

**RELATÓRIO FÍSICO – COMPETENCIA: JUNHO/2022**

**Identificação da Creche Francisquinho**

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, n° 47

Bairro: Estufa 1 – Ubatuba SP

CNPJ: 72.750.185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m<sup>2</sup>, e área descoberta de 722,80 m<sup>2</sup>, totalizando 1.200 m<sup>2</sup>, constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

**JUSTIFICATIVA:**

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

**OBJETIVOS GERAIS**

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Respeitar a cultura de origem de cada criança;  
Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;  
Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;  
Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.  
Projetos pedagógicos realizados no ano de 2022.

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE JUNHO/2022.**

**I. MATERNAL I e II.**

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A "creche" manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de JUNHO/2022, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

**QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE JUNHO/2022.**

CRIANÇAS MATRICULADAS:	104	(cento e quatro)
FREQUENCIA:	90	(noventa)
CUSTO REALIZADO :	RS 52.875,56	
REPASSE À RECEBER :	RS 36.604,85	
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	RS	

**4. OBSERVAÇÃO:**

-105 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura física e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 30 de Junho de 2022.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.

  
Carlos Roberto Simões Sene,  
Diretor Presidente.



Folha n°	106
Proc. N° SF/	8556 / 3122
/	/20
Sub	φ

CRECHE FRANCISQUINHO  
Av. Vasco da Gama, 47- Estufa -Ubatuba- SP  
3832-1350.

Ubatuba, 12 de julho de 2022.

Segue o relatório referente ao mês de junho de 2022, junto com as seis cópias das frequências das crianças matriculadas nos Maternais 1 e 2.

Salas:

Maternal 1A – 262.546.708

Maternal 1B – 262.546.922

Maternal 1C – 262.471.169

Maternal 2A – 262.547.425

Maternal 2B – 262.547.565

Maternal 2C – 262.547.680

Att,

Marceli Ramos da Cruz

RG: [REDACTED]

Diretora

**CRECHE FRANCISQUINHO**

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa –Ubatuba- SP  
3832 1350.



Folha nº	107
Proc. Nº SP/	8556 / 2022
	7/30/22
	7/30/22

Curiosidades, experiências e vivências "criança em seu mundo imaginativo e criativo".

**RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE JUNHO/2022**

Brincando, as crianças conseguem estabelecer relações sociais, entender sua autonomia, organizar emoções, aprender regras, testar as suas limitações físicas, desenvolver o raciocínio, atenção, imaginação e criatividade. Além disso, brincar desenvolve a aprendizagem da linguagem e habilidade motora.

<https://lornadaedu.com.br/a-importancia-do-brincar>

1 de fev. de 2021

**01/06 a 03/06/2022**



Dia chuvoso, as crianças preferiram ficar em sala e brincarem em cantinhos e suas possibilidades.



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº	108
Proc. Nº SF/	8556 / 2023
1 / 20	Rev. 8

Samuel teve uma ideia de dormir nas barracinhas.



E por que não continuar a brincadeira na hora da soneca? Como se fossem acampar "cada um em sua barraca", essa brincadeira desenvolve a criatividade e imaginação, o espírito de improvisação e o senso de equipe.

Oficina com a Helena.

**Fantoches de meia:** Movimentos da mão para dar vida ao fantoche. A brincadeira estimula a imaginação, a criatividade, a coordenação motora, a linguagem e a interação social.



Helena Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica

### Colorindo em sala.



Folha n°	109	
Proc. N° SF/	8556	/3022
/	/20	Rub. P

Tapete macio e lavável que ganhamos de doação da Secretaria da Educação, para colorir com giz de cera. A imagem do desenho "castelo encantado", as crianças adoraram. Em outro momento utilizaremos este material, mas do outro lado que significa mais com a nossa proposta atual, "tela em branco" para as crianças esboçarem livremente suas criatividade e imaginações.



Caixa de papelão e suas utilidades, entrar, deitar, desenhar, conversar com os colegas, ler histórias, etc.



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica

O interesse pela leitura pode ser sugerido à criança de uma forma simples, espontânea e duradoura. O ato de ler ou simplesmente de folhear um livro tornará a criança mais imaginativa e criativa.



Folha nº	110
Proc. Nº SF/	8556 / 2022
/ / 20	Rub. 4

No tapete em sala e mais histórias.



Circuito em sala.

Desenvolvendo a coordenação motora fina, ampliando o equilíbrio e contribuindo para o desenvolvimento das crianças.



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Utilizamos rolo de papel higiênico, caixa de ovos, EVA picado, folhas, tinta guache, cola e folha sulfite. Cada criança criou sua árvore com sua criatividade e imaginação.



Criando a minha árvore.

Folha nº	111
Proc. Nº SF/	8556/3020
/ / 20	Rub. 7

Quero brincar de...



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica





Folha nº	112
Proc. Nº SI/	8556_13022
_____ / _____	_____ Rub. _____
	φ

A caminho do refeitório fomos surpreendidos com a visita do "senhor inseto", as crianças observaram com sorriso no rosto e disseram (Não pode pisar nele, tem que cuidar), quanto amor e cuidado!



### Sombra e luz da lanterna.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas.



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



As crianças identificaram as imagens, cores e assistiram com a lanterna mágica em várias posições (sentados, em pé e deitados), se divertiram muito.

**Brincando com massinha de modelar.**



Folha nº	113
Proc. Nº SF/	8556/2022
1/20	Rub. <i>FD</i>



**Música ao vivo com o tio**

**Pedro que tal?**

Despertando o lúdico, socialização, sentimentos, estimula a coordenação motora e a percepção sonora.

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica

## Cantinhos e suas possibilidades...



Folha n° 114  
 Proc. N° SE/ 8556 12022  
 / 120 Rub. Ⓢ

João identifica todas as letras do alfabeto, sempre quer escrever os nomes de todos, consegue ler algumas palavras e também os números.

Camila Gomes Fonseca  
 RG [REDACTED]  
 Coordenadora Pedagógica



72004 0558 511  
P  
115  
Prof.ª N.ª Sfl. 8558 511  
1/2008  
Mab

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



06/06 a 10/06/2022



Folha n°	116
Proc. N° SF/	8556 / 13022
/ / 20	9vb. Ⓟ

Proporcionar esse tempo ao ar livre, você pode manter algumas plantinhas em casa. Conversamos com as crianças antes de realizar o passeio, a cuidar das plantas como se fossem animais de estimação. Isso já contribui para criar um senso de responsabilidade na criança.



**Roda de conversa sobre a preservação da Natureza**

Passeio na praça, sentir as texturas, o ar que respiramos, variedades de folhas, galhos, sementes, pedrinhas, árvores, flores, etc. Abraçaram as árvores, agradeceram pela sombra, pelos frutos. Recolheram da natureza o que estava no chão da praça.

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha n° 17  
 Proje. N° 977 8556 / 2022  
 1 / 200 Rub. EP

Camila Gomes Fonseca  
 RG [REDACTED]  
 Coordenadora Pedagógica



Folha nº 118  
 Proc. Nº SF/ 8556 / 2022  
 120 Rub. 8

Contato com a natureza para é muito saudável.

Camila Gomes Fonseca  
 RG [REDACTED]  
 Coordenadora Pedagógica



Folha nº	119
Proc. Nº SF/	8556 / 3022
/ / 20	Rub. 8

### Plantando grãos de feijão.

Observar as fases de crescimento e desenvolvimento de uma planta (a germinação do feijão), e a necessidade de elementos fundamentais em seu crescimento (água, nutrientes, luz). Despertar o interesse pelo cuidar.

Plantando "semente de salsa" para levarem para casa, cuidar e observar o crescimento. Os responsáveis irão registrar os momentos e nos enviar.



É no convívio com a natureza e com os diferentes espaços e sujeitos, que as crianças aprendem sobre a própria existência, o ciclo da vida e a importância de respeitar e preservar o meio ambiente.

Pelo contato com a natureza é possível oportunizar a elas a reflexão sobre o papel de cada uma na preservação do meio ambiente, dos seus recursos naturais e da construção de uma sociedade mais sustentável.

Por esse motivo é tão importante que as crianças desde bem pequenas explorem os elementos que compõe a natureza, como a terra, a areia, a água, as sementes, as pedrinhas, os gravetos, conhecendo suas características, fazendo comparações, descobrindo e identificando as sensações que esses elementos proporcionam.

O ato de aprender a plantar sementes, manusear a terra, cuidar de uma planta, pode ser uma maneira de iniciar esse processo de contato com a natureza.







Folha n°	120
Proc. N° SP/	8556/0022
	1/20 Rub
	9

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folia nº	121
Proc. Nº SP/	8556 / 2022
/ / 20	Rub. 4

Isabela com seus colegas realizando a oração para o almoço.

Quando abençoamos os alimentos através da oração antes das refeições estamos pedindo e agradecendo pela fartura, pela abundância e pela nossa boa saúde. E mais do que agradecer pelos alimentos à mesa, estamos também agradecendo por mais um dia de vida, pelo nosso trabalho e pelo amor de Deus.

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica

Colagem com elementos da natureza.



Folha n° 122  
Proc. N° SF/ 8556 /3022  
/ /20 Rub. EP



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Vamos começar o nosso "conto desenhado?"

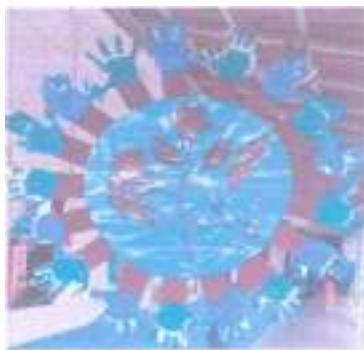


Fim...

Planeta natureza.



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha n°	125
Proc. N° SIF/	8556/2022
/ / 20	Rub. $\Phi$

Elementos da natureza e nossas mãozinhas.

**Observação: Quem sujou nosso parque?**



**Quero brincar de...**

**Misturando os brinquedos estruturados e brinquedos não estruturados.**



**Brinquedos não estruturados.**

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº	126
Proc. Nº SP/	8556 / 2022
	R. P.

### Brinquedo estruturado.

**Brinquedos estruturados:** possuem função definida enquanto objeto de brincar. Não permitem muita flexibilidade à criança quando ao uso, restringindo a imaginação dela. São os brinquedos vendidos como prontos; **Brinquedos não estruturados:** são elementos sem uma função definida enquanto objeto de brincar.





Colorindo imagens: flor, arco-íris, joaninha, formiga, árvore, folha, etc.

Roda de conversa: Observamos, conversamos e nos conscientizamos.







Não jogar lixo no chão é uma questão de respeito (que é ser educado e correto). É respeitar o Ambiente, que é tudo o que nos rodeia, animais e respeitar as outras pessoas. O local onde estamos e onde vivemos deve estar sempre limpo. Lixo é no lixo.





Folha nº 129  
 Proc. Nº SFZ 8556 (20)22  
 / /20 Rat. Φ

Conversamos sobre que podemos ajudar o meio ambiente fazendo a coleta de lixo seletiva em casa. Coloque todo o material que pode ser reciclado (plástico, papel, vidro e metal) em uma caixa ou sacola, deixando o lixo úmido separado. Que tem pessoas que se sustentam com os reciclados. Falamos também que na creche que as tias da cozinha, fazem este trabalho, o que sobra de comida não é misturado com os reciclados.

**Como a nossa mãe natureza é bela, quantos benefícios para a nossa vida.**





Folha nº 130  
 Proa. N° SP/ 8556 /2022  
 / /20 Rub. φ



13/06 a 15/06/2022

Aproveitando o rolinho de papel higiênico, que tal confeccionar **uma borboleta?**  
 Começamos pelo corpinho.



Camila Gomes Fonseca  
 RG [REDACTED]  
 Coordenadora Pedagógica



Aproveitando o rolinho de papel higiênico, que tal confeccionar um sapinho?  
 Lá vem o sapo.



Colorimos nossas mãozinhas para fazer as asas da borboleta.



Folha nº	132
Proc. Nº SFZ	8556 / 3022
1 / 20	Rvl. F

Continuamos com o rolinho de papel higiênico "carimbo asa da borboleta", as crianças adoraram.



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Desenho livre.



Nossa árvore de maçã.



Mão na massa, painel para colocarmos nossas atividades com muitas fotos.



Meu conto...









Livia ama salada de brócolis.

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica

16/06/2022 - Feriado Nacional.

17/06/2022 - Ponto Facultativo.

Folha nº	137
Proc. Nº 387/	8556/2022
Assinatura	200
Rubrica	☺

20/06 a 24/06/2022

Brincar de boliche, promove o desenvolvimento do esquema corporal, estimula a percepção visual e a contagem. As crianças começam a contar quantos pinos derrubaram e, depois, verbalizam o resultado para o grupo.



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha n°	138
Proc. N° S/P/	BSSE 12022
/ /20	Rub. P

Roda de música    Nosso bom dia...

Acerte o alvo "boca do coelho".

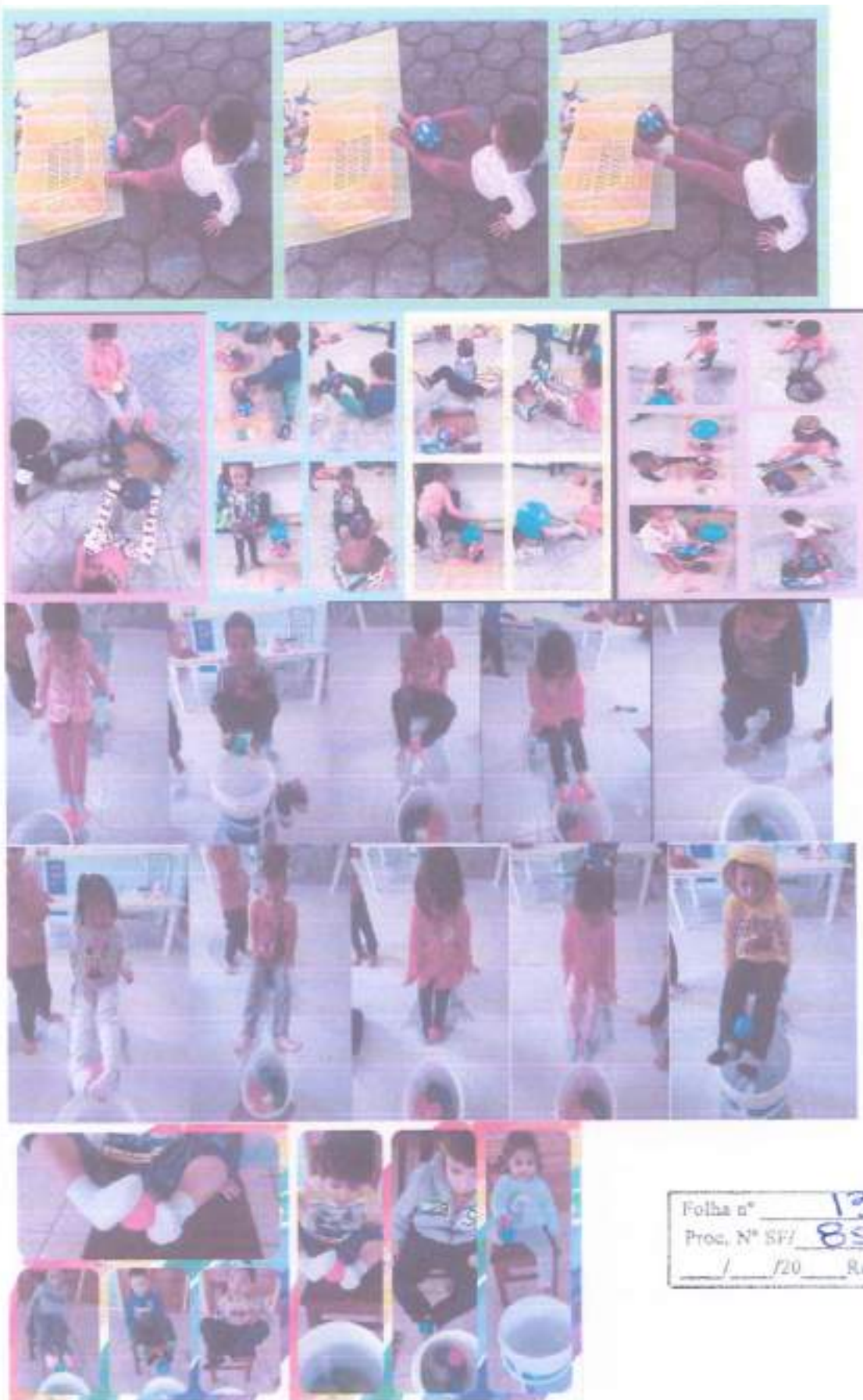


A brincadeira de arremessar estimula a coordenação motora, equilíbrio e agilidade.

Acerte o alvo – arremesso com os pés.



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº	139
Proc. Nº SF/	8556 / 3022
/ / 20	Rub. $\phi$

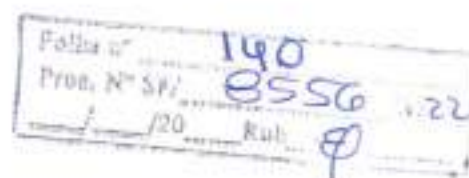
Camila Gomes Fonseca  
 RG [REDACTED]  
 Coordenadora Pedagógica

### Caminhada com passos rápidos da bolinha na colher.

A caminhada com passos rápidos estimula a agilidade, velocidade, coordenação motora e o equilíbrio. Estamos treinando para a corrida da bolinha na colher.



Meu conto em sala.



Acessórios divertidos.

Foram realizados muitos desenhos criados no ato da atividade, usando lápis de cor, canetinhas, giz de cera ou outra ferramenta para fazer os traços.

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº	141
Proc. Nº SF/	8556 /2022
/ /20	Ru: €

Parque de areia e suas possibilidades.



Roda de música com instrumentos musicais.



Desenvolvendo a criatividade, o prazer de ouvir música, imaginação, memória, concentração, atenção, respeito ao próximo, etc.

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica

### Soprando bolinhas.



Soprando é um movimento importante para o desenvolvimento oral da criança. Através do sopro, ela controla a respiração, movimenta os músculos da boca, trabalha o diafragma e melhora a dicção.



### Cantinhos e suas possibilidades...



Soprando bolinhas.



Soprando é um movimento importante para o desenvolvimento oral da criança. Através do sopro, ela controla a respiração, movimenta os músculos da boca, trabalha o diafragma e melhora a dicção.



Cantinhos e suas possibilidades...







Folha nº 143  
 Proc. Nº SEI 8556 / 2022  
 / 20 Rubr 8

Camila Gomes Fonseca  
 RG [REDACTED]  
 Coordenadora Pedagógica



**Brincando em sala de bambolê.**

As crianças adoram brincar com bambolê, estimula a coordenação motora, a coordenação entre os movimentos e alternância dos passos, em um determinado tempo e espaço. E são inúmeras possibilidades de brincadeiras com bambolês: pular amarelinha, coelhinho sai da toca, dentro e fora, circuito, etc.





Desenhando no azulejo.



Folha n°	145
Proc. N°	57/ 8556 /2022
/ /20	Rub $\Phi$

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folia nº	146
Proc. N° SP/	8556/2022
1/20	Rub. 8

Brincando em sala com brinquedos pequenos como: carrinhos, animais, potes, super-heróis, etc.



Construir com blocos lego promove o raciocínio espacial e consciência de proporções e padrões. A criança construindo, sua mente usa o raciocínio sobre que peças vão funcionar melhor, como devem ser organizadas e quão grande ou pequena a criação deve ser.

Começamos a colorir a moldura da rotina em sala para colar nossas fotos.



E hoje foi dia  
de  
Roda de Música  
♪♪♪

Roda de música em sala.

Criança e a "roda roda" desperta o lúdico, traz benefícios para a socialização, auxilia na alfabetização, ajuda a lidar com os próprios sentimentos, estimula a coordenação motora e a percepção sonora.

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica

Brincando em sala.



Brincamos juntos.



Folha nº	147
Proc. nº SF/	8556 / 2022
/ / 20	Sub

Parque de areia e natureza.

29/06/2022 - Feriado Municipal.

27, 28 e 30/06/2022



Borboletas coloridas.

Camila Gomes Fonseca  
RG: [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº	148
Proc. Nº SF/	8556 /30 22
/ /20	Rub. Ⓟ

Roda de conversa.

A brincadeira vai começar" bolinhas no lençol".

O objetivo é o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial. As crianças se divertiram muito.



Brincando em sala.

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº	149
Prób. Nº S/P	8556 / 3022
1 / 2013	Sub. φ

**Luz, sombra e imagens com celofane, brincadeira que estimula a criatividade e instiga a curiosidade das crianças.**



Foi possível perceber a curiosidade e o fascínio, que a sombra das imagens despertou em todas as crianças.

Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº	150
Proc. Nº SF/	8556 / 2022
/ / 20	Rub. $\Phi$

TEATRO  
"A LINDA ROSA JUVENIL"

Teatro em sala.



Caixa surpresa:



Roda de conversa.

Caixa surpresa proporciona o desenvolvimento da investigação e da percepção relacionada aos objetos. Estimula a curiosidade, iniciativa, coordenação viso motora e percepção tátil.



Camila Gomes Fonseca  
RG 30.353.607 - X  
Coordenadora Pedagógica







Folha n° 151  
 Proc. N° SF/ 8556 /30/22  
 / /20 Rub φ

Quanta curiosidade, surpresa, adivinha, alegria, expectativa, etc.

### Quente ou frio?



Lamila Gomes Fonseca  
 RG [REDACTED]  
 Coordenadora Pedagógica



Quente ou frio é uma brincadeira muito animada! A criança aprende assuntos referentes ao clima e percebe as roupas adequadas para cada temperatura, etc.



Bolicho em sala.

Folia nº	152
Proc. Nº SP/	8556 / 2022
___/___/20___	Rub. $\Phi$

Camila Gomes Fonseca  
RG 30.353.607 - X  
Coordenadora Pedagógica



### Pulando amarelinha em sala.

Desenvolvendo a noção de espaço, da lateralidade, da coordenação motora, da interação com o outro e tantas outras habilidades que podem ser desenvolvidas.



### Acerte o alvo "boca do palhaço".

### Bexigas.



Crianças adoram bexigas, além de serem divertidas e coloridas animam qualquer brincadeira. Dançando com bexigas desenvolve a coordenação motora, amplia a percepção espacial, contribui com aspectos cognitivos, lógicos e com noções de equilíbrio.





Folha nº	154
Proc. Nº SP/	8536 / 2022
/	/20
Ru/	φ

Quem apareceu para nos visitar?

Dona borboleta.



Brincando no parque de areia com massinhas e suas formas, momento gostoso de descontração.

A massinha de modelar estimula as habilidades motoras finas das crianças, já que adquirem agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincam com elas.



Camila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº	155
Proc. Nº 007	8556 / 022
1/20	Rol. P



Criança aprende tocando, fazendo, vivendo! A observação ativa o sistema sensório motor; as mãos exploram, descobrem, reconhecem. O tato ajuda a registrar as impressões, às quais imprime significado. Assim, a natureza é a primeira "fonte de estudo" que nutre a curiosidade natural da criança.

As mãos das crianças são o caminho para descobrir o mundo.

<https://aldelamontessori.com.br/macs-das-criancas-sao-o...>

Carmila Gomes Fonseca  
RG [REDACTED]  
Coordenadora pedagógica





fol. 2625 97169

NOME DOS ALUNOS

- 11 Felipe Pedro Oliveira de Almeida
- 12 Anderson Cabral Xavier de Oliveira
- 13 Leonardo Rodrigues de Almeida
- 14 Maria Eduarda de Andrade B. Ribeiro
- 15 Laila Soares Gomes
- 16 Mariana Luiza Oliveira dos Santos
- 17 Yvelin F. de S. Santos
- 18 Giovanni Ribeiro da Silva
- 19 Julia Kethilly Cardoso Borges de Sousa
- 20 Leonardo Emanuel de Jesus Soares de Souza
- 1 Jorge Henrique Jesus Jesus
- 2 Maria Luiza Cristina Falcão dos Santos
- 3 Leonardo Felipe Oliveira Pereira
- 4 Maria Fernanda de Jesus Pereira
- 5 Thaila Ferdinandi dos Eubedo Santos
- 6 Aguiar Leonardo de Almeida Prado
- 7 Juliana Soares Moreira
- 8 Mariana Ferreira
- 9 Mariana Fialto de Freitas
- 2 Kinol Soares Rocha

REQUÊNCIA DOS ALUNOS

22 2ºB BIMESTRE

NOME	PUNTO											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Anderson Cabral Xavier de Oliveira	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Leonardo Rodrigues de Almeida	C	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C
Maria Eduarda de Andrade B. Ribeiro	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Laila Soares Gomes	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Mariana Luiza Oliveira dos Santos	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Yvelin F. de S. Santos	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Giovanni Ribeiro da Silva	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Julia Kethilly Cardoso Borges de Sousa	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Leonardo Emanuel de Jesus Soares de Souza	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Jorge Henrique Jesus Jesus	F	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C	F
Maria Luiza Cristina Falcão dos Santos	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Leonardo Felipe Oliveira Pereira	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C
Maria Fernanda de Jesus Pereira	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Thaila Ferdinandi dos Eubedo Santos	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Aguiar Leonardo de Almeida Prado	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Juliana Soares Moreira	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Mariana Ferreira	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Mariana Fialto de Freitas	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Kinol Soares Rocha	C	C	F	F	F	F	F	C	C	F	F	F

Marceli Ramos da Cruz  
 RG: [REDACTED]  
 Diretora

[Signature]  
 Diretora

Folha nº 851  
 Proc. Nº SP/ 22001 9558  
 20/10/2012

REQUÊNCIA DOS ALUNOS



03	CLASSE	TURNO	ENSINO	TERMO	TURMA
		Matut	EI	Ma	A

Sala: 262.547425

N.º	04	NOME DOS ALUNOS
01		Isabela Galvão
02		Isabela Mariana Alves
03		Luís Alon Soares Alves
04		Isabelina Mariana Santos
05		Mariana Louder Rocha
06		Isa Dani Alon & Guimaraes Alves
07		Isa Helena Cardoso
08		Tomás Soares Vale
09		Lívia Araújo da Silva
10		Maíquel Leonardo Santana, Soritor
11		Samuel Martins Oliveira
12		Rafael Gabriel Gomes Oliveira
13		Isa Luíz Leonardo Balthazar
14		Isa Helena Soares Soares Oliveira
15		Aguiar Helena & Soritor Lusitânica
16		Isa Luíz de Castro Camacho
17		Isa Henrique Costa Lopes
18		Isa Manuelly Felix
19		Luís Gabriela Soares Sara
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		

## REQUÊNCIA DOS ALUNOS

32 3º B BIMESTRE

Junho

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
F	C	C	C	F	F	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F	C	C	F	F	C	C	C	C	C	F	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
F	F	F	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
F	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F

Folha nº 159  
Proc. Nº 517/8556/2012  
1/70  
B

Marceli Ramos de Cruz  
RG: [REDACTED]  
Diretora

*[Handwritten Signature]*  
Pro. de [REDACTED]





Folha nº	162	
Proc. Nº SF/	8556/2022	
10	Sub	Φ

## TERMO DE ENCERRAMENTO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DE PARCERIA

Entidade: **ASEL – AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL**  
Projeto: **CRECHE FRANCISQUINHO**

Ilmo. (a) sr. (a) Gestor (a) da Parceria:

Encerra-se aqui a presente prestação de contas, que demonstra os resultados da execução da parceria no período por ela abordado.

No período em questão, a execução da parceria procurou atender a legislação aplicável e os princípios norteadores da administração pública para propiciar transparência a todos os atos realizados, visto que os mesmos foram custeados por verba pública.

A prestação em tela foi confeccionada dentro das exigências legais pertinentes, dentre as quais a Lei Federal 13.019/14, a Lei Municipal 1.011/89 (Código Tributário Municipal), o Decreto Municipal 6646/2017 e a Instrução Normativa IN-003/20-CGM da Controladoria Geral do Município de Ubatuba, além das Instruções 1/20 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Declaro, portanto, que eventuais problemas e irregularidades serão sanadas, dentro dos prazos estabelecidos, em atendimento aos ditames legais pertinentes, após notificação dessa Prefeitura Municipal, sob pena de glosas, suspensão de repasses e até ressarcimento ao erário.

Atenciosamente,



CARLOS ROBERTO SIMÕES SENE

Ubatuba, 30 de Junho de 2022.