

## Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba Espaço Acolher

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

experiências das famílias no lidar com os desdobramentos apresentados pelo TEA. Viabilizando a expansão das ações socioassistenciais executadas pela entidade APEAU, promovendo a formação de 60 responsáveis, familiares e/ou cuidadores, enquanto público direto, atingindo indiretamente as crianças e adolescentes para a garantia do apoio e fortalecimento do papel protetivo das famílias. Objetivando a promoção de ações de caráter protetivo em defesa dos direitos das pessoas com deficiências que sofreram violação de direitos e seus cuidadores, buscando minimizar a sobrecarga e limitações do cuidador, identificando os entraves à convivência e situações violadoras na família e comunidade, com o intuito de fortalecer as dimensões de pertencimento, de autonomia, cidadania e protagonismo desse segmento.

### b) Objetivos Específicos.

- Emancipar socialmente e promover autonomia e qualidade de vida aos indivíduos diagnosticados enquanto TEA e seus familiares.
- Promover a integração da pessoa diagnosticada com TEA na sociedade, bem como, no meio de práticas de esporte, lazer e recreação;
- Estimular a autoestima, a autonomia e o protagonismo de pessoas diagnosticadas dentro do TEA e promover competência social;
- Realizar atividades visando convivência e fortalecimento de vínculos;
- Capacitar a comunidade (responsáveis, familiares e cuidadores) para o cuidado voltado a crianças e adolescentes com deficiência;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;
- Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/ demanda de cuidados permanentes/prolongados.
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

## Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba Espaço Acolher

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção; -
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes com deficiência e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da pessoa com deficiência na comunidade, bem como seus familiares;

### 10) Meta

A meta principal da deste projeto é a aquisição de recursos humanos e materiais para a oferta da capacitação comunitária para o desenvolvimento do trabalho que irá fomentar a autonomia cidadã dos diagnosticados com TEA e seus familiares e ao inovar na propagação de informação e práticas de identificação das necessidades individuais que interferem no funcionamento psicossocial dos assistidos, promover o fortalecimento das famílias dos assistidos e a formação de uma rede de suporte altamente capacitada.

Além de rastrear, detectar, identificar, quantificar e mapear as demandas que acentuam os atrasos do desenvolvimento no município, no tocante ao acolhimento de pessoas com deficiência, possibilitando melhores aplicações de recursos do município para as regiões de acordo com as necessidades de cada local.

Meta quantitativa: Até 60 responsáveis/cuidadores orientados pela Roda de Interativa ao fim dos 12 meses de projeto;

Sendo os responsáveis os beneficiários diretos e as crianças e adolescentes enquanto beneficiários indiretos.

Folha nº 117  
 Proc.: 8010/23  
 Rubrica: 



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba**  
**Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
 CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
 Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
 CNESS 2828332

**11.1) Metas**

FASE/ ETAPA	INDICADOR	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	META QUALITATIVA	META QUANTITATIVA
1	<b>PLANEJAMENTO POR MEIO DA ELABORAÇÃO DESTE PLANO DE TRABALHO</b>	Apresentação do plano de trabalho;	Otimizar a prestação de serviços da entidade;  Maximizar a oferta dos serviços socioassistenciais da entidade;	Planejamento da atividade de Roda Interativa para capacitação em cuidado de 60 responsáveis de pessoas com deficiência.
2	<b>SELEÇÃO DE CELEBRAÇÃO</b>	Assinatura do termo de compromisso;	Otimizar a prestação de serviços da entidade;  Maximizar a oferta dos serviços socioassistenciais da entidade;	Planejamento da atividade de Roda Interativa para capacitação em cuidado de 60 responsáveis de pessoas com deficiência
3	<b>PLANEJAMENTO DA OFERTA DO SERVIÇO (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)</b>	Cronograma das atividades;  Atas de reuniões entre a equipe organizadora das ações;	Oferta do serviço proposto objetivando o fortalecimento do papel protetivo da família;	Formação de 60 cuidadores, responsáveis por pessoas com deficiência





**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
 Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
 CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
 Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
 CNESS 2828332

		Formulários da atividade;		
4	<b>OPERACIONALIZAÇÃ O</b>	Diagnóstico inicial; Lista de chamada; Ficha de observação; Relatório de progressão; Atividades periódicas de avaliação; Relatório de acompanhamento clínico; Registro fotográficos das atividades;	Redução de crises, minimizando o ciclo de violência dentro da dinâmica familiar; Redução dos riscos de segregação dos beneficiários diretos e indiretos do serviço; Redução da sobrecarga e desgaste de vínculos entre cuidadores e pessoas autistas em seu grau de dependência;	60 cuidadores em processo de orientação e capacitação durante 12 meses.
5	<b>MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>	Relatório final; Adesão dos participantes; Indicador de progresso; Frequência da participação durante a atividade; Depoimentos individuais e familiares;	Otimizar a prestação de serviços da entidade; Realizar manutenção das práticas se necessário;	Formação de 60 cuidadores, responsáveis por pessoas com deficiência  02 blocos de curso de orientação de 05 meses cada, concluído dentro de um período de 12 meses.



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba**  
**Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Folha nº 119

Proc.º 8010/23

Autística

		Avaliação nas mudanças positivas na dinâmica familiar. Registro fotográficos;		
6	<b>PRESTAÇÃO DE CONTAS</b>	Relatório final do cumprimento do serviço; Relatório físico-financeiro; Indicador de progresso; Registros administrativos Registro fotográficos das atividades;	Finalizar a oferta do serviço prestado;	02 blocos de curso de orientação de 05 meses cada, concluído dentro de um período de 12 meses. 60 cuidadores de pessoas com deficiência orientados e capacitados.



## Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba Espaço Acolher

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Folha nº <sup>120</sup> 118  
Proc: 8010/23  
Assinatura: *[assinatura]*

### 12) Metodologia

A proposta elencada pelo projeto contempla uma metodologia participativa respeitando a realidade em que as famílias estão inseridas e trabalhando aspectos de seu cotidiano. A seleção será através da abertura de listas para a inscrição na atividade de capacitação e/ou convidados pela equipe técnica de acordo com a necessidade ou prioridade apresentada durante os atendimentos individuais e coletivos dentro do serviço. Serão divididas duas turmas:

- **Turma I**

Responsáveis; familiares; cuidadores de crianças com deficiência (TEA e/ou TGD) e em hipótese diagnóstica pela equipe multidisciplinar  
Idade: Responsáveis, familiares e cuidadores de crianças de 02 a 12 anos.

- **Turma II**

Responsáveis; familiares; cuidadores de adolescentes com deficiência (TEA e/ou TGD) e em hipótese diagnóstica pela equipe multidisciplinar  
Idade: Responsáveis, familiares e cuidadores de adolescentes de 13 a 17 anos.  
Os encontros serão semanais, totalizando 20 aulas com duas horas de duração cada, por turma (TURMA I; TURMA II), podendo ser repensados conforme a necessidade do grupo. Cada turma contará com no máximo 15 pessoas. Serão organizados dois blocos de curso de orientação por ano, totalizando 04 turmas, objetivando 60 responsáveis, cuidadores e/ou acompanhantes formados ao final do projeto.  
Para produzir, conduzir e mediar as atividades com o grupo, participam no máximo 03 facilitadores, psicólogo (a), acompanhante terapêutico e assistente social, sendo o assistente social da entidade responsável pela manutenção do serviço. Serão utilizados recursos como materiais audiovisuais e didáticos como caderneta de acompanhamento;



material didático sobre cada módulo do curso encadernado; data show, registro fotográfico, papel sulfite A4, lápis, caneta, entre outros para execução das atividades. O planejamento das ações é continuamente realizado de forma semanal e mensal no decorrer de cada ciclo de atividade. O local onde acontece é definido de acordo com a disponibilidade do espaço da entidade e organização da demanda da atividade. As ações são desenvolvidas baseadas em atividades educativas e preventivas. A cada fechamento de eixo temático (mensalmente), serão levantadas as demandas e desafios enfrentados pelas famílias participantes e estes trabalhos serão em formato de: ficha de presença; ficha de acompanhamento; aulas; disponibilização de material didático; oficinas; dinâmicas; rodas de conversa; atividades práticas, entre outras.

A atividade contará com lista de presença em decorrência da entrega do certificado de conclusão ao final do curso de orientação.

OBS.: Para atingir a frequência nas 40h de curso livre serão toleradas até 03 faltas justificadas (atestado; declaração de comparecimento em outro serviço).

**.Eixos estruturantes do Serviço:**

- Responsáveis, familiares e cuidadores de crianças de 0 a 12 anos. (05 meses de duração – dividindo os módulos a mês)

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
<b>I</b>	<b>01 – “Primeiros Passos”</b>  Apresentação da proposta do curso de orientação e conteúdo programático;  Conheça o autismo e suas comorbidades;  <b>02 – Acolhimento</b>	<b>03 – “Sendo o protagonista”</b>  Avaliação do desenvolvimento da criança;  Observação de caso;  Identificação do problema;  Início do preenchimento da tabela de	<b>04 – “Observação”</b>  Prática de coleta de dados e informações práticas;  Dinâmica e resposta durante as atividades e brincadeiras propostas.  (responsáveis junto das crianças)

	Enfrentamento do “luto” e quebra de expectativas perante o diagnóstico;	acompanhamento e o “Afetivograma”.	
--	---	------------------------------------	--

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
<b>II</b>	<b>01 – “Meu papel”</b>  A importância dos responsáveis no desenvolvimento da criança;  <b>02- “Reforçadores”</b>  O que são reforçadores  Como identificá-los?  Como usá-los na prática educativa?	<b>03 – “O barulho do silêncio”</b>  Crianças não oralizadas;  Modelo de estimulação  Conduta de comunicação alternativa	<b>04 – “Seletividade Alimentar”</b>  Como introduzir novos alimentos  Atividades de engajamento com a comida

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
<b>III</b>	<b>01 – “Quem sou?”</b>  Consciência corporal;  Domínio do corpo;  Praticando a autonomia	<b>02 – “Domínio da Crise”</b>  Como se comunicar;  Como entender e validar;	<b>03 – “Domínio da Crise II”</b>  Exercícios de simulação;  Troca de experiência para abordagem prática;  <b>04 – “Prática I”</b>  - Manutenção das práticas com as crianças em sala;



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
 Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
 CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
 Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
 CNESS 2828332

	02 – “Domínio da Crise”	Como se fazer entendido;	
	Identificar os sinais de alerta;	Modelo de contenção de crise;	

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
<b>IV</b>	01 – “Domínio da Crise III”  Mapeamento de gatilhos;  02 – “Indicadores Comportamentais”  Reconhecer os comportamentos apresentados através dos dados coletados e classificar em: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetitivo</li> <li>• Nocivo</li> <li>• Auto regulação</li> </ul>	03 – “Novos Ares”  Mapear o hiper foco e o que o causou interesse;  Buscar práticas alternativas, propor novas atividades e interesses para que se reduza esse comportamento.	04 – “Prática II”  Apresentação do desenvolvimento até o momento;  Manutenção das práticas com as crianças em sala;

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
<b>V</b>	01 – “Trocando figurinha”  Relatório de desenvolvimento e progresso;	02 – “AVALIAÇÃO”  Percentual de redução de comportamentos de autoagressão; hetero agressão; hiper foco; estereotipia.  Aplicação de questionário sobre a avaliação dos usuários ao curso;	03 – “Trocando figurinha”  Comemoração de conclusão de curso;  Toca de experiência entre os cuidadores e equipe;



## Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba Espaço Acolher

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Folha nº 124  
Proc.: 8019/23  
Rubrica: [assinatura]

### II. Eixos estruturantes do Serviço:

- Responsáveis, familiares e cuidadores de adolescentes de 13 a 17 anos. (05 meses de duração – dividindo os módulos a mês)

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
I	<b>01 – “Primeiros Passos”</b>  Apresentação da proposta do curso e conteúdo programático;  Conheça o autismo e suas comorbidade;  <b>02 – Acolhimento</b>  Enfrentamento do “luto” e quebra de expectativas perante o diagnóstico;  O processo de mudanças na adolescência.	<b>03 – “Sendo o protagonista”</b>  Avaliação do desenvolvimento da adolescente;  Observação de caso;  Identificação do problema;  Início do preenchimento da tabela de acompanhamento e o “Afetivograma”.	<b>04 – “Observação”</b>  Prática de coleta de dados e informações práticas;  Envolvimento entre os adolescentes e os cuidadores durante dinâmica e jogos propostos.  (responsáveis junto dos adolescentes)

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
II	<b>01 – “Meu papel”</b>  O papel de uma rede de apoio na	<b>03 – “Um novo mundo”</b>  “Estou crescendo”  Como tratar as dúvidas dos adolescentes nas áreas de	<b>04 – “Prática I”</b>  Atividades de estímulo a comunicação entre os alunos e os

**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
 Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
 CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
 Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
 CNESS 2828332

	<p>vida de um adolescente;</p> <p>Como aproximar-se e criar um elo de ligação com o adolescente atípico;</p> <p><b>02 – “Frustrações”</b></p> <p>Como compreender, validar e acolher em período de frustração;</p> <p>Observação da tabela “Afetivograma”.</p>	<p>sexualidade, gênero entre outras questões da adolescência (menstruação; relacionamentos; etc)</p> <p>Ensinar a necessidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar sinais de alerta;</li> <li>• Comunicação;</li> <li>• Permissão;</li> <li>• Respeito;</li> </ul>	<p>adolescentes, mediado pela psicóloga e AT;</p> <p>Trabalhar a aproximação entre responsáveis e adolescentes;</p>
--	--	--	---

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
<b>III</b>	<p><b>01 – “Reforçadores”</b></p> <p>O que são reforçadores?</p> <p>Como identifica-los?</p> <p>Como usá-los na prática educativa?</p>	<p><b>02 – “Persistência”</b></p> <p>Identificar a diferença entre crise e teimosia;</p> <p>Como realizar a correção de comportamentos nocivos de forma adequada;</p>	<p><b>03 – “Prática II”</b></p> <p>Observação do processo de aplicação do que foi absorvido até o momento;</p> <p>Atividades práticas juntos dos adolescentes;</p>

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
<b>IV</b>	<p><b>01 – “O barulho do silêncio”</b></p>	<p><b>02 – “Agressividade”</b></p>	<p><b>03 – “Novos Ares”</b></p> <p><b>04 – “Prática III”</b></p> <p>Observação do processo de aplicação do</p>



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
 Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
 CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
 Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
 CNESS 2828332

Adolescentes não oralizados/mutismo seletivo;	Compreender os sinais de alerta (gatilhos);	Mapear o hiper foco e o que o causou interesse;	que foi absorvido até o momento;
Modelo de estimulação;	Ações preventivas;	Buscar práticas alternativas, propor novas atividades e interesses para que se reduza esse comportamento.	Atividades práticas juntos dos adolescentes;
Conduta de comunicação alternativa;	Contenção de crise;		

MÓDULO	Eixo Temático	Eixo Temático	Eixo Temático
V	01 – “Trocando figurinha”  Relatório de desenvolvimento e progresso;  Percentual de redução de comportamentos de autoagressão; heteroagressão; hiper foco; estereotipia; melhora na comunicação;	02- “AVALIAÇÃO”  Aplicação de questionário sobre a avaliação dos usuários ao curso;  Depoimento dos adolescentes sobre todo o processo (se sentiram ouvidos? Notaram diferença nos cuidadores e cuidados? Sugestões)	03 – “Trocando figurinha”  Comemoração de conclusão de curso;  Toca de experiência entre os cuidadores e equipe;



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Folha nº 425 127  
Proc.: 8010/22  
Rubrica: 8

**13) Cronograma de execução**

AÇÕES	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Construção do conteúdo programático	X						X					
Planejamento e organização da atividade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução da Roda Interativa		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Reconhecimento de caso/realidade social		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Manutenção da metodologia conforme demanda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro com as crianças para manutenção das práticas de cuidado		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Encontro com os adolescentes para manutenção das práticas de cuidado		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Reuniões equipe organizadora	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões multidisciplinares (Equipe APEAU)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulação com as redes de PSB	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulação com as redes de PSMC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulação com a rede de ensino	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulação com a rede de saúde	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba**  
**Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Folha nº 128  
Proc.: 8010/27  
Rubrica: y

**14) Forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atreladas**  
• (BLOCO 1 – 2 turmas)

Met a	Fase/ Etap a	Descrição detalhada	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	QTD.	Início	Término
1 a 3	1 a 3	Planejamento/organização das atividades; Construção de grade/metodologia em cada atividade com finalidade de estabelecer metas e objetivos a serem alcançados;	Mensal	Até 30 alunos	2º SEMESTRE DE 2023	1º SEMESTRE DE 2024
1 a 6	1 a 6	Reuniões entre a equipe multidisciplinar da entidade, a fim de aprimorar e avaliar a prestação do serviço. Objetivando a melhora do quadro clínico e psicossocial dos assistidos.	Mensal	Até 30 alunos	2º SEMESTRE DE 2023	1º SEMESTRE DE 2024
4 a 5	4 a 5	Realização da atividade de Roda Interativa, através de curso de orientação; Atividade de reconhecimento de caso e realidade social; Reuniões com as crianças/adolescentes, visando manutenção das atividades propostas, para os formandos em acompanhamento terapêutico, objetivando o fortalecimento e função protetiva dos vínculos;	Semanal / Mensal	Até 30 alunos	2º SEMESTRE DE 2023	1º SEMESTRE DE 2024





**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba**  
**Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Folha nº 129  
Proc.: 00000000  
Ubatuba: 8

1 a 6	1 a 6	Articulação com a rede socioassistencial e demais serviços do território Participação em reuniões intersetoriais Articulação com a rede municipal de ensino, objetivando contribuir com a inserção, reinserção e permanência na escola Articulação com a rede municipal de saúde para inserção em clínicas quando necessário	Mensal	Até 30 alunos.	2º SEMESTRE DE 2023	1º SEMESTRE DE 2024
-------	-------	---	--------	----------------	---------------------	---------------------

• (BLOCO II – 2 turmas)

Met n	Fase/ Etap a	Descrição detalhada	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	QTD.	Início	Término
1 a 3	1 a 3	Planejamento/organização das atividades; Construção de grade/metodologia em cada atividade com finalidade de estabelecer metas e objetivos a serem alcançados;	Mensal	Até 30 alunos	2º SEMESTRE DE 2024	1º SEMESTRE DE 2025



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba**  
**Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Folha nº 130  
Proc.: 8010/23  
Rubrica: [assinatura]

1 a 6	1 a 6	Reuniões entre a equipe multidisciplinar da entidade, a fim de aprimorar e avaliar a prestação do serviço. Objetivando a melhora do quadro clínico e psicossocial dos assistidos.	Mensal	Até 30 alunos	2º SEMESTRE DE 2024	1º SEMESTRE DE 2025
4 a 5	4 a 5	Realização da atividade de Roda Interativa através do curso de orientação; Atividade de reconhecimento de caso e realidade social; Reuniões com as crianças/adolescentes, visando manutenção das atividades propostas, para os formandos em acompanhamento terapêutico, objetivando o fortalecimento e função protetiva dos vínculos;	Semanal / Mensal	Até 30 alunos	2º SEMESTRE DE 2024	1º SEMESTRE DE 2025
1 a 6	1 a 6	Articulação com a rede socioassistencial e demais serviços do território Participação em reuniões intersetoriais Articulação com a rede municipal de ensino, objetivando contribuir com a inserção, reinserção e permanência na escola Articulação com a rede municipal de saúde para inserção em clínicas quando necessário	Mensal	Até 30 alunos	2º SEMESTRE DE 2024	1º SEMESTRE DE 2025



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

ASS 28  
SEM 09

**15) Prazo de execução do projeto.**

(doze) MESES

**16) Impacto Social esperado:**

A partir das propostas elencadas pelo Projeto "Orientar para Incluir" espera-se:

- Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação de acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e suas famílias;
- Aumento no número de pessoas capacitadas para o cuidado da pessoa com deficiência dentro da comunidade;
- Melhoria da condição de sociabilidade de pessoas com deficiência e seus familiares;
- Protagonismo social, através de medidas de incentivo aos familiares e comunidade;
- Redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização;
- Redução de situações de risco a integridade física entre as famílias orientadas;
- O fortalecimento de vínculos comunitários e familiares, o desenvolvimento da autonomia, independência e segurança familiar e individual.

**17) Processo de Monitoramento e Avaliação.**

O Monitoramento e Avaliação acontecerão em caráter individual e coletivo, para a avaliação do processo de condução dos trabalhos.

Reuniões mensais ocorrerão para realizarem-se balanços objetivando reforçar, redirecionar ou extinguir determinadas ações, de acordo com a eficácia observada.





**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021

CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031

Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19

CNESS 2828332

Folha nº 132  
Proc.: 8010/23  
Rubrica: Y

A avaliação final permitirá algumas mensurações como: engajamento da população ao serviço, bom atendimento ao público e mensuração das atividades propostas.

Além disso, serão elaborados relatórios quantitativos e qualitativos e avaliação interna, estabelecendo indicadores de monitoramento e avaliação.

INDICADOR QUALITATIVO	FORMAS DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO
<p>Adaptar, maximizar e melhorar a qualidade dos serviços da OSC, as ações serão planejadas e continuadas exclusivamente para melhor oferecer aos usuários, famílias e colaboradores, o atendimento proposto pelo projeto.</p> <p>Os serviços serão avaliados através de sua eficiência, eficácia e efetividade e impacto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eficiência nos permitirá informar se o projeto foi utilizado de forma adequada com a melhora dos serviços;</li><li>• Eficácia permitirá que as ações do projeto alcancem os resultados previstos;</li><li>• Efetividade terá bons resultados, em termos de benefícios ou mudanças geradas, que ficarão incorporados de modo permanente à realidade dos atendidos para maior segurança e comodidade dos usuários</li><li>• Impacto, através de mudanças em virtude de seus resultados, sendo positivos e incentivando cada vez mais que os usuários e colaboradores se envolvam com a OSC e suas atividades.</li></ul>	<p>O monitoramento e avaliação ocorrem através de processo contínuo e sistemático de coleta de informações de maneira individual e coletiva.</p> <p>Envolvendo a equipe e usuários, quanto à qualidade dos serviços, tendo como indicadores a análise de dados, sendo eles coletados através de instrumentos específicos da execução dos serviços, sendo esses registros de fichas de pesquisa de satisfação e avaliação ao atendimento, preenchida pelo público atendido, relatórios, planejamento das ações e balanços quantitativos anuais.</p> <p>O acompanhamento da execução do projeto será feito pela equipe técnica e diretoria em reuniões, constituído por representantes responsáveis pela entidade e o projeto, visando garantir o cumprimento de todas as etapas do referido projeto aos respectivos prazos.</p>



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Forma nº 133  
Proj. 8010/23  
Rubrica 8

**18) Recursos Humanos**

CARGO/FUNÇÃO	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA	QTD.	TIPO DE VÍNCULO
Psicólogo	Psicologia	15 hrs. semanais	01	Prestação de Serviços
Aux. Administrativo	Médio	40 hrs. semanais	01	Prestação de Serviços
Acompanhante Terapêutico	Superior	30 hrs. semanais	01	Prestação de Serviços

**19) Recursos humanos necessários para o projeto**

- 01 Psicólogo (a)
- 01 Acompanhante Terapêutico
- 01 Aux. Administrativo

0. QUADRO DE DESPESAS RECURSOS HUMANOS			
Cargo	Qtd.	Carga Horária	Valor (RPA)
Ac. Terapêutico	01	30 hrs. semanais	R\$ 2.288,74
Psicólogo (a)	01	15 hrs. semanais	R\$ 2.006,71
Aux. Administrativo	01	40 hrs. semanais	R\$ 2.753,59

**20) Quadro de despesas recursos materiais para custeio do projeto. (12 meses)**

QTD.	ITEM DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
02 un.	MOUSE USB	MOUSE USB 1200 dpi Design anatômico Sensor óptico	R\$ 23,50	R\$ 47,00
02 un.	MOUSE PAD	Tecido Preto 22 x 18 cm	R\$ 14,00	R\$ 28,00
02 kits	KIT TINTA DE IMPRESSORA	EPSON T544 – 4 un.	R\$ 225,00	R\$ 450,00
05 pct.	FOLHA SULFITE	A4 – 75 gramas – 500 fls.	R\$ 32,80	R\$ 164,00



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021 - COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Folha nº 134  
Proc: 8010/23  
Rubrica: 8

02 pct.	PAPEL VERGÊ	A4 BRANCO – 180g	R\$ 27,99	R\$ 55,98
01 pct.	CAPA PLÁSTICA DE ENCADERNAÇÃO	A4 c/ 100 Unid.	R\$ 60,00	R\$ 60,00
02 pct.	ESPIRAL PARA ENCADERNAÇÃO	14mm Pacote com 50 unidades - PRETO	R\$ 26,54	R\$ 53,28
01 un.	GRAMPEADOR ALICATE	30 FOLHAS – COMPATÍVEL COM GRAMPOS 26/6 e 24/6	R\$ 49,56	R\$ 49,56
01	EXTRATOR DE GRAMPOS	Material: Metal	R\$ 12,00	R\$ 12,00
01 ex.	GRAMPO GALVANIZADO	CAIXA GRAMPO 26/6 – 5.000 un.	R\$ 15,00	R\$ 15,00
01 ex.	CANETA ESFEROGRÁFICA	AZUL	R\$ 43,99	R\$ 43,99
01 ex.	CANETA ESFEROGRÁFICA	PRETO	R\$ 43,99	R\$ 43,99
03	CARIMBO AUTOMÁTICO	CARIMBO 38x14mm	R\$ 29,99	R\$ 89,97
<b>TOTAL PARA 12 MESES</b>				<b>RS 1.112,77</b>

**21) Quadro de despesas em equipamentos para custeio do projeto. (12 meses)**

QTD.	ITEM DE DESPESA	ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01 un.	IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL	ECOTANK EPSON L320	R\$ 1.099,00	RS 1.099,00
01 un.	NOTEBOOK	ACER ASPIRE 5 - CORE i5 A 515-55	R\$ 6.105,00	RS 6.105,00
01 un.	PROJETOR DE LED	3400 Lumens - Full HD Nativo - HDMI, VGA, AV, SD e USB	R\$ 3.249,00	RS 3.249,00
01 un.	TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL	Tela de Projeção Retrátil 97 Polegadas Com Tripé 1,80x1,80m	R\$ 888,03	RS 888,03





**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Folha nº 133  
Proc.: 8010/13  
Rubrica: 8

01 un.	MICROFONE S/ FIO	AMW BU200 – MIC, S/FIO DUPLO AURICULAR + CASE	R\$ 759,99	R\$ 759,99
01 un.	RELÓGIO DE PONTO BIOMÉTRICO	Relógio de ponto biométrico + programa de ponto	R\$ 498,75	R\$ 498,75
01 un.	GUILHOTINA	Material: metal. Medidas: 30cm x 25cm. Aproximadamente 12 folhas	R\$ 185,90	R\$ 185,90
01 un.	PERFURADORA	Perfuradora p/encadernação até 15fls p/espiral simples	R\$ 527,80	R\$ 527,80
01 un.	ENCADERNADORA	Encadernadora manual para espiral ofício e a4 – 15 fls.	R\$ 588,85	R\$ 588,85
<b>TOTAL PARA 12 MESES</b>				<b>R\$ 13.902,32</b>



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba**  
**Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

**22) Plano de Aplicação dos recursos financeiros**

QTD	Cargos	HRS. Semanais	Valor Serviço	Valor Total	Retenção de 11%% de INSS	IRRF	Valor Líquido	INSS Patronal	TOTAL
1	Ac. Terapêutico	30 hrs.	R\$ 1.805,00	R\$ 1.805,00	R\$ 198,55	R\$ 0,00	R\$ 1.606,45	R\$ 483,74	R\$ 2.288,74
1	Auxiliar Administrativo	40 hrs.	R\$ 2.171,60	R\$ 2.171,60	R\$ 238,88	R\$ 2,15	R\$ 1.930,57	R\$ 581,99	R\$ 2.753,59
1	Psicólogo - 15 horas	15 hrs.	R\$ 1.582,58	R\$ 1.582,58	R\$ 174,08	R\$ 0	R\$ 1.408,50	R\$ 424,13	R\$ 2.006,71

Forma nº 1120  
Proc.: 8010/13  
Rubrica:



**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba**  
**Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

23) Cronograma de desembolso

23.1) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO (DESPESAS MENSAIS)												
CONTAS	MÊS 01	MÊS 02	MÊS 03	MÊS 04	MÊS 05	MÊS 06	MÊS 07	MÊS 08	MÊS 09	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
SALÁRIOS RPA	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04	R\$ 7.049,04
Equipamentos	R\$ 13.902,32	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Material de Consumo	R\$ 1.112,77	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>TOTAL</b>												<b>R\$ 99.603,57</b>

Folha nº 435  
Processo: 8010/13  
Rubrica: 131





**Associação de Pais do Espectro Autista de Ubatuba  
Espaço Acolher**

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 0301 de 2021  
CMDCA nº 024 de 2021- COMAS nº 031  
Utilidade Pública Municipal Lei 4218/19  
CNESS 2828332

Proc. nº 138  
Proc.: 8010/27  
Rubrica: 8

**24) Cronograma de desembolso**

O recurso financeiro será liberado de acordo com repasse de recurso estadual, em parcela única, no valor de R\$ 99.603,57 (Noventa e nove mil, seiscentos e três reais e cinquenta e sete centavos)

META	VALOR TOTAL	OBSERVAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição de recursos humanos e materiais;</li><li>• Operacionalização do projeto;</li></ul>	R\$ 99.603,57	O valor será repassado em parcela única.

**25) DECLARAÇÃO**

Eu, **André Luis Dantas Vasques** na qualidade de representante legal do Proponentes, declaro, para fins de prova junto ao Concedente, para os efeitos e sob as penas de lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Estado de São Paulo ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Estadual ou Federal, que impeça a transferência de recursos de dotações consignadas no orçamento, na forma deste Plano de Trabalho.

Ubatuba, 31 de Julho de 2023.

André Vasques  
Presidente

André Luis do Nascimento  
Responsável Técnico pela execução

CRESS 40.552

Associação de Pais do Espectro Autista Ubatuba