



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva Prof.ª "Maria Alice Leite da Silva"
CRCE-Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1COMAS Nº001/2004-
Pró-Social Nº4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MATUTINO/ VESPERTINO

04\2023 - SME UBATUBA



PROFESSORA: VÂNIA ZANINI
SALA: 5/6


V. Zanini
M. Aires
M. Aires

Plano diário

Data: 03/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina:** Linguagens, ciências humanas

- **Conteúdos:** (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento). (EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.

- **Atividade:** Tema: Páscoa! Pintura com as mãos na cenoura.

- **Objetivos:** É desenvolver a coordenação motora fina, criatividade, imaginação, o tato, atenção e o conhecimento das cores.

- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem através da pintura, reconhecendo cores e o legume.

- **Recursos:** Papel, tintas, pincel, lápis.

- **Desenvolvimento:** A proposta é desenvolver a atividade com as mãos, pintando a cenoura de laranja, carimbo das mãos de verde para as folhas da cenoura.

- **Intervenção realizada:** Utilizar da pintura para sentir o tato nas mãos, e usar da coordenação motora fina para pintar a cenoura.

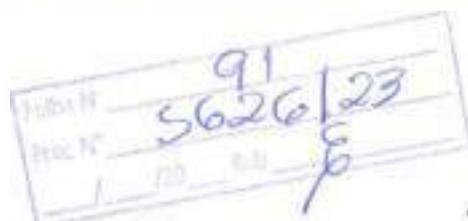
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante

deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.

- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.

- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

- **Anexos:**



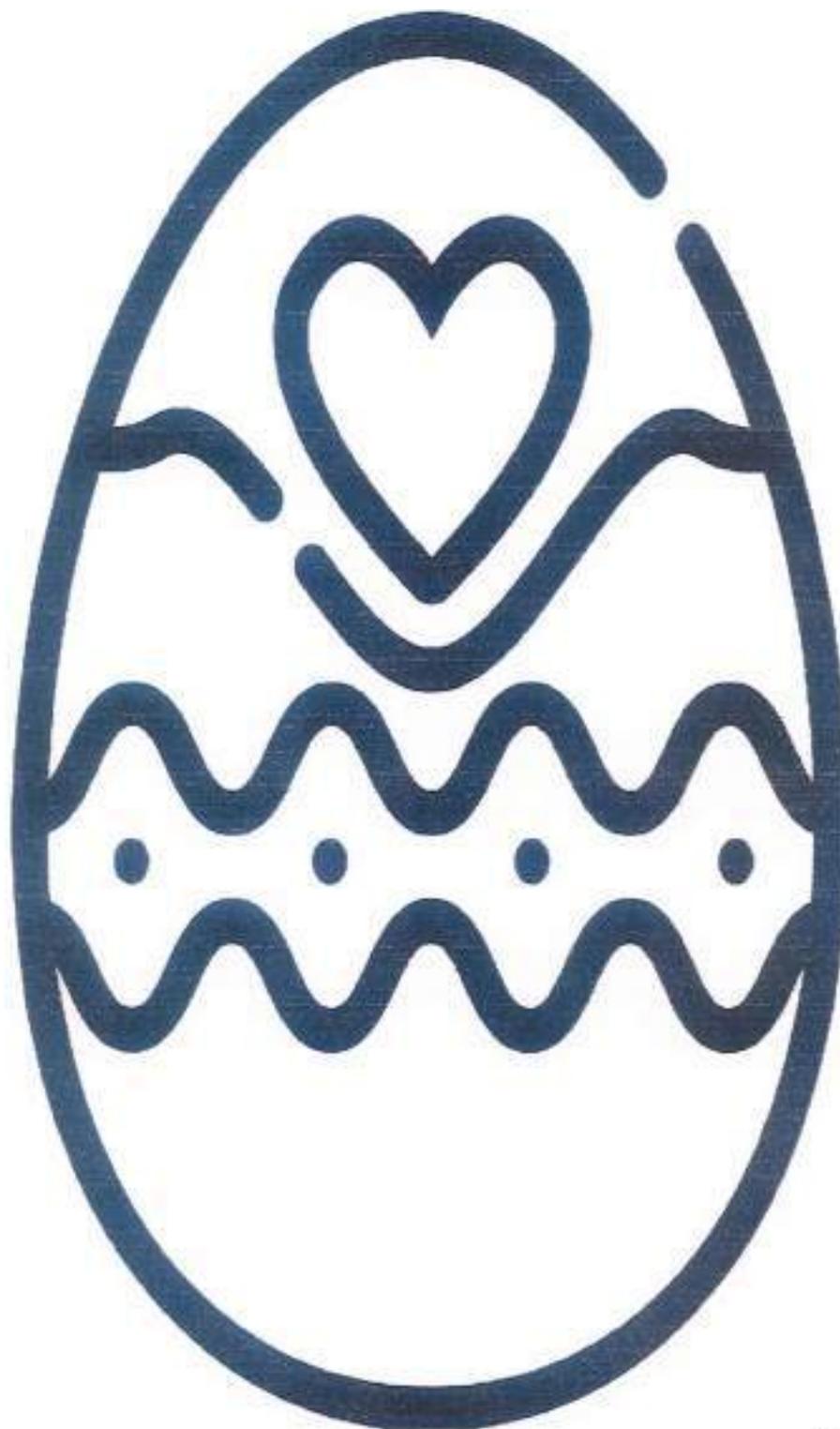
Andréz

Márcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva Prof.ª "Maria Alice Leite da Silva"
CRCE-Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1COMAS Nº001/200+-
Pró-Social Nº4.703/82

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 25/01 de 27 de abril de 2001.



Valor R\$	92
Valor R\$	5626,23
1/10	Pub. 48

Andrezza
↑
Márcia

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº. 228 – Bairro Sumaré – Ubatuba/S
P CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.156/0001-82
Fone/Fax– Dir. Administrativa (12) 3832-5351- Secretaria (12) 3833-1809 e-mail:
apaubatubabrasil@hotmail.com

Plano diário

Data: 04/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/Vespertino

-Disciplina: Linguagens, Matemática.

- Conteúdos: (EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

- Atividade: Colagem no ovo com materiais diversos.

- Objetivos: É reconhecer cores através do uso de diferentes elementos, materiais ou texturas.

- Justificativa: Desenvolver a linguagem, a matemática, reconhecendo e contando quantos materiais diversos usamos na colagem.

- Recursos: Papel, lápis, serragem, e.v.a, papel picado, cola.

- Desenvolvimento: A proposta é usar da colagem de diversos materiais e texturas, colocando no ovo.

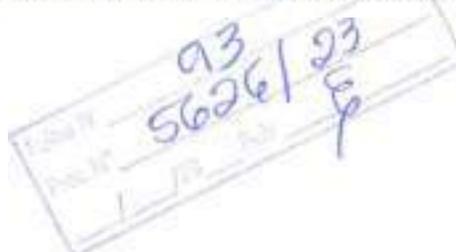
- Intervenção realizada: Utilizar da colagem para coordenação motora fina e reconhecer diversos materiais, cenoura de plástico para aqueles que não utilizam papel.

- Avaliação: A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.

- Devolutivas: É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.

- Observação: As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

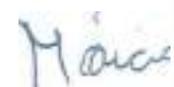
- Anexos:



Andressa



M



Márcia



Plano diário

05/04/23

Data: Professor (a): Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina:** Ciências da natureza.

- **Conteúdos:** (EF02CI04) Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.

- **Atividade:** Projeto Ubatuba, visita na Flora

- **Objetivos:** esse passeio permite a criação de novos espaços de aprendizagem, fugindo de metodologias que mantêm os alunos aprisionados à sala de aula

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, ciências da natureza, trabalhando o espaço em volta da escola.

- **Recursos:** Plantas e flores.

- **Desenvolvimento:** A proposta é visitar a flora ao lado da escola, explicando aos alunos a importância dos cuidados com todos os seres vivos.

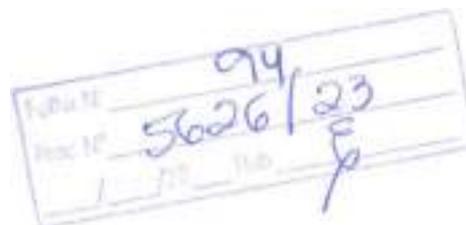
- **Intervenção realizada:** Levar os alunos a uma visita na Flora.

- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.

- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.

- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

- **Anexos:**



Assinatura
Maia

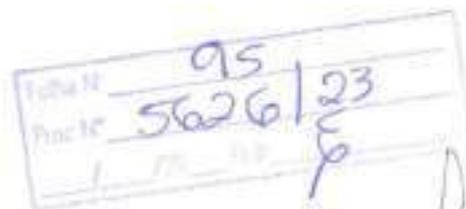
Plano diário

06/04/23

Data: Professor (a): Vânia Zanini Sala: 5/6 Turno: Matutino/Vespertino

- **Disciplina:** Linguagens, Ciências humanas.
- **Conteúdos:** (EF01AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.
- **Atividade:** Músicas de Páscoa.
- **Objetivos:** É fazer da música um facilitador de conhecimento da letra, desenvolver a oralidade, a coordenação motora com as músicas do tema da semana.
- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, ciências humanas, trabalhando o ritmo e a som das músicas de páscoa.
- **Recursos:** Som, água.
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos participam da atividade escutando e dançando as músicas de páscoa.
- **Intervenção realizada:** É utilizado do som juntos das músicas de páscoa e diversas para compreender a letra da música.
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizagem. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.
- **Evolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

-Anexos:



Andruz
M
Maísa

Matutino/ Vespertino

1º Semana: 03 ao 06/04.



Paola



João Victor



Rhuan, Luana, Paola, Gabriela, Carlos



Breno, Jéssica



Pedro Arthur, Taylla, Breno, Jéssica



Carlos, Maria Luíza, Paola, Rhuan, Luana



Marina



Rhuan, Luana, Paola, Carlos, Marina



Emil



Maria Luiza



Pedro Arthur, Thiago, Pedro Francisco, Jéssica, Rhuan, Luana, Paola, Marina, Carlos, João Victor, Gabriela, Any, Taylla



016
5626/23
Fp

Handwritten signature and name: *Maia*

Plano diário

Data: 10/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagens
- **Conteúdos:** (EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.
- **Atividade:** Tema: Inclusão escolar/ Reconhecendo as vogais e consoantes.
- **Objetivos:** Conversar sobre o tema, reconhecer as vogais e consoantes, fazendo a pintura do desenho, reconhecendo as cores.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, analisando a escrita alfabética, lembrando as vogais e os consoantes.

Recursos: Papel, lápis, giz cera, lápis de cor.

- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, o café, os alunos se dirige até a sala, explico sobre o tema, é oferecido a atividade pedindo para algum aluno para tentar ler, com ajuda e orientação para o aluno, vou lendo junto ao aluno, demonstrando as diferenças da vogal e do consoante, após a explicação da aula, o aluno pinta o desenho. Depois dessa atividade, é ofertado jogo de palavras dividindo as sílabas para fortalecer o aprendizado.

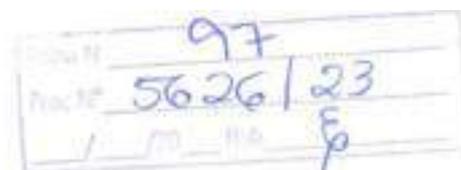
- **Intervenção realizada:** A atividade foi feito na sala de aula, cada aluno fez de acordo com o seu tempo, foi realizado também atividade com jogos de palavras.

- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.

- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.

- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

-ANEXOS:



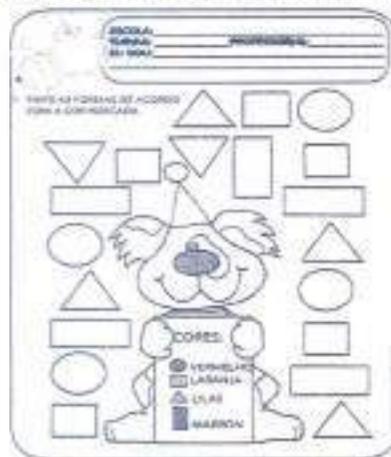
Andruz
Maia

Plano diário

Data: 11/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:**5/6 **Turno:** Matutino/Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagens, Matemática.
- **Conteúdos:** (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
- **Atividade:** Pinte as formas geométricas conforme as cores citadas.
- **Objetivos:** Trabalhar o raciocínio lógico, a coordenação motora fina, aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual, reconhecendo as formas geométricas e cores diferentes.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, a matemática da forma em que os alunos relembram as formas e cores.
- **Recursos:** Papel, lápis, tinta, formas geométricas.
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, o café, os alunos entram na sala, é explicado a atividade, os mesmos de acordo com a orientação vão pintar nas formas geométricas as cores mencionadas na atividade.
- **Intervenção realizada:** A atividade foi realizado com dois tipos de material, no papel e com formas geométricas de madeira, ensinando a mesma atividade, mas de forma diferenciada.
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.
- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

- **Anexos:**

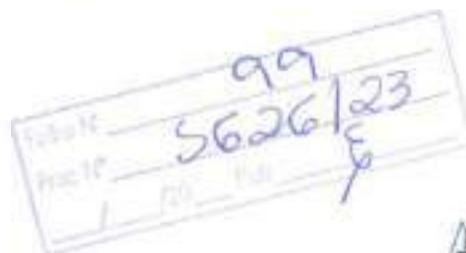


Andara
M
Maia

Plano diário

Data: 12/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/Vespertino.

- **Disciplina:** Ciências da natureza.
- **Conteúdos:** (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.
- **Atividade:** Projeto Ubatuba, apreciando a natureza e caminhada.
- **Objetivos:** O contato com a natureza contribui para incentivar o bem-estar físico e mental dos alunos.- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, a ciências da natureza, melhorar o processo de aprendizagem e o desempenho escolar estimulando as habilidades socioemocionais e o convívio social.
- **Recursos:** Água, boné, óculos.
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, café (manhã) e a tarde após a aula de zumba, os fará uma caminhada na rua nos arredores da APAE, em volta da praça, apreciando a natureza.
- **Intervenção realizada:** Foi feito a atividade com todos em uma caminhada em volta da APAE, usufruindo a natureza, passando pela praça.
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.
- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.
- **Anexos:**



Andressa
Maia



Plano diário

Data: 13/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/Vespertino.

- **Disciplina:** Ciências da natureza, ciências humanas.
 - **Conteúdos:** (EF01CI03B) Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.
 - **Atividade:** Projeto Higiene e Beleza, Levando os cabelos.
 - **Objetivos:** compreendo o cuidado que devemos ter com os cabelos e cuidando um dos outros.
 - **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, a ciências da natureza, ciências humanas, da forma em que todos os alunos possam se socializar e compreender o cuidado.
 - **Recursos:** Água, shampoo, condicionador.
 - **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, o café, todos os alunos foram para o ambiente do projeto, lavando os cabelos, ajudando quem for preciso.
 - **Intervenção realizada:** A atividade é realizada toda a semana, com intuito de relembrar o cuidado com a higiene do corpo. Foi pedido a outros alunos para lavar o cabelo do colega, fazer hidratação.
 - **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.
 - **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
 - **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.
- . **anexos:**

folha nº	100
Proc. Nº	5626/23
	10

Andrezza
Mariano

Plano diário

Data: 14/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagens, ciências humanas.

- **Conteúdos:** (EF01LP03) Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças (EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

- **Atividade:** Dia Nacional de luta pela educação inclusiva/ massagem relaxante.

- **Objetivos:** Compreender as diferenças, respeitando a todos e a massagem estimula a circulação do sangue, a sensação de relaxamento, estimulando a interação e o conhecimento do corpo humano.

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem corporal, ciências humanas, compreendendo as diferenças, a socialização.

- **Recursos:** Papel, lápis, Massageadores, gel

- **Desenvolvimento:** Após a aula de capoeira (manhã) e zumba (tarde) os alunos se reuniram no espaço exterior sentados na cadeira, um aluno fará a massagem relaxante no outro aluno, criando assim uma interação entre eles.

- **Intervenção realizada:** A atividade foi realizada com tranquilidade,

- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.

- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.

- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

- **Anexos:**



Assinatura manuscrita de Vânia Zanini e a palavra "Maia" escrita abaixo.

2º Semana: 10 ao 14/04.



Paola, Luana, João Victor, Rhuan, Carlos, Marina



Pedro Arthur, Tayla, Breno



Luana, Paola, João Victor, Emili



Maria Luiza



Emili



Rhuan, Luana, Paola, Carlos



Pedro, Thiago, Pedro Francisco



Any, Jéssica



Tayla, Jéssica, Pedro Arthur, Any



Luana, Rhuan, Paola



Thiago

102
 5026/23
 E

André
 Haice

Plano diário

Data: 17/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/ Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagem.
- **Conteúdos:** (EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética- segmentos sonoros e letras
- **Atividade:** A história da origem do dia do livro.
- **Objetivos:** É celebrar o dia do livro, incentivar a leitura, homenagear autores e refletir sobre seus direitos legais.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, fazendo com que os alunos possam estimular o prazer pela leitura.
- **Recursos:** Papel, lápis e giz de cera.
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos irão até a sala para execução da atividade em papel, sentados eles escutarão a explicação sobre a história do dia do livro, depois irão pintar o desenho do papel reconhecendo as cores.
- **Intervenção realizada:** Foi utilizado da leitura falando da origem do dia do livro, pintando e reconhecendo cores.
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado.
- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

-Anexos:



103
56.26/23
p

Andrezza
Maíra

Plano diário

Data: 18/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/ Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagem, matemática.
- **Conteúdos:** (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário (EF01AR17) Apreciar e experimentar sonorização de histórias, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais.
- **Atividade:** Dia nacional do livro, calendário/ piquenique literário.
- **Objetivos:** Proporcionar ao aluno um momento de reflexão com os livros, em local diferenciado, compreendendo sobre o dia do livro.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, a matemática, compreendendo o dia e o momento com os livros.
- **Recursos:** Livros, barbante, alimentos, toalha, calendário, giz cera e lápis.
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos irão para a sala, será explicado sobre a data do dia, pintura do desenho, depois será oferecido uma leitura sortida com os livros pendurados em um varal no espaço do gramado e árvores.
- **Intervenção realizada:** Foi utilizado livros para leitura do lado de fora da sala, intercalando os alunos na leitura.
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.
- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.
- **Anexos:**



Plano diário

Data: 19/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/ Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagem, ciências humanas.
- **Conteúdos:** (EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético
- **Atividade:** Dia do Índio, confecção do cocar (Projeto Ubatuba).
- **Objetivos:** É reconhecer que é um símbolo de nobreza para os índios, ultrapassa limites do estético e imprime em suas penas e sementes a ordenação da aldeia, o significado da vida, a importância do ser.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, a ciências humanas, reconhecendo uma tradição dos índios.
- **Recursos:** Papel, tinta, tesoura, glitter e cola colorida.
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos irão pintar no papel a faixa, as penas do coçar, alguns alunos irão pintar de forma coletiva, após a pintura, terá o recorte do cocar e colagem das penas à faixa.
- **Intervenção realizada:**
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.
- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.
- **Anexos:**

Matr. nº	105
Ass. nº	5626/23
Ass. nº	5

Anaíza

Márcia

Plano diário

Data: 20/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/ Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagem, ciências da natureza.

- **Conteúdos:** (EF01GE12*) Reconhecer nos lugares de vivência a diversidade de indivíduos e de grupos

sociais como indígenas, quilombolas, caiçaras entre outros.

- **Atividade:** Recorte e colagem da culinária indígena.

- **Objetivos:** É demonstrar os alimentos, introduzir e laços sociais que se estabelecem com a comida.

- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, a coordenação motora, desenvolvendo o recorte e a colagem de alimentos.

- **Recursos:** Revista, tesoura, cola, lápis, papel, folhetos.

- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos vão até a sala, é explicado sobre os alimentos indígenas, indicar e reconhecer nas revistas, folhetos de supermercado, recortar e colar no papel.

- **Intervenção realizada:**

- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado. É importante deixar claro para o aluno que a autoavaliação não possui caráter punitivo.

- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.

- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

- **Anexos:**

File nº	106
Rec nº	5626/23
	8
	0


Vânia Zanini
Márcia

3º Semana: 17 ao 20/04.



Rhuan, Luana, Paóia, João Vítor, Carlos Henrique



Pedro Arthur, Jéssica



Gabriela



Any

Taylla, Pedro Arthur



Rhuan, Carlos Henrique



Raphael Miguel



Pedro Francisco, Pedro Arthur, Thiago



Gabriela

André

Turma Nº	107
Proc Nº	5626/23
J. / M. / A.	5

Ária

Plano diário

Data: 24/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/ Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagens
- **Conteúdos:** (EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentam rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.
- **Atividade:** Dia nacional de Libras, aprendendo as vogais.
- **Objetivos:** Trabalhar a alfabetização inclusiva, conhecer as vogais, trabalhar letras.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, comemorar o dia nacional de Libras, conhecendo as vogais.

Recursos: Papel, giz cera, lápis, giz, lousa.

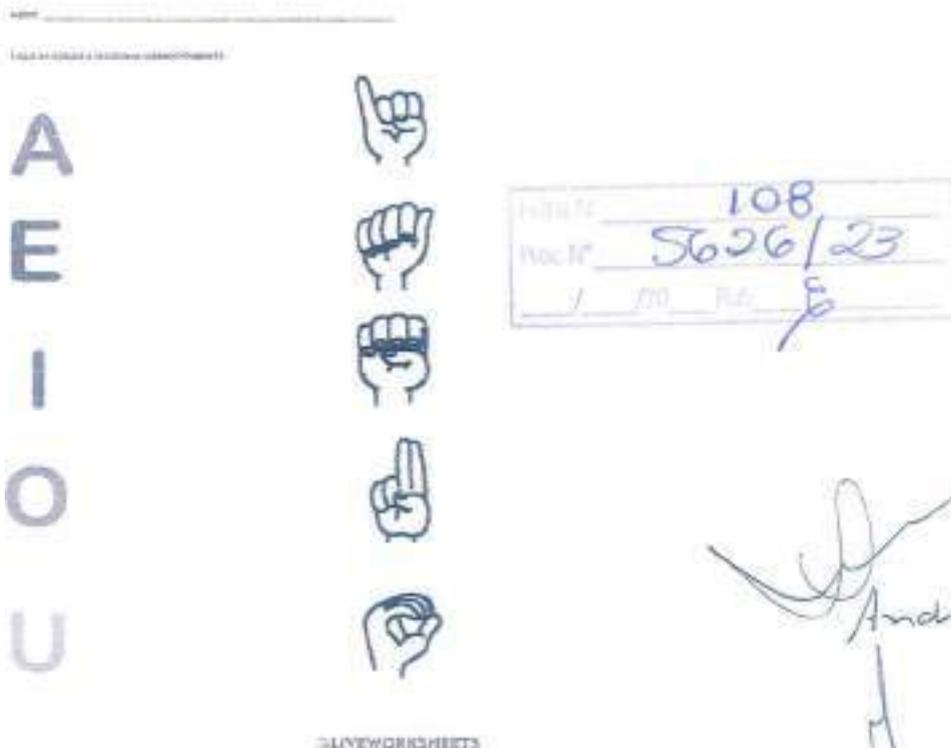
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos se dirigem até a sala, é explicado o tema, o dia, ensinando as vogais em libras, após os alunos vão pintar o desenho.
- **Intervenção realizada:** Utilizar das mãos para o ensino de libras, sendo as vogais, reconhecendo o dia, as cores.

Avaliação: A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado.

-Devolutivas: É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.

-Observação: As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

-Anexos:



Andruze
Márcia

Plano diário

Data: 25/04/23 Professor (a): Vânia Zanini Sala: 5/6 Turno: Matutino/ Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagens, matemática.
- **Conteúdos:** (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- **Atividade:** Aprendendo os números de 1 ao 5 em libras.
- **Objetivos:** Expor conteúdos iniciais ao aprendizado da matemática básica; apresentando em libras uma aula numa parte numérica.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, a matemática, a contagem dos números em libras.
- **Recursos:** Papel, lápis de cor, lápis, giz, lousa.
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos se dirigem até a sala, é explicado o tema, o dia, a quantidade, ensinando os números em libras, após os alunos vão pintar o desenho.
- **Intervenção realizada:** Utilizar das mãos para o ensino de libras, compreendendo os números, reconhecendo o dia, as cores.
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado.
- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.
- **Anexos:**

NOME:		DATA:				
PROFESSORA: BARZELA FALEIRO		DATA: 25/04/23				
Nome	Disciplina	Tema	Conteúdo	Objetivos	Atividade	Recursos
LIBRAS:						
	•				• 5	
		•			• 3	
				•	• 2	
			•		• 1	
					• 4	

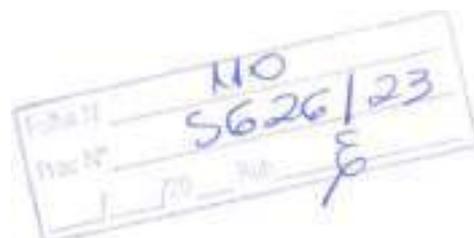
109
5626/23
5

Andréz
Maia

Plano diário

Data: 26/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/ Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagens, ciências humanas.
- **Conteúdos:** (EF01GE01) Observar e descrever características de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, rua entre outros.) e identificar as semelhanças e diferenças entre esses lugares.
- **Atividade:** Projeto Ubatuba, conhecendo a rua da sua escola, desenho.
- **Objetivos:** Conversar sobre as transformações promovidas nos lugares ao longo do tempo, compreender a importância que os alunos percebem que a rua nos mostram o que tem.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, a ciências humanas, reconhecendo a rua em que estuda, as mudanças ocorridas com o tempo.
- **Recursos:** Água.
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos irão participar da atividade do projeto, caminhando pela rua, conhecendo, conversando e observando o que tem e o que mudou nela, usufruindo do espaço em volta, voltando para a sala irão desenhar o que tem na rua.
- **Intervenção realizada:** Os alunos terão uma caminhada para reconhecimento do espaço e descrever o que viram.
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado.
- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.
- **Anexos:**



Andrezza
Maísa

Plano diário

Data: 27/04/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5/6 **Turno:** Matutino/ Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagens, ciências da natureza.
- **Conteúdos:** (EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças (EF01CI03B) Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.
- **Atividade:** Projeto Higiene e Beleza, receita de hidratação capilar.
- **Objetivos:** Aprender como fazer uma hidratação natural, fortalecendo o fio e ajudando no crescimento do cabelo, dando a valorização dos hábitos de higiene.
- **Justificativa:** Desenvolver a linguagem, a ciências da natureza, com ação preventiva nos cuidados higiênicos e aprendizado de uma receita capilar.
- **Recursos:** Babosa, água, lavatório, liquidificador, colher, pote plástico, creme.
- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos irão se dirigir até um espaço com uma mesa, o profissional irá explicar o procedimento da receita, os alunos um de cada vez irão participar e aprender a receita, podendo após no coletivo aplicar a receita pronta no colega.
- **Intervenção realizada:** Observar a necessidade que o aluno para desenvolver essa aula, possibilitando a a socialização.
- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado.
- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um.
- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.
- **Anexos:**

data	11/
hora	5626/23
	5

Andrezza

Márcia


4º Semana: 24 ao 28/04.



Taylla, Breno



Rhuan, Luana, Paola, Carlos Henrique, Marina Raphael Miguel



Benny, Pedro Arthur, Thiago



Rhuan, Luana, Paola, Carlos Henrique



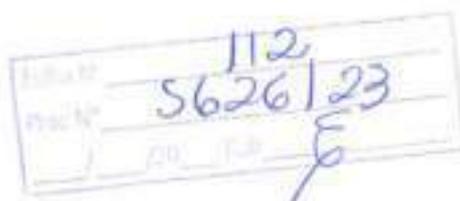
João Vitor



Benny, Pedro Arthur, Taylla, Breni, Jéssica



Rhuan, Luana, Carlos Henrique, Marina



Handwritten signature: Anderson
Handwritten signature: Haicia



Gabriela



Emili, Miguel Castro



Pedro Francisco



Jéssica



Maria Luíza



Luana



Rhuan



Rhuan, Luana, Maria Luíza

Neste mês foi encerrado o primeiro bimestre, trabalhando as atividades com os temas da Páscoa, da inclusão escolar, dia do livro, dia do índio e o dia nacional de libras.

Handwritten signature
Andréz
Maísa

USO DO ALFABETO

1	DEBRY MATHIEU SOLENA VAS DOS SANTOS
2	ERENIO SILVA RODRIGUES
3	JESSICA DE SOUSA OLIVEIRA
4	KARLEI CANTALAO DE SOUSA
5	OSCAR ANDRÉ FERREIRA FERREIRA
6	PAULO JOSÉ FERREIRA FERREIRA
7	PAULO FRANCISCO FERREIRA FERREIRA
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

NUMEROS	NOTAS	ANEXO
1	100	
2	100	
3	100	
4	100	
5	100	
6	100	
7	100	
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

NUMEROS	NOTAS	ANEXO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Análise Híbrida

Folha Nº 114
 Livro Nº 5626/23

10/10/2023



NOME DO ALUNO

1. LINDA LIMA DE SOUZA
2. LINDA DIBRAYO DO PRADO ALVES
3. LINDA PAULO DE SOUZA LIMA
4. MARA LIMA DA SILVA VELLO
5. MARINA DIAS VICENTE
6. RAYAN BRUNO DE SOUZA
7. Patrícia Cristina dos Santos

Assinatura do professor em cada dia

DATA	ASSINATURA
1	00000000000000000000
2	00000000000000000000
3	00000000000000000000
4	00000000000000000000
5	00000000000000000000
6	00000000000000000000
7	00000000000000000000
8	00000000000000000000
9	00000000000000000000
10	00000000000000000000
11	00000000000000000000
12	00000000000000000000
13	00000000000000000000
14	00000000000000000000
15	00000000000000000000
16	00000000000000000000
17	00000000000000000000
18	00000000000000000000
19	00000000000000000000
20	00000000000000000000
21	00000000000000000000
22	00000000000000000000
23	00000000000000000000
24	00000000000000000000
25	00000000000000000000
26	00000000000000000000
27	00000000000000000000
28	00000000000000000000
29	00000000000000000000
30	00000000000000000000
31	00000000000000000000
32	00000000000000000000
33	00000000000000000000
34	00000000000000000000
35	00000000000000000000
36	00000000000000000000
37	00000000000000000000
38	00000000000000000000
39	00000000000000000000
40	00000000000000000000
41	00000000000000000000
42	00000000000000000000
43	00000000000000000000
44	00000000000000000000
45	00000000000000000000
46	00000000000000000000
47	00000000000000000000
48	00000000000000000000
49	00000000000000000000
50	00000000000000000000
51	00000000000000000000
52	00000000000000000000
53	00000000000000000000
54	00000000000000000000
55	00000000000000000000
56	00000000000000000000
57	00000000000000000000
58	00000000000000000000
59	00000000000000000000
60	00000000000000000000

ATENÇÃO

DATA	ASSINATURA
1	03
2	04
3	05
4	06
5	07
6	08
7	09
8	10
9	11
10	12
11	13
12	14
13	15
14	16
15	17
16	18
17	19
18	20
19	21
20	22
21	23
22	24
23	25
24	26
25	27
26	28
27	29
28	30
29	31
30	32
31	33
32	34
33	35
34	36
35	37
36	38
37	39
38	40
39	41
40	42
41	43
42	44
43	45
44	46
45	47
46	48
47	49
48	50
49	51
50	52
51	53
52	54
53	55
54	56
55	57
56	58
57	59
58	60

03. Festa na casa da família...
04. Festa na casa da família...
05. Festa na casa da família...
06. Festa na casa da família...
07. Festa na casa da família...
08. Festa na casa da família...
09. Festa na casa da família...
10. Festa na casa da família...
11. Festa na casa da família...
12. Festa na casa da família...
13. Festa na casa da família...
14. Festa na casa da família...
15. Festa na casa da família...
16. Festa na casa da família...
17. Festa na casa da família...
18. Festa na casa da família...
19. Festa na casa da família...
20. Festa na casa da família...
21. Festa na casa da família...
22. Festa na casa da família...
23. Festa na casa da família...
24. Festa na casa da família...
25. Festa na casa da família...
26. Festa na casa da família...
27. Festa na casa da família...
28. Festa na casa da família...
29. Festa na casa da família...
30. Festa na casa da família...
31. Festa na casa da família...
32. Festa na casa da família...
33. Festa na casa da família...
34. Festa na casa da família...
35. Festa na casa da família...
36. Festa na casa da família...
37. Festa na casa da família...
38. Festa na casa da família...
39. Festa na casa da família...
40. Festa na casa da família...
41. Festa na casa da família...
42. Festa na casa da família...
43. Festa na casa da família...
44. Festa na casa da família...
45. Festa na casa da família...
46. Festa na casa da família...
47. Festa na casa da família...
48. Festa na casa da família...
49. Festa na casa da família...
50. Festa na casa da família...
51. Festa na casa da família...
52. Festa na casa da família...
53. Festa na casa da família...
54. Festa na casa da família...
55. Festa na casa da família...
56. Festa na casa da família...
57. Festa na casa da família...
58. Festa na casa da família...
59. Festa na casa da família...
60. Festa na casa da família...

20 - o Conselho de Classe
e 24 - o Conselho Pedagógico

ASSINATURA _____ DATA _____

ASSINATURA _____ DATA _____

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Hérica
André

Turma _____
Data _____
5626/23
116



View 1

View 2