



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"
CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012
CMDCA 001/1992 – COMAS Nº001/2004– Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1192 de 16/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Folha Nº	123		
Proc Nº	2715123		
1	20	Pub	50

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

02\2023 PREFEITURA- SME

PROFESSORA: VÂNIA ZANINI
SALA: 5/6

Maia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 – COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Planejamento semanal 06 a 10/02/2023

Horário	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
13h às 13:20h	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento/ Ed. Física	Acolhimento	Acolhimento
13:20h às 14:50h	Sondagem	Sondagem	Sondagem/ Ed. Física	Sondagem	Sondagem
14:50h às 15h	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd
15h às 15:20h	Atividade: O que eu gosto de fazer na escola? desenha.	Leitura do texto: Querida criança, pintura.	Pinte a expressão que vc sentiu no seu primeiro dia de aula	Usufruindo da natureza da escola/ sentindo cheiro das plantas.	Rotina na escola de boa conduta " nossos combinados". Comportamentos.
15:20h às 15:30h	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd
15:30h às 16:10h	Projeto notinhas cupom fiscal paulista	Projeto notinhas cupom fiscal paulista	Projeto notinhas cupom fiscal paulista	Projeto notinhas cupom fiscal paulista/ Projeto higiene e beleza	Projeto notinhas cupom fiscal paulista
16:10h às 17h	Cantinho da leitura/ Saída/Ed. Física	Cantinho da leitura/Saída	Cantinho da leitura/Saída	Cantinho da leitura/Saída	Cantinho da leitura/Saída

Sala: 5/6

Professor(a) Vânia

13:00h às 17:00 horas

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº. 228 – Bairro Sumaré – Ubatuba/SP CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.156/0001-82
Fone/Fax– Dir. Administrativa (12) 3832-5351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apaeubatubabrasil@hotmail.com



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 - COMAG Nº 001/2004- Pré-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 48502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Planejamento semanal 13 a 17/02/2023

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13h às 13:20h	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento/ Ed. Física	Acolhimento	Acolhimento
13:20h às 14:50h		Confecção de máscaras de carnaval	Educação física/ instrumentos musicais	Atividade de carnaval/ dança	Bloco Apae
14:50h às 15h	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd
15h às 15:20h					
15:20h às 15:30h	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade Avd	Atividade	Atividade Avd
15:30h às 16:10h	Projeto notinhas cupom fiscal paulista	Projeto notinhas cupom fiscal paulista	Projeto notinhas cupom fiscal paulista	Projeto notinhas cupom fiscal paulista	Projeto notinhas cupom fiscal paulista
16:10h às 17h	Cantinho da leitura/Saída/ Ed. Física	Cantinho da leitura/Saída	Cantinho da leitura/Saída	Cantinho da leitura/Saída	Cantinho da leitura/Saída
	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento/ Ed. Física	Acolhimento	Acolhimento

Sala: 5/6

Professor(a) Vânia Zanini

13:00 às 17:00 horas

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº 228 - Bairro Sumaré - Ubatuba/SP CEP 11.620-000 CNPJ 05.511.156/0001-82
Fone/Fax- Dir. Administrativa (12) 32-5351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apaubatubabrasil@hotmail.com



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1982 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1152 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Planejamento semanal 20 a 24/02/2023

Folha Nº 126
Proc. Nº 275/23
1º ano - 1º bimestre

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07h às 07:50h :				Acolhimento/ café	Acolhimento/ café
07:50h às 08:00h:				Atividade avd	Atividade avd
08:00h às 08:40h:				Significado do símbolo da APAE (logo da APAE)	Aniversário da APAE de Ubatuba (36 anos)
08:40 às 09:50h:	Ponto facultativo	Feriado	Feriado	Projeto higiene e beleza	Interação com as turmas
09:50h às 10:00h				Atividade avd	Atividade avd
10:00h às 10:20h				Atividade avp	Atividade avp
10:20h às 11:00h				Cantinho da leitura/Saída	Cantinho da leitura/Saída

Sala: 5/6

Professor(a) Vânia Zanini

7:00 às 11:00 horas

Observações:

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº. 228 – Bairro Sumaré – Ubatuba/SP CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.156/0001-82
Fone/Fax– Dir. Administrativa (12) 3832-5351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apaubatubabrasil@hotmail.com

Haia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 - COMAS Nº 001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Planejamento semanal 27 a 28/02/2023

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07h às 07:50h :	Acolhimento/ café	Acolhimento/ café			
07:50h às 08:00h:	Atividades Avd	. Atividade Avd			
08:00h às 08:40h:	Hábitos para cuidar da saúde do nosso corpo. Faça um x no quadrado na imagem correspondente.	Dia mundial das doenças raras, data e pintura das mãos, cores diferenciadas			
08:40 às 09:50h:	Socialização	Socialização			
09:50h às 10:00h	Atividade avd	Atividade avd			
10:00h às 10:20h	Cantinho da leitura	Cantinho da leitura/			
10:20h às 11:00h	Saída	Saída			

Sala: 5/6 Professor(a) Vânia Zanini

7:00 às 11:00horas

Observações:

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº. 228 – Bairro Sumaré – Ubatuba/SP CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.156/0001-82
Fone/Fax– Dir. Administrativa (12) 3832-5351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apaeubatubabrasil@hotmail.com

Hácia

Plano diário

Folha Nº	128
Proc Nº	2715/23
Assinatura	

Data: 06 \ 02 \ 2023 **Professor(a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Vespertino.

-Disciplina (nº) de aulas: 2 Linguagens, ciências da natureza.

- **Conteúdos** (habilidades BNCC): (EF01P09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e suas ações. (EF01P11) Conhecer tipos de letras em formato imprensa (EF01CI01A) Reconhecer as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais que são feitos.

- **Atividade:** Acolhimento/ Caminhada, sondagem, roda de conversa "O que eu gosto de fazer na minha escola? Faça um desenho.

- **Objetivos:** Desenvolver a oralidade, o convívio social, a coordenação motora, o raciocínio, a percepção visomotora.

- **Estratégias:** Oferecer jogos pedagógicos, estimular ao exercício físico, a interação, conversar com o aluno, amparar, recepcionar para garantir o prazer em estar no ambiente escolar, flexibilidade.

- **Recursos:** Papel sulfite, lápis de cor, canetinha, giz cera, jogos de montar, livro.

- **Desenvolvimento:** Acolher, fazer caminhada, momento da atividade dirigida, foi realizada a roda de conversa "O que eu gosto de fazer na minha escola? Sendo solicitado após para fazer um desenho sobre a escola.

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, a escrita, o raciocínio, estimulando as habilidades mediante aos sentidos.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** Através de registros de fotos

- **Observação:** Neste período de sondagem, correu tudo bem.



Vânia

Folha N°	29
Proc N°	2715123
J	70
Sub	E

Plano diário

Data: 07 \ 02 \ 2023 **Professor(a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Vespertino

-Disciplina (nº) de aulas: 3 Linguagens, Matemática, Ciências da natureza.

- **Conteúdos** (habilidades BNCC):(EF01P09)Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e suas ações. (EF01P11) Conhecer tipos de letras em formato imprensa. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias com o pareamento ou outros agrupamentos. (EF01CI01A) Reconhecer as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais que são feitos.

- **Atividade:** Acolhimento/ Caminhada, sondagem. Leitura do texto " Querida criança", relembrando as letras e quantidade/ Quadro de volta às aulas .

- **Objetivos:** Desenvolver a oralidade, estimular a contagem de letras, o convívio social, a coordenação motora, o raciocínio lógico, a percepção viso motora de números, quantidade.

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, a matemática, a escrita, o raciocínio lógico, a contagem de números, estimulando as habilidades mediante aos sentidos.

- **Intervenção realizada:**Oferecer jogos pedagógicos, estimular ao exercício físico, a interação, conversar com o aluno, amparar, recepcionar para garantir o prazer em estar no ambiente escolar, flexibilidade.

- **Recursos:** Papel sulfite, números móveis, livro

- **Desenvolvimento:** Acolher, fazer caminhada, na atividade dirigida a proposta é leitura do texto "Querida criança",conversando sobre o assunto, relembrando as letras e quantidade.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** Através de registros de fotos.

- **Observação:**Neste período de sondagem, correu tudo bem.

Plano diário

Data: 08 \ 02 \ 2023 **Professor(a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Vespertino

- **Disciplina** (nº) de aulas: 3 Linguagens, Ciências humanas, Ciências da natureza.

- **Conteúdos** (habilidades BNCC) (EF01P09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e suas ações. (EF01P11) Conhecer tipos de letras em formato imprensa. (EF01CI01A) Reconhecer as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais que são feitos.

- **Atividade:** Pinte a expressão demonstrando o que sentiu no seu primeiro dia de aula.

- **Objetivos:** Desenvolver a oralidade, o convívio social, a coordenação motora, o raciocínio, a percepção visomotora, descrever a emoção.

- **Estratégias:** Estimular ao exercício físico, a interação, oferecer símbolos da emoção para identificação, conversar com o aluno, amparar, recepcionar para garantir o prazer em estar no ambiente escolar, flexibilidade.

- **Recursos:** Papel sulfite, lápis de cor, canetinha, giz cera, símbolos das emoções, livro.

- **Desenvolvimento:** Acolher, fazer caminhada, a atividade dirigida foi proposta uma pintura, visualizar a expressão demonstrando o que sentiu no seu primeiro dia de aula.

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, a escrita, o raciocínio, estimulando as habilidades mediante aos sentidos.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** Através de registros de fotos

- **Observação:** Neste período de sondagem, correu tudo bem.

Foto nº	120
Foto nº	2715123
/ / 20	Ass

Plano diário

Folha Nº	131
Proc Nº	2715123
	8

Data: 09 \ 02 \ 2023
Vespertino

Professor(a): Vânia Zanini

Sala: 5/6 Turno:

- **Disciplina** (nº) de aulas: 2 Linguagens, Ciências da natureza.
- **Conteúdos** (habilidades BNCC): (EF01P09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e suas ações. (EF01P11) Conhecer tipos de letras em formato imprensa (EF01CI01A) Reconhecer as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais de que são feitos.(EF01GE01) Observar e descrever as características de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, rua, entre outros) e identificar as diferenças entre esses lugares.
- **Atividade:** Usufruindo da natureza da minha escola.
- **Objetivos:** Desenvolver a oralidade, estimular a , o convívio social, a coordenação motora, o raciocínio, a percepção visomotora.
- **Estratégias:** Oferecer jogos pedagógicos, estimular ao exercício físico, a interação, conversar com o aluno, amparar, recepcionar para garantir o prazer em estar no ambiente escolar, flexibilidade.
- **Recursos:** Folhas, plantas, árvores, livro.
- **Desenvolvimento:** Acolher, fazer caminhada, a atividade proposta foi andar pela APAE, usufruindo da natureza, das árvores, sentido cheiro das plantas, dentro do ambiente em que estuda.
- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, ciências da natureza, a escrita, o raciocínio, estimulando as habilidades mediante aos sentidos.
- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.
- **Devolutivas:** Através de registros de fotos
- **Observação:** Neste período de sondagem, correu tudo bem.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 - COMAS
Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/92.
Utilidade Pública Federal: Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Plano diário

Folha Nº	132
Proc. Nº	2715/23
1/23	Sub: 6

Data: 10\02\2023 Professor(a): Vânia Zanini Sala: 5/6 Turno: Vespertino

- **Disciplina** (nº) de aulas: 3 Linguagens, Ciências da natureza, Ciências humanas.

- **Conteúdos** (habilidades BNCC): EF01P09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e suas ações. (EF01P11) Conhecer tipos de letras em formato imprensa (EF01CI01A) Reconhecer as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais que são feitos. (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. (EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

- **Atividade:** Rotina na escola de boa conduta, "nossos combinados" Relembrando o que pode e não pode fazer (comportamentos)

- **Objetivos:** Desenvolver a oralidade, o comportamento, estimular ao convívio social, a interação, a coordenação motora, o raciocínio, a percepção visomotora.

- **Estratégias:** Oferecer jogos pedagógicos, estimular ao exercício físico, a interação, conversar com o aluno sobre o comportamento, mostrando imagens com comportamentos diferentes, observando e identificando os bons e mais hábitos, flexibilidade.

- **Recursos:** Papel sulfite, imagens de comportamento, livro.

- **Desenvolvimento:** Rotina na escola de boa conduta, "nossos combinados" Relembrando o que pode e não pode fazer (comportamentos).

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, a ciência da natureza, a escrita, o raciocínio lógico, estimulando as habilidades mediante aos sentidos.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** Através de registros de fotos, a percepção do aluno foi clara sobre a conversa, compreendendo os comportamentos identificados.

- **Observação:** Por falta de van, veio um aluno, o mesmo amou a atividade.

Hávia

Plano diário

Folha N°	133		
Proc N°	2715123		
1	20	Pág.	5

Data: 13\ 02\ 2023 **Professor(a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Vespertino.

-Disciplina (nº) de aulas: 2 linguagem, ciências humanas.

- **Conteúdos** (habilidades BNCC): (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

- **Atividade:** História do Carnaval, pintando as letras da palavra.

- **Objetivos:** Desenvolver a oralidade, reconhecendo as manifestações carnavalescas dentro do contexto social, a sua origem.

- **Estratégias:** Fazer a leitura da história do carnaval, tendo uma roda de conversa, mostrando imagens de máscara usadas, escutar música.

- **Recursos:** Papel, lousa e lápis de cor.

- **Desenvolvimento:** Conhecer a história do carnaval, e suas diversas formas de comemorá-lo com fantasia.

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, as ciências humanas, trazendo a compreensão da origem, falando sobre o que ela representa aqui no Brasil.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** Através de fotos, sendo bem recebido pela turma.

- **Observação:** A turma aprecia se alegrar com o tema "carnaval".

Plano diário

Data	14/02/2023
Proc. Nº	2715123
Assinatura	[Assinatura]

Data: 14 \ 02 \ 2023 **Professor(a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Vespertino.

-Disciplina (nº) de aulas: 2 linguagem, ciências humanas.

Atividade: Confeção de máscaras, música de carnaval.

- **Conteúdos** (habilidades BNCC): (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

- **Estratégias:** Utilizar de diferentes materiais para confecção de máscaras, experimentando de diversas sensações.

- **Recursos:** Papel, tesoura, cola glitter,, E.V.A, lápis, lantejoulas.

- **Desenvolvimento:** Utilizar um molde para a confecção, com tesoura para recortar, a colagem de glitter e lantejoulas.

- **Justificativa:** Promover trabalhos de arte, com criação de objetos representativos originados do carnaval.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** Através de fotos, a turma gosta muito de decorar.

- **Observação:** Decoração apreciada e prazerosa de ser feita.

Plano diário

Folha nº	135
Proc nº	2715123
Sala:	5/6

Data: 15/02/2023
Turno: Vespertino.

Professor(a): Vânia

Disciplina (nº) de aulas: 2 linguagens(artes) ciências humanas (história).

- **Conteúdos** (habilidades BNCC): (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em contexto de circulação, em especial aqueles da vida cotidiana. (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

- **Atividade:** Bloco lambe lambe de carnaval de Ubatuba.

- **Objetivos:** É proporcionar uma folia com músicas camavalescas e o resgate de brincadeiras coletivas.

- **Estratégias:** Oferecer a atividade com intento de se alegrar, interagir, utilizando os instrumentos.

- **Recursos:** Fantasias, instrumentos musicais de carnaval, máscaras, pintura facial.

- **Desenvolvimento:** Após a rotina, foi ofertado para assistir e interagir com o bloco de Ubatuba.

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, música da cultura brasileira, interação com outras pessoas e alunos, trabalhando a escuta, ritmo.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** Sendo através das fotos, a turma ficou muito animada.

- **Observação:** A turma se alegrou bastante, pois quando a atividade é relacionada a música, é sempre festa!



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2553 de 2012- CMDCA 001/1992 - COMAS
Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Plano diário

Folha nº	136
Proc. nº	2715123
	8

Data: 16\ 02\ 2023 **Professor(a):** Vânia **Sala:** 5/6 **Turno:** Vespertino.

- **Disciplina** (nº) de aulas: 2 ciências humanas, linguagens (artes).

- **Conteúdos** (habilidades BNCC):

(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em contexto de circulação, em especial aqueles da vida cotidiana. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

- **Atividade:** Passeio de trenzinho do carnaval.

- **Objetivos:** É proporcionar uma folia com músicas carnavalescas e um passeio saindo do ambiente escolar.

- **Estratégias:** Oferecer a atividade com intento de se alegrar, interagir com outras pessoas fora da escola.

- **Recursos:** Trenzinho, fantasias, música de carnaval, máscaras, pintura facial.

- **Desenvolvimento:** Após a rotina, faça um passeio fora da escola na cidade de Ubatuba, com músicas carnavalescas.

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, música da cultura brasileira, interação com outras pessoas e alunos, trabalhando a escuta, ritmo.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** Através das fotos, a alegria está implícita.

- **Observação:** Com a música a turma se alegrou muito.

Márcia

Plano diário

Folha N°	137	
Proc. N°	2715/23	
1.º	2.º	3.º

Data: 17/02/2023. **Professor(a):** Vânia Zanini

Sala: 5/6. **Turno:** Vespertino.

Disciplina (nº) de aulas: 2 linguagens(artes) ciências humanas (história).

- **Conteúdos** (habilidades BNCC): (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em contexto de circulação, em especial aqueles da vida cotidiana. (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

- **Atividade:** Bloco folia de carnaval.

- **Objetivos:** É proporcionar uma folia com músicas carnavalescas e a coordenação motora através dos instrumentos.

- **Estratégias:** Oferecer a atividade com intento de se alegrar, interagir, utilizando os instrumentos.

- **Recursos:** Fantasias, instrumentos musicais de carnaval, máscaras, pintura facial.

- **Desenvolvimento:** Após a rotina, foi ofertado para assistir e interagir com o bloco folia.

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, música da cultura brasileira, interação com outras pessoas e alunos, trabalhando a escuta, ritmo.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** Através das fotos, a turma se alegrou em dançar.

- **Observação:** Com a música a turma se alegrou muito.



Maia

Plano diário

Folha Nº	138
Proc. Nº	2215/23
Assinatura	

Data: 23 \ 02 \ 2023 Professor(a): Vânia Sala: 5/6 Turno: vespertino

- **Disciplina** (nº) de aulas: 3 Linguagens, ciências humanas, matemática.
- **Conteúdos** (habilidades BNCC): (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais comparando as suas produções escritas, perceber semelhanças e diferenças. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.
- **Atividade:** Significado do símbolo da APAE (logo da APAE) Pinte a margarida.
- **Objetivos:** Desenvolver a oralidade, reconhecendo a gráfica de uma empresa determinando sua identidade visual.
- **Estratégias:** Fazer a leitura aos alunos, explicando o significado da logo, o aniversário da APAE, a importância dos mesmos, a contagem das pétalas da margarida.
- **Recursos:** Papel, lápis de cor.
- **Desenvolvimento:** Desenvolver após a rotina da chegada, a explicação do significado do logo da APAE, do aniversário da APAE, pintura do desenho, contagem das pétalas da margarida.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, ciências humanas, a matemática, trabalhando a capacidade de mobilidade referente ao tato, visão, audição, a fala.
- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.
- **Devolutivas:** Através de registros de fotos...
- **Observação:**

Plano diário

Folha N°	139
Proc N°	2415/23
	8

Data: 24 \ 02 \ 2023
Turno: Vespertino.

Professor(a): Vânia Zanini

Sala: 5/6

- **Disciplina (nº)** de aulas: 2 ciências humanas, linguagens.
- **Conteúdos** (habilidades BNCC): (EF15AR13P1) Identificar e apreciar diversas formas e gênero de expressão reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação presentes no cotidiano escolar e familiar. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou parentesco.
- **Atividade:** Aniversário da APAE de Ubatuba (36 anos), dança com zumba, festa.
- **Objetivos:** Desenvolver a oralidade, a socialização, noção de idade, números, dividir conquistas com outras pessoas, se divertir com dança.
- **Estratégias:** Explicação sobre o aniversário da APAE de Ubatuba, sobre a data no calendário, tempo de quando começou, socializar com outros colegas.
- **Recursos:** Papel, lousa e giz, som, bolo, bexiga, painel.
- **Desenvolvimento:** Desenvolver a fala, explicando sobre uma comemoração do ambiente escolar (APAE) mostrar no calendário a data do dia, quantos anos...
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, ciências humanas, a matemática, trabalhando a capacidade de mobilidade referente ao tato, visão, audição, a fala.
- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.
- **Devolutivas:** Através de registros de fotos...
- **Observação:** A turma se divertiu bastante com a dança, se socializando.

Plano diário

Folha Nº	140
Pág. Nº	2715/23
/ / 2023	

Data: 27/02/2023 **Professor(a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Vespertino

- **Disciplina** (nº) de aulas: 2 Linguagens, Ciências da natureza.
- **Conteúdos** (habilidades BNCC): EF01P09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e suas ações. (EF01P11) Conhecer tipos de letras em formato imprensa.(EF02CI01A) Reconhecer as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais de que são feitos.
- **Atividade:** Hábitos para cuidar da saúde do nosso corpo. Faça um x no quadrado na imagem correspondente.
- **Objetivos:** Identificar os cuidados da higiene do nosso corpo como hábitos necessários para garantia da saúde e da diminuição dos riscos de contrair algumas doenças.
- **Intervenção realizada:** Após a acolhida, a atividade foi apresentada com uma explicação sobre a higiene, mostrando no papel, através de blocos de imagens, o cuidado na higiene para prevenção de doenças.
- **Recursos:** Papel, giz cera, blocos de higiene, lápis, giz, lousa.
- **Desenvolvimento:** Conversa sobre a higiene na prevenção de doenças, hábitos que sempre devemos ter, fazer um x no quadrado demonstrando a imagem correspondente a esse hábito, pintar as imagens.
- **Justificativa:** Desenvolver a oralidade, o raciocínio, a ciências da natureza, conscientização ao se cuidar evitando futuras doenças, identificando através das imagens no desenho indicando os hábitos que devemos ter.
- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.
- **Devolutivas:** Foi de forma natural, em base que a turma já é acostumada a trabalhar com a higiene.
- **Observação:** Atividades elaboradas com a mesma atividade, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.



Vânia

Plano diário

Folha Nº	141
Proc. Nº	2715123
/ / 20	Sub

Data: 28\ 02\ 2023 **Professor(a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Vespertino.

Disciplina (nº) de aulas: 2 Linguagens, matemática.

- **Conteúdos** (habilidades BNCC): (EF01P09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e suas ações. (EF01P11) Conhecer tipos de letras em formato Imprensa.(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

- **Atividade:** Dia mundial das doenças raras, data e pintura das mãos, cores diferenciadas.

- **Objetivos:** O objetivo é levar conhecimento e buscar apoio a todos que apresentam doenças, além do incentivo a se cuidar, mostrando que devemos ter responsabilidade ao tomar remédios para melhorar o tratamento.

-**Intervenção realizada:** Após a acolhida, a atividade foi apresentada com uma explicação sobre o dia, a importância de se cuidar, fazendo uma pintura com as mãos de cores coloridas no papel, ou usando a sensação de sentir o pincel e a tinta nas mãos..

- **Recursos:** Papel, tinta, pincel, rolinho.

- **Desenvolvimento:** Conversar com a turma sobre a origem do dia, demonstrando a data no calendário,o porquê da criação do dia mundial das doenças raras, pintura de tinta nas mãos com cores diferentes, representando o dia.

- **Justificativa:** Desenvolver a oralidade, a percepção auditiva, das cores, sensorial ao sentir as tintas nas mãos.

- **Avaliação:** Sendo de forma contínua, que potencializa os conhecimentos adquiridos pelo aluno, trabalhando com objetivo na estratégia de ensino diferentes para cada deficiência.

- **Devolutivas:** A aula foi divertida e cheia de cores.

- **Observação:** Atividades elaboradas com a mesma atividade, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

1ª semana:

- * Sondagem, acolhimento e volta às aulas/ roda de conversa "O que eu gosto de fazer na minha escola? Faça um desenho.
- * Leitura do texto "Querida criança", lembrando as letras e quantidade.
- * Pinte a expressão demonstrando o que sentiu no seu primeiro dia de aula.
- * Usufruindo da natureza da minha escola.
- * Rotina na escola de boa conduta, "nossos combinados" Lembrando o que pode e não pode fazer (comportamentos).

Idade	192
Doc. nº	2715123
1	10
11	8

Habilidades:

- (EF01P09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e suas ações.
- (EF01P11) Conhecer tipos de letras em formato imprensa.
- (EF01CI01A) Reconhecer as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais que são feitos.
- (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
- (EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.
- (EF01GE01) Observar e descrever as características de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, rua, entre outros) e identificar as diferenças entre esses lugares.

Obs. A turma voltou animada, tiveram uma boa participação nas aulas, fizeram uma sondagem na primeira semana, voltado para a volta às aulas.

Carlos Henrique

Rhuan





Idade	143
Preço	2715/2012
Outro	



Rhuan Carlos Henrique



Paola

Rhuan, Luana

2ª semana:

- * História do Carnaval, pintando as letras da palavra.
- * Confeção de máscaras.
- * Bloco Apae de carnaval de Ubatuba.
- * Passeio de trenzinho do carnaval.
- * Bloco folia de carnaval da APAE.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
 Maria

Habilidades:

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em contexto de circulação, em especial aqueles da vida cotidiana.

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

Obs. A turma gosta muito do carnaval, pois é uma época de muita dança, alegria que contagia, estimulando a interação de todos.

Luana, Carlos Henrique, Rhuan



Carlos Henrique



Jéssica

194
27/5/23
1/10

Handwritten signature and name:
 Hiana

Gabriela



Rhuan



Breno



Carlos Henrique, Luana, Rhuan



145
Proc. nº 2715/23
1/20 11/6 9

3ª semana:

- * Significado do símbolo da APAE (logo da APAE) Pinte a margarida.
- * Aniversário da APAE de Ubatuba (36 anos) Dança de zumba.

Habilidades:

- (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.
- (EF01LP03) Observar escritas convencionais comparando as suas produções escritas, perceber semelhanças e diferenças.
- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.
- (EF15AR13P1) Identificar e apreciar diversas formas e gênero de expressão reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação presentes no cotidiano escolar e familiar.
- (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou parentesco.

Obs. A turma se alegrou bastante, pois a onde tem festa, tem alegria, tendo uma aula inaugural com eles de zumba, comemorando o aniversário da APAE.



Luana

4ª semana:

- * Hábitos para cuidar da saúde do nosso corpo. Faça um x no quadrado na imagem correspondente.
- * Dia mundial das doenças raras, data e pintura das mãos, cores diferenciadas.

Habilidades:

- (EF01P09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e suas ações.
 (EF01P11) Conhecer tipos de letras em formato imprensa.
 (EF02CI01) Reconhecer as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais que são feitos.
 (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
 (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Obs: A turma relembrou as atividades de higiene, estimulando sempre o cuidado que devemos ter para proteção de doenças, cuidando do nosso corpo através da fala e das imagens.



Os alunos estão retomando aos poucos, com ajuda da equipe professora, direção e da assistente social fazendo busca ativa, para melhor oferecer um desenvolvimento abrangendo todas as disciplinas e habilidades.