Folha Nº 102
Proc Nº 13456/23
/ /20 Rub

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	FUNDAÇÃO C. BRASILEIRO DE PROT. E PESQ. DAS TART. MARINHAS
Projeto:	PROJETO TAMAR NA ESCOLA - 2022
Período:	COMPETÊNCIA – SETEMBRO/2023
Repasse:	R$ 9.712,38
Objeto:	Subsidiar ações da Fundação Projeto Tamar na realização do Projeto "Tamar na Escola, 2023".
Ações:	1. Formular propostas de atividades e temas diversos para serem usados com as séries do 1º Ciclo do Ensino Fundamental
	2. Realizar workshop com professores para divulgação das propostas.
	3. Realizar reuniões com a coordenação de cada escola para organizar as ações que serão realizadas
	4. Realizar atividades nas escolas.
	5. Elaboração de material de apoio para os professores darem continuidade das ações na sala de aula.
	6. Produzir vídeo educativo para uso como material de apoio didático para as escolas;
	7. Elaboração de relatório final do Programa e apresentação aos professores e Sec. Municipal de Educação;
Metas:	O Centro de Visitantes do Projeto Tamar oferece uma diversidade de temas que podem ser trabalhados pelos alunos complementarmente em visitas monitoradas e dentro da sala de aula. Uma amostra desses temas foi trabalhada em visitas do "Tamar na Escola 2022", levando atividades e conteúdos diversos para a elaboração de ações, junto com a coordenação de cada escola, dando atenção às demandas e realidade de cada instituição e assim, promovendo um melhor atendimento das séries do 1º ciclo do Ensino Fundamental das escolas (8): "E.M. José Belarmino"; "E.M. Nativa F. Faria"; "E.M. Sebastiana Luiza"; "E.M. Gov. Mário Covas Junior"; "E.M. Madre Maria da Gloria"; "E.M. Profª Altimira Abirached"; "E.M. Padre J. de Anchieta"; "E.M. Maria Josefina". O Programa foi estendido por Termo Aditivo por mais 6 meses.

Folha Nº 103
Proc Nº 13456/23
/ /20 Rub

Resultado	META (CONFORME PLANO DE TRABALHO)	CUMPRIMENTO DA META (SIM/NÃO/%)	MEIOS DE AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
	Ação 1	SIM - 100 %	* Relatórios Mensal do Projeto; Propostas de atividades elaboradas nas reuniões com os professores; Atividades aplicadas nas escolas e descritas nos relatórios mensais.
	Ação 2	SIM - 100 %	* Realizado 2º Workshop em abril. (relatório mensal), dando continuidade do Projeto.
	Ação 3	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; Realizadas reuniões com seis escolas para planejamento e agendamento das atividades;
	Ação 4	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; Realizadas atividades com alunos do ensino fundamental da E.M. Sebastiana Luiza de Oliveira Prado.
	Ação 5	SIM	Atividade continuada. Material apresentado no Workshop realizado em abril. Aprimoramento ao longo do período através de coleta de informações e registro das vivências.
	Ação 6	SIM	Imagens gravadas e vídeos editados. Submetidos à revisão/aprovação da Secretaria de Educação. Aguardando retorno.
	Ação 7	SIM	O Relatório Final do projeto apresentado em abril. Novo relatório final será produzido ao término do período acordado no 1º Termo Aditivo.

Autor:	JOSÉ HENRIQUE BECKER	Ass: José Henrique Becker CRBio-01-Nº [redacted] Fundação Projeto Tamar
Cargo:	COORDENADOR DE PESQUISA E CONSERVAÇÃO	
CPF:	[redacted]	
Data:	13 de novembro de 2023	

CONVÊNIOS
Municipal
Subsidiar ações da Pró-Tamar
Processo nº 9945/2022
ESTÁ CONFORME ORIGINAL

Relatório mensal de atividades / outubro / 2023

O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa "Tamar na Escola" realizado junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

Folha Nº 104
Proc Nº 13456/23
/ /20 Rub

1. Reunião com as Coordenações das Escolas

Objetivos: Apresentar o Projeto "Tamar na Escola" para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

Realizado no período: Em outubro foram realizadas seis reuniões de planejamento com a coordenação das escolas:

- 06/10 - E.M. José Belarmino Sobrinho
- 09/10 - E.M. Sebastiana Luiza de Oliveira Prado
- 17/10 - E.M. Profª Maria Josefina Giglio da Silva
- 24/10 - E.M. Governador Mario Covas Júnior
- 26/10 - E.M. Padre José de Anchieta
- 26/10 - E.M. Nativa Fernandes de Faria

2. Workshop com professores

Objetivos: Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

Realizado no período: Workshop realizado em abril/2023.

3. Atividade Tamar na Escola

Objetivos: Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes pró-ativas em relação aos cuidados com a natureza e a biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

CONVÊNIOS
Municipal
Subsidiar ações da Pró-Tamar
Processo nº 9945/2022
ESTÁ CONFORME ORIGINAL

Projeto "Tamar na Escola" – 2023

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores, buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.

Folha Nº 105
Proc Nº 13456/23
/ /20 Rub

Realizado no período:

18/10 E.M. Sebastiana Luiza de Oliveira Prado

Oficina sobre o Impacto do Lixo sobre as Tartarugas:

A oficina "Lixo" aconteceu com a turma do 3° ano, para uma média de 20 alunos, no primeiro horário da manhã, às 8 horas. Com duração de 1 hora e meia, finalizando às 9 horas e 30 minutos. Foi subdividida em 3 etapas principais. Primeiramente, as crianças foram levadas a uma sala de aula para realizarmos a conversa de apresentação do Projeto TAMAR e como aconteceria a oficina no dia. Pedimos para que as crianças fizessem um círculo e no meio dele havia uma manta escondendo alguns itens. A primeira atividade consistia a cada criança caminhar próximo a esta manta e ir tocando nos objetos abaixo dela para tentar adivinhar o que estava escondido ali. Após todas as crianças participarem desta primeira etapa, pudemos revelar o que estava escondido em baixo, e eram itens de lixo recolhidos nas praias de Ubatuba durante atividades de limpeza de praia.

CONVÊNIOS
Municipal
Subsidiar ações da Pró-Tamar
Processo nº 9945/2022
ESTÁ CONFORME ORIGINAL

Após revelarmos o conteúdo escondido, as crianças puderam debater sobre os impactos que o lixo descartado incorretamente traz para o meio ambiente e sociedade. Foram apresentados, também, os 4 tipos de lixeiras de recicláveis que temos mais comumente nos espaços públicos: plástico, vidro, metal e papel. As crianças realizaram o descarte dos itens da primeira atividade nas respectivas lixeiras correspondentes. Chegando na terceira etapa da oficina, as crianças ainda em círculo foram apresentadas a um chinelo que foi um dos itens da primeira atividade, e o mesmo foi utilizado para a criação de uma história em grupo. A primeira criança que recebeu o chinelo iniciou a história, a seguinte deu continuidade e assim por diante. O objetivo da atividade foi contar a história do chinelo até ele chegar na praia e se tornar um lixo. Foi bastante divertido e as crianças demonstraram bastante criatividade em continuar a história dos seus colegas. Toda a dinâmica apresenta intuito de trazer reflexão acerca da durabilidade dos nossos objetos cotidianos, da importância do descarte correto como mitigador de impactos, além da possibilidade do trabalho em conjunto associado ao uso da criatividade para desenvolvimento da história.

Folha Nº 106
Proc Nº 13456/23
/ /20 Rub. E

Oficina Cultura Tradicional

Seguindo as atividades do dia, a segunda oficina foi realizada com a turma do 4º ano, que conta com uma média de 20 alunos, às 10 horas da manhã e teve uma durabilidade de uma 1 e 10 minutos, finalizando às 11 horas e 10 minutos. Intitulada "Cultura Tradicional", visa trazer aos estudantes a visão dos povos tradicionais da região, que com sua cultura e vivência foram os precursores de diversas técnicas de construção, crenças, pesca e mitos que moldam a sociedade atual. De forma a preservar esta cultura tão intrínseca a região do litoral norte, começamos a conversa com os alunos sentados em círculo e no meio deste, alguns objetos indígenas e representações de partes da cultura caiçara. O diálogo com os estudantes permite que haja uma compreensão maior da importância da preservação cultural e da visão mais naturalista do meio em que se vive. Na roda, apresentamos para eles todos os objetos, seguido da escolha de um do chocalho para ser o objeto de fala, que só permite que fale aquele que o segura em mãos. Este conceito de fala é conhecido como círculo de construção de paz, muito utilizado pelos povos ancestrais para resolução de conflitos nas tribos.

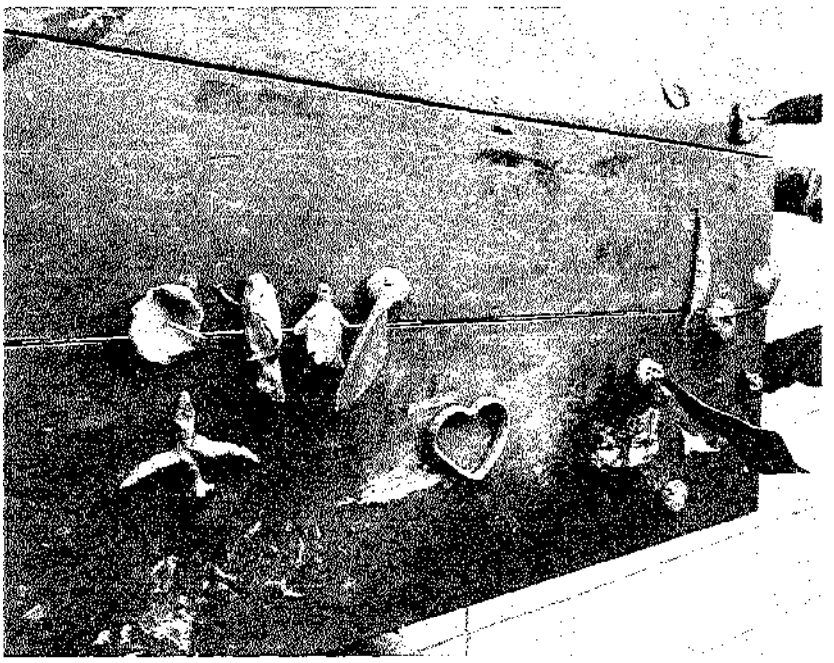
Após a apresentação dos objetos e da demonstração do círculo de paz, iniciamos a conversa perguntando aos alunos o que eles consideram família. Todos responderam dentro do que acreditavam e por fim, comentamos que para os povos indígenas, a família também se apresenta como a natureza e todas as suas formas. Após esta primeira conversa, levamos os estudantes para realizarem uma caminhada interpretativa, onde eles deveriam observar a natureza no entorno da sua escola. E por fim, utilizando argila, os alunos poderiam fazer amuletos, como fazem povos

CONVÊNIOS
Municipal
Subsidiar ações da Pró-Tamar
Processo nº 9945/2022
ESTÁ CONFORME ORIGINAL

tradicionais utilizando materiais da natureza. Os alunos se mostraram bastante interessados nas atividades, principalmente na confecção dos amuletos, onde utilizaram sementes e partes de plantas que acharam no chão durante a caminhada interpretativa.

Folha Nº 107
Proc. Nº 134156/23
Rub.

CONVÊNIOS
Municipal
Subsidiar ações da Pró-Tamar
Processo nº 9945/2022
ESTÁ CONFORME ORIGINAL



Folha Nº 108
Proc Nº 13956/23
Rub

Oficina Cultura tradicional

Realizamos a oficina a partir da uma e meia da tarde, com a turma da **etapa 2**, que atende uma média de 20 alunos. No dia anterior, o professor nos relatou que as crianças receberam a visita de um caiçara que lhes contou sobre a cultura e que juntos trabalharam sobre a previsão do tempo segundo a natureza. Com isto em base, direcionamos a nossa conversa de modo a aproveitar o conhecimento previamente adquirido pelas crianças e acrescentar um pouco mais sobre a cultura tradicional. Assim como a turma da manhã, realizamos o círculo de paz, de maneira que cada criança falasse no momento em que recebesse o objeto de fala, que foi escolhido por elas para ser o chocalho. Realizamos a contação de uma história sobre a Vitória-Régia. E seguimos para a pergunta sobre o conceito de família para eles, no qual obtivemos respostas variadas sobre: amor, cuidado, pai, mãe, proteção, cachorro, entre outros. Ao fim das respostas dos alunos, entramos na conversa sobre família para os povos tradicionais e as crianças ficaram reflexivas sobre o papel da natureza para as comunidades. Realizamos a caminhada interpretativa nas áreas verdes da escola e eles puderam recolher itens para a próxima atividade, construção de amuleto com argila.

CONVÊNIOS
Municipal
Subsidiar ações da Pró-Tamar
Processo nº 9945/2022
ESTÁ CONFORME ORIGINAL

Projeto "Tamar na Escola" – 2023

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº 109
Proc. Nº 13456/23

Exposição

Com as quatro salas de aula presentes no turno da tarde, realizamos a exposição sobre o ciclo de vida das tartarugas-marinhas, relacionando o aprendizado das oficinas com os desafios, alimentação e desenvolvimento que os animais têm ao longo da vida. A palestra ocorreu com bastante interesse por parte dos alunos, com diversas perguntas e partilhas sobre experiências que eles, ou familiares, tiveram com tartarugas. Para a palestra, unimos 2 salas no horário das quatro horas e duas salas no horário das quatro e quarenta, totalizando o atendimento de uma média de 80 alunos nos dois horários. Durante a exposição mostramos peças biológicas (crânios, carapaças, lixos retirados de animais e réplicas das 5 espécies que chegam ao brasil).

Folha Nº 110
Proc Nº 13456/23
Rubr

4. Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola

Objetivos: desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da Escola Municipal Altimira Abirached, de forma transdiciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

- Organização do programa;
- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;
- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;

CONVÊNIOS
Municipal
Subsidiar ações da Pró-Tamar
Processo nº 9945/2022

- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

Realizado no período: A atividade de outubro aconteceu na escola. Realizamos a gincana do ciclo de vida das tartarugas. Atividade que apresenta as fases da tartaruga através de brincadeiras, como o esconde-esconde dos ovos, pega-pega do nascimento, corrida do abraço, entre outras.

Folha Nº 111
Proc Nº 13456/23
Rub

5. OUTRAS ATIVIDADES

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Tamar na Escola/2022, a Fundação Projeto Tamar realizou outras atividades com escolas da rede pública de ensino de Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

6. Programa Escola no Tamar

Objetivos: Atender grupos de estudantes das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização, conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil. Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas.

CONVÊNIOS
Municipal
Subsidiar ações da Pró-Tamar
Processo nº 9945/2022

Projeto "Tamar na Escola" – 2023

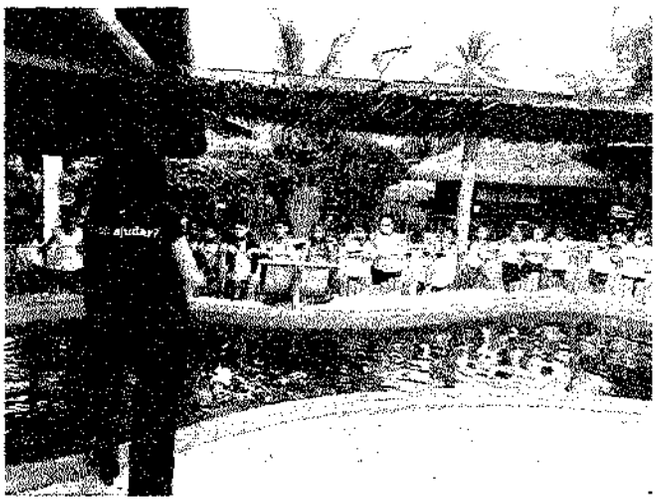
Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Realizado no período: Em outubro atendemos 313 alunos e 39 professores da rede municipal de Ubatuba.

Abaixo escola atendida:

- E.M.E.I. Profª Maria Alice Leite da Silva
- E.M. Governador Mario Covas Júnior
- E.M. Senhor João Alexandre
- E.M.E.I. Idalina Graça
- E.M. Prof. Honor Figueira
- E. Aldeia Jaexaá Porã
- E.M. Profª Maria Josefina Giglio Silva
- E.M. Profª Renata Castilho da Silva
- E.M. Profª Maria da Cruz Barreto

Folha Nº 112
Proc Nº 13456/23
Rub



Atendimento de escola no Centro de Visitantes

Folha Nº 113
Proc Nº 13456/23
/ /20 Rub

7.2 Empréstimo do Kit 'Amigos do Mar'

Objetivos: Através do empréstimo do kit "Amigos do Mar", disponibilizar materiais educativos e conteúdos paradidáticos sobre tartarugas marinhas e sua conservação, de modo a possibilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino a estas informações, em especial, aqueles que enfrentam dificuldades de deslocamento desde seus bairros até o Centro de Visitantes do Projeto Tamar no Itaguá.

Realizado no período: Empréstimo realizado para a **E.M. Profª Renata Castilho**, do dia 29/09 a 06/11.

CONVÊNIOS Municipal 10
Subsidiar ações da Pró-Tamar 56
Processo nº 9945/2022

Projeto "Tamar na Escola" – 2023

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº 114
Proc Nº 13456/23