



Folha N°	149
Proc N°	
/ / 20	Out

Memorando SMAS 685/2020

Ubatuba, 14 de OUTUBRO de 2020.

Da: Secretaria Municipal de Assistência Social
Para: Seção de Contratos
C/C Secretaria Municipal de Fazenda

Assunto: “Protocolo de Plano de Trabalho”
Processo: 465/2018
Termo de Colaboração nº 84/2018
OSC: ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA UBATUBA EM FOCO

Solicitamos acostar ao processo de pactuação o Plano de Trabalho vigência 2020/2021.

Sem mais, agradecemos.
Atenciosamente,



FABIO ROSSI

Secretário Adjunto Municipal de Assistência Social







Folha N°	150	
Proc N°		
/	20	Sub

PLANO TRABALHO

1.1 - ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA
UBATUBA EM FOCO

1.2 - CNPJ: 16.782.536/0001-46

End: Rua Simões- 133, Perequê Mirim

E-mail: adm@ubatubaemfoco.com

1.3 - Cidade:
UBATUBA

UF:
SP

1.4 - CEP:
11.680-000

1.5 - (DDD) Telefone:
(12) 996306787

1.6 - SITE: WWW.UBATUBAEMFOCO.COM.BR

1.7 - CERTIFICAÇÕES:

CEBAS () OSCIP () UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL () PRÓ SOCIAL (X)
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL () UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL (X)
CMAS (X) CEE (X) CONSELHO ESTADUAL DO IDOSO () CMDCA (X) CNEAS (X)

1.8 - NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: ELIZABETE SILVA RIBEIRO

1.9 - R.G. 15.679.118-3 - ORGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP

1.10 - CPF: 091.563.858-46

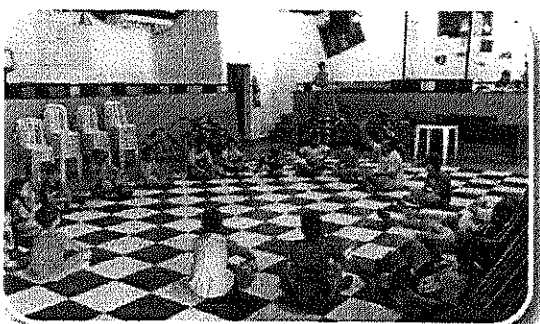
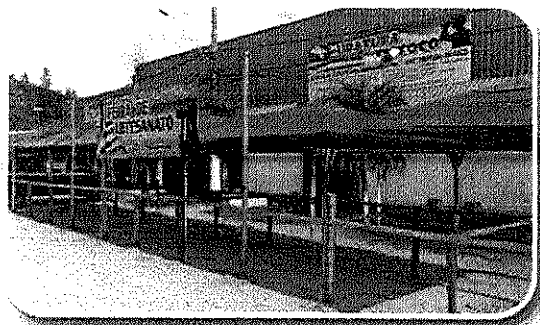
Cargo: Presidente

Função: Presidente

Endereço: Rua Benedito G. Santana nº 38 Bairro: Perequê Mirim

E-MAIL PESSOAL:

2 - APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE



Da Instituição: Em 2009 um grupo de amigos moradores da região resolveu realizar alguns eventos e ações no bairro do Perequê Mirim com intuito de aproximar a comunidade essas ações eram em diversificadas e envolviam todas as faixas etárias, aconteciam sempre aos fins de semana ou as vezes em horário noturno quando o evento envolvia alguma competição esportiva, famílias inteiras prestigiavam as ações direta e indiretamente era uma diversão uma alegria ,todos se conheciam se respeitavam de uma forma bastante saudável, a comunidade participava maciçamente, então as ações se tornaram mais freqüentes e intensas e assim os amigos perceberam que as ações começaram a crescer muito em ações e importância, então em 10 de Julho de 2012 é Fundada juridicamente a **Associação Comunitária Ubatuba em Foco** objetivando levar entretenimento, esporte, educação, cultura, saúde, atendimento social,

educação ambiental, às comunidades da Região Centro Sul de Ubatuba, buscando a boa convivência e o Fortalecimento de Vínculos entre famílias e a conseqüente unidade na comunidade. Pautada nessa filosofia iniciou suas ações na região Centro Sul e posteriormente se estendeu ao Sul do Município realizando cursos, programas, palestras, projetos e executando ações sócias assistenciais, entretenimento e lazer fortalecendo os vínculos, resgatando os valores da cidadania, estimulando a moral e cívica dos entes envolvidos crianças, adolescentes, adultos, idosos e atingindo assim a família e comunidade em geral. Nossa Sede situa-se no Bairro Perequê Mirim com espaço físico amplo (+ de 500 m²) adequado às atividades físicas, culturais, esportivas, educacionais, assim como eventos e outros, com capacidade para atendimento individualizado e em grupos de 70 à 100 pessoas num mesmo espaço (salão principal) com atividades esportivas, culturais ou físicas e de 200 a 250 pessoas em eventos (workshops, palestras, apresentações, etc...). Também atendemos moradores de bairros vizinhos através de parcerias com associações as quais nos possibilitam a utilização de espaços físicos diversos.

Missão: Diminuir e combater a vulnerabilidade social, através da promoção do bem-estar social e educacional, seja com crianças, adolescentes, adultos ou idosos. Baseamos nossas ações em pesquisas de opinião e amostras colhidas pela própria entidade e também nos equipamentos da Rede fazendo com que as ofertas de serviços, programas e projetos sejam de forma contínua de fácil aplicação e significativa, por uma melhoria da qualidade de vida de todos em conformidade com a legislação e realidade local

O bairro Perequê Mirim onde está situada a sede, a população é composta por aproximadamente 7 (sete) mil habitantes onde muitos destes são jovens adolescentes é bem carente de recursos tais como ações sociais, culturais, esportivas entre outras e sem uma política de emprego que venha de encontro com suas necessidades dos adolescentes locais. Já o total de habitantes para toda a região de abrangência dos trabalhos da Associação gira em torno de 12 a 15 mil habitantes compreendendo ai 8 bairros da região, representando uma fatia muito significativa do município.

3 – CARACTERIZAÇÃO SÓCIA ECONÔMICA DA REGIÃO E DOS SERVIÇOS:

As Regiões Sul e Centro Sul do município compreendem junta uma população aproximada de 20 a 25 mil habitantes. Ubatuba tem uma característica extensa e os serviços ofertados nem sempre atendem toda camada da população, a região concentra uma população de baixa renda com carência em várias áreas e os serviços ofertados pela municipalidade nem sempre são satisfatórios, Ubatuba tem hoje uma população estimada 82.000 mil habitantes (segundo ultimo Censo) extensão territorial de 96 km, fazendo divisa com a cidade de Caraguatatuba - SP e a cidade de Parati Estado Rio de Janeiro. A faixa territorial total chega a 720 mil metros quadrados.

Temos muitas comunidades, divididas em bairros e vilas de grande e pequeno porte; bairros com até 12 mil habitantes e vilas que chegam a 300 habitantes. Apenas 8% de nosso território é utilizada. Em 2005 UBATUBA foi subdividida pela administração pública por 5 regiões administrativas que são: Região Norte, Região Sul, Região Oeste, Região Centro

Expandido e Região Centro Sul e a região na qual se preiteia a realização do projeto é uma das que mais tem área construída e maior em população por metro quadrado .

Muitas comunidades são bastante afastadas do centro e a região central onde se concentra as maiores ações sociais, esportivas e de lazer e o município não dispõe de condições econômicas de atender bem as demais regiões cabendo assim essas parcerias com entidades descentralizando assim serviços à públicos específicos. Os serviços sócios assistenciais ofertados atualmente pela municipalidade na região centro Sul é zero devido a isso se faz necessário ações que venham mudar esse perfil.

Por esta razão, buscamos através desta proposta atender uma parcela importante da nossa população e diminuir a desigualdade social.

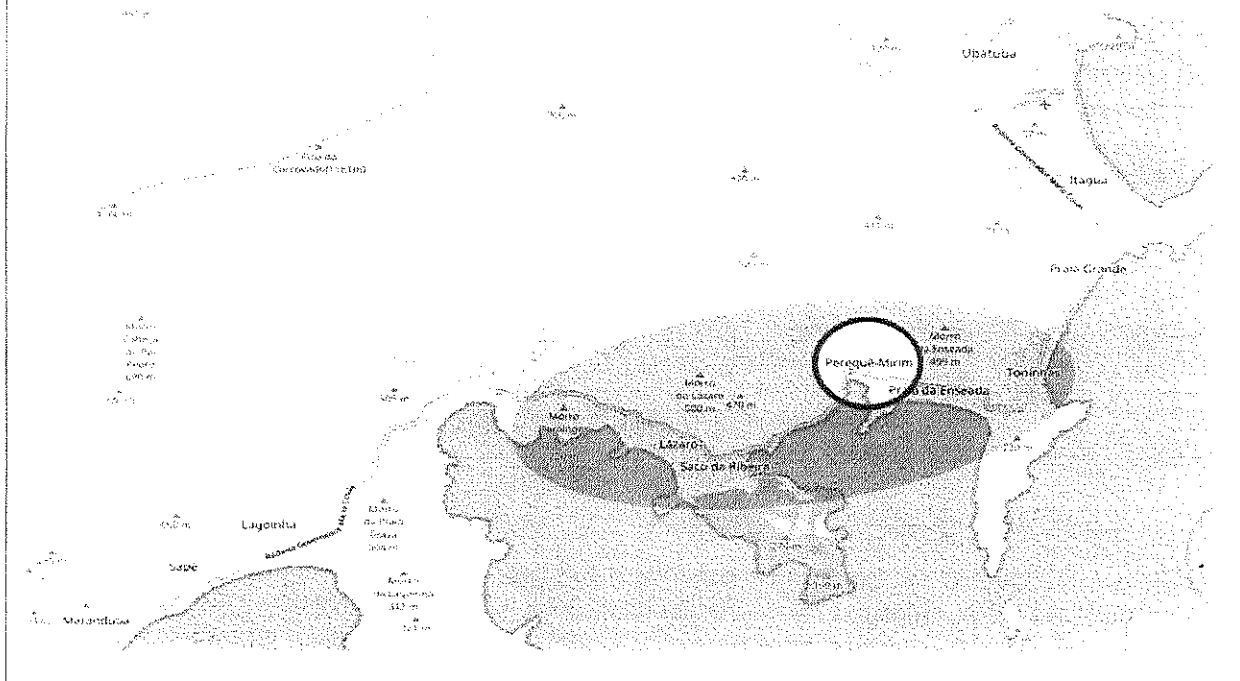
4 - ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA:

Região : Administrativa Centro Sul

Local onde pretendemos desenvolver o projeto: Bairro Perequê Mirim

Bairros adjacentes: Toninhas, Enseada, Saco da Ribeira, Lázaro, Perequê Mirim, Sertão Perequê Mirim, Praia Grande.

GEOLOCALIZAÇÃO DO BAIRRO E REGIÃO:



5 – EXPERIÊNCIA PRÉVIA

- A)- **Tipo do Serviço:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ;
Tempo de Execução: 2013/14/15;
Programas: Comunidade Ativa, Iniciação Esportiva, Domingo Esportivo;
Local de Execução: Perequê Mirim

- Órgão ou Instituição de Execução:** Sede da Entidade;
Público: crianças,adolescentes e idosos e famílias ;
Ações : cursos profissionalizantes , rodas de bate papo, palestras, festas tradicionais, oficinas Artesanais e Reciclagem, feiras de artesanatos , oficinas culturais, teatro, dança, mutirões;
- B)- **Tipo do Serviço:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ;
Tempo de Execução: 15/16/17;
Programas: Criança Ativa;
Local de Execução: Perequê Mirim e Sertão da Quina/Maranduba;
Órgão ou Instituição de Execução: Sede da Entidade e Filial;
Público: crianças,adolescentes e famílias ;
Ações : cursos profissionalizantes, atividades e competições esportivas , rodas de bate papo, palestras, festas tradicionais, ,oficinas Artesanais e Reciclagem, feiras de artesanatos , oficinas culturais, teatro, dança, mutirões comunitários, passeios;
 - C)- **Tipo do Serviço:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ;
Tempo de Execução: 15/16/17;
Programas: Famílias em Ação;
Local de Execução: Perequê Mirim e Sertão da Quina/Maranduba;
Órgão ou Instituição de Execução: Sede da Entidade e Filial;
Público: Núcleo familiar ;
Ações : Orientação de direitos sociais, encaminhamentos ao serviços da rede, cursos profissionalizantes, atividades e competições esportivas, rodas de bate papo, palestras, festas tradicionais, ,oficinas Artesanais e Reciclagem, feiras de artesanatos , oficinas culturais, teatro, dança, passeios, mutirões comunitários;
 - D)- **Tipo do Serviço:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ;
Tempo de Execução: 16/17;
Programas: Programa Escola da família;
Local de Execução: Perequê Mirim ;
Órgão ou Instituição de Execução: Sede da Entidade e Escola Estadual;
Público: crianças,adolescentes, idosos, famílias e comunidade em geral;
Ações : Futsal, torneios atividades esportivas, rodas de bate papo, palestras, festas ,teatro, dança, passeios, mutirões ;
 - E)- **Tipo do Serviço:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ;
Tempo de Execução: 16/17;
Programas: Sorrindo Pra Vida ;
Local de Execução: Perequê Mirim ;
Órgão ou Instituição de Execução: Sede da Entidade ;
Público: idosos e famílias ;
Ações : Orientações, encaminhamentos serviços da Rede, prevenção, políticas do idoso e seus direitos, rodas de bate papo, palestras, festas tradicionais,gincanas, oficinas



Artesanais e Reciclagem, feiras de artesanatos , oficinas culturais, teatro, dança, passeios;

- **Tipo do Serviço:** Serviço de atenção especial de média e alta complexidade;
Tempo de Execução: 16/17;
Programas: Casa de Passagem;
Local de Execução: Centro da Cidade ;
Órgão ou Instituição de Execução: Casa locada pela municipalidade;
Público: Moradores em Situação de Rua;
Ações : acolhida, alimentação, higienização pessoal, acolhida provisória, transporte para cidade natal, busca de fortalecimento dos vínculos familiares, encaminhamentos para serviços da Rede ;

6 – OBJETO DA PARCERIA

Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 110 (cento e dez) crianças e adolescentes de 6 á 17 anos na Região Centro Sul que compreende os bairros Praia Grande, Toninhas, Enseada, Tenório, Perequê Mirim, Sertão Perequê Mirim, Lázaro e Saco Ribeira.

7 – DA CONTRA PARTIDA

A entidade Ubatuba em Foco contará com uma equipe técnica que estará dando suporte ao projeto essa equipe contará com : Socióloga, Psicóloga, Pedagoga, Técnica em Nutricionista, e Assistente Social

8 - JUSTIFICATIVA

A Região Centro Sul como já citado tem uma população estimada entre 12 a 15 mil habitantes compreendendo 8 bairros sendo o Perequê Mirim o Central, maior e mais populoso, mesmo sendo uma das regiões com maior numero de habitantes por metro quadrado da cidade os investimentos públicos são insuficientes para a demanda social da região, isso tem gerado um grandes problemas pois a criminalidade tem crescido a cada dia chegando a índices altíssimos, a população jovem infanto-juvenil tem sofrido grande assédio por parte de pessoas a serviço da criminalidade e acabam se entregando aos vícios e tornando-se usuários compulsivos, isso ocorre em muitas vezes pela falta de opções e espaços que atendam seus anseios e necessidades pais tem tido pouco tempo para se dedicar aos filhos nos tempos atuais, a correria pela sobrevivência nos dias de hoje consome as famílias e o tempo de convívio familiar acaba sendo curto ou pouco afetando os laços afetivos, os serviços sócio assistenciais ofertados atualmente para essa população chega a níveis zero, nas escolas municipais e estaduais da região podemos ver professores e diretores apavorados com o comportamento de nossos jovens esse quadro tem facilitado para a marginalidade a falta de projetos e programas sócio assistenciais aumenta o risco da vulnerabilidade leva nossas crianças e adolescentes à praticas prejudiciais ao seu desenvolvimento praticas como o consumo de drogas, roubo, consumo de alcool, prostituição e violência. Os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e seus eixos tipificados pode vir a ser a grande saída para as crianças, adolescentes e famílias da região, as ações desenvolvidas se bem articuladas podem suprir as necessidades desses jovens e crianças e preencher o tempo ocioso, a convivência social, o direito de ser a participação

estimuladas trazem grandes ganhos e feitos positivos a esse publico, observamos que em outros momentos pequenas ações desenvolvidas pela entidade na região melhorou muito o perfil de crianças e adolescentes tanto no desenvolvimento escolar assim como na convivência familiar e em sociedade, acreditamos que ações articuladas voltadas atividades físicas ,culturais,educacionais e sociais agregadas ao SCFV e da convivência social ajudará a combater a vulnerabilidade percebida em nossa região, trazer uma prevenção e orientação as nossas crianças e adolescentes falar sobre seus direitos seus deveres, sua importância na sociedade, buscar fortalecê-los em saúde combatendo o estresse, a obesidade, dar a oportunidade de usufruir de espaços organizados com disciplina buscar assim uma convivência em família e sociedade saudável . Entendemos que o **Esporte, a Cultura, a Arte englobado ao Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos** é uma ferramenta importantíssima ao processo de desenvolvimento educacional, cívico, social e de saúde de toda sociedade .

O plano de trabalho proposto respeitará as faixas etárias de cada grupo em um espaço de convivência saudável . Todas ações do plano de trabalho se baseiam no Termo de Referência e serão desenvolvidas com muita atenção ao sendo usados métodos fáceis de orientação e aplicação para alcançar as metas propostas. A sociedade, crianças e adolescentes assim conseqüentemente as famílias estão carentes de valores e podem encontram nas atividades propostas incentivo, auto-estima, disciplina, conhecimento, cidadania e podem junto a essas conquistas, aliar-se ao sentimento de cooperação, integração, a amizade no lar, na comunidade e trazendo a boa Convivência e o fortalecimento dos vínculos da sociedade em geral.

Diante da necessidade de se melhorar a qualidade de vida dessas crianças e adolescentes da região, a **Associação Comunitária Ubatuba Em Foco** se propõe a desenvolver essa política de atenção básica de Convivência e de fortalecimento de vínculos junto à essas comunidades e propiciar condições para gerar uma população **Jovem Ativa, Criança Feliz, Consciente e Responsável trazendo Uma Nova Realidade para crianças e adolescentes**, na perspectiva de incentivá-los a conhecerem e reivindicarem seus direitos e maiores espaços na sociedade sempre com respeito e disciplina, assim como no anseio familiar, enfim, ter o devido reconhecimento familiar, social e comunitário.

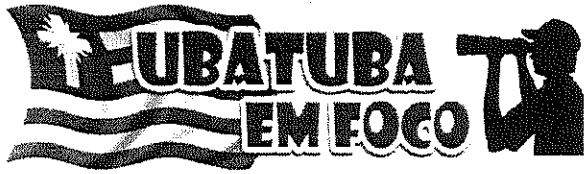
9 – OBJETIVOS DO PROJETO

9.1- OBJETIVO GERAL:

Fazer complementação social na família fazendo com que crianças e adolescentes tenham um instrumento pedagógico social eficiente transformador na reconstrução dos valores perdidos ao longo dos anos de desenvolvimento globalizado, levar a criança o adolescente e seus familiares os direitos adquiridos e orientar para que os direitos sejam colocados em prática e o serviços de Convivência e fortalecimento de vínculos seja uma ferramenta de socialização dos mesmos, na prática buscar esse fortalecimento pessoal, e cooperativo e desenvolvendo valores, combatendo a violência, ociosidade e a vulnerabilidade social.

9.2- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Assegurar espaços de referência para o convívio em grupo, comunitário, social e o



desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

- Fortalecer a convivência familiar e comunitária;
- Trabalhar o serviços de fortalecimento de vínculos;
- Prevenir a institucionalização e a segregação das crianças e adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas sociais de: educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários os demais direitos;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e sociais, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento das potencialidades, habilidades, dos talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;
- Oportunizar a ocupação do tempo livre das crianças e adolescentes com ações significativas;
- Integrar a criança e o adolescente à sociedade por seu papel socialmente produtivo;
- Contribuir para o aumento da auto-estima, qualificação, satisfação e realização das crianças e adolescentes;
- Criar um Banco de Talentos;
- Sensibilizar instituições e a sociedade em geral para que reconheçam crianças e adolescentes como um cidadão atuante e produtivo;
- Combater o isolamento e a depressão dos mesmos;
- Apoiar iniciativas de controle social, educacional, esportiva, de saúde e de lazer que garantam a implementação de medidas que visem à melhoria da qualidade de vida das crianças e dos adolescentes.

10- PÚBLICO ALVO

10.1 - PÚBLICO

110 crianças e adolescentes com características em situação de isolamento; Trabalho infantil; Vivência de violência e/ou negligência; Fora da escola ou com defasagem, como em situação de acolhimento, em cumprimento de medida sócio educativa em meio aberto, Egressos de medidas sócio educativas, situação de abuso e/ou exploração sexual, com medidas de proteção do ECA, crianças e adolescentes em situação de rua, encaminhadas pelos serviços da REDE, CRAS e CREAS do município, não deixaremos de fora aqueles que tem interesse numa sociedade mais ativa e saudável

Atendimento de 110 (cento e dez) crianças e adolescentes organizados a partir dos ciclos de vida dos usuários, a fim de considerar as especificidades de cada etapa do desenvolvimento, há aspectos da vida humana que perpassam todas elas, tais como a participação, a convivência social e o direito de ser – A organização do SCFV a partir de eixos foram concebidos no sentido de que os percursos desenvolvidos com os grupos promovam as Aquisições previstas pela Tipificação Nacional de Serviços aos usuários, observando os ciclos de vida e os contextos desenvolvidos. Os eixos estruturantes, assim como os transversais orientam o planejamento e a oferta de atividades no sentido de contribuir para a elaboração de propostas que contemplem formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.

10.2 – BENEFICIÁRIOS DIRETOS:

Serão beneficiados diretamente crianças e adolescentes de 06 à 17 anos em situação de risco pessoal e social, com dificuldade de acesso e permanência na escola, em dificuldade de inserção na comunidade, em risco de vulnerabilidade social, em situação de rua, com ociosidade, atendidos em programas sociais e outras.

Buscaremos através das nossas ações orientar a questão da importância do convívio familiar, prevenção sobre as violações, tais como: abuso sexual, negligência e maus tratos.

Trabalharemos a conscientização e defesa dos direitos da criança e adolescentes

As crianças e adolescentes cujas famílias estejam inseridas em programas de transferência de renda ou atendemos critérios de elegibilidade de jovens oriundos de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos, serão beneficiados .

10.3 – BENEFICIÁRIOS INDIRETOS:

Os benefícios indiretos serão os familiares e todos aqueles que participarem de alguma forma no desenvolvimento do projeto uma vez que a idéia central do projeto é fortalecer os vínculos entre crianças, adolescentes, família e comunidade, trazendo assim uma nova realidade para a sociedade com uma ação conjunta de valorização dos mesmos na comunidade.



11 – METODOLOGIA

Apresentação

Buscar interatividade entre todos participantes do projeto, utilizando métodos teóricos e práticos, com palestras, rodas de bate papo, histórias, trabalhos esportivos, educação, trabalhos culturais, música, dança, artes e outras formas e ações de cunho social, buscando conteúdos atitudinais e procedimentais nas ações. Serão fomentadas ações coletivas buscando uma integração constante entre todos motivando a participação familiar pelos próprios participantes, serão criadas gincanas, competições entre os participantes sempre de forma agradável e responsável.

Estaremos dividindo os participantes em faixas etárias e em grupos de 25 participantes onde estaremos realizando intervenções individuais com os participantes e no núcleo familiar para traçar o perfil de cada um e conhecer demandas, necessidades coletivas e individuais de cada grupo formado.

Tudo sendo organizado a partir de percursos sócio educativos, respeitados o ciclo de vida dos participantes agrupados de acordo com as faixas etárias, os eixos **Convivência social, Direito de ser, Participação**, estimularão o convívio social e familiar, traçando aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade aos laços sociais, às relações de cidadania, os subeixos, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunica-se, capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território serão amplamente explorados. Já no eixo **Direito de ser** – estaremos estimulando o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades promovam experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Com seus subeixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação. No eixo **Participação** – buscaremos como foco estimular de forma planejada a participação dos usuários nos diversos espaços da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como de direitos e deveres. O eixo “participação” tem como serviço; participação no território; participação como cidadão; participação nas políticas públicas.

Metodologia

Será realizado a divulgação do Programa através dos veículos de comunicação e mídias, e o cadastramento dos interessados, através de **ficha de inscrição e questionário da realidade**, que conterà dados pessoais e relevantes para atingir os objetivos do Programa, sendo que este ainda terá por objetivo a escuta e a construção de um diagnóstico, para mapeamento das condições sociais reais das crianças e adolescentes atendidos na região.

Haverá **diversas atividades sócias educativas** como rodas de conversa, capacitações, palestras, reuniões e dinâmicas em grupo, promovendo a interação e integração entre as crianças, adolescentes, seus familiares e pessoas com vínculo afetivo ou de solidariedade.

Realizaremos **palestras, capacitações e roda de conversa, com conteúdo sobre: saúde, alimentação saudável, cuidados e direitos**, dirigidos pela equipe de trabalho e apoio, sendo: assistente social, socióloga, psicólogo e pedagoga.

Serão oferecidas **oficinas de: canto, dança, artesanato e informática/inclusão digital**, assim: **ações esportivas: futsal, futebol, vôlei de praia, lutas marciais, ações culturais, teatro, cinema, passeios, festas tradicionais, artesanatos, trabalhos com reciclagens**, onde crianças e adolescentes, familiares, e pessoas com vínculo afetivo e de solidariedade participarão juntos, promovendo a interação e integração dos mesmos.

Haverá **reuniões de planejamento, capacitação da equipe**, e ainda **reuniões mensais e avaliação semestral**, com levantamento dos objetivos alcançados, pontos positivos e de melhoramento, assim como sugestões de "ajustes" mediante a realidade apresentada durante a execução do Programa.

Tópico a serem explorados nas ações como Palestra roda de bate papo e gincanas educativas.

- Orientação dos direitos, prevenção dos riscos da vulnerabilidade;
- Busca dos valores morais, cidadania, sociais e cívicos;
- Noções trabalho, primeiro emprego, geração de renda, cursos profissionalizantes;
- Esporte, Recreação e Lazer;
- Ações Culturais e artesanais;
- Ações de fortalecimento de para o convívio em sociedade saudável;

Na **Orientação dos direitos, abordaremos a prevenção dos riscos da vulnerabilidade**, estaremos trabalhando com as crianças e adolescentes respeitando os ciclos de vida de cada um, passando a orientação dos seus direitos constituídos por lei, prevenindo e orientando os mesmos com relação aos perigos causados pela vulnerabilidade, salientaremos que uma comunidade sem estrutura leva crianças e adolescentes a ser as maiores vítimas dessa falta ; todo trabalho será interativo com dinâmicas em grupos, bate pão e reuniões coletivas.

Trabalharemos a **busca dos valores morais, cívicos e de cidadania** agregados as atividades desenvolvidas buscando a mudança no comportamento dos participantes, tudo com muita lucidez e coerência dentro de didáticas que sejam bem aceitas pelos participantes e não sendo vistas como uma imposição mas como uma lição de convivência necessária para o bom desenvolvimento da sociedade e não somente durante as atividades mas no decorrer do dia á dia.

Para tanto planejaremos as **ações para o fortalecimento dos vínculos entre crianças e**



adolescentes junto a seus familiares e com a comunidade de forma geral, envolvendo todos no projeto. Sempre que possível envolver nas atividades participação de polícias (Civil e Militar), Corpo de Bombeiros, no sentido de promover a integração da segurança com as mesmas. Tudo sendo feito pela organização da equipe técnica e participação ativa das crianças e adolescentes do projeto.

Noções trabalho, primeiro emprego, geração de renda, cursos profissionalizantes, serão ministrados, as noções de trabalho e cursos profissionalizantes serão voltados mais para o adolescente com objetivo de prepará-los para o mercado de trabalho, Cursos profissionalizantes terão a participação dos jovens nas escolhas, auxiliar administrativo, inclusão Digital serão umas das opções e sugeridas e outros poderão agregar, também estaremos trazendo oficinas artesanais e culturais.

Esporte, Recreação e Lazer, estaremos trabalhando com as crianças e adolescentes práticas esportivas e de lazer. Em todas as modalidades de iniciação esportiva os conhecimentos a serem trabalhados estarão voltados para os fundamentos técnicos e táticos, com exercícios que irão desenvolver coordenação motora e física, em atividades como: caminhadas, alongamentos, ginástica, futebol, vôlei de praia, lutas, artes, etc no lazer teremos recreação gincanas e competições entre os participantes em várias modalidades.

Ação Cultural e social buscará uma integração total dos membros da comunidade em movimento culturais como teatro, cinema, danças e outras manifestações culturais, também serão manifestas ações sociais com intervenções na comunidade tudo para que se resgatem a auto estima, o senso de cooperação.

Ações de fortalecimento para o convívio em sociedade saudável Estaremos buscando um fortalecimento da comunidade em ações que venham valorizar as ações no combate a violência, ao cuidado com nossos recursos naturais, a preservação do patrimônio público e a preservação e valorização a saúde, todas as ações serão de forma ordenadas em ações e mutirões que poderão participar pais, alunos e simpatizantes ao projeto.

Palestras, rodas de bate papo, gincanas educativas buscaremos uma integração total dos membros da comunidade com temas atuais nas palestras e movimentos sociais e nas gincanas e rodas de bate papo, trocando experiências e conhecimento incentivando a participação nos eventos, competições, apresentações, ações sociais, festas, brincadeiras, realizadas.

12 - CRONOGRAMAS DE AÇÕES

PLANO DE TRABALHO 12 MESES												
ATIVIDADES / MÊS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Busca Ativa e Cadastramento dos participantes	X	X				x	x					
2. Início e continuidade das atividades	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Oficinas culturais, de artesanato diversos	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Cursos profissionalizantes	x	x	x	X	X	X	x	x	X	X	X	x
5. Atividades esportivas	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
6. Gincanas educativas				X				X				X
7. Artes Marciais	x	x	X	x	x	X	x	x	X	x	x	X
8. festas tradicionais			x				X					X
9. Ações Culturais eventos alternativos			x		X						X	X
10. Rodas de bate papo	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Reuniões semanais e mensais de planejamento em grupos	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12. Avaliação semestral /desempenho e metas alcançadas e avaliação final			x			X			x			X

13 – QUADRO DESCRITIVO ESTRUTURA FÍSICA

Apresentação da estrutura física da entidade na Região Centro Sul Perequê Mirim



A estrutura física atual da entidade compreende as seguintes instalações:

Área construída com mais de 500 m²;

1 Salão com capacidade de atendimento de 120 pessoas numa mesma atividade;

4 banheiros sendo: feminino, masculino e 1 permitindo acesso para deficientes;

1 recepção com 9 m² ;

1 sala de escritório 6 m²;

1 Sala para instalação de até 5 computadores para cursos informática e redes sociais;

1 Sala de aulas com capacidade para atender até 20 alunos;

1 Sala para atendimento técnico com 12 m² com banheiro;

1 sala 18 m² para reuniões internas ou atividades com menor número de pessoas;

1 sala de 23 m² para curso de costura e costura, entre outros;

1 Copa com 18 m²;

1 Área coligada a cozinha servindo de refeitório;

Área em frente a entidade com mais de 30 metros linear que serve como estacionamento exclusivo da entidade;

14 – DESCRIÇÃO DE METAS E RESULTADOS A SEREM ATINGIDOS

Metas

Diminuir a vulnerabilidade na região Centro Sul, combatendo a violência, o uso de entorpecentes por parte de nossos adolescentes;

Fortalecer os vínculos entre família crianças, adolescentes e comunidade;

Buscar uma mudança do perfil de nossas crianças e adolescentes e proporcionar novas vivências e experiências que contribuam para o fortalecimento da convivência com praticas saudáveis entre crianças, adolescentes, familiares e a comunidade de forma geral, possibilitando meios e oportunidades, potencializando os mesmos, através de informações, treinamentos, orientações conforme programação do **projeto** de modo que todos entendam que os serviços podem ser acessados conforme suas demandas e necessidades, como um direito e não como favor, nossas ações tem por objetivo agregar toda camada da comunidade

numa perspectiva ampla e muito satisfatória causando um impacto social positivo, serão utilizadas ações conjuntas e específicas para cada grupo montado:
Buscaremos desenvolver atividades com seus familiares e a fim de fortalecer vínculos afetivos e prevenir a ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, entre outras.

Resultados:

Fomentar a sociabilidade buscando a administração de conflitos somados ao longo do tempo por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar, saber lidar de forma construtiva com potencialidades e limites; valorizar e dar significado ao acesso e permanência a serviços que até então seriam difíceis, melhorando o interesse e conseqüentemente o melhor desempenho das crianças e adolescentes nos estudos, no lar e na comunidade, da mesma forma buscando da comunidade uma melhor aceitação, oportunizando todos numa mesma visão. Assim, esperamos diminuir os perigos constantes causados pela desigualdade e vulnerabilidade social, atingindo uma camada significativa da sociedade visando fortalecer a importância da família na formação e na trajetória de vida das crianças e adolescentes atendidos, buscando a redução das ocorrências de situações de violação de direitos.

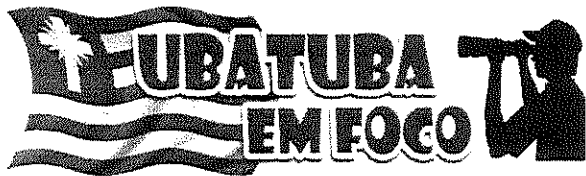
Para crianças e adolescentes de 6 a 15

Promover a convivência, a formação para a participação e cidadania desenvolvendo o protagonismo e autonomia, trabalhando as potencialidades dessa faixa etária.

As intervenções serão pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas com formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Para adolescentes de 15 a 17 anos:

Estaremos objetivando fortalecer a convivência familiar e comunitária e contribuindo para o retorno ou a permanência dos adolescentes na escola (aqueles com problemas de evasão escolar), trabalhar o desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação básica para o mundo do trabalho com cursos, orientações sobre direitos e outros tópicos.



15- PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Todas as etapas serão avaliadas através de gráficos, estudos, diagnósticos geral das ações coletivas e individual, serão abordadas nas discussões as dificuldades e facilidades encontradas e todo material será colhido durante toda programação e assim será formalizado a avaliação mensal do projeto e suas benfeitorias, visando o aperfeiçoamento do mesmo.

É importante salientar que a partir das atividades discriminadas no plano de trabalho, **construiremos diagnósticos e faremos um mapeamento das condições sociais das crianças e adolescentes atendidos de toda a região**, formando um banco de dados que será monitorado constantemente pela equipe técnica, esse monitoramento será feito através das fichas evolutivas de cada participante e também dos grupos formados, serão feitos comparativos de evolução e satisfação. O monitoramento acontecerá através do acompanhamento sistemático do Coordenador do Programa com participação e observação nas diversas atividades desenvolvidas, reuniões mensais, lista de presença e relatório de todas as atividades realizadas. Os participantes responderão um questionário de satisfação, para que através dela tenhamos parâmetros dos objetivos alcançados e da efetiva potencialidade do Programa.

16 - DEFINIÇÃO DE INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS :

RESULTADO(S)	INDICADORES QUANTITATIVOS	INDICADORES QUALITATIVOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Atendimento de 110 crianças e adolescentes	nº Inscrição e de participantes ativos	Porcentagem de participantes por número de habitados da Região	Lista de inscritos, frequência
Questionário/ banco dados	nº de participantes	Gráfico comparativo com dados do questionário inicial e final	Comparativo entre Respostas dos questionários
Oficinas	nº de participantes	Gráfico com descrição da pesquisa de satisfação	Pesquisa de satisfação

Atividades físicas	nº de participantes total, e com atestado médica para atividade física	Gráfico com dados biométrico dos participantes	Questionário diagnóstico da realidade das crianças e adolescentes para realização de atividade física, e mudança na alimentação
Práticas integrativas (roda de conversa, eventos e passeios)	nº de participantes	Gráfico das intervenções e número de participantes	Observação, acompanhamento das atividades e lista de presença
Reuniões	nº de participantes	Relatórios	Fichas de avaliação

17 – TABELA DE RECURSOS HUMANOS:

PROFISSIONAL (CARGO)	FUNÇÃO NO PROJETO	Nº DE HORAS/MÊS	VÍNCULO: (CLT, PRESTADOR DE SERVIÇOS OU VOLUNTÁRIO)
Coordenador	Técnica de referência do projeto	80 HS	Prestador Serviços (MEI)
Educador Social	Orientação/Apoio/auxílio a coordenação	64 HS	Prestador Serviços (MEI)
Artesão	Oficina de artesanato	16 HS	Prestador Serviços (MEI)
Monitor cultural	Oficina cultural	24 HS	Prestador Serviços (MEI)
Monitor curso 1	Ministrarão cursos profissionalizantes	24 HS	Prestador Serviços (MEI)
Monitor curso 2	Ministrarão cursos profissionalizantes	24 HS	Prestador Serviços (MEI)
Monitor curso 3	Ministrara artes marciais	24 hs	Prestador Serviços (MEI)

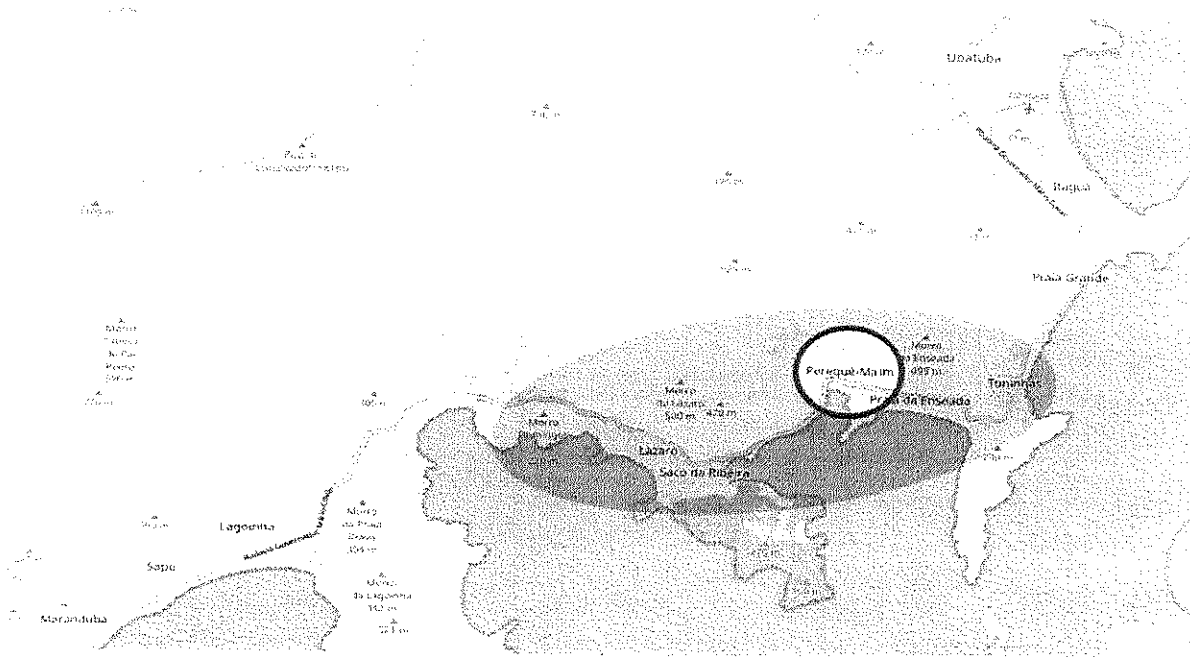
18 – VALOR GLOBAL DO PROJETO:

R\$ 66.000,00

19 – PRAZO PARA EXECUÇÃO DO OBJETO:

12 (doze) meses

**20 – REGIÃO PRETENDIDA PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:
REGIÃO CENTRO SUL**



21 – ORÇAMENTO FÍSICO FINANCEIRO:

Material de Escritório:

META	FASE ETAP A	DESCRIÇÃO DETALHADA	QTDE	UNIDADE DE FORNECIMENT O	CUSTO UNITÁRI O	CUSTO TOTAL	RECURSOS	
							CONCEDENT E	PROONENT E
12 meses	1º ao 12º mês	Papel A4 3.000 mil folhas	12 resm a	Eloyne M.S.R.de Lima Pessanha Papelaria EIRELI-ME	21,60	129,80	00,00	129,80

12 meses	1º ao 12º mês	Canetas esferográficas	30 un	Eloyne M.S.R.de Lima Pessanha Papeleria EIRELI-ME	1.50	45,00	00,00	45,00
12 meses	1º ao 12º mês	Pastas plásticas	30 un	Eloyne M.S.R.de Lima Pessanha Papeleria EIRELI-ME	2.00	60,00	00,00	60,00
12 meses	1º ao 12º mês	Cartuchos impressora EPSON L375	8 un	MGM Marcio Gonçalves MACIEL EPP	90,00	2.160,00		720,00
TOTAL GERAL								954.80

Material de Higiene e Limpeza:

META	FASE ETAP A	DESCRIÇÃO DETALHADA	QTDE	UNIDADE DE FORNECIMENTO	CUSTO UNITÁRIO	CUSTO TOTAL	RECURSOS	
							CONCEDENTE	PROponente
12 meses	1º ao 12º mês	Cloro Larilimp 5 litros	12 Un	Distribuidora Nova Opção EPP	23,07	276,84		276,84
12 meses	1º ao 12º mês	Papel higiênico Personal 64 rolos 30 m	2 un	Distribuidora Nova Opção EPP	48,16	96,32		96,32
12 meses	1º ao 12º mês	Desinfetante Floral Ultra 5 litros	15 un	Distribuidora Nova Opção EPP	12,10	181,50		181,50
12 meses	1º ao 12º	Sabão em pó	6	Distribuidora Nova Opção	28,00	168,00		168,00



	mês	Ultra Class 5k	un	EPP				
12 meses	1º ao 12º mês	Detergente AGI Facil 500ml	12 un	Distribuidora Nova Opção EPP	1,62	19,44		19,44
TOTAL GERAL								742,10

Material Consumo (Esportivo):

META	FASE ETAP A	DESCRIÇÃO DETALHADA	QTDE .	UNIDADE DE FORNECIMENT O	CUSTO UNITÁRI O	CUSTO TOTAL	RECURSOS	
							CONCEDENT E	PROPONENT E
12 meses	1º ao 12º mês	Bolas de futsal Keeper 300	20 un	Lojão dos esportes M.E.	34,99	699,80		699,80
12 meses	1º ao 12º mês	Bolas futebol Campo Faulty Camp	30 un	Lojão dos esportes M.E.	35,90	1.077,00		1.077,00
12 meses	1º ao 12º mês	Bolas vôlei Classe costurada	30 un	Lojão dos esportes M.E.	27,90	837,00		837,00
12 meses	1º ao 12º mês	Coletes esportivos crianças e adultos	100 un	Lojão dos esportes M.E.	6,60	660,00		660,00
TOTAL GERAL								3.273,80

Serviços terceiros (pessoas jurídicas)

META	FASE ETAPA	DESCRIÇÃO DETALHADA	QTD E.	UNIDADE DE FORNECIMENTO	CUSTO UNITÁRIO R\$	CUSTO TOTAL R\$	RECURSOS	
							CONCEDENTE	PROPONENTE
12 meses	1º ao 12º mês	Coordenador técnico referência	01	MEI (Micro Empresa Individual)	1.200,00	14.400,00	14.400,00	
12 meses	1º ao 12º mês	Educador Social	01	MEI (Micro Empresa Individual)	1.000,00	12.000,00	12.000,00	
12 meses	1º ao 12º mês	Artesão	01	MEI (Micro Empresa Individual)	200,00	2.400,00	2.400,00	
12 meses	1º ao 12º mês	Monitor Cultural	01	MEI (Micro Empresa Individual)	400,00	4.800,00	4.800,00	
12 meses	1º ao 12º mês	Cursos profissionalizantes	03	MEI (Micro Empresa Individual)	1.200,00	14.400,00	14.400,00	
12 meses	1º ao 12º	Locação imóvel	01		1.500,00	18.000,00	18.000,00	
TOTAL GERAL					5.500,00	66.000,00	66.000,00	

22 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO:

CONCEDENTE

ÍTEM	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00



TOTAL POR MÊS	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00
ÍTEM	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00
TOTAL POR MÊS	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00

PROPONENTE

ÍTEM	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
	2.326,00	00,00	00,00	318,26	00,00	2.007,95
TOTAL POR MÊS	2.326,00	00,00	00,00	318,26	00,00	2.007,95
ÍTEM	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	00,00	00,00	318,26	00,00	00,00	00,00
TOTAL POR MÊS	00,00	00,00	318,26	00,00	00,00	00,00

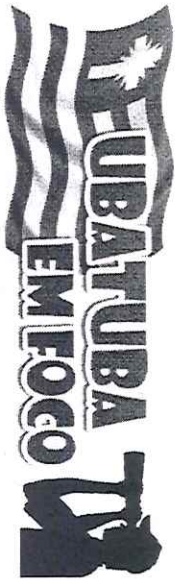


DESPESAS:

CONTRAPARTIDA PROPONENTE

CONTAS	MÊS												TOTAL PREVISTO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Material	371,05	00,00	00,00	00,00	00,00	371,05	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	742,10
Higiene														
Limpeza														
Material Escritório	318,26	00,00	00,00	318,26	00,00	00,00	00,00	00,00	318,26	00,00	00,00	00,00	00,00	954,80
Material Consumo esportivo	1.636,90	00,00	00,00	00,00	00,00	1.636,90	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	3.273,80
TOTAL GERAL	2.326,00	00,00	00,00	318,26	00,00	2.007,95	00,00	00,00	318,26	00,00	00,00	00,00	00,00	4.970,70

Folha N° 162
 Proc N° _____
 / /20 Rub _____

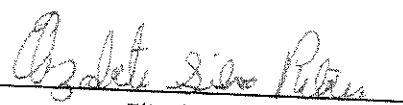


ITEM	NOMENCLATURA CARGO / ATIVIDADE	JORNADA DE TRABALHO SEMANAL	VALOR DE MERCADO R\$	FONTE C.B.O. MIN. E MÁX.	CUSTO MÉDIO R\$
PESSOAL	MONITOR CULTURAL	6 H	1.560,00	954,00 1.508,00	1.231,00
	MONITOR 1	6 H	2.300,00	1.640,00 2.804,00	2.222,00
	MONITOR 2	6 H	2.300,00	1.640,00 2.804,00	2.222,00
	TÉCNICO REFERÊNCIA COORDENADOR/PEDAGOGO	20 H	2.700,00	1.998,00 3.408,00	2.703,00
	ARTESÃO	8 H	1.560,00	954,00 1.508,00	1.231,00
	MONITOR 3	6 H	2.300,00	1.640,00 2.804,00	2.222,00
	EDUCADOR SOCIAL/P. ED. FÍSICA	16 H	2.082,00	1.206,00 2.958,00	2.082,00



Na qualidade de representante legal como proponente, declaro, para fins de prova junto à SECRETÁRIA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL DE UBATUBA E AO CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E ADOLESCENTE UBATUBA, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal, Estadual ou Municipal, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas de qualquer dessa ordem pública, nos comprometemos em executar este plano de trabalho na forma em epígrafe.

Ubatuba – SP, Março de 2020



Elizabete Silva Ribeiro
Representante legal