

Relatório mensal de atividades / setembro / 2023

O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa "Tamar na Escola" realizado junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

Folha N°	95
Proc N°	1225661 23
1/20	RUB

1. Reunião com as Coordenações das Escolas

Objetivos: Apresentar o Projeto "Tamar na Escola" para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

Realizado no período: Em setembro foi mantido contato com as escolas, para alinhamento das ações, junto a coordenação das escolas:

- E.M. Madre Maria da Glória
- E.M. Governador Mário Covas Jr.

2. Workshop com professores

Objetivos: Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

Realizado no período: Workshop realizado em abril/23.

3. Atividade Tamar na Escola

Objetivos: Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes pró-ativas em relação aos cuidados com a natureza e a biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores, buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.



Realizado no período:

- 13/09 E. M. Mário Covas Jr
- 21/09 E. M. Madre Maria Glória
- 23/09 E. M. Madre Maria Glória – Dia da Família

Folha N°	96
Proc N°	12266123
/ / 20	Rub

Escola Municipal Mario Covas Jr. (13/09)

Palestra sobre as Tartarugas Marinhas: A partir da utilização de mídia digital e peças biológicas levadas para a escola, realizou-se a exposição com a temática de ameaças antrópicas, ciclo de vida e espécies das tartarugas marinhas para turmas do **ensino fundamental I**, que engloba alunos do primeiro ao quinto ano, com duração de 30 minutos:

07h30 - Turmas A, B, C e D do 3º ano;

08h00 – Turmas A, B, C e D do 4º ano;

08h30 - Turmas A, B, C e D do 5º ano;

13h30 – Turmas A, B, C, D, E do 1º ano;

14h00 – Turmas A, B, C, D, E, F do 2º ano;

Durante o período do Intervalo, os educadores ficaram à disposição dos alunos para que tivessem contato com jogos e materiais lúdicos, além das peças de crânio e carapaça das tartarugas. Com todas as turmas, realizamos a palestra de maneira que os alunos pudessem expressar suas dúvidas e partilhar suas experiências ao longo da conversa. De modo a dinamizar o contato dos estudantes com o conteúdo exposto, foram distribuídas peças biológicas para que os alunos pudessem ter proximidade com o material e conhecer mais a fundo a anatomia das espécies de tartaruga-de-pente e tartaruga-verde.

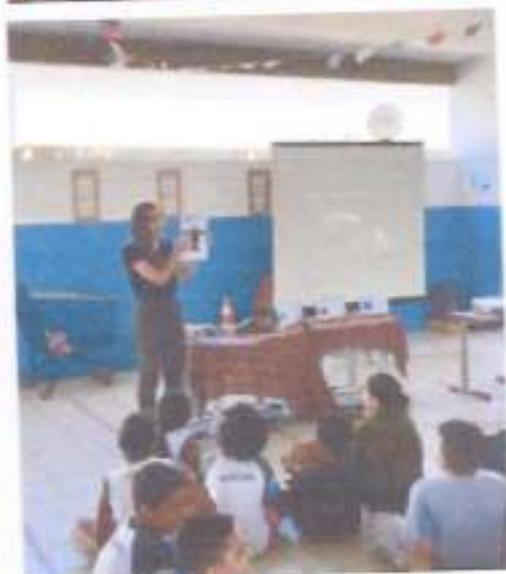
Cada turma tem uma média de 27 alunos, totalizando no atendimento de **aproximadamente 620 estudantes**.

Projeto "Tamar na Escola" – 2023

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



Fólio N°	02
Proc. Nº	12261/23
1/210	Fls



Imagens das três palestras com as turmas da manhã.



Imagens das palestras com as turmas da tarde.

Folha N°	98
Proc N°	12266/23
1/20	Pub

Oficina 1: Ciclo de vida das tartarugas marinhas. A oficina escolhida para ser trabalhada com os alunos do 5º D do turno da manhã foi sobre o ciclo de vida. Esta oficina traz à luz questões de comportamento animal, impactos ambientais que as tartarugas sofrem enquanto filhote à fase adulta, alimentação e qual o trabalho que o TAMAR realiza em áreas de desova.

Dividida em 5 partes, a oficina se iniciou às 10h30 da manhã, e durou até às 11h50.

A primeira etapa foi uma roda de conversa com as crianças (imagem 2), onde explicou-se o intuito da gincana e foi repassado cada fase do ciclo de vida das tartarugas. A segunda etapa se intitula "Abraço" (imagens 3 e 4); é o momento em que os alunos formam pares para representar o encontro da fêmea e do macho para geração dos ovos das tartarugas. Nesse momento as crianças, já em duplas, fizeram uma caminhada ao ar livre, passando por obstáculos e concluindo o trajeto com um abraço.

Finalizando-se esse primeiro momento, os estudantes são direcionados para a terceira parte da atividade: **Esconde-esconde da desova.** Sendo esta uma das partes mais cruciais do ciclo de vida das tartarugas, os estudantes são divididos em dois grupos, onde um deles foi o de tartarugas e o outro de tartarugueiros. No grupo de tartarugas, cada estudante recebeu 3 bolinhas de ping-pong que representam ovos, e deveriam ser escondidos pelo pátio da escola, representando ninhos. Durante a atividade por parte deste grupo, o outro ficou sendo orientado sobre o que são os tartarugueiros e quais as funções eles desempenham para a conservação da vida marinha. Cada aluno deste grupo recebeu uma placa com o nome "tartarugueiro". Após os estudantes, que representavam tartarugas, esconderem os ovos, os tartarugueiros receberam a função de encontrá-los. Ao fim da atividade, reafirmamos sobre a importância deste trabalho de coleta (quando necessária) e a proteção dos ninhos para conservação das espécies.



Imagem 2: roda de conversa.



Imagem 3: etapa do "abraço".



Imagem 4: etapa do "abraço".

Folha N°	99
Proc N°	12266123
/ / 20	Feb

CONVÊNIO Municipal
Suporte ações do Pro-Tamar
Processo Nº 2443/2023
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Seguindo para a quarta parte da atividade: “presa e predador”; os alunos agora são divididos em 2 equipes, onde uma será representante dos filhotes de tartarugas e a outra dos possíveis predadores que estarão pelo caminho do ninho ao mar. São distribuídos colares de identificação para os integrantes de cada grupo, sendo o grupo dos predadores com placas de gaivota, tubarão, caranguejo e raposa e o grupo das tartarugas com colares representativos das espécies (imagem 5). A proposta da brincadeira consiste na divisão do espaço, de maneira que as tartarugas precisem correr para passar de um lado (ninho) ao outro (oceano), sem que os predadores encostem nelas.



Imagem 5: organização para iniciar a quarta parte da atividade.

Após a visualização dos obstáculos e entendimento do equilíbrio ecológico que as tartarugas desempenham na cadeia alimentar, seguimos para a quinta etapa: alimentação.

Vivendo os primeiros anos de vida, a tartaruga-marinha busca refúgio para se alimentar nos mais diversos ecossistemas, sendo um deles, em especial para a espécie de tartaruga-verde, as praias rochosas de Ubatuba. São apresentados para os estudantes a alimentação preferida das cinco espécies que chegam ao litoral brasileiro. Cada aluno recebe um colar com a silhueta da tartaruga, o nome e a alimentação desenhada. Em contrapartida foram escondidos ao longo do pátio escolar imagens de diversos alimentos (algas, esponjas-do-mar, águas-vivas, caranguejo e camarão), assim como também imagens representando os diversos materiais de origem humana, como garrafa plástica, canudos, garrafa de vidro, sacola plástica, embalagem de biscoito.

O objetivo da atividade é que as crianças, no personagem de tartaruguinhas, vão em busca de seus alimentos prediletos, porém, assim como acontece com as tartarugas marinhas, ao buscar seu alimento, elas se deparam com o lixo.

folha Nº	100
Proj. Nº	12264123
/ / 20	Aut.

Ao fim, alguns alunos encontraram apenas alimentos, outros não encontraram nada e alguns encontraram de ambas imagens. Fizemos um círculo (imagem 6) para uma conversa sobre os impactos ambientais, as dificuldades natural e antrópica na vida dos animais marinhos e como podemos mitigar estes impactos humanos.

Ao longo da atividade a resposta dos estudantes se mostrou bastante positiva, toda as etapas aconteceram sem contratempos.



Imagem 6: reunião final da atividade.

Folha N°	101
Proc. N°	13266/23
1/20	Ass

Oficina 2: Impactos do lixo. O lixo, atualmente, é uma grande problemática ambiental e social. Com intuito de estimular nos estudantes a compreensão desses impactos e as maneiras de mitigá-los, a atividade realizada com o segundo ano D se iniciou com a proposta para que os estudantes tentassem descobrir quais itens estavam escondidos embaixo de um pano e após a descoberta, realizassem o descarte nas respectivas lixeiras de recicláveis. Durante a atividade, os alunos debateram sobre o que suspeitavam estar escondido sob o pano e ajudaram uns aos outros para destinar o lixo corretamente. Após essa primeira parte, conversamos sobre como o consumo excessivo impacta o ambiente, como podemos reutilizar itens e a utilidade da reciclagem na redução das problemáticas ambientais.



Atividade do lixo e seu descarte correto

Folha N°	102
Proc N°	12266/23
1/20	1/20



Conversa sobre o impacto do lixo e possíveis ações de cuidado com a natureza.

Escola Municipal Madre Maria Glória (21/09)

Folha N°	103
Proc N°	12.266/23
1/20 Rub	

Exposição sobre as Tartarugas Marinhas: A partir da utilização de material lúdico e peças biológicas levadas para a escola, realizou-se a exposição sobre temática de impactos ambientais, ciclo de vida e espécies das tartarugas marinhas para turmas do ensino fundamental 1, que englobou alunos do primeiro ao quinto ano.

A palestra teve início às 10 horas da manhã, em blocos de 30 minutos, se estendendo até às 11h40. (10h00; 10h30; 11h00). No período da tarde, as palestras se iniciaram 13h30, finalizando às 15h. (13h30; 14h00; 14h30)

Em cada bloco de 30 min, atendemos três turmas, totalizando uma média de **360 alunos atendidos**.

Com todas as turmas, realizamos a palestra de maneira que os alunos pudessem expressar suas dúvidas e partilhar suas experiências ao longo da conversa. A partir do uso de jogos de quebra-cabeça, foi demonstrado aos estudantes, maneiras de identificar as 5 espécies, e utilizando-se miniaturas, foi possível mostrar aos alunos a escala de tamanho dos animais.

Foram distribuídas peças biológicas para que os alunos pudessem ter proximidade com o material e conhecer mais a fundo a anatomia real das espécies. Algumas professoras, que ensinam na Etapa 1, realizaram atividades com as crianças antes da nossa chegada e algumas, a partir da nossa recomendação de vídeos do canal do Projeto TAMAR no youtube, realizaram algumas outras atividades após nossa palestra.



Exposição para as turmas

Proc. Nº	12266123
/	/20
Aut.	6

Oficina ciclo de vida das Tartarugas Marinhas: Ambos os turnos da escola escolheram realizar a oficina sobre o ciclo de vida com os primeiros anos; no turno da manhã a atividade foi realizada para duas salas e iniciou-se às 8h, com duração de 1 hora e meia. No turno da tarde, a oficina foi para uma turma e iniciou às 16h, finalizando às 17h30.

Seguindo as 5 etapas da gincana, as crianças puderam entender, de maneira lúdica, como é o ciclo de vida das tartarugas marinhas, quais suas ameaças e proteções, desde o seu nascimento, até sua fase reprodutiva.

A primeira etapa da gincana, aconteceu na área externa às salas de aula, ambiente gramado e próximos a árvores que existem dentro da escola. De maneira a instruir os alunos sobre a atividade,

fizemos uma roda de conversa para explicar mais a fundo sobre as 5 espécies que chegam ao litoral do Brasil, onde ocorrem as desovas e como acontece a reprodução.

Após a explicação, entramos na segunda etapa: reprodução. Dividimos as turmas em duplas (imagens 7 e 8), para que pudessem realizar uma caminhada juntos no pátio, em contato com a natureza local, para compreender acerca do encontro do macho e fêmea e passarmos para próxima etapa.



Imagem 7: crianças da turma da manhã realizando etapa do abraço.



Imagem 8: Crianças da turma da tarde realizando etapa do abraço.

Seguindo para a terceira etapa: Esconde-esconde dos ovos; dividimos as turmas em 2 equipes onde uma delas foram as tartarugas e a outra os tartarugueiros. Conversamos com todos sobre a relevância do trabalho de proteção dos ninhos e explicamos que as crianças que representam tartarugas devem esconder seus "ovos" (bolas de ping pong) em "ninhos" (imagens 9 e 10). E em seguida os tartarugueiros saíram em busca das bolas de ping-pong para recolhê-las e finalizaram esta etapa.



Imagem 9: crianças da manhã recebendo os "ovos" e escondendo.



Imagem 10: crianças da turma da tarde recebendo ovos para esconder.

Na quarta etapa, intitulada corrida do nascimento, as crianças, ainda divididas em grupos realizaram agora o processo de saída dos ovos e percurso até o oceano. Colocamos o grupo que representaria as tartarugas de um lado com seus respectivos colares de identificação, e o outro grupo, que foram os predadores, receberam seus colares e se posicionaram no lado oposto ao das tartarugas (imagens 11 e 12).



Imagem 11: crianças do turno da manhã realizando etapa de nascimento.



Imagem 12: crianças do turno da tarde realizando etapa de nascimento.

Etapa cinco: alimentação. Na última etapa da atividade as crianças receberam colares com as imagens das tartarugas e escondemos no pátio da escola imagens de alimentos para as crianças procurarem (imagem 13).



Imagem 13: imagens de alimentos escondidos.



Imagem 14: crianças do turno da tarde procurando os alimentos escondidos no pátio.

4. TAMAR NA ESCOLA – DIA DA FAMÍLIA

A escola Municipal Madre Glória convidou o TAMAR para levar atividades no dia da família, realizado no sábado (23/09). Realizamos a exposição das peças biológicas (imagem 15), jogos lúdicos e atividade com os pais e as crianças sobre a valorização da cultura tradicional. As professoras da etapa 1, que realizaram atividades com as crianças após nossa primeira visita, nos mostraram o resultado (imagem 16) e colocamos à exposição.



Imagem 15: exposição.

Carta Nº	109
Proc. Nº	12264/23
1/20 Rub	0

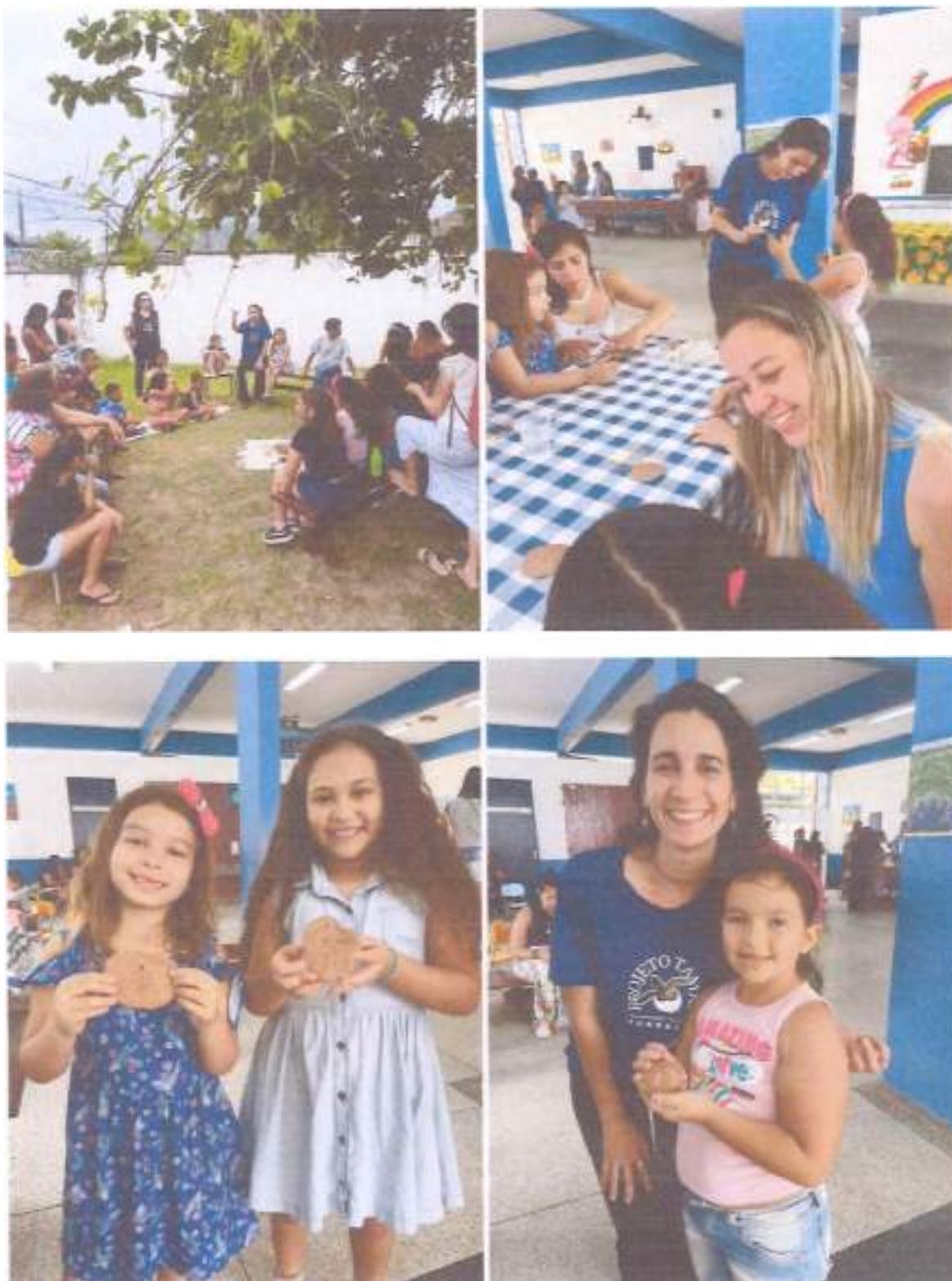


Imagem 17: Oficina de Valorização de Comunidades Tradicionais

Folha N°	111
Proc N°	12266123
1 / 20	Hu. /

5. Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola

Objetivos: desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da **Escola Municipal Altimira Abirached**, de forma transdisciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

- Organização do programa;
- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;
- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;
- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

Folha N	112
Proc N°	12266123
1 / 170	Rec

Realizado no período: Visita ao Centro de Reabilitação das Tartarugas Marinhas e desenvolvimento da atividade de biometria. Nessa atividade as crianças puderam realizar a biometria na tartaruga e aprenderam a importância dessa prática para a pesquisa e bem-estar desses animais. Na visita ao Centro de Reabilitação, os alunos puderam entender um pouco do funcionamento desse setor do Tamar e conheceram várias tartarugas em tratamento. Essa visita é importante pois é o momento em que as crianças podem ver de fato como as tartarugas são impactadas pela ação humana.



Biometria



Visita ao Centro de Reabilitação

6. OUTRAS ATIVIDADES

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Projeto Tamar na Escola/2022, a Fundação Projeto Tamar realizou outras atividades com escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

folha N°	113
Proc. N°	12206/23
1/20	Sub

7.1 Programa Escola no Tamar

Objetivos: Atender grupos de estudantes das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização, conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil. Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas. Também atendemos a visita de uma escola da Rede Pública Estadual, também de Ubatuba.

Realizado no período: Em maio atendemos 199 alunos e 32 professores da rede pública de ensino Ubatuba.

Escolas atendidas:

- E.M. Profª Maria das Dores Santos Carpinetti
- E.M.E.I. Joaquim Luis Barbosa
- E.M. Profª Maria da Cruz de Oliveira
- E.M. Prof. Honor Figueira
- E.M.E.I. Profª. Dinorah Pereira de Souza
- E.E. Profª Sueli Aparecida Figueira dos Santos



Projeto "Tamar na Escola" – 2023

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



Unidade Nº	114
Proc. Nº	12266123
11/10/2023	6



Atendimento monitorado das escola municipais de Ubatuba;



7.2 Empréstimo do Kit 'Amigos do Mar'

Objetivos: Através do empréstimo do kit "Amigos do Mar", disponibilizar materiais educativos e conteúdos paradidáticos sobre tartarugas marinhas e sua conservação, de modo a possibilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino a estas informações, em especial, aqueles que enfrentam dificuldades de deslocamento desde seus bairros até o Centro de Visitantes do Projeto Tamar no Itaguá.

Realizado no período: Kit Empréstado para a Escola Municipal Prof.^a Renata Castilho, no dia 29/09/2023.

Folha N°	115
Proc. N°	12266/23
/ / 20	Fls.



Unid. N°	116
Proc. N°	12266/23
1/20	Publ.

**TERMO DE ENCERRAMENTO DE
PRESTAÇÃO DE CONTAS DE PARCERIA**

Entidade: **FUNDAÇÃO CENTRO BRASILEIRO DE PROTEÇÃO E PESQUISA DAS TART. MARINHAS**
Projeto: **FUNDAÇÃO PRO-TAMAR**

Ilma sra Gestora da Parceria:

Encerra-se aqui a presente prestação de contas, que demonstra os resultados da execução da parceria no período por ela abordado.

No período em questão, a execução da parceria procurou atender a legislação aplicável e os princípios norteadores da administração pública para propiciar transparência a todos os atos realizados, visto que os mesmos foram custeados por verba pública.

A prestação em tela foi confeccionada dentro das exigências legais pertinentes, dentre as quais a Lei Federal 13.019/14, a Lei Municipal 1.011/89 (Código Tributário Municipal), o Decreto Municipal 6617/2017 e a Instrução Normativa IN-003/20-CGM da Controladoria Geral do Município de Ubatuba, além das Instruções 1/20 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

Declaro, portanto, que eventuais problemas e irregularidades serão sanadas, dentro dos prazos estabelecidos, em atendimento aos ditames legais pertinentes, após notificação dessa Prefeitura Municipal, sob pena de glosas, suspensão de repasses e até ressarcimento ao erário.

Por fim, declaro que esta prestação foi publicada no endereço eletrônico www.tamar.org.br, que também possui diário de execução do objeto pactuado.

Atenciosamente,

BERENICE MARIA GOMES DA SILVA

Ubatuba, 10 de outubro de 2023.