

Folha nº 96
Proc. Nº SP/ 9790/2022
/ / 70 Rub. P

SEM EFEITO

RELATÓRIO FÍSICO – COMPETENCIA: JULHO/2022

Identificação da Creche Francisquinho

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47

Bairro: Estufa 1 – Ubatuba SP

CNPJ: 72 750. 185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m², e área descoberta de 722,80 m², totalizando 1.200 m², constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

Folha Nº 66
Proc. Nº 9790/2022
/ / 70 Rub. P

SEM EFEITO

Folha n° 97
Proc. Nº SP/ 9790/2022
1/20 Rub. 5

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Respeitar a cultura de origem de cada criança;
Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
Projetos pedagógicos realizados no ano de 2022.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE JULHO/2022.

1. MATERNAL I e II.

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A "creche" manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de JULHO/2022, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE JULHO/2022.

CRIANÇAS MATRICULADAS:	106	(cento e seis)
FREQUENCIA:	93	(noventa e três)
CUSTO REALIZADO :	R\$ 67.201,15	
REPASSE À RECEBER :	R\$ 42.295,82	
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	R\$	

4. OBSERVAÇÃO:

-106 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura física e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 31 de Julho de 2022.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.


Carlos Roberto Simões Sene.
Diretor Presidente.
RG n. 5.085.081-7 SSP/SP

Folha N° 67
Proc. Nº 9790/2022
1/20 Rub. 5



CRECHE FRANCISQUINHO
Av. Vasco da Gama, 47- Estufa –Ubatuba- SP
3832-1350.

Ubatuba, 10 de agosto de 2022.

Segue o relatório referente ao mês de julho de 2022, junto com as seis cópias das frequências das crianças matriculadas nos Maternais 1 e 2.

Salas:

Maternal 1A – 262.546.708

Maternal 1B – 262.546.922

Maternal 1C – 262.471.169

Maternal 2A – 262.547.425

Maternal 2B – 262.547.565

Maternal 2C – 262.547.680

Folha nº	98		
Proc. Nº SEI	9790/2022		
1	23	R	1

SEM EFEITO

Att,

Marceli Ramos da Cruz
RG: [REDACTED]
Diretora

Folha Nº	68		
Proc. Nº	9790/2022		
1	23	Sub	1

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	TERMO	TURMA
	Folha E.I.	M2	C		

Folha: 262597169

N.º CH	04	NOME DOS ALUNOS
01		Filipe Felipe Oliveira de Almeida
02		Adryan Gabriel Xavier de Oliveira
03		Samuel Pedraque Alvaraduno de Toledo
04		Maria Eduarda do Andrade B. Salvo
05		Letícia Xavier Gomes
06		Maria Luísa Oliveira dos Santos
07		Paula Luíli Heller
08		Marcelo Filipe da Silva
09		Julia Gabrielly Lessa Souza de Abreu
10		Samuel Emanuel e Filipe Leandro de Souza
11		João Henrique Xavier Gomes
12		Maria Laura Gutierrez Castro dos Santos
13		Luana Jéssica Oliveira Lima
14		Maria Fernanda Xavier Fandino
15		Luiz Frederico do Prado Santos
16		Luiz Gustavo Pereira de Almeida Prado
17		Letícia Gomes Soares
18		Maria Fátima
19		Samuel João dos Santos
20		Lucas Gabriel Salvo
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		

Folha n.º 101
 Proc. N.º SF/ 9790/22
 1/20 Rub. 7

SEM EFEITO

Folha N.º 71
 Proc. N.º 9790/22
 1/20 Rub. 7

Folha										N.º CH	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		01
C	F	F	F	F	F	F	F	F	F		02
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		03
F	C	C	F	F	F	F	F	F	C		04
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		05
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		06
											07
F	C	F	F	C	F	F	F	F	C		08
F	F	F	F	F	F	F	F	F	C		09
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		10
C	C	F	C	C	C	F	C	F	F		11
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		12
C	C	C	C	C	F	C	F	F	C		13
F	C	F	F	F	F	C	C	F	F		14
											15
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		16
C	F	C	C	C	C	C	C	C	F		17
C	C	C	F	F	F	C	F	F	C		18
											19
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		20
											21
											22
											23
											24
											25
											26
											27
											28
											29
											30
											31
											32
											33
											34
											35
											36
											37
											38
											39
											40
											41
											42
											43
											44
											45
											46
											47
											48
											49
											50
											51
											52
											53
											54
											55

M. Ramos
 Marcel Ramos da Cruz
 RG: [REDACTED]
 Diretora

SEM EFEITO

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		Matut	E.I	2022	M20

Matr.: 262597680

Folha nº 104
 Proc. Nº SP/ 9790/2022
 1/20 Rub. 7

Nº CH	04	NOME DOS ALUNOS
1		Diana Felici
2		Lidia Lusa Landeira Pires Ottoni
3		Thais Maria Lamulo
4		Helton Pedro Galvao
5		Kelton Oliveira dos Santos
6		João Taxello de Matos
7		Victoria dos Santos Melo
8		Lydiana Almeida de Andrade
9		Henrique Lima Ribeiro
10		Estrela Maria Soares
11		Luiz Manoella Araujo Luiz
12		Thais Batista Andrade
13		Livia Maria Almeida Batista
14		Pauline de Almeida Teixeira
15		Alison Luiz Soares de Almeida
16		Livia Cavallari Lobo
17		Rosângela Conceição Nova
18		João Gabriel Xavier Gomes
19		Marcos Vinícius da Rocha
20		Luiza Longhini Lusta Brandão
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		

Linha												Nº CH
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	1
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	2
C	C	C	C	F	F	F	F	C	C	F		3
F	F	F	F	C	C							4
C	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C		5
F	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C		6
F	F	F	F	F								7
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		8
C	C	C	C	F	F	F	F	C	C	C		9
F	F	F	F	F								10
F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F		11
F	F	F	F	C	C	F	F	F	F	F	C	12
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		13
C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C		14
F	F	F	F	F	C	F	C	C	C	C		15
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		16
C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F		17
C	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C		18
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		19
F	F	F	F	F	F	F	C	C	F			20
												21
												22
												23
												24
												25
												26
												27
												28
												29
												30
												31
												32
												33
												34
												35
												36
												37
												38
												39
												40
												41
												42
												43
												44
												45
												46
												47
												48
												49
												50
												51
												52
												53
												54

Marcos Ramos da Cruz

Marcos Ramos da Cruz
RG: [REDACTED]
Diretora

Folha nº 104
 Proc. Nº SP/ 9790/2022
 1/20 Rub. 7

CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa -Ubatuba- SP
3832 1350.



SEM EFEITO

Folha n° 105
Proc. N° SP/ 9790 /2022
1/20 Rub 8

Curiosidades, experiências e vivências "criança em seu mundo imaginativo e criativo".

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE JULHO/2022
FÉRIAS DE JULHO/2022

**Desafios:**

- Quanto mais brincar;
- Quanto mais se divertir;
- Quanto mais imaginar;
- Quanto mais criar;
- Quanto mais curiosa;
- Quanto mais experiências;
- Quanto mais vivências;

Folha n° 75
Proc N° 9790/2022
1/20 Rub 8

Quanto mais sorrisos recebermos de nossas riquezas chamadas "crianças" em nossas vidas teremos certeza deste processo de transformação em seu desenvolvimento infantil dos pontos de vista físico, intelectual, social e emocional.

Nós como educadores "observadores e provocadores" seremos sempre estimulados por nossas crianças através da roda de conversa, das atividades que mais gostam, de suas curiosidades, de seus olhares, das vivências que nos trazem, das atividades que estão realizando e na hora surgem outras ideias, enfim são inúmeras as possibilidades. Com isso aprimoramos nossos conhecimentos através da troca, do compartilhar entre elas e todos envolvidos neste processo de transformação que é brincar e educar com amor, carinho, parceria e muita diversão.

Camila Gomes Fonseca

Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

Folha nº	100
Proc. Nº SF/	9790/2022
1/20	Rub. 5

01/07 – 08/07/2022

SEM EFEITO

Início de nossos relatórios individuais de nossas crianças.



Folha Nº	76
Proc. Nº	9790/2022
1/20	Rub. 5

Movimentando o corpo.

Começamos nossa semana se movimentando.

A criança conhece mais sobre si mesma e sobre o outro, aprendendo a se relacionar. O movimento é parte integrante da construção da autonomia e identidade, uma vez que contribui para o domínio das habilidades motoras que a criança desenvolve ao longo da primeira infância.



Camila Gomes Fonseca
 [Redacted]
 Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Atividade nº _____
Data: 11/07/2010



Atividade nº _____
Data: 11/07/2010

Batata Quente.

Continuamos em roda, essa brincadeira requer muito espaço, como tinha muita criança, ficamos na área externa e continuamos a brincar.

O objetivo do jogo é não ser "queimado" com a batata de pelúcia na mão e para isso, as crianças precisam se concentrar e coordenar os seus movimentos.



Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha n° 108
Proc. N° SF/ 9790 12/22
120 Rub. 7



Folha N° 78
Proc. N° 9790 12/22
120 Rub.

Na área externa com túnel, escorrega e conversar com os colegas.



Meus pertences são esses?

A proposta é que as crianças possam ter autonomia, reconhecer e cuidar dos próprios pertences, sejam suas roupas, mochila, guardar sua agenda na mochila, verificar se trouxe a toalha de banho, se são suas meias, etc.



Camila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Nome: ADRIANA
Data: 12/04/2022
Ass: CP



Parque de arvore.



Nome: ADRIANA
Data: 12/04/2022
Ass: CP

Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha n° 110
 Proc. N° SP/ 9790 /2022
 / 110 Rub. 0

Mímica – o que será que é?

A criança deverá fazer uma mímica e os demais tentarão descobrir. A partir de um comando, ela deverá expressar com gestos. Isso ajuda na socialização e no aperfeiçoamento para transmitir suas emoções.



110
 9790 /2022
 / 110



SAPÃO

GATO

CACHORRO

CANGURU

PASSARO

Folha n° 111
 Proc. N° SEI 9790/2022
 / / 20 Rub. 8

SEM EFEITO

Complete a música.

A professora começa a cantar e a criança completa a música, sendo que o primeiro que acertar canta e assim continua, até que todos tenham cantado uma música. Adoraram essa experiência!



**A DONA ARANHA
 SUBIU PELA PAREDE
 VEIO A CHUVA
 FORTE E A
 DERRUBOU...**

**JÁ PASSOU A
 CHUVA O SOL JÁ
 VAI SURGINDO E A
 DONA ARANHA
 CONTINUA A SUBIR**



Folha N° 81
 Proc. N° 9790/2022
 / / 20 Rub. 8

Camila Gomes Fonsaca
 [Redacted]
 Coordenadora Pedagógica

Nome do	122
Proj. Nº	9790/2014
Local	122



SEM FRUTO



Nome	122
Proj. Nº	9790/2014
Local	122

Parque de areia.

Texturas e Cores.

Escolhemos objetos com características específicas, aumentando gradativamente o grau de dificuldade conforme a faixa etária. Por exemplo: procure um brinquedo amarelo, um mole, dois objetos diferentes, dois objetos iguais, etc.



Nome do aluno: Lucas
Data: 10/05/2023

SEM EFEITO



Nome do aluno: Lucas
Data: 10/05/2023



Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

Folha nº 114
 Proc. Nº SP/ 9790/2022
 1/10 Rub. Ø

SEM EFEITO

Cantinhos e suas possibilidades.

Várias possibilidades de atividades ao mesmo tempo, de modo que as crianças possam escolher onde estar e o que quer fazer.



Experimentando com a textura e cores dos tecidos.



Folha N° 84
 Proc. N° 9790/2022
 1/10 Rub. Ø

(Handwritten signature)

Camila Gomes Fonseca
 Coordenadora Pedagógica

Nome: 115
Matr.: 17.011.00012
Data: 11/07/2022

SEM FOLIO



Nome: B5
Matr.: 17.011.00012
Data: 11/07/2022

Sou uma tartaruga.



11/07 – 15/07/2022

Leitura nas férias na creche é divertida também, fundamental para o desenvolvimento da criança, portanto, incentivá-la a ler é muito importante. Ler ~~para a~~ criança, de forma que cada uma leia as imagens de sua maneira.



Camila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 116
Proc. Nº STZ 9790/2022
1/100 Rub. 8



Folha nº 86
Proc. Nº 9790/2022
1/100 Rub. 8



Carmila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica



Parque de areia.

Folha nº	117	9790/2022
Proc. Nº SP		
	20	Rub. Ep

SEM EFEITO

Confeccionando nossa caixa de sensações.



Folha nº	87	9790/2022
Proc. Nº		
	20	Rub. Ep



Colocamos materiais dentro da caixa que identifique o do dia-a-dia de nossas crianças como os brinquedos, com as mãos sentir o objeto que está tocando se é (grande, pequeno, redondo, macio, liso, etc).

Camila Gomes Fonseca
 [Redacted]
 Coordenadora Pedagógica

LIVRO DE REGISTRO

 Data: 11/05/2018
 Hora: 14h30
 Local: Sala de Atividades

Aguardando a chegada da mãe da Sônia, a tarde brincamos de caixa das sensações "ela não ficou brava?"



Livro de Registro
 Data: 11/05/2018
 Hora: 14h30
 Local: Sala de Atividades

Brincando na área externa, com brinquedos das caixas de área externa, desmontando as suas peças de montar, encaixar e empilhar, esconde e jogando bola



SEM EFEITO

Folha nº 119
Proc. Nº SP/ 9790 12022
1/20 Rub. 8



Obs: O que são brinquedos das caixas na área externa? São diversos brinquedos misturados para a criança escolher, de que forma quer brincar, com quem quer brincar, sozinha, ou em grupo, dupla, etc.

Quero brincar de...



Folha nº 89
Proc. nº 9790 12022
1/20 Rub. 8

Camila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha n° 120
Proc. N° SP/ 9790 /2022
1/20 Rub. P

Sons com o corpo.

Nossa atividade, fazendo movimentos e sons com o corpo, utilizando diferentes ritmos para que a criança nos imite. Abusamos de nossa criatividade.



Depois, a proposta é que a criança faça os gestos para que a professora a imite.



Folha N° 99
Proc. N° SP/ 9790 /2022
1/20 Rub. P

SEM EFEITO

Folha nº 12
Proc. Nº SF/ 6790 /2022
/20 Rub 8



Brincando em sala de montar e encaixar com peças "legos".



91
Proc. Nº SF/ 6790 /2022
/20 Rub 8

Estimulando a coordenação motora, a criatividade, a concentração, a atenção e a imaginação.

Circuito.

Na atividade de Circuito Motor as crianças exploram um espaço preparado com materiais diversificados, como pneus, cordas, bolas e caixas de papelão, etc. O objetivo é sugerir movimentos corporais como arremessar, subir, descer, rolar, rastejar, saltar, etc.



Camila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 122
Proc. Nº SF/ 9790 /2022
1/20 Rub 9



Proporcionar às crianças momentos para brincar e explorar o espaço garante não apenas o desenvolvimento físico, mas também emocional e cognitivo. Incentivar o movimento corporal para as crianças aprimorarem a noção espacial e a autonomia sobre o próprio corpo.



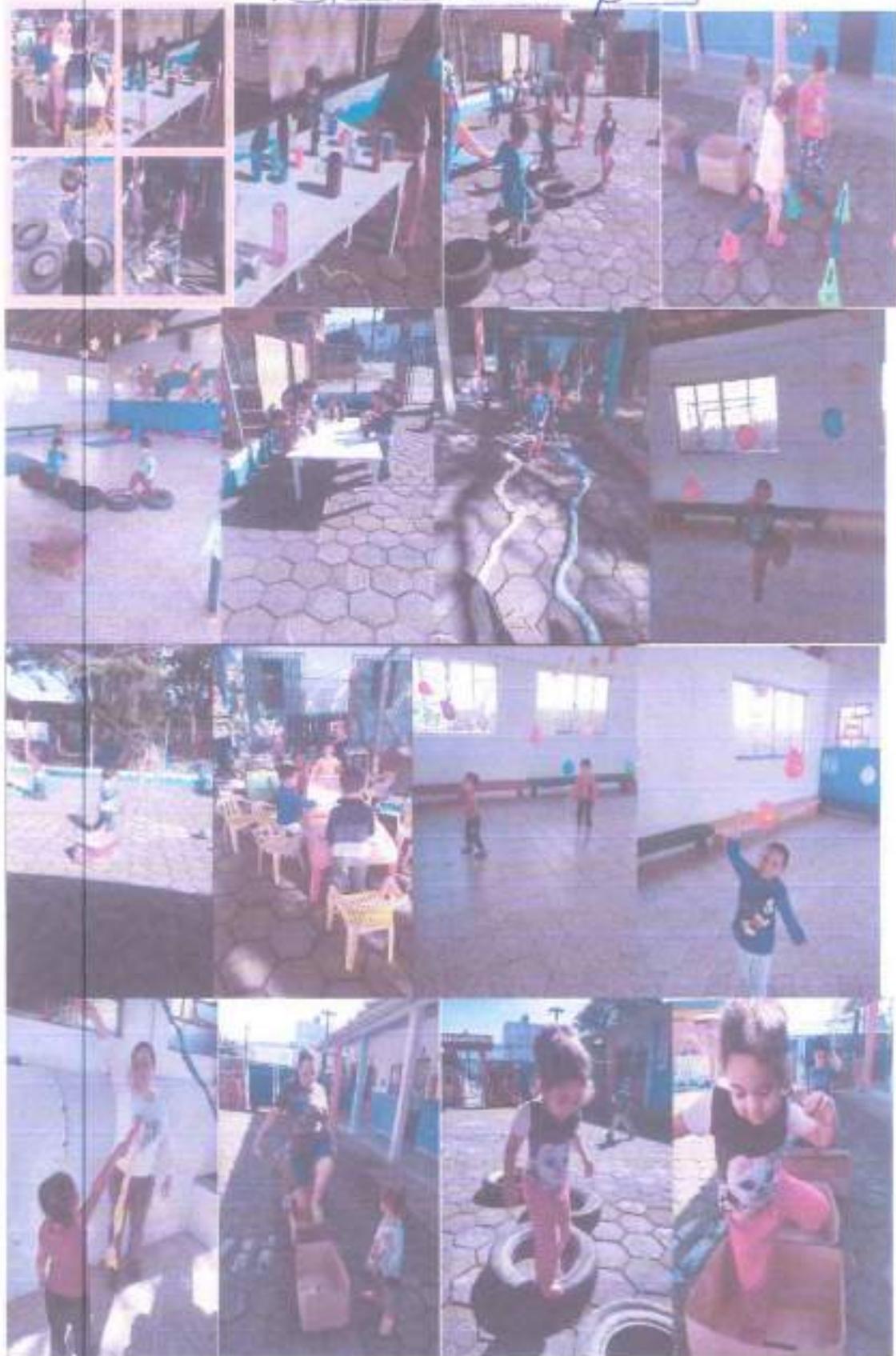
Folha nº 92
Proc. Nº 9790/2022
1/20 Rub 9



Camilla Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha n° 23
Proc. N° SF/ 9790/2022
1/70 Rub 7



Folha N° 23
Proc N° 9790/2022
1/70 Rub 7

Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Ficha nº 124
Data: 09/09/10
L. 100 Km. 10



10/09/10
100 Km. 10



Camila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 125
Total de folhas 125

23



SEM EFEITO
125

Camila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

Folha nº 126
 Proc. Nº SF/ 9790 / 2022
 / 20 Rub. 7

18/07 - 22/07/2022

Cantinhos em sala.



Folha N 96
 Proc. nº 9790/2022
 / 20 Rub. 7

Escovação...Momento de aprendizado com a Drª Graça, a importância de escovar os dentes todos os dias e corretamente,



Camila Gomes Fonseca
 Coordenadora Pedagógica

SE 1 EFETO

Nome de _____
Data de _____



10/06/2014
14h 30m

Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 128
Proc. Nº SF/ 9790 / 2022
/ 20 Rub. 7

Cantinhos e suas possibilidades.



Mesa sequencial: mão aberta, mão fechada, mão na lateral. Objetivo coordenação motora, atenção, lateralidade, etc.



Folha nº 98
Proc. Nº 2022/0676
/ 20 Rub. 7

Camila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 29
Proc. Nº SF/ 9790 / 170.22
/ / 20 Rub. 8



99
Proc. Nº 9790/2022
/ / 20 Rub. 8

Maria Eduarda eu sou a "Bela Adormecida".

Camila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 130
Proc. Nº SF/ 9790 / 2022
1 / 20 Rub. 7



Folha nº 130
Proc. Nº SF/ 9790 / 2022
1 / 20 Rub. 7



Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

Salas de interações.

Montamos em salas diversas brincadeiras e jogos como: boca do palhaço e do coelho, quebra-cabeça de madeira, peças de empilhar, encaixar e montar, jogo da memória sonoro, massinha para modelar, mesa com copos diversos, acerte o alvo com o bambolê, equilíbrio com a bolinha na colher, boliche, caixa surpresa, fliperama manual e hóquei de bola.



Hóquei de bola.

SEM EFEITO

Folha nº	131
Proc. Nº SF/	9790/2022
/ / 20	Rub



Jogo da memória sonoro.

Folha N°	107
Proc. N°	9790/2022
/ / 20	Rub



Fliperama manual.

Boca do palhaço e do coelho.





Acerte o alvo com o bambolê.



Mesa com copos diversos.

SEM EFEITO

Foto N° 132

Proc. N° 9790/2022

1/20 11/08



Peças de empilhar, encaixar e montar.



Massinha para modelar.

Equilíbrio com a bolinha na colher.

Foto N° 102

Proc. N° 9790/2022

1/20 11/08



Quebra-cabeça de madeira.

Caixa surpresa.

Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 133
Proc. Nº SP/ 9790 /2022
1 /20 Rub. 8



Cooperação - A capacidade de cooperar é requisitada ao longo de toda a vida adulta de uma pessoa. Por isso, quanto mais cedo ela aprender, mais chances terão de construir relacionamentos sólidos e duradouros. Na vida profissional, por exemplo, a **habilidade de trabalhar em grupo** é fundamental.

Capacidade de compartilhar - As relações sociais de convivência implicam o compartilhamento de alguns bens e a ajuda mútua entre as pessoas. Por isso, saber **dividir o espaço e os objetos** é importante. Além de ser gentil e educado, a capacidade de compartilhar é também uma habilidade social valorizada.

Expressão - A habilidade de transmitir ideias e de dizer o que pensa e sente é fundamental para a **construção de diálogos**. Pessoas que conseguem se expressar bem tendem a ter sucesso quando querem incentivar outras pessoas a persistirem por um objetivo comum.

Respeito - Respeitar alguém é agir de modo empático, cordial e compreensivo com outra pessoa. Ter respeito não significa agir com formalidade, mas com **senso de humanidade**. As crianças devem aprender que cada pessoa é única, tendo um modo de agir e pensar próprios, não podendo ser desrespeitada por isso.

A interação social é apenas um dos pilares para que a criança se desenvolva em todos os aspectos. Para que ela seja incentivada, é necessário que haja uma **parceria entre a escola e a família** a fim de potencializar as habilidades da criança e fornecer as ferramentas necessárias para o seu bem-estar.

<https://www.melhorescola.com.br/artigos/a-importancia-da-interacao-social-na-educacao-infantil>



Folha nº 103
Proc. Nº 9790/2022
1 /20 Rub. 8

Camila Gomes Fonseca
RG 30.353.607 - X
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Nome do	101
Nome do	101
Nome do	101

31



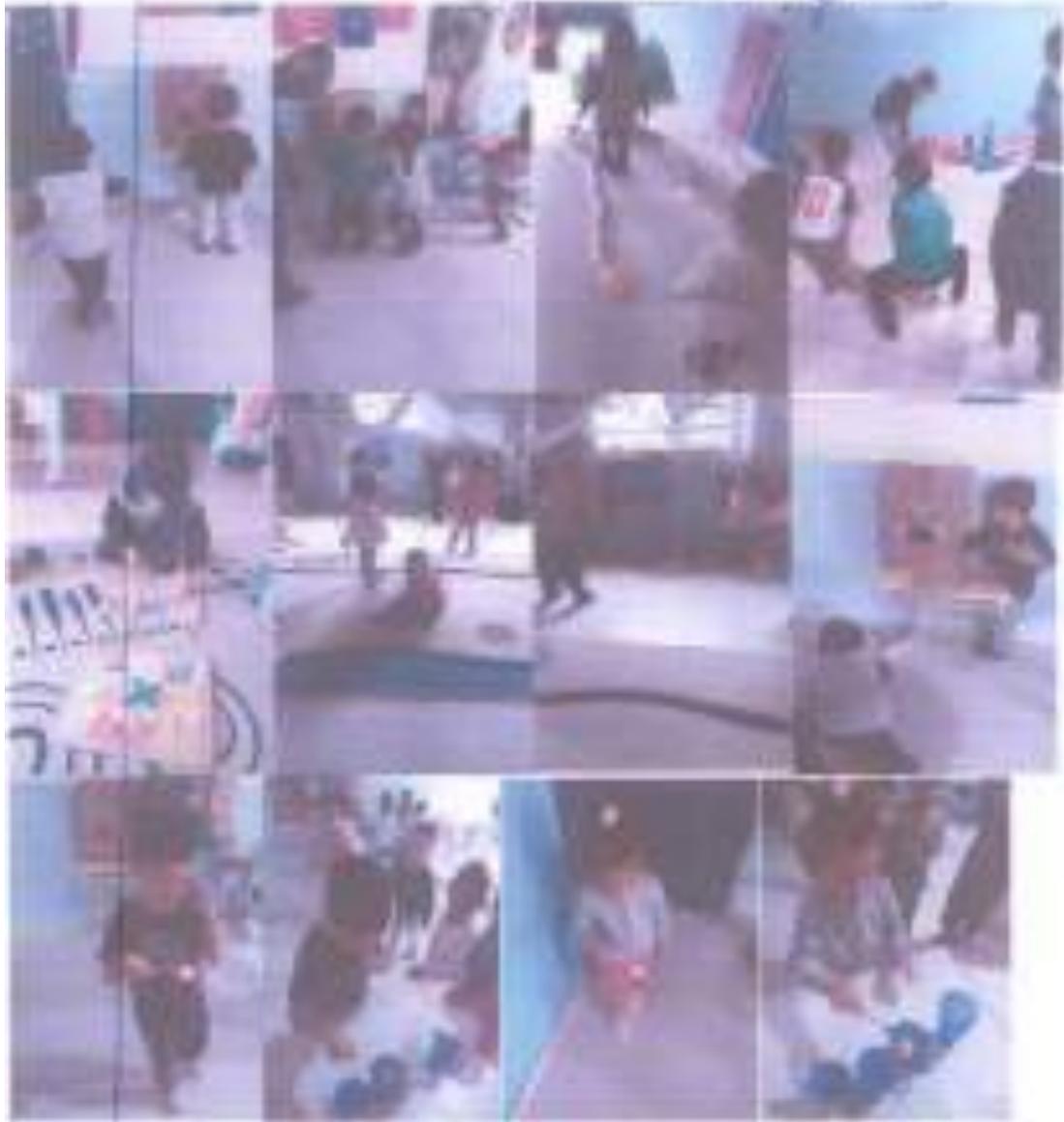
Nome do	101
Nome do	101
Nome do	101



Daniel Gomes Fonseca
 [Redacted]
 Coordenador Pedagógico

SEM EFEITO

Folha n° 135
Proc. N° SF/ 9790/2022



135
9790/2022
1/10/2022

Bola no lençol.

Atividade muito divertida para brincar com nossas crianças, trabalhamos equilíbrio, coordenação motora e noção espacial.



Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 136
Proc. Nº SEI 9790/2022
1/20 Rel: EP



106
9790/2022
1/20 Rel: EP



Brincando na área externa.



Carmila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 137
Proc. Nº SP/ 9790/2022
/ /20 Rmº 8

33

Narradora Vallentina a história de hoje " Brincadeiras no Oceano".



Vallentina já conhecia a história "Brincadeiras no Oceano", ficou bem à vontade, contou a história para seus colegas com sua própria versão, imaginação, criatividade. Com isso incentivou seus colegas a participarem, envolvendo a fazerem perguntas sobre a história contada e a escolherem e contarem a história que mais gostam, para serem narradores da próxima da semana.

Folhear, observar, conversar e desenhar com giz de lousa.



Folha nº 107
Proc. Nº 9790/2022
/ /20 Rmº 8

Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Nome do Aluno: ANDRÉ
Número do Aluno: 04410
Data: 20 / 05 / 20

34



FOR
10/10/2020
10/10/2020



Larissa Gomes Fontes
[Redacted]
Psicóloga Pedagoga

10/10/2012

Page of 107
Page No. 9790



Page No. 107
Page No. 9790/2012
10/10/12

Jamila Eunice Fonseca
[Redacted]
Co-ordinator, Physical



SEM EFEITO

Folha n° 140
Proc. N° 571 9790 / 2022
1 / 20 Rub. EP



Brincando na área externa.

Folha N° 110
Proc. N° 9790 / 2022
1 / 20 Rub. EP

Camila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

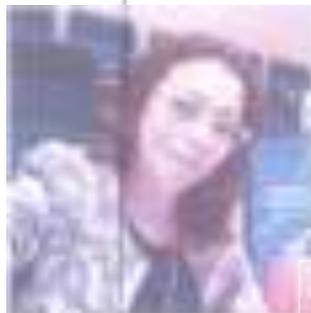


Parque de areia.

25/07 – 29/07/2022

SEM EFEITO

Folha nº	141
Proc. Nº SF/	9790 / 2022
/ / 20	Rub. 8



Professora Genilda de Paula Oliveira responsável pelos períodos manhã e tarde, participando da IV Congresso de Educação de nossa cidade "Ubatuba".

Rodão do encontro em roda e música.

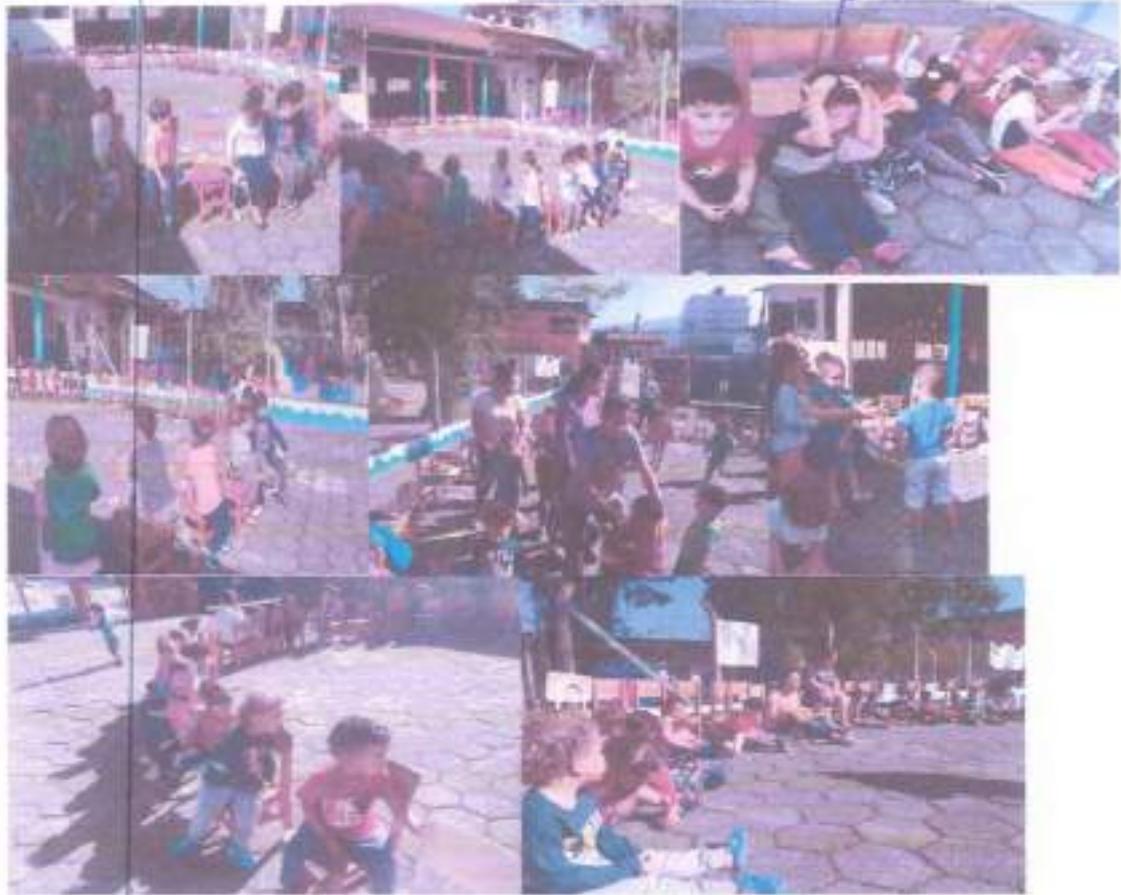


Folha N°	111
Proc. Nº	9790 / 2022
/ / 20	Rub. 8

Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha n° 142
Proc. N° SF/ 9790 /2022
1 /20 Reu E



Momento de encontro, conversa, natureza, sol, do que gostamos de fazer, do que gostamos de comer, frutas que mais gostamos, sobre super-heróis, músicas, brincadeiras, etc.



Folha N° 112
Proc. N° 9790/2022
1 /20 Reu E

Carmila Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha n° 143
Proc. N° SF/ 9790 2022
1/20 Rub. 8

Brincando área externa, com brinquedos das caixas da área externa, painel sensorial, peças de montar, encaixar e empilhar e socorrerça.



Folha N° 143
Proc. N° 9790/2022
1/20 Rub. 8

Obs: O que são brinquedos das caixas na área externa? São diversos brinquedos misturados para a criança escolher, de que forma quer brincar, com quem quer brincar, sozinha, ou em grupo, dupla, etc.

Parque de areia.



Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

Folha nº 114
 Proc. nº 0390
 Data 17/06/11

SEM EFEITO



114
 0390
 17/06/11

Caça ao tesouro.

Escondemos os objetos no ambiente da creche na área externa para as criança procurá-los. É uma atividade dinâmica e divertida, que estimula habilidades importantes, como a criatividade e o pensamento lógico.



Camila Gomes Fonseca
 Coordenadora Pedagógica

Nome	Luiz
Matrícula	013210
Idade	3/00
Sexo	M

SEM EFEITO



3
 2010/10/26
 5/11



Folder of VHS
Photo # 001 19 2010 1962
2 2010 Roll

SEM EFEITO

Handwritten note in a box, possibly containing a date or reference number.



Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha nº 197
Total nº 9790

Roda de música.

Desenvolvimento integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais) e fazer com que a criança amplie seu repertório musical.



SEM EFEITO
2/11

Carliá Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Folha n° 148
Proc. N° ST/ 9790 / 2022
P. 9

Quero brincar de...

Ao brincar a criança aprende a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento. Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, e imaginação.



118
Proc. N° 9790/2022
170 Maio 9

Camilla Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Desenhando na calçada com giz de lousa.



119
Proc. Nº 9790/2022
1/20 Rub. 7

Camila Gomes Fonseca

Coordenadora Pedagógica

Folha n° 150
 Proc. N° SF/ 9790/2022
 Rub. 1/20

SEM FREIO

Brincando no parque de areia.

É um espaço de relaxamento, contato com a natureza, texturas das árvores, folhas, brinquedos de parque como pазinha, baldinhos, forminhas com formas como tartaruga, caranguejo, estrela, etc. De forma prazerosa, criar jogos simbólicos, inventar brincadeiras como castelos, bolos, caminhos para carrinhos, etc.



Folha N° 150
 Proc. N° SF/ 9790/2022
 Rub. 1/20

Brincando em sala.



Camila Gomes Fonseca
 Coordenadora Pedagógica

Folha nº 151
Proc. Nº SF/ 9790/2022
P R

Cantinhos em sala.

Os cantinhos para crianças e sugerindo as brincadeiras.

SEM EFEITO



181
9790/2022
1/10/2022

Camila Gomes Fonseca

Coordenadora Pedagógica

SEM EFEITO

Publicado em 15/02/2020
Por: [nome] [sobrenome]
[data] [hora]



Atividade: [nome]
Data: 15/02/2020



Quero ser....

Quero ser, num sonho infinito
uma duquesa, até mesmo uma princesa,
morar numa casa de encantar,
de chocolate, ou até mesmo algodão.
Ter alegria e fazer magia
com a minha varinha de condão.
Quero por fim ser criança
Hoje, amanhã e sempre,
Numa alegria constante
d'um sonho atordoante.

Patrícia Alexandra Pereira

Camila Gomes Fonseca
[Redacted]
Coordenadora Pedagógica



Folha Nº	123		
Proc. Nº	9790/2022		
1	70	100	50

TERMO DE ENCERRAMENTO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DE PARCERIA

Entidade: ASEL – AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL
Projeto: CRECHE FRANCISQUINHO

Ilmo. (a) sr. (a) Gestor (a) da Parceria:

Encerra-se aqui a presente prestação de contas, que demonstra os resultados da execução da parceria no período por ela abordado.

No período em questão, a execução da parceria procurou atender a legislação aplicável e os princípios norteadores da administração pública para propiciar transparência a todos os atos realizados, visto que os mesmos foram custeados por verba pública.

A prestação em tela foi confeccionada dentro das exigências legais pertinentes, dentre as quais a Lei Federal 13.019/14, a Lei Municipal 1.011/89 (Código Tributário Municipal), o Decreto Municipal 6646/2017 e a Instrução Normativa IN-003/20-CGM da Controladoria Geral do Município de Ubatuba, além das Instruções 1/20 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Declaro, portanto, que eventuais problemas e irregularidades serão sanadas, dentro dos prazos estabelecidos, em atendimento aos ditames legais pertinentes, após notificação dessa Prefeitura Municipal, sob pena de glosas, suspensão de repasses e até ressarcimento ao erário.

Atenciosamente,



CARLOS ROBERTO SIMÕES SENE

Ubatuba, 31 de julho de 2022.