

**RELATÓRIO FÍSICO – COMPETENCIA: MAIO/2022**

**Identificação da Creche Francisquinho**

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, n° 47

Bairro: Estufa I – Ubatuba SP

CNPJ: 72 750. 185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m<sup>2</sup>, e área descoberta de 722,80 m<sup>2</sup>, totalizando 1.200 m<sup>2</sup>, constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

**JUSTIFICATIVA:**

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

**OBJETIVOS GERAIS**

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.



Feixa nº 100  
Proc. Nº 577 7326 120 22  
/ 20 Rub. P

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Respeitar a cultura de origem de cada criança;
  - Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
  - Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
  - Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
- Projetos pedagógicos realizados no ano de 2022.

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE MAIO/2022.**

**1. MATERNAL I e II.**

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A “creche” manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de MAIO/2022, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

**QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE MAIO/2022.**

CRIANÇAS MATRICULADAS:	105	(cento e cinco)
FREQUENCIA:	102	(cento e dois)
CUSTO REALIZADO :	R\$ 51.985,63	
REPASSE À RECEBER :	R\$ 36.604,85	
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	R\$	

**4. OBSERVAÇÃO:**

-105 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura física e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 31 de Maio de 2022.

**ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.**

  
Carlos Roberto Simões Sene.  
Diretor Presidente.  
RG n. [REDACTED]

# CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa –Ubatuba- SP  
3832 1350.



Folha n° 101  
Proc. Nº SVF 7326/2022  
1/20 PAV. 0

## Curiosidades, experiências e vivências "criança em seu mundo imaginativo e criativo".

### RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE MAIO/2022



Não poderíamos deixar de registrar tanta criatividade em nosso convívio, nossas crianças se encantam com a beleza dos desenhos do tio Pedro. São inúmeras possibilidades de aprendizagens e de olhares infantis.

Camila Gomes Fonseca  
X  
Coordenadora Pedagógica



Folia nº	102
Fisco. Nº 311	7326 2022
_____	_____
_____	_____



Arte do tio Pedro (FRENTE)



(VERSO)



Nossa criança **Tamires** estava viajando com a família, quando retornou para a creche se deparou com a arte do tio Pedro e disse "NOSSA QUANTAS CORES E FORMAS, COMENTOU COM SEU PAI", registramos esta narrativa.

Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica

Folha n°	103
Proc. N° SF/	7326/2022
/ /20	Rub

02/05 a 06/05/2022



Roda de conversa sobre "quem cuida de nós". a mamãe? O papai? A vovó? A tia? O tio? O irmão? A irmã? Enfim quem nos ama, quem nos cuida com muito amor e carinho e não podemos esquecer da nossa mãe natureza.



Brincando na área externa com bolinha de sabão, com brinquedos das caixas da área externa e escorrega.



Folha n°	104
Proc. N° SFI	7526.0022
/ 20	Sub

Obs: O que são brinquedos das caixas na área externa? São diversos brinquedos misturados para a criança escolher, de que forma quer brincar, com quem quer brincar, sozinha, ou em grupo, dupla, etc.



Explorar e conhecer as possibilidades de movimento e limitações do próprio corpo; observar as diferenças e semelhanças dos seus movimentos corporais em relação ao dos outros; desenvolver a coordenação corporal na execução de diferentes formas de movimento; vivenciar situações com música que explorem a expressão de alegria, ritmo, espaço e conjunto.



Momento mimo para quem cuida de nós. Nossos pequenos realizando coiagens, desenhos e pinturas.





Camila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica

Folha nº 106  
Proc. Nº SF/ 7326 1322  
/ 20 Rub 9

Roda de música com instrumentos musicais em sala.



Fotos para recordar...





Polítia nº 107  
 Proc. Nº SE/ 7326  
 1/2010 Rob. P



Quero brincar de...



Camila Gomes Fonseca  
 Coordenadora Pedagógica

**Estátua...**

O desafio de ficar imóvel é grande, mesmo que por pouco tempo!  
Ampliando a percepção partes e movimentos do corpo.

**Barbante e tinta guache.**

A arte com barbante é uma técnica de pintura simples, mas que traz um resultado incrível, além de exercitar a habilidade motora e utilizar diferentes combinações de cores.




Que tal brincarmos de carrinhos? Carrinhos de vários tamanhos, formatos, cores, sons e o que as nossas crianças imaginarem.



Primeiro momento o olhar, encontro "eu e a boneca".



Segundo momento, meu carinho, meu afeto "eu e a boneca".

#### Área externa.





Proc. N° SF/ 110 7326 /30/22  
/20 Rub. (P)

Explorando.

### Cantinhos e suas possibilidades.



Camila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº 111  
Proc. Nº SF/ 7326/2022  
1/20 Kub. R

Camila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica



09/05 a 13/05/2022

Dançamos com bexigas e brincamos com peças de montar "legos".



Camila Gomes Fonseca  
 Coordenadora Pedagógica



Folha nº	113
Proc. Nº SEI	7326/2022
V.º	210
Sub.º	8



Brincadeiras com bexigas além de serem divertidas promovem o desenvolvimento da coordenação motora, ampliam a percepção espacial, contribuem com aspectos cognitivos, lógicos e com noções de equilíbrio.

Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica



O uso de cores, principalmente as mais vibrantes, como vermelho, amarelo e laranja, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.



### Mágica das cores "maternal 1".

É na infância que a imaginação "cria asas todos os dias". Nessa fase, as crianças precisam ser estimuladas, motivadas e despertadas a visualizarem nas brincadeiras os significados que as muitas descobertas provocam no seu desenvolvimento. É por isso que estímulos não faltam quando o intuito é fazer com que os pequenos aprendam se divertindo.

Realizamos a brincadeira "mágica das cores", em que, cada criança na sua vez, escolhia uma garrafa com água e tentava adivinhar qual a cor iria conter dentro. Cada um chacoalhava a garrafa e descobria a cor que estava dentro. Esse momento foi de muita alegria! Ver a carinha deles ansiosos para descobrir a sua cor.



### Tarde no parque de areia.





Parte da nossa rotina diária "nossa chamadinha", com fotos, para identificarem a si, aos outros e as professoras.

Roda de conversa sobre as frutas que gostamos e conhecemos.



A importância das frutas na nossa alimentação. Conversamos sobre as frutas típicas da nossa região, as frutas de cada época do ano e perguntamos quais frutas as crianças mais gostam.

Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica



Sophia: Eu quero ser uma  
escola pra nadar nos mares  
igual a essa tartaruga

Área externa, aproveitando o sol da tarde.



Camila Gomes Fonseca  
  
 Coordenadora Pedagógica



Folha nº	132
Proc. Nº SFI	7326
	2022
	2022

Carol: gosta de maçã;

**Pedro:** gosta de laranja e banana;

**Samuel:** falou que gosta de todas as frutas;

**Rebecca:** gosta de manga;

Ayllia: gosta de laranja;

**Helena:** gosta de todas as frutas;

**Sophia:** gosta de morango e melancia.



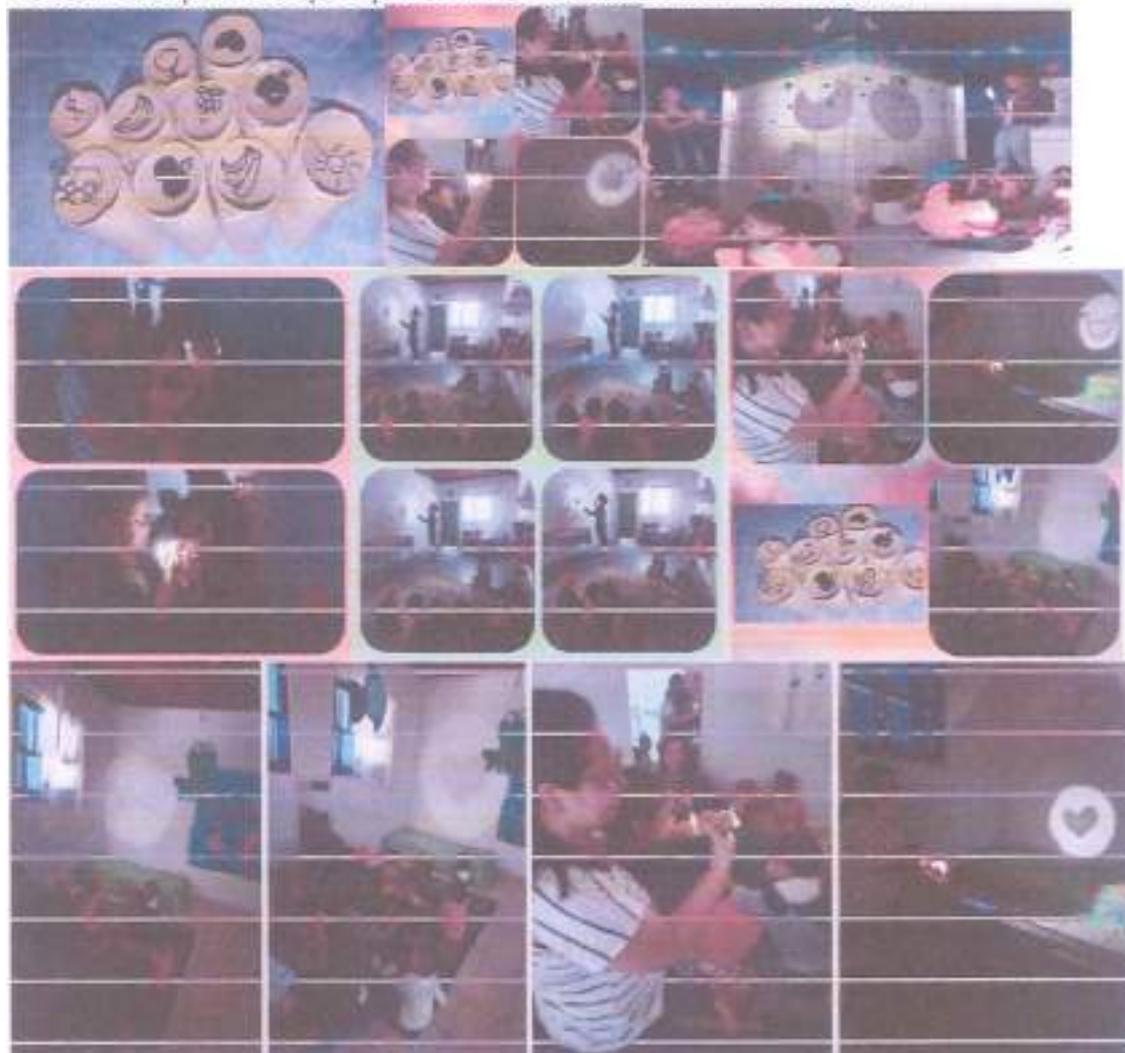
Desenhando sua fruta favorita.

Como gostam de ouvir histórias.



Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica

Brincando com a sombra das frutas com a música "o que que tem na sopa do neném" adaptada "o que que tem na salada de fruta do neném".



Brinquedos de parque na área externa.



Camila Gomes Fonseca  
 Coordenadora Pedagógica





Folha nº	140	
Proc. Nº SF/	7326	10022
/	20	Rub. P

Brincando...

Roda de Conversa sobre a brincadeira da raspadinha das frutas.



O lúdico acontece a partir do brinquedo, brincadeiras e jogos, pois é o momento que a criança entra no seu mundo da imaginação brincando.



Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica



Folha n°	141		
Proc. N° SF/	7326	1/20	22
	1	20	Sub
			Φ

Resultado final e não podia faltar aquele sorriso.

Desenhando na lousa com giz.

Nesse momento as crianças têm oportunidades de usarem os movimentos do corpo para desenhar, esticando os braços o quanto podem, girando os braços como se fosse um compasso, usando as duas mãos e também andando de um lado ao outro para riscar linhas bem maiores e explorar o espaço.



Brincamos na área externa.

Camila Gomes Fonseca  
RG 30.353.607 - X  
Coordenadora Pedagógica

### Experiência visual!



Lagarta que se mexe de papel toalha e a mágica acontece!!!  
Cada criança coloriu sua lagarta com canetinha e logo realizaram a experiência de visualização da lagarta se mexer na água.





Folha nº 117  
Proc. Nº SV/ 7326/2022  
/ /20 Pub. P

Diversão!!!

Meu Conto



Camila Gomes Fonseca  
Coordenadora Pedagógica

## A LINDA ROSA JUVENIL

Folha n°	118
Proc. N° SF/	7326 /2022
/	/20
Rub.	Φ

A linda Rosa juvenil, juvenil, juvenil. A linda Rosa juvenil, juvenil.

Vivia alegre no seu lar, no seu lar, no seu lar. Vivia alegre no seu lar, no seu lar.

Um dia veio a Bruxa má, muito má, muito má. Um dia veio a Bruxa má, muito má.

E enfeitiçou a Rosa assim, bem assim, bem assim. E enfeitiçou a Rosa assim, bem assim.

-Não há de acordar jamais, nunca mais, nunca mais. Não há de acordar jamais, nunca mais.

O tempo passou a correr, a correr, a correr. O tempo passou a correr, a correr.

O mato cresceu ao redor, ao redor, ao redor. O mato cresceu ao redor, ao redor.

Um dia veio um lindo Rei. Lindo Rei, lindo Rei. Um dia veio um lindo Rei. Lindo Rei.

E despertou a Rosa assim, bem assim, bem assim. E despertou a Rosa assim, bem assim.

Batamos palmas para o Rei, para o Rei, para o Rei. Batamos palmas para o Rei, para o Rei!!!

Batamos palmas para a Rosa, para a Rosa, para a Rosa. Batamos palmas para a Rosa, para a Rosa!



Crianças participando de uma encenação teatral, elas têm a oportunidade através de suas brincadeiras, de interpretar vários papéis, sejam estes de forma espontânea ou dirigida, tudo o que elas observarem no seu dia-a-dia elas representam nas brincadeiras de faz de conta.

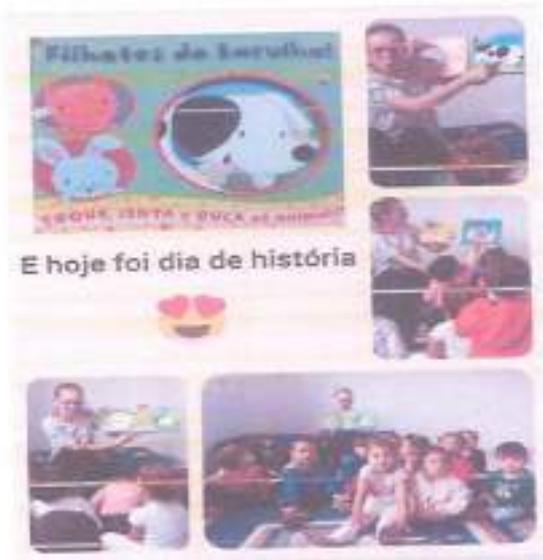


Folha nº 119  
 Proc. Nº SF/ 7326 1422  
 / 130 305 P

Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica

Folha nº 120  
Proc. Nº SF/ 7326 1322  
/ 12 12 Rub 7

Brincando na área externa.



Em saia, história contada.

Tarde deliciosa...bolinho de chuva da vovó Jallie.



Camila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica



Mexendo o corpinho.





Camila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica



Folha nº 123  
 Proc. Nº SF/ 7326 / 2022  
 / 20 20 Rub. Φ



Brincando em sala com pistas e carrinhos.



Camila Gomes Fonseca  
 Coordenadora Pedagógica

Quero brincar de...



Folha nº	124
Proc. Nº SF/	1326
	22
	Φ



Registro muito gratificante, as coleguinhas Sophia e Marina conversaram com a colega Manuela que estava em processo de construção do brincar em grupo, hoje tivemos esta alegria de ver a convivência desta criança brincando.

Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica

**16/05 a 20/05/2022**

Iniciamos nossa semana colorindo nossa flor para semana que vem realizar nossa experiência.





Folha nº	126
Proc. nº	7326/22
Rev.	1



Continuamos com nossa cabana em sala, afinal são inúmeras possibilidades do brincar, reinventar ou continuar de onde parou!!!

### Mágica das cores "maternal 2".

É na infância que a imaginação "cria asas todos os dias". Nessa fase, as crianças precisam ser estimuladas, motivadas e despertadas a visualizarem nas brincadeiras os significados que as muitas descobertas provocam no seu desenvolvimento. É por isso que estímulos não faltam quando o intuito é fazer com que os pequenos aprendam se divertindo.

Realizamos a brincadeira "mágica das cores", em que, cada criança na sua vez, escolhia uma garrafa com água e tentava adivinhar qual a cor iria conter dentro. Cada um chacoalhava a garrafa e descobria a cor que estava dentro. Esse momento foi de muita alegria! Ver a carinha deles ansiosos para descobrir a sua cor.



Camila Gomes Fonseca  
 Coordenadora Pedagógica



### Bolinhas de sabão.



Qual criança não gosta de correr atrás e estourar uma bolinha de sabão?

Brincadeira de roda, ciranda cirandinha, caranguejo não é peixe, a cobra não tem pé, etc.



Folha n°	128
Proc. N° SF/	7326 2022
/ / 20	Rub. 0



Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica



Experiência "Flor que abre na água".

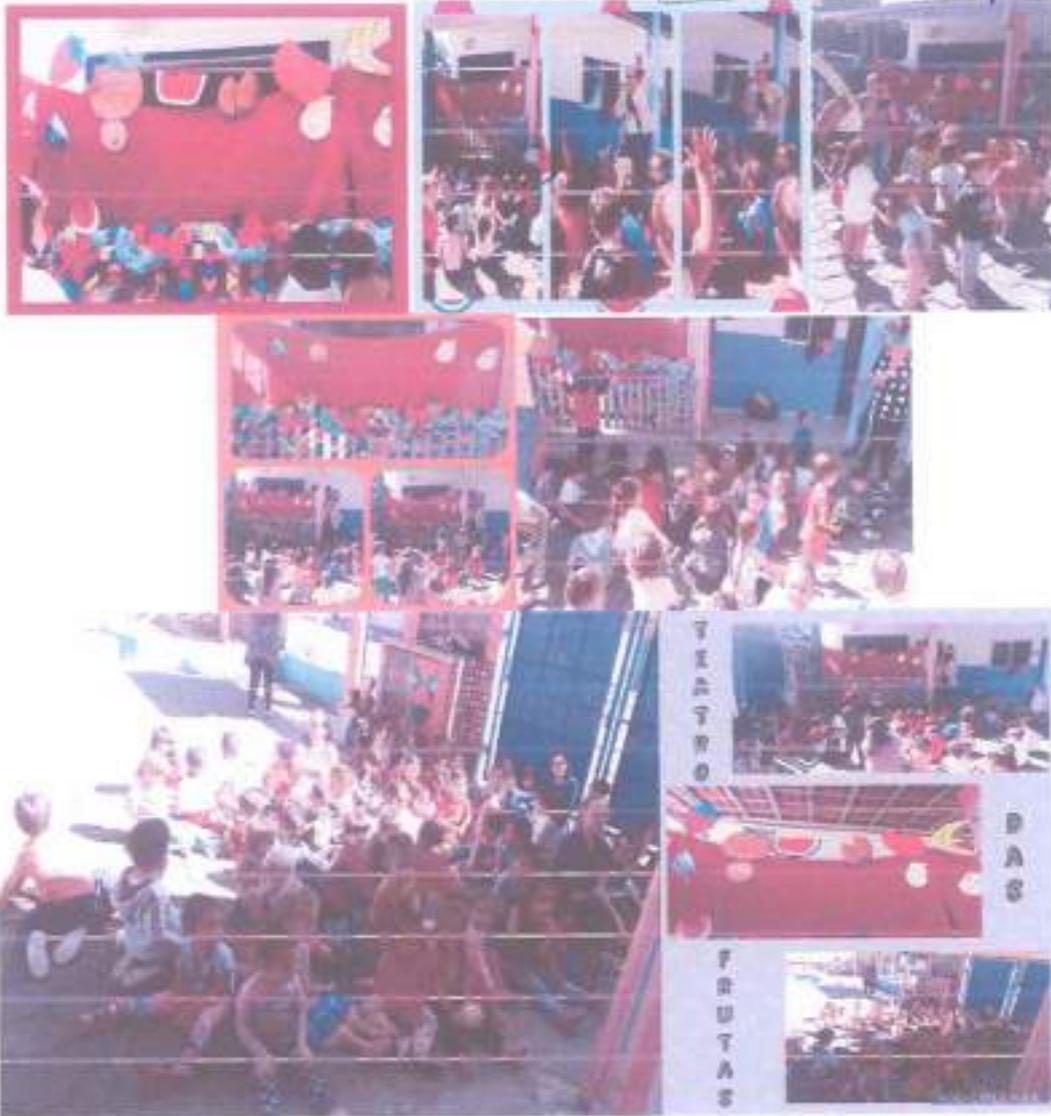


Quando coloca a flor na água, as pétalas lentamente se abrem, por causa da ação capilar. A água sobe aos poucos por minúsculos furos semelhantes a tubos, entre as fibras do papel. O papel incha e as pétalas se abrem, como numa flor de verdade.

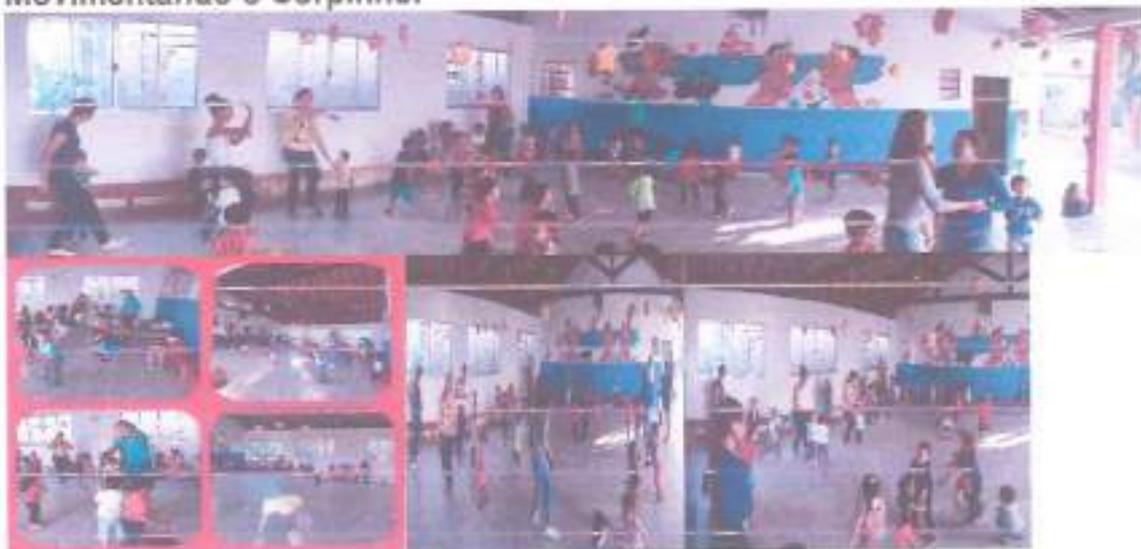


Sem palavras...Muito sentimento envolvido, crianças, mãozinhas delicadas, dedinhos pequeninos, olhares atentos, criatividade, surpresa, etc e tal....

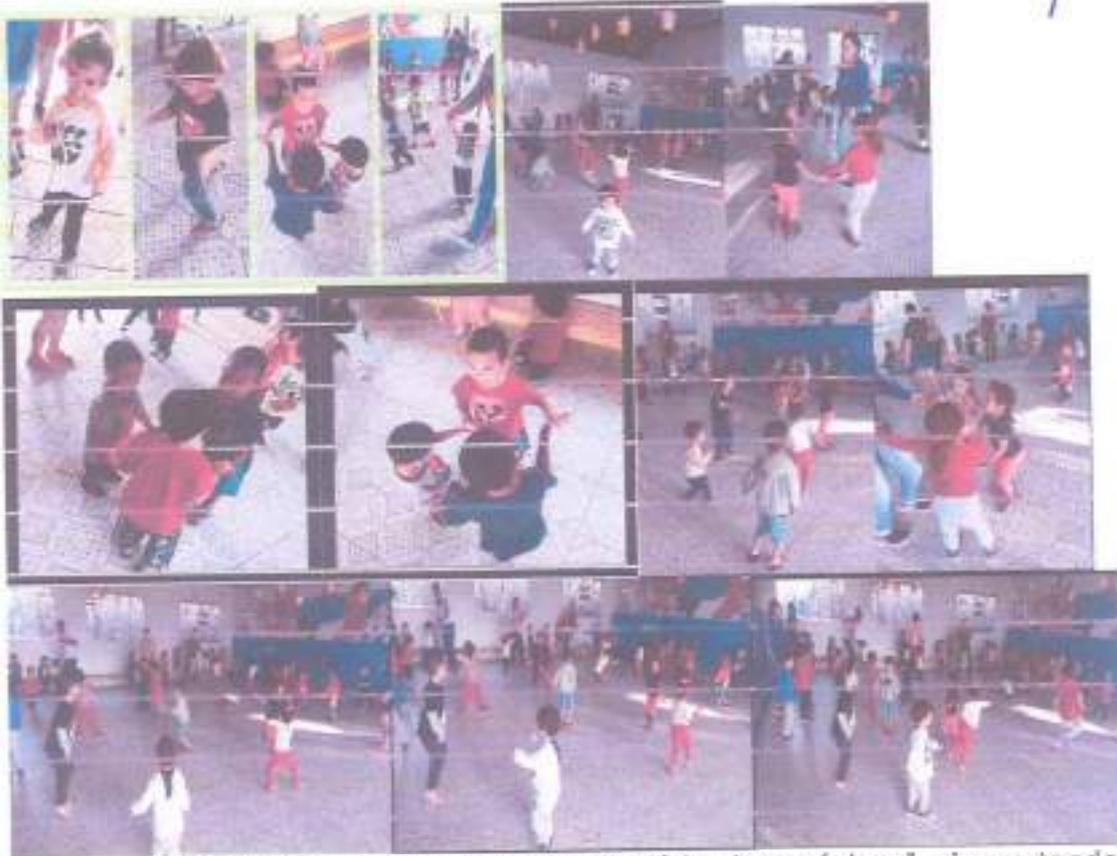
Folha nº 144  
Proc. Nº SFV 7306 / 2022  
/ 20 Rub R



**Movimentando o Corpinho.**



Camila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica



Nosso movimentando o corpinho foi "repertório das músicas", despertando o lúdico, trazendo benefícios para a socialização, ajudando a lidar com os próprios sentimentos, estimulando a coordenação motora e a percepção sonora. A lista de benefícios ao trabalhar "repertório de músicas" é extensa.

**Repertório das músicas:**

Forró infantil;  
 Galinha pitadinha remixada;  
 Pop infantil;  
 Rock infantil.

**João Pedro "montando e desmontando", em processo de aprendizagem em brincar em grupo.**



**30/05 a 31/05/2022**

**Salada de frutas.**



Camila Gomes Fonseca  
 Coordenadora Pedagógica





Folha nº 148  
 Proc. Nº SIV 7326/2022  
 / /20 Rub P

### Quero brincar de...



Carmila Gomes Fonseca  
 Coordenadora Pedagógica

03	CLASSE	TURNO	EMANO	PERIODO	TURMA
		Integral	EJ	M2	B

Matr. 262547565

Nº 04  
CH

**NOME DOS ALUNOS**

- 01 Maria Eduarda Santos Batista
- 02 Téo da Silva Nova
- 03 Lasmirny Lourenço de Castro
- 04 Maria Eduarda Silva Duarte
- 05 Annunella Juliana Guarnon Silva
- 06 Kauê André dos Santos
- 07 Kuler Barbara Loureiro
- 08 Dimpê Madrugada Matosello
- 09 João Victor Jardim Silva
- 10 Zélio Antenorly Andrade Padroati
- 11 Kalamail Gracir Cavatto da Silva
- 12 Lorraines Santos Garcia
- 13 Arthur Miguel dos Santos
- 14 Mathury Silva da Mata
- 15 Miguel Angelo Souza Silva
- 16 Damasceno Gil Lourenço de S. Mendes
- 17 Lyatha Senel Ligeiro
- 18 Enness Duarte Trindade da Rosa
- 19 Maria Eduarda Nêto
- 20 Denisson Santos Rocha Rodrigues

05

**FREQUÊNCIA DOS ALUNOS**

ANO: 20 22

BIA

MC  
DES  
DATA

TRIP

	02	03	04	05	06	07	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
01	F	F	C	C	F	F	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
02	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
03	F	C	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
04	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
05	C	F	C	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	
06	F	F	F																													
07	C	F	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
08	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
09	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
10	C	C	F	C	C	F	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	
11	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	
12	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
13	F	C	C	F	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	
14	F	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
15																																
16	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
17	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	
18																																
19	C	F	C	F	C	F	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	
20	F	C	C	C	F	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																
27																																
28																																
29																																
30																																
31																																
32																																
33																																
34																																
35																																

*Marcel Ramos da Cruz*

Marcel Ramos da Cruz

Dirutora

Folha nº \_\_\_\_\_  
 Proa. nº 156  
 7326  
 R\$ \_\_\_\_\_  
 R\$ \_\_\_\_\_





Folha nº	158	
Proc. Nº SF/	73261/2022	
J. AS	Rub.	8

## TERMO DE ENCERRAMENTO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DE PARCERIA

Entidade: **ASEL – AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL**  
Projeto: **CRECHE FRANCISQUINHO**

Ilmo. (a) sr. (a) Gestor (a) da Parceria:

Encerra-se aqui a presente prestação de contas, que demonstra os resultados da execução da parceria no período por ela abordado.

No período em questão, a execução da parceria procurou atender a legislação aplicável e os princípios norteadores da administração pública para propiciar transparência a todos os atos realizados, visto que os mesmos foram custeados por verba pública.

A prestação em tela foi confeccionada dentro das exigências legais pertinentes, dentre as quais a Lei Federal 13.019/14, a Lei Municipal 1.011/89 (Código Tributário Municipal), o Decreto Municipal 6646/2017 e a Instrução Normativa IN-003/20-CGM da Controladoria Geral do Município de Ubatuba, além das Instruções 1/20 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Declaro, portanto, que eventuais problemas e irregularidades serão sanadas, dentro dos prazos estabelecidos, em atendimento aos ditames legais pertinentes, após notificação dessa Prefeitura Municipal, sob pena de glosas, suspensão de repasses e até ressarcimento ao erário.

Atenciosamente,

CARLOS ROBERTO SIMÕES SENE

Ubatuba, 31 de Maio de 2022.

## Roda de músicas.



## Rebecca descobriu sua sombra.

Nas brincadeiras envolvendo luz e sombra, as crianças podem construir conhecimentos sobre esses elementos, explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, bem como desenvolver sua criatividade e imaginação.



Brincando no parque de areia.

Camila Gomes Fonseca  
 Coordenadora Pedagógica

Jogando Boliche



Folha nº	143
Proc. Nº SP/	7326/2022
/ / 20	Rub.

Brincando na área externa.



Teatro "Festa das Frutas".



Camila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica



Folha n° 134  
Proc. N° 517 7326 0022  
Φ

Que alegria!!!

**Obs:** Estamos conversando com nossas crianças sobre frutas, iremos colocar em nosso refeitório móveis de frutas.



Camila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica



### Massinha e suas formas.



Massinha de modelar ajuda a estimular as habilidades motoras finas das crianças, já que adquirem agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincam com elas.

Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica



Cantinhos e suas possibilidades em sala.



Carmila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica



Talies comparando o brinquedo com a ilustração do livro.

[Signature]

Carmila Gomes Fonseca  
[Redacted]  
Coordenadora Pedagógica



Folha n°	138
Proc. N° SF/	7026/2022
/ / 20	Rel. $\Phi$

Brincando de sombra em sala, com o corpo, com as mãos, com os brinquedos, etc.



João e Vanessa "momento foto".

Um sorriso faz toda a diferença no dia a dia. Estar junto a pessoas que se divertem com as mais variadas situações faz com que nosso dia seja mais tranquilo e feliz. Quando sorrisos e gargalhadas fazem parte dos nossos dias, tudo fica melhor e mais produtivo.

### 23/05 a 27/05/2022

Experiência De Absorção Da Água "mais conhecida pelas nossas crianças águas que andam".



As águas coloridas que andam" é um experimento bastante interessante que as crianças, participaram ativamente de todas as etapas. Primeiramente, prepararam os recipientes com água, coloriram as pontas do papel toalha. No decorrer do dia foram observando a absorção da água subir e ir para outro copo. Nossa atividade foi chegar mais próximo das cores das frutas trabalhadas. "As crianças ficaram encantadas observando como o papel ficava encharcado com as cores utilizadas e, ao final, perceberam que as cores estavam como disse "Samuel mais ou menos parecida".

Obs: Em outro momento retornaremos com esta proposta para realizarmos com corantes.

Gemila Gomes Fonseca

Coordenadora Pedagógica



De repente!!!

**Que cor é a fruta  
laranja?**



**Heitor: a laranja é da cor laranja...**

Colagem com papel crepom ou EVA picado.





Mimica...



Folha nº	149
Proc. Nº SF/	7.326/2022
/ / 20	Rev. $\Phi$



Agora em grupo...desenhar o que lembrar o que imitamos que tal?

Camila Gomes Fonseca  
 Coordenadora Pedagógica

Porta do refeitório estamos utilizando fotos das nossas crianças como referência de ambiente da creche.



Porta dos banheiros dos meninos



Porta do banheiro das meninas.



MARIANNA MORENO

Camila Gomes Fonseca  
 [Redacted]  
 Coordenadora Pedagógica

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	TERMO	TURF
		Matut	E.I	171	A

folha 202546708

Nº CH	04	NOME DOS ALUNOS
1		Tatiana Luiza Rocha de Sousa
2		Fabio Henrique Soares de Sousa
3		Isabela Sousa Rodrigues
4		Kennedy Bruno dos Santos
5		Luella Augusto dos Santos
6		Isabela Anderson dos Santos
7		Valeria de Oliveira Campos
8		Carolina Helena Ramos
9		Miguel Ferreira de Souza Lima
10		Marcella Jardim
11		João Alexandre Silva
12		Cláudio Ferrante Rufino
13		Januel Henrique Gomes Silva
14		Andressa Frederici dos Santos
15		Fulvia de Souza
16		Isabela Silva Souza Barbosa
17		Henrique da Silva
18		Leopoldina da Silva Carvalho
19		Alana de Souza
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		

ANO 2023

AL	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	C	C	C	C	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
3	C	C	+	+	+	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
4	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
5	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
6	+	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
7	C	+	+	+	+	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
8	C	C	+	C	C	+	C	C	C	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
9	C	+	+	C	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
10	C	C	C	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
11	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
12	+	+	C	C	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	C	C	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
16	C	+	+	+	+	+	C	C	C	+	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19																																									
20																																									
21																																									
22																																									
23																																									
24																																									
25																																									
26																																									
27																																									
28																																									
29																																									
30																																									
31																																									
32																																									
33																																									
34																																									
35																																									
36																																									
37																																									
38																																									

*Marcel Ramos da Cruz*  
**Marcel Ramos da Cruz**  
 Diretora

Folha nº \_\_\_\_\_  
 Freq. Nº 577  
 19/01/2023  
 19/01/2023  
 19/01/2023

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

05

IMES

ANO: 20 22

16

71010

04

NOME DOS ALUNOS

CH

04

03	CLASSE	Turma I 2022 mt b		
	TURNO	ENSINO	ANO	TUL. Y

gato: 562546922

1 *Formosa Ramos Ferreira Fideles*

2 *Lacruel Gallo Djalma*

3 *Apollina Pires de Faria*

4 *Carla Alves Lacerda dos S. Ramos*

5 *Adriana Ferreira Lacerda*

6 *Luciana Rodrigues Pacheco*

7 *Thaís Romão Lopes Almeida*

8 *Thaís Romão Lopes Almeida*

9 *Thaís Romão Lopes Almeida*

10 *Thaís Romão Lopes Almeida*

11 *Thaís Romão Lopes Almeida*

12 *Thaís Romão Lopes Almeida*

13 *Thaís Romão Lopes Almeida*

14 *Thaís Romão Lopes Almeida*

15 *Thaís Romão Lopes Almeida*

16 *Thaís Romão Lopes Almeida*

17 *Thaís Romão Lopes Almeida*

18 *Thaís Romão Lopes Almeida*

19 *Thaís Romão Lopes Almeida*

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

1 *Formosa Ramos Ferreira Fideles*

2 *Lacruel Gallo Djalma*

3 *Apollina Pires de Faria*

4 *Carla Alves Lacerda dos S. Ramos*

5 *Adriana Ferreira Lacerda*

6 *Luciana Rodrigues Pacheco*

7 *Thaís Romão Lopes Almeida*

8 *Thaís Romão Lopes Almeida*

9 *Thaís Romão Lopes Almeida*

10 *Thaís Romão Lopes Almeida*

11 *Thaís Romão Lopes Almeida*

12 *Thaís Romão Lopes Almeida*

13 *Thaís Romão Lopes Almeida*

14 *Thaís Romão Lopes Almeida*

15 *Thaís Romão Lopes Almeida*

16 *Thaís Romão Lopes Almeida*

17 *Thaís Romão Lopes Almeida*

18 *Thaís Romão Lopes Almeida*

19 *Thaís Romão Lopes Almeida*

Marcel Ramos da Cruz

Directora

*[Handwritten Signature]*

1 *Formosa Ramos Ferreira Fideles*

2 *Lacruel Gallo Djalma*

3 *Apollina Pires de Faria*

4 *Carla Alves Lacerda dos S. Ramos*

5 *Adriana Ferreira Lacerda*

6 *Luciana Rodrigues Pacheco*

7 *Thaís Romão Lopes Almeida*

8 *Thaís Romão Lopes Almeida*

9 *Thaís Romão Lopes Almeida*

10 *Thaís Romão Lopes Almeida*

11 *Thaís Romão Lopes Almeida*

12 *Thaís Romão Lopes Almeida*

13 *Thaís Romão Lopes Almeida*

14 *Thaís Romão Lopes Almeida*

15 *Thaís Romão Lopes Almeida*

16 *Thaís Romão Lopes Almeida*

17 *Thaís Romão Lopes Almeida*

18 *Thaís Romão Lopes Almeida*

19 *Thaís Romão Lopes Almeida*

20 *Thaís Romão Lopes Almeida*

21 *Thaís Romão Lopes Almeida*

22 *Thaís Romão Lopes Almeida*

23 *Thaís Romão Lopes Almeida*

24 *Thaís Romão Lopes Almeida*

25 *Thaís Romão Lopes Almeida*

26 *Thaís Romão Lopes Almeida*

27 *Thaís Romão Lopes Almeida*

28 *Thaís Romão Lopes Almeida*

29 *Thaís Romão Lopes Almeida*

30 *Thaís Romão Lopes Almeida*

31 *Thaís Romão Lopes Almeida*

32 *Thaís Romão Lopes Almeida*

33 *Thaís Romão Lopes Almeida*

34 *Thaís Romão Lopes Almeida*

35 *Thaís Romão Lopes Almeida*

36 *Thaís Romão Lopes Almeida*

37 *Thaís Romão Lopes Almeida*

Folha nº 153  
 Proc. Nº 381 / 7526 / 2022  
 CIO 10 Paid 10



