista e Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS:

- ✓ Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;
- ✓ Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;
- ✓ Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;
- ✓ Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;
- ✓ Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;
- ✓ Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;
- ✓ Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Respeitar a cultura de origem de cada criança;
- ✓ Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
- ✓ Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
- ✓ Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca;

VIGÊNCIA DO PROJETO

Prazo: 12 (doze) meses:

Início : 27/Setembro/2020

Termino: 26/Setembro/2021

ESTRUTURA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO PROPOSTO**ESTRUTURA FÍSICA:**

Descrição do Imóvel Próprio: A Creche está situada no bairro da e Estufa 1, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m², e área descoberta de 722,80 m², totalizando 1.200 m², constituída de:

Área Construída: uma sala de almoxarifado, três salas de aula para “pré I”, três salas de aula para “pré II”, um espaço para o banho das crianças contendo este dois chuveiros e uma banheira também com chuveiro, pátio coberto, cozinha, copa, um refeitório, cinco banheiros, uma sala de DVD, uma sala de dispensa, um consultório médico, uma sala de secretaria, uma sala de apoio pedagógico e arquivo, sala de brinquedos e lavanderia.

Área Descoberta: Parque infantil de areia, pátio descoberto para recreações diversas.

ATENDIMENTO Nº. DE ALUNOS: 105

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS I:

- ✓ Festas comemorativas programadas em calendário escolar, (Aniversariantes do Mês, Páscoa, Dia das Mães, Aniversário da Creche, Festa Junina, São Francisco de Assis, Dia das Crianças e Natal)
- ✓ Almoço no Restaurante (Gauchão);
- ✓ Passeios de Trenzinho;
- ✓ Atividades com música uma vez por semana;
- ✓ Ampliar recursos pedagógicos para dinamizarem as aulas;
- ✓ Reunião de Pais;

- ✓ Atendimento Médico;
- ✓ Atendimento com a Equipe do C.I.R.A.N.D.A.

Folha Nº	319
Processo Nº	
Ass	

MODALIDADES DE ENSINO

Maternal I e II - 2 a 3 anos.

INTRODUÇÃO:

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma série de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a fala a autonomia e o desenvolvimento. Nos três primeiros anos de vida, a criança está numa fase de interação com o adulto e com outras crianças, onde prevalece o contato afetivo, estabelecendo-se assim um vínculo que é essencial para a segurança e o seu desenvolvimento.

Nesta fase as crianças imitam o educador e criam suas próprias reações; correm, viram, levantam, seguram objetos, etc.

Quando aprendem a locomover-se de um lado para o outro adquire uma autonomia que propicia uma maior exploração dos espaços externos e internos, começam também a imitar e a criar situações que são decorrentes das ações do adulto, com isto começam a formar sua própria identidade.

OBJETIVOS

Valorizar a relação adulto-criança considerando-a como importante fator de desenvolvimento:

- ✓ Respeitar a forma como se desenvolvem e pensam, para que as interações do adulto com elas ampliem seu processo de construção de conhecimento;
- ✓ Atendê-las individualmente observando suas características e desenvolvimento;
- ✓ Propiciar momentos de interação coletiva onde possam estar próximas, percebendo a presença uma das outras;
- ✓ Valorizar a importância para o conhecimento de seu próprio corpo do contato físico com as pessoas que a rodeiam e com os objetos que compõem seu ambiente;
- ✓ Chamar atenção da criança para as partes do seu corpo, nomeando-as de forma lúdica;
- ✓ Permitir a exploração de objetos diferentes através dos sentidos: agarrar, bater, morder, cheirar;
- ✓ Oportunizar a movimentação de forma livre ou auxiliada pelo adulto, respeitando a dependência física dessa faixa etária;
- ✓ Possibilitar a movimentação para o seu desenvolvimento motor;
- ✓ Atender às necessidades de afeto, sono, alimentação e de higiene, respeitando as especificidades dessa faixa etária;
- ✓ Observar atentamente e atender de forma imediata e carinhosa para prover, no momento oportuno, as necessidades manifestadas de afeto, de sono, de alimentação e de higiene;
- ✓ Construir um elo forte e afetivo (por no colo, pegar pela mão, abraçar, sentar ao lado...);
- ✓ Ajudar a construir sua identidade;
- ✓ Conversar e cantar frequentemente para intensificar a relação afetiva e desenvolver a sua linguagem;
- ✓ Valorizar a emissão de sons e pronuncia de pequenas palavras carregadas de significados para incentivá-los a falar corretamente e ampliar seu vocabulário;

- ✓ Respeitar o ritmo de cada criança quanto ao sono (não acordar quando está dormindo, e não obrigar a dormir quando não está com sono), providenciando objetos (brinquedos, argolas, móveis) para que possam observar, tocar e assim ter o despertar prazeroso;
- ✓ Possibilitar o exercício de comer e de beber por sua própria conta, logo que possível, favorecendo assim a sua própria autonomia;
- ✓ Conversar com a criança sobre o alimento que está sendo ingerido (nome dos alimentos, como e do que é feito, valorizando a importância do mesmo);
- ✓ Aproveitar os momentos durante a higiene e troca de roupa para conversar sobre o seu corpo, nomeando as partes de forma lúdica e assim já ir trabalhando a sua identidade e autonomia.

METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DE METAS

PROPOSTRA DE TRABALHO COM O MATERNAL I e II.

MOVIMENTO

Segundo o RCN para a Educação Infantil, o movimento é uma importante dimensão de desenvolvimento e de cultura humana. As crianças se movimentam desde que nascem, adquirindo cada vez mais controle sobre o seu corpo e se apropriando das possibilidades de interação com o mundo. Engatinham, manuseiam objetos, correm saltam brincam sozinhas ou em grupos, com objetos ou brinquedos, experimentando sempre novas maneiras de utilizar o seu movimento. Ao movimentar-se as crianças expressam sentimentos emoções e pensamentos ampliando as possibilidades de uso significativos de gestos e posturas corporais. Ao brincar jogar, imitar, e criar ritmos e movimentos, as crianças também se apropriam do repertório da cultura corporal na qual estão inseridos.

Nesse sentido as instituições de educação infantil devem favorecer um ambiente físico e social onde as elas se sintam protegidas e acolhidas e ao mesmo tempo seguras para se arriscar e vencer desafios.

O trabalho com movimento contempla a multiplicidade de funções e manifestações do ato motor, propiciando um amplo desenvolvimento de aspectos específicos da motricidade das culturas corporais de cada criança.

CONTEÚDOS

- ✓ Expressão do próprio corpo
- ✓ Percepção de lateralidade
- ✓ Ritmos e sensações

OBJETIVOS:

- ✓ Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo;
- ✓ Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr e pular, desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras;
- ✓ Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas suas brincadeiras, danças jogos e demais situações de interação;
- ✓ Explorar diferentes qualidades de dinâmicas do movimento, como força velocidade, resistência e flexibilidades, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades do seu corpo;

- ✓ Apropriar-se gradativamente da imagem global do seu corpo, conhecendo e identificando seus segmentos e elementos e desenvolvendo cada vez mais uma atitude de interesse e cuidado com o próprio corpo.

RECURSOS

- ✓ Expressão de sensações e ritmos por meio de gestos, posturas e da linguagem oral;
- ✓ Participação em várias brincadeiras e jogos que envolvam correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se, movimentar-se e dançar, para ampliar gradativamente o controle sobre o corpo e o movimento;
- ✓ Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para aperfeiçoamento de suas habilidades manuais.

MÚSICA

A música é uma linguagem capaz de expressar e comunicar sensações, sentimentos, pensamentos e está presente em todas as culturas, nas mais diversas situações. É uma das formas mais importantes da expressão humana o que por si se justifica sua presença no contexto da educação de um modo geral e na educação infantil de modo particular.

CONTEÚDOS:

- ✓ Comunicação e expressão;
- ✓ Ritmos musicais.

OBJETIVOS:

- ✓ Explorar e identificar elementos da música para se expressar e interagir com os outros a ampliar seu conhecimento do mundo;
- ✓ Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio de improvisações.
- ✓ Inventar e reproduzir criações musicais;

RECURSOS:

- ✓ Exploração, expressão e produção do silêncio e de sons com voz, com o corpo e materiais sonoros diversos;
- ✓ Participação em jogos e brincadeiras que envolvam a dança ou improvisação musical;
- ✓ Interpretação de músicas e canções diversas.

LINGUAGEM ORAL

Segundo ao ponto *Referencial Curricular para a Educação Infantil*, A linguagem oral é um elemento essencial para ampliar o desenvolvimento sócio-cultural consistindo um desenvolvimento gradativo das suas competências lingüísticas básicas: falar e expressar

CONTEÚDOS:

- ✓ Reconhecer a letra do nome e seu som (com letra bastão, assimilá-los com o símbolo – letras);
- ✓ Desenho espontâneo;
- ✓ Dramatização de histórias;
- ✓ Jogos(jogo da memória, quebra-cabeça e legos);
- ✓ Fazer o uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar, relatar vivências presentes no cotidiano.

OBJETIVOS:

- ✓ Participar das variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, contando suas vivências;
- ✓ Interessar-se pela “Contação de Histórias”;
- ✓ Familiarizar-se aos poucos com meios mais simples de leituras, sendo este a princípio visual através do contato diário com livros, revistas e historinhas infantis diversas.

RECURSOS:

- ✓ Rodas de conversas e histórias;
- ✓ Manusear o material didático (jogos, livros, revistas etc.);
- ✓ Uso de fantoches e fantasias.

MATEMÁTICA

De acordo com o *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*, fazer matemática é também expor as próprias idéias, escutar as dos outros, formular e comunicar procedimentos de resoluções de problemas, confrontar, argumentar e procurar validar seu ponto de vista, antecipar resultados de experiências não realizadas, aceitar erros, buscar dados que faltam pra resolver problemas entre outras coisas. Dessa forma as crianças poderão tomar decisões, agindo como produtoras de conhecimentos e não apenas como executoras de instruções. O trabalho com a matemática pode contribuir para a formação de cidadãos autônomos, capazes de pensar por conta própria.

CONTEÚDOS:

- ✓ Numerais de 1 a 5;
- ✓ Formas geométricas (retângulo, quadrado, círculo e triângulo);
- ✓ Cores primárias;
- ✓ Noção de espaço – (perto, longe, dentro, fora);
- ✓ Noção de tamanhos – (pequeno, grande);
- ✓ Noção de tempo – (rápido, devagar)

OBJETIVOS:

- ✓ Proporcionar e ampliar o conhecimento e reconhecimento dos números. As operações numéricas, explorando materiais pedagógicos, usar uma linguagem oral matemática e desenvolver o raciocínio lógico das crianças com situações- problemas e utilizar a sua valorização.

RECURSOS:

- ✓ Memorização, repetição e associação;
- ✓ Jogos;
- ✓ Brincadeiras;
- ✓ Percursos;
- ✓ Cantigas;

ARTES VISUAIS:

De acordo com o *Referencial Curricular para Educação Infantil*, as artes visuais expressam comunicações e atribuem sentidos as sensações, sentimentos, pensamentos e realidade, fazendo a integração entre os

aspectos sensíveis, afetivos, intuitivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de integração e comunicação social. Sendo que as Artes Visuais estão presentes no cotidiano da vida infantil. Ao rabiscar e desenhar no chão, ao pintar os objetos e até o corpo.

CONTEÚDOS:

- ✓ Exploração e manipulação de materiais diversos, (pinceis, rolinhos, brocha, massinha de modelar etc) e vários suportes gráficos (jornais, papéis, papelões, chão, azulejo, etc).
- ✓ Exploração e reconhecimento de diferentes movimentos gestuais, visando a produção de marcas gráficas.
- ✓ Cuidado com o próprio corpo e dos colegas no contato com os suportes e materiais de artes.
- ✓ Cuidado com os materiais e com os trabalhos e objetos produzidos individualmente ou em grupo.
- ✓ Visualização de imagens, personagens regionais e espaços; (figuras, fotografias, natureza...).

OBJETIVOS:

- ✓ Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para possibilitar a ampliação de expressão e comunicação;
- ✓ Interessar-se pela produção e obras de outras crianças e diversas personagens artísticas, literárias regionais;
- ✓ Produzir trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho e da pintura, da modelagem e da colagem.

RECURSOS:

- ✓ Massinhas de Modelar;
- ✓ Pinceis, rolinhos, brocha;
- ✓ Chão, azulejo;
- ✓ Figuras, fotografias, natureza.

NATUREZA E SOCIEDADE:

De acordo com o *Referencial Curricular para Educação Infantil*, a natureza e a sociedade formam um conjunto inseparável, pois as crianças são bastante estimuladas a investigar, perguntar e a descobrir sobre o mundo. Isso ocorre desde muito pequena, porque o meio natural e social oferecem experiências utilizando um conjunto de conceitos sobre variados temas em, que as crianças tem disponibilidade de construir sua aprendizagem e conhecimento sobre o mundo em que vive através do seu cotidiano. E a associação Natureza e Sociedade devem ser trabalhadas de maneira integrada.

CONTEÚDOS:

- ✓ Relação Social;
- ✓ Direitos e deveres;
- ✓ Ecologia;

OBJETIVOS:

- ✓ Despertar interesse pelo mundo social e natural;
- ✓ Despertar o senso de investigação;
- ✓ Incentivar as crianças a expor suas idéias e opiniões;
- ✓ Ajudar as crianças a solucionar suas dúvidas;

- ✓ Estabelecer relações entre vários grupos sociais respeitando as diferenças.

RECURSOS:

- ✓ Roda de conversa – Conhecimento Prévio;
- ✓ Exploração do ambiente e espaço em que vivem;
- ✓ Diferentes imagens de livros e revistas;
- ✓ Vídeos;
- ✓ Músicas;
- ✓ Contação e dramatização de Histórias.

IDENTIDADE E AUTONOMIA:

Segundo o *Referencial Curricular para Educação Infantil*, a identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, do modo de agir, de pensar e da história pessoal.

A autonomia consiste na capacidade de se conduzir e de tomar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, a perspectiva pessoal, bem como a

CONTEÚDOS:

- ✓ Identificação de si mesmo;
- ✓ Identificação do próximo;
- ✓ Identificação dos ambientes (familiar e escolar)
- ✓ Respeito as regras simples de convívio social;

OBJETIVOS:

Para esta fase, os objetivos que foram estabelecidos para faixa etária de 0 a 3 anos deverão ser aprofundados e ampliados, garantindo oportunidades para que as crianças sejam capazes de:

- ✓ Ter uma imagem positiva de si, ampliando autoconfiança e identificando suas limitações e possibilidades;
- ✓ Identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando outras crianças e adultos exigindo reciprocidade;
- ✓ Valorizar ações de cooperação e solidariedade; vivenciando e compartilhando;
- ✓ Brincar;
- ✓ Adotar hábitos de autocuidado, priorizando hábitos de higiene, alimentação, conforto e segurança;
- ✓ Identificar e compreender a sua pertinência aos diversos grupos dos quais participam, respeitando regras de convívio social e suas diversidades;

RECURSOS:

- ✓ Uso do espelho e da interação com os outros;
- ✓ Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração através de brincadeiras;
- ✓ Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas;
- ✓ Expressão de sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.

Forma Nº	305
Processo Nº	
	Ass

RECURSOS HUMANOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Coordenadora do Projeto (1)

Marceli Ramos da Cruz

Coordenação Pedagógica (1)

Camila Gomes Fonseca.

Agentes Educacionais (11):

Ana Carolina Damasio Barbosa
Cassia Aparecida dos Santos
Cristiane Teodoro da Silva Araujo
Lucia Manoela dos Santos Nogueira
Erica dos Santos de Almeida
Claudia Jardim Cornelio Romão
Maria da Conceição de Jesus Santos
Michelly da Silva Brunhari
Priscila Rodrigues de Lima
Stefani Ramos Vieira
Vanessa Ermida de Oliveira Santos

Assistentes Educacionais (3):

Tania Sardi Nunes
Manoela Alves
Perola Petala Angelo dos Santos

Cozinheira (1):

Rosangela Nunes Ribeiro.

Auxiliares Serviços Gerais (4):

Ana Lucia Gaspar de Souza
Fernanda Martins da Silva
Giomara de Paula Pereira.
Pedro Camilo dos Santos

INFRA ESTRUTURA FISICA

Imóvel próprio, em terreno de 1.200,00 m², destinado especificamente para atendimento de "Creche", composto de:

- Secretaria;
- Brinquedoteca;
- 07 Salas de aula;
- Pátio coberto para recreação;
- Pátio descoberto para recreação;
- Refeitório;
- Cozinha, despensa;

- Sanitários e Banheiro, adaptados para crianças com até 04 (quatro) anos;
- Consultório médico;
- Lavanderia;
- Depósito.

Folha Nº	320
Processo Nº	
Ass	

RECURSOS MATERIAIS

A unidade é bem assistida em equipamentos, a saber, os utensílios em uso na creche são:

- 1 Fogão industrial;
- 1 Freezer;
- 2 Geladeiras;
- 1 Máquina de lavar;
- 1 Máquina de secar;
- 1 Liquidificadores.

EQUIPAMENTOS EM USO NA CRECHE:

- 6 DVDs;
- 6 Televisores;
- 3 Mini Aparelhos de Som;
- 1 Câmera Digital.

RECURSOS FINANCEIROS

Doações

Contratação “Termo de Convênio” com a Prefeitura Municipal de Ubatuba
Renda de Aluguéis de imóveis próprios da Associação.

CUSTO DO PROJETO

O custo para Setembro/2020 a Setembro/2021 do projeto proposto é de **R\$ 769.597,20 (Setecentos e sessenta e nove mil, quinhentos e noventa e sete reais, e vinte centavos)**, conforme demonstrado na **Planilha I em anexo.**

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Desembolso MENSAL, conforme demonstrado na **Planilha II em anexo.**

PRESTAÇÃO DE CONTAS

PRAZO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Apresentação Mensal junto ao Gestor da Parceria:

DOCUMENTOS PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS:

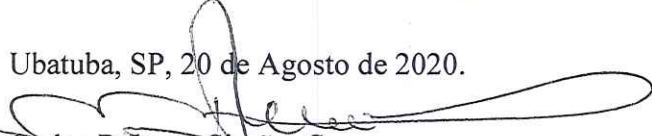
- Extrato Bancário - Banco Santander S.A. Agencia 0502-6 Conta Corrente específica para o projeto 13-000235-9;
- Relação de pagamentos de salários – todos por transferência bancária individuais;
- Relação de pagamentos;
- Relatório de execução do projeto;

307
Processo Nº _____
Ass _____

- Relatório de execução físico-financeiro;
- Cópias de holleriths, guia de recolhimento previdenciário, do FGTS, do PIS, do Sindical do empregados, da Assistencial dos empregados, e outros decorrentes que se fizerem necessários.

AUTENTICAÇÃO DO PROPONENTE:

Ubatuba, SP, 20 de Agosto de 2020.


Carlos Roberto Simões Sene.
RG 5.085.081-7 SSP/SP
Diretor Presidente