

DEMONSTRATIVO DE CONCILIAÇÃO BANCÁRIA

Ertidade:	GRUPO ABERTO À INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - TÉCNICAS OCUPACIONAIS	CONTA:	36810-5
Projeto:	PROSPERA FAMÍLIA	AGÊNCIA:	2748-0
Período:	fev/23	BANCO:	BANCO DO BRASIL

DATA	CÓDIGO DA OPERAÇÃO	NOTA FISCAL	CÓD. VER. / CHAVE ACES.	FAVORECIDO	CATEGORIA DE DESPESA	CRÉDITO / DÉBITO	SALDO
						SALDO INICIAL:	0,00
16/02/2023			000.161.184	Transferência recebida da conta 161.184-4	Adiantamento de recurso para pagamento de despesas do projeto com posterior ressarcimento	1535,00	1.535,00
16/02/2023		1.441		M & J Soluções Tecnológicas LTDA	Prestação Serviços	-1535,00	0,00
16/02/2023			27.332	Transferência recebida - Fundo Municipal	Recebimento	14884,00	14.884,00
17/02/2023		4		Marcelo Silveira Coury	Prestação Serviços	-2.600,00	12.284,00
17/02/2023		1127		Rodrigo Silva Lemos	Prestação Serviços	-960,00	11.324,00
22/02/2023			000.161.184	Transferência enviada para a conta 161.184-4	Ressarcimento	-8.483,78	2.840,22
22/02/2023		1145		Ivana Daniela Del Valle Dominguez	Prestação Serviços	-1.800,00	1.040,22
22/02/2023		318567 / 50900560		Ticket Serviços S. A	Alimentação	-932,00	108,22
					Rendimento Líquido	0,00	108,22

Mariza de Azevedo
MARIZA SEIXÁS TARDELLI DE AZEVEDO
CPF: 679.764.760-68
PRESIDENTE DA GAIATO

RICARDO BENTO SIQUEIRA
[REDACTED] / CRC 1SP127253/O-0
CONTADOR

Forma Nº _____
 Proc. Nº _____
 3906/23
 56
 720
 19

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	GAIATO - GRUPO ABERTO A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA TÉCNICAS OCUPACIONAIS
Projeto:	PROSPERA FAMÍLIA
Período:	JANEIRO e FEVEREIRO/2023
Repasso:	R\$ 14.884,00 (Quatorze mil, oitocentos e oitenta e quatro reais)

Objeto:	Promover a mobilidade social e o rompimento do ciclo intergeracional de perpetuação da pobreza por meio da proteção integral, inclusão produtiva e estímulo à geração de renda das famílias em situação de vulnerabilidade.
---------	---

Ações:	<p>TUTOR: Marcelo Silveira Coury TUTORA: Ivana Daniela Del Valle Domínguez; TUTORA: Fabiana Carvalhal Atividade: Aula 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 Mês: janeiro/fevereiro</p> <p>Aula 1 e 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Qtidade.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18/01</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table> <p>Introdução</p> <p>O Programa Prospera Família é realizado graças a parceria do Gaiato, com o Governo de Estado e a Prefeitura Municipal de Ubatuba e teve início em setembro de 2022 com a escrita do Plano de Trabalho com base na Resolução SEDS – nº 20/2022. Em outubro os Tutores foram capacitados e novembro e dezembro foram feitos contato e cadastro das famílias beneficiadas pelo Programa. Nos meses de janeiro e fevereiro foi realizada a Etapa 1 do programa, DESENVOLVIMENTO HUMANO, distribuídos em 9 Aulas mediadas pelos Tutores e com método definido por apostila enviado pelo Governo do Estado. Também foram entregues os cartões do Bolsa do povo que permitirá o recebimento de R\$ 130,00 mensais previstos no Programa como incentivo financeiro.</p> <p>AULA 1 - Identidade</p> <p>Exercício individual – “A caixinha misteriosa”</p> <p>Neste primeiro momento, foi entregue um post it para cada uma e pedido que cada uma escrevesse quem era a pessoa mais importante em sua vida. Após a escrita, foi pedido para que cada uma viesse até a Tutora para abrir uma caixa, onde estava a pessoa mais importante. Dentro da caixa estava um espelho. 90% das mulheres nas 3 turmas, colocaram que a pessoa mais importante era ou os filhos, ou mãe, pai, marido, algumas se colocavam em</p>	Data	Qtidade.	18/01	54
Data	Qtidade.				
18/01	54				

último lugar, muitas nem mencionaram a si próprias, outras disseram que 'há muito tempo não lembra de si'. 10% se colocaram como a pessoa mais importante dizendo que se não cuidarem de si, não seria possível dar importância às demais pessoas queridas, foi um debate muito importante sobre a suposta impossibilidade de se priorizar, as que têm bebês principalmente, a divisão de tarefas em casa, mas foram feitas provocações para olharem por uma perspectiva mais otimista de auto-cuidado, separando o que algumas chamaram de egoísmo. Uma mulher fez um relato de que a carga de trabalho informal realizado na praia, somado à sobrecarga de serviços domésticos, resultava em um esgotamento que fazia com que essa mulher não conseguisse dar a devida atenção aos seus filhos pequenos e que com isso ela permitia que as crianças fizessem tudo o que quisessem, assim, ocasionava conflitos entre ela e seu companheiro que a julga como permissiva.

Exercício Individual - "Como você se vê?"

O exercício pedia que elas fizessem um desenho auto-retrato em uma folha sulfite e logo após se apresentasse para a Turma. Foi um momento inicialmente descontraído, onde as mulheres diziam que não sabiam desenhar, e alguns diziam que 'não sabiam' como se desenhar, 'posso copiar da apostila a personagem?', 'vou desenhar você' (Tutor). Aos poucos elas foram se conectando com o exercício enquanto conversavam, começaram a caprichar, a realçar suas características, roupas, etc. Ao se apresentar para a Turma, algumas trouxeram um pouco de seu jeito, personalidade, as coisas que gostam e também sua história de vida e algumas se emocionaram. Uma das mulheres não quis falar sobre si e começou a chorar, outra chorou bastante e desabafou que sofria violência física rotineiramente num passado próximo, hoje convive com marido alcoólatra e isso a desgasta demais. Algumas contaram sua história de luta e superação aos desafios do mundo do trabalho e da família.

Atividade em Grupo - "A porta misteriosa"

Nessa atividade foi possível o entendimento sobre o medo de descobrir o novo e se apegar ao velho como algo conhecido, foi possível que as mulheres relacionassem com as situações do cotidiano que reconhecessem a importância de ter coragem para abraçar o novo, arriscarem abrir um negócio para não 'depender do patrão' para encarar os desafios que a vida proporciona, encontrando meios para lidar com situações limítrofes. Foi percebido que muitas mulheres se inspiraram e aprendiam com a experiência que algumas traziam.

Atividade em Grupo - "Acordo de convivência"

As mulheres se organizaram em grupos e elencaram as seguintes regras:

Respeito
Comunicação
Compreensão
Paciência
Tolerância
Respeitar o horário das aulas



gaiato

Dedicação

AULA 2 - Pertencimento e vínculos

Atividade em grupo - "Ninguém fica de fora"

Foram colocadas cadeiras em círculo e era tocada uma música, para assim que parasse a música, elas se sentassem, porém sempre havia uma cadeira a menos, com isso, elas tiveram que se ajudar a trazerem quem ficou de fora para se sentarem no colo de quem havia sentado. Além de divertido elas refletiram no apoio em trazer as que ficaram de fora para que ninguém ficasse de fora.

Atividade em grupo - "A história dos cavalinhos"

As mulheres analisaram as tirinhas que mostram que se pensarmos em si mesmas nenhuma chegará ao seu objetivo, mas se houver comunicação e mútua ajuda, todas poderiam alcançar seus objetivos.

Exercício individual - "Identificando sua rede de apoio"

Este exercício foi muito profundo, muitos puderam identificar seus vínculos e analisar quem era sua rede de apoio, às relações de conflito mesmo com proximidade. Houve muita emoção em relacionar a sua vida pessoal, houve choro, emoção e desabafo por não haver vínculos positivos com mães e parentes bem próximos, por terem familiares mortos na pandemia de COVID-19 e demais rejeições familiares.

Fechamento

Como fechamento foi feito uma dinâmica onde formaram um círculo dando as mãos, reparando em quem estava à sua direita e sua esquerda, logo após soltaram as mãos e caminharam pelo espaço pensando em seu dia a dia, logo após a Tutora pediu para que parassem onde estivessem e dessem as mãos em quem estava à sua direita e sua esquerda no início, isso fez um emaranhado de todo o grupo que aos poucos foram se desenrolando, sem soltar as mãos gerando um forte sentimento de unidade do grupo, diversão e conexão

RESULTADOS

As aulas foram muito impactantes para as mulheres que se abriram, se emocionaram e se fortaleceram nas histórias de vida de cada uma, houve um forte movimento de vinculação do grupo em cada turma, houve depoimentos de mulheres dizendo que estavam muito alegres com o encontro e que tinham aproveitado muito cada atividade. Elas abraçaram os tutores e ficaram comprometidas com as atividades do Programa.

Aula 3

Folha N°	81
Proc N°	3906
1/20	23

Data	Qtidade.
25/01	56

AULA 3 - Família

Discussão e Atividade em grupo

Na discussão sobre família as mulheres foram trazendo um pouco da dinâmica familiar de cada uma, os agregados, as potencialidades, e desafios. O que ficou evidente foi a centralidade dos trabalhos domésticos para a mulher, não havendo o mínimo de divisão entre os membros da família, no geral, já é certo que é uma demanda exclusiva delas. Tiveram algumas exceções que possuíam apoio dos filhos na divisão de tarefas e até crianças que minimamente organizavam seu ambiente, mas representavam cerca de 3% nas turmas.

RESULTADOS

Na atividade de divisão de tarefas entre Ana e Pedro, foi possível refletir e perceber a manifestação de um pensamento crítico com relação à divisão de tarefas, já que sobrou bem mais tempo na agenda de Pedro e na agenda de Ana não sobra nada de tempo, ainda houve grupos que alegaram que por trabalhar fora, Pedro teria que ter mais descanso, porém ficou claro que a mulher acaba assumindo o trabalho em casa sozinha, e ocorreu bastante identificação das mulheres com a personagem.

Aula 4

Data	Qtidade.
01/02	56

AULA 4 - Todas contra a violência

Discussão e Atividade em grupo

Nesta aula foram trabalhados a temática das relações abusivas e seus sinais, como diferenciar amor de controle e conhecer os ciclos da violência contra a mulher. Assim, com o mesmo modelo de Storytelling, foram realizadas discussões acerca das fases da violência contra a mulher (Acúmulo de tensão; Ato de violência; Diminuição de tensão e arrependimento).

RESULTADOS

Muitas semelhanças foram encontradas entre a história da Ana e das beneficiárias, no que diz respeito a situações de acúmulo de tensão, ou de um relacionamento abusivo, alguns casos até de violência física acontecendo até os dias de hoje no próprio relacionamento. Elas

Folha N°	82	23
Pac N°	3906	
	19	Rub

gaiato

compartilharam casos extremos de violência que ocorrem muito próximo a elas, até mesmo na família. E a causa da perpetuação que foram trazidas por elas foram muitas, sensação de impunidade e medo em denunciar, dependência emocional e financeira, também demonstraram bastante empatia em reconhecer a situação complexa em alguém permanecer em um relacionamento assim. Foi possível elucidar muitos comportamentos que caracterizam a violência contra mulher ou doméstica.

Aula 5

Data	Qtidade.
08/02	57

AULA 5 - Projeto de Vida

Discussão e Atividade individual

A atividade se iniciou com a reflexão sobre os sonhos de cada mulher, cada uma pode pensar sobre os desejos pessoais, profissionais e na família. Em seguida foi lida uma história de superação da mãe pássaro que não conseguia voar, com sua filha passarinha e esta ajudou a mãe a enxergar possibilidades de vencer as resistências e medo para conseguir voar. Na atividade seguinte foi falado um pouco sobre como construir um projeto de vida em como ele tem o caráter orientativo, porém adaptativo às circunstâncias da vida que não é linear. Na sequência, foi dado início a construção do projeto de vida, as ações, metas e etapas para se alcançar no mínimo 3 desejos, pessoal, familiar e profissional.

RESULTADOS

Por ser um formato bem lúdico e fácil, foi possível que as mulheres associarem o projeto as suas qualidades e potencialidades, e assim, todas as mulheres conseguiram concluir os projetos, cerca de 57 projetos foram realizados.

Aula 6 e 7

Data	Qtidade.
15/02	56

AULA 6 - Por que ser uma empreendedora?

AULA 7 - Por que ter um emprego formal?

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.680-000 - Ubatuba/SP
 site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744 – (12) 9.9621-4190
 facebook: facebook.com/gaiato.ubatuba.1/

Univ. Nº	83
Proc. Nº	3906/23
1º	2º
3º	4º

gaiato

Discussão e Atividade em grupo

O conteúdo destas duas aulas versou sobre os desafios e potencialidade de ser uma empreendedora, bem como, de se ter um emprego formal, direitos e deveres e características destas duas condições. Foi possível elas fazerem um teste, respondendo algumas perguntas para depois verem qual o resultado, se o seu perfil batia mais com o de uma empreendedora ou de uma trabalhadora CLT.

RESULTADOS

A grande maioria se identificou com o desafio de empreender, porém de modo geral se interessaram pelas informações sobre mercado de trabalho, curriculum e vagas. Muitas não descartam um emprego formal até conseguir organizar a vida pessoal e financeira para poder empreender. A troca de informações foi muito rica e um grupo de mulheres teve a iniciativa de criar um grupo entre elas para compartilharem oportunidades, vagas e informações relevantes para todas.

Aula 8 e 9

AULA 8 – Revisando o Projeto de Vida

AULA 9 – Revisão das aulas da Etapa 1

Data	Qtidade.
24/02	45

As aulas 8 e 9 foram de avaliação sobre as ações presentes no Projeto de Vida e a importância em sempre revisitarem e adaptarem ao contexto atual, mas nunca perdendo de vista as metas e objetivos. Também foi possível revisar os temas tratados nas aulas anteriores. Esse encontro contou com menos mulheres que costumam participar.

Atividades administrativas

Reuniões de equipe – Total 4 horas

Reuniões com SEDS – Total 6 horas

Lançamento de presenças e faltas – 7 horas

Lançamento do Formulário de Caracterização SEDS – 10 horas

Confecção de certificados – 2 horas

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.680-000 - Ubatuba/SP
 site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744 – (12) 9.9621-4190
 facebook: facebook.com/gaiato.ubatuba.1/

Folha N°	84
Proc. N°	3906/23
1/23	Rub. E

gaiato

--	--

Resultado :	META (CONFORME PLANO DE TRABALHO)	CUMPRIMENTO DA META (SIM/NÃO/%)	MEIOS DE AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
	Apoio no desenvolvimento de 45 Projetos de Vida no mínimo e 60 no máximo;	Sim. 92%	Emissão de certificado; Lista de presença; Entrega do Projeto;
	Aprendizagem sobre as habilidades socioemocionais;	Sim. 100%	Relatório da Etapa 1
	Monitorar e encaminhar beneficiários aos serviços socioassistenciais e às políticas públicas setoriais	Sim. 100%	Relatório da Etapa 1
	Reuniões de equipe	Sim. 100%	Relatório Etapa 1
	Compartilhamento dos Processos e Resultados	Sim. 100%	Instagram do Gaiato e relatórios

Autor:	Mariza Seixas Tardelli de Azevedo	Ass:
Cargo:	Presidente	
CPF:	679.764.760-68	
Data:	06 de março de 2023	

*COMPROVAR AS INFORMAÇÕES CONSTANTES NO RELATÓRIO POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS, FOLHAS DE RESENÇA, RELATÓRIOS DOS FUNCIONÁRIOS E/OU CONTRATADOS, ETC.

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.680-000 - Ubatuba/SP
 site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744 – (12) 9.9621-4190
 facebook: facebook.com/gaiato.ubatuba.1/

Unidade N°	85		
Proc N°	3906/23		
1	20	11/05	8

gaiato

GA

MA

L



Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.680-000 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744 – (12) 9.9621-4190
facebook: facebook.com/gaiato.ubatuba.1/

gaiato

Matr. N°	86
Proct. N°	3906123
1/20	Aut. 5



Handwritten scribble

Handwritten scribble

Handwritten signature

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.680-000 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744 – (12) 9.9621-4190
facebook: facebook.com/gaiato.ubatuba.1/

87
3906/23
F

gaiato



MA

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.680-000 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744 – (12) 9.9621-4190
facebook: facebook.com/gaiato.ubatuba.1/

gaiato

Unidade N°	88	
Projeto N°	3906/23	
1/20	RUB	E



Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.680-000 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744 – (12) 9.9621-4190
facebook: facebook.com/gaiato.ubatuba.1/