



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva Prof.^a "Maria Alice Leite da Silva"
CRCE-Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1COMAS Nº001/2004-
Pró-Social Nº4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

85
13446723
J.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MATUTINO/ VESPERTINO

10\2023 - SME UBATUBA

PROFESSORA: PATRICIA ELIAS
SALA: 5

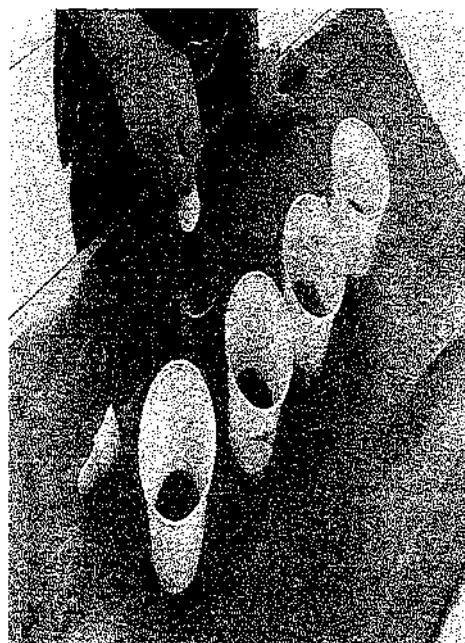

Anderson
Maia

Plano diário

Folha Nº	86
Proc Nº	13446123
/	20
Ass	J

Data: 02/10/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Artes (Linguagens)
- **Conteúdos:** (EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.
- **Atividade:** Brincando com as cores primárias e descobrindo as cores secundárias.
- **Objetivos:** É a compreensão do aluno saber distinguir as cores e detectá-las no seu dia a dia.
- **Justificativa:** Desenvolver a imaginação, identificar e reconhecer as cores, estimular o raciocínio lógico, ampliar a percepção visual, atenção e memória.
- **Recursos:** Copos descartáveis, anilinas, água, conta gotas, algodão e papel.
- **Desenvolvimento:** Identificar o desenvolvimento fonético do aluno, contribuindo para o aumento do vocabulário e uma dicção ao adivinhar e dizer o nome das cores.
- **Intervenção realizada:** Utilizará a área interna e externa da escola.
- **Avaliação:** A avaliação pode ser feita por meio da observação e a realização das atividades propostas, bem como o desenvolvimento, habilidades, desempenho e participação dos alunos.
- **Devolutivas:** Apresentada através de fotos, as atividades que são adaptadas para cada um.
- **Observação:** As aulas são adaptadas de acordo com as necessidades e disposição dos alunos, bem como o contexto que a aula será realizada. É essencial que a aula seja lúdica e estimulante, de forma a assegurar o envolvimento e a participação eficaz dos alunos.
- **Anexos:**



ALUNO: _____

OBSERVE AS CORES E ESCREVA O NOME DELAS. SE PRECISAR CONSULTE O ALFABETO.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
	_____	

ALFABETO:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

Assinatura: *André*

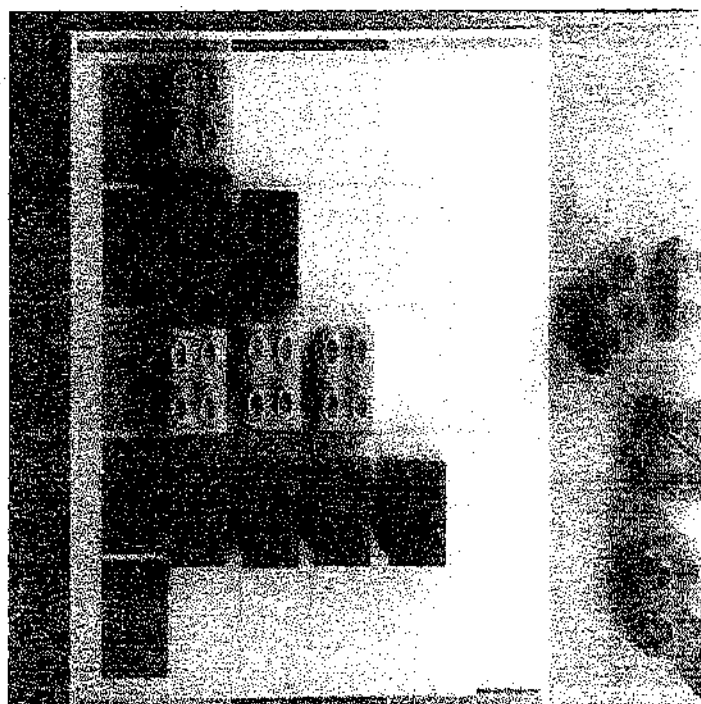
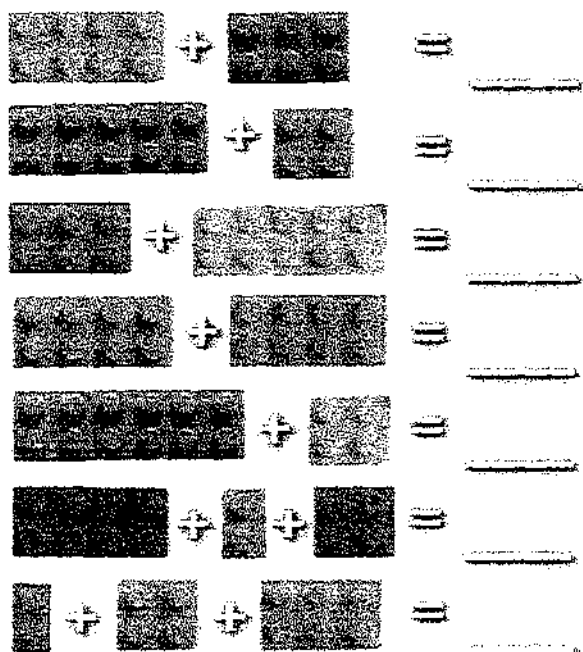
Assinatura: *Patricia*

Plano diário

Folha Nº	83
Proc Nº	13446123
/ / 20	Feb

Data: 03/10/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Matemática
- **Conteúdos:** (EF01MA08) Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- **Atividade:** Resolva a adição com legos.
- **Objetivos:** Calcular utilizando legos os fatores básicos da adição.
- **Justificativa:** Desenvolve o raciocínio lógico, a atenção, concentração, a memória, a ludicidade ao trabalhar com lego.
- **Recursos:** Papel, lápis, lego.
- **Desenvolvimento:** Identificar a relação entre número e quantidade e promover as contagens de números através do lego.
- **Intervenção realizada:** A atividade foi elaborada para que todos os alunos participassem, respeitando o limite de cada um.
- **Avaliação:** A avaliação pode ser feita observando o desempenho e interesse dos alunos na realização da atividade proposta.
- **Devolutivas:** Demonstra por meio de fotos as atividades propostas.
- **Observação:** As aulas são adaptadas de acordo com as necessidades e disposição dos alunos. É essencial que a aula seja lúdica e estimulante, de forma a assegurar o envolvimento e a participação dos mesmos
- **Anexos:**



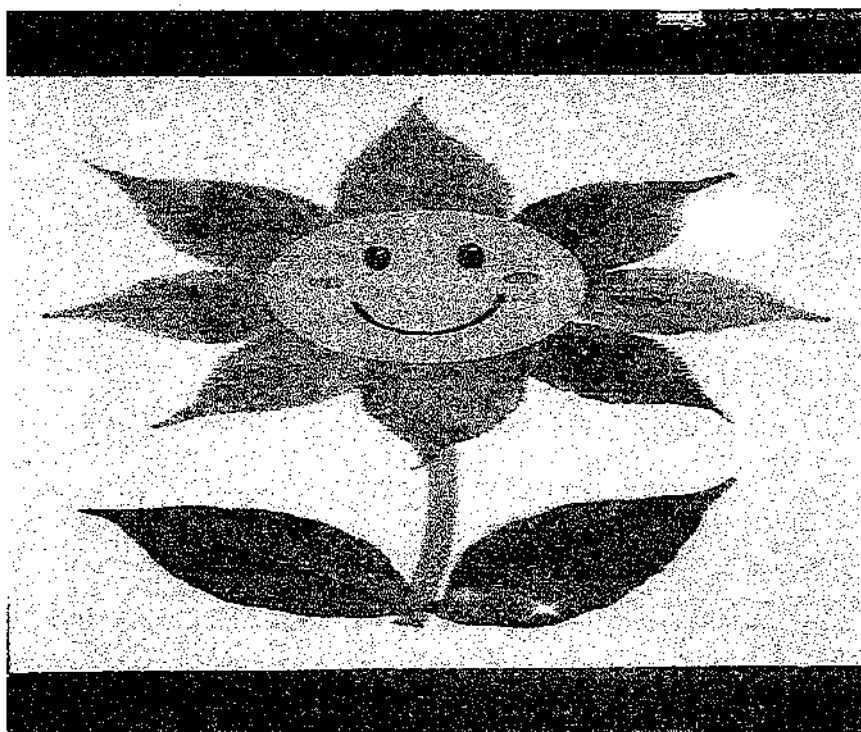
Plano diário

Matrícula	88
Doc. nº	13446123
Assinatura	J

Data: 04/10/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Ciência da natureza/Artes
- **Conteúdos:** (EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
- **Atividade:** Tema: Dia da natureza. Colar folhas para formar uma flor.
- **Objetivos:** Explorar os elementos da natureza constituindo uma colagem.
- **Justificativa:** Desenvolve a autonomia, a coordenação motora fina, estimula a imaginação e a criatividade, trabalhando a textura e tamanhos diferentes.
- **Recursos:** Papel, folhas, cola.
- **Desenvolvimento:** Estimular o aluno no manuseio de folhas, mostrando a importância da natureza para o nosso planeta.
- **Intervenção realizada:** Os alunos recolhem folhas no pátio da escola e logo após serão encaminhados à sala de aula para terminarem a atividade.
- **Avaliação:** A avaliação pode ser feita a partir do desenvolvimento e participação dos alunos na atividade e observando a percepção que os alunos vão criando sobre a natureza.
- **Devolutivas:** Registrada através de fotos.
- **Observação:** A proposta da aula, é despertar os cuidados que devemos ter para preservar a nossa natureza.

-Anexos:



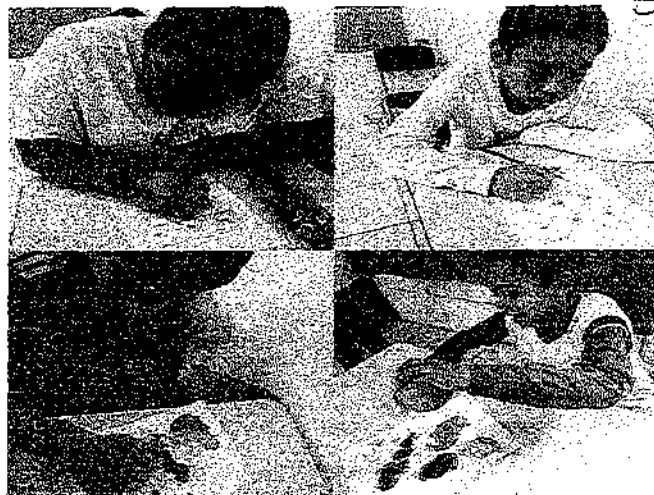
Handwritten signatures:
Andréza
Hauvia

Nome: _____
Razão: _____
13446123
/ / 20 Rub _____

1º Semana: 02 a 06/10.



Taylla Francisco Matteus Nickolas



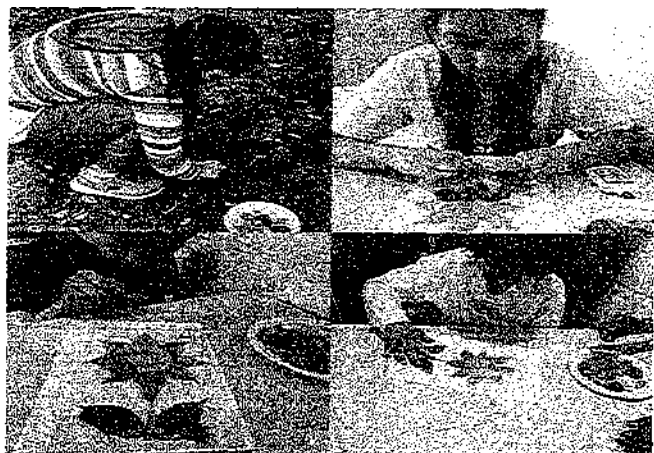
Rhuan Carlos João Heitor



Thiago Francisco Pedro Nickolas



João Heitor Rhuan



Taylla Nickolas Francisco



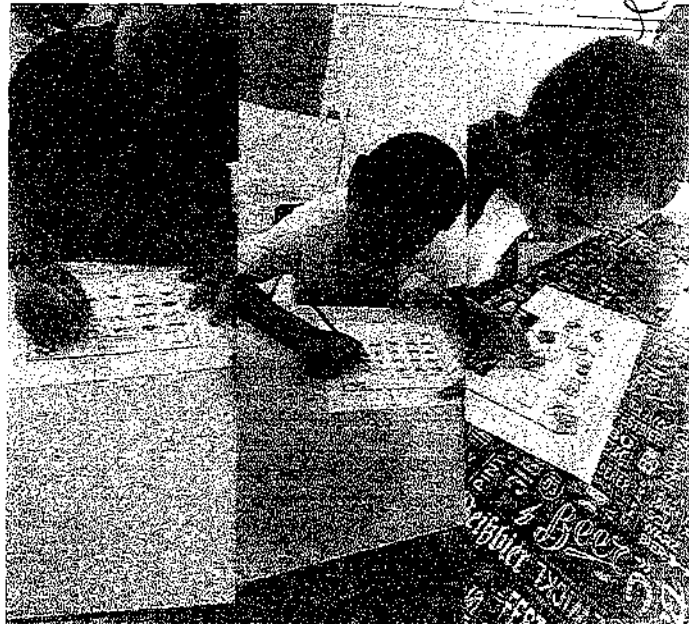
Carlos Rhuan João Heitor

André
Maria



Pedro

Francisco



Rhuan

Carlos

Heitor

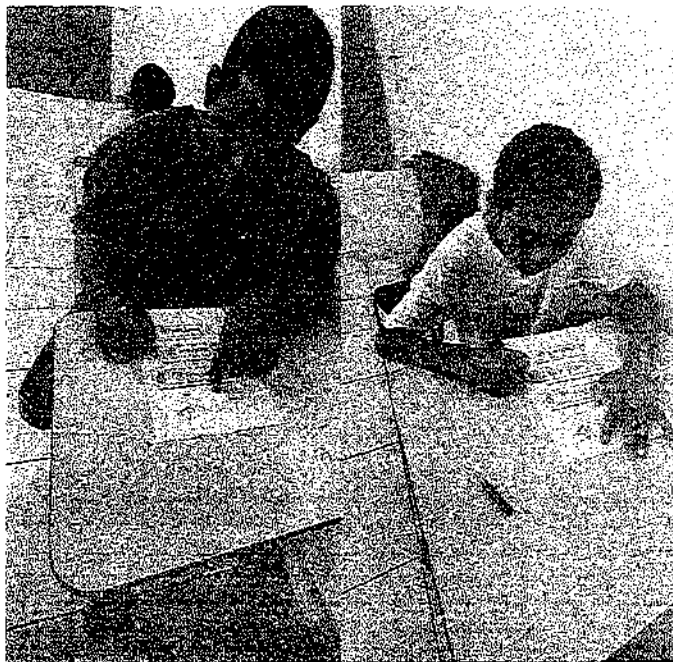


Taylla

Nickolas

Francisco

Matteus



Rhuan

Carlos

André



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva Prof.ª "Maria Alice Leite da Silva"
CRCE-Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1COMAS Nº001/2004-
Pró-Social Nº4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

114
13446 123
5

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MATUTINO/ VESPERTINO

10\2023 - SME UBATUBA

PROFESSORA: VÂNIA ZANINI
SALA: 5

Andrezza
Havi

Plano diário

115
13446123
J

Data: 02/10/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino.

- **Disciplina:** Linguagens

- **Conteúdos:** (EI03TS02) Consiste em: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- **Atividade:** Tema: Natureza/ Pintura com folhas e flores.

- **Objetivos:** Despertar o interesse pela natureza, reconhecendo cores, auxiliar na expressão da pintura de forma divertida e descontraída.

- **Justificativa:** Desenvolve a linguagem, uma aula prática carimbando a folha ou flor com tinta no tronco.

- **Recursos:** Papel, tinta, pincel.

- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos irão participar de uma aula, com pintura, carimbando as folhas e flores no papel.

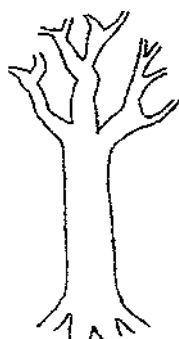
- **Intervenção realizada:** É utilizado o espaço dentro da sala de aula, utilizando a pintura como atividade.

- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizado.

- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um, sendo de forma tranquila para fazer o registro.

- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

- **Anexos:**



Assinatura
Andriana
Mariana



116
13446/23
5

Plano diário

Data: 03/10/23 **Professor (a):** Vânia Zanini **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino.

- **Disciplina** Matemática

- **Conteúdos:** (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

- **Atividade:** Jogo da natureza.

- **Objetivos:** É reconhecer e conversar sobre o tema, as cores, trabalhando a quantidade de peças.

- **Justificativa:** Desenvolver a matemática, a conversa com os alunos sobre o tema, trabalhando a quantidade, e o reconhecimento das cores.

- **Recursos:** Jogo.

- **Desenvolvimento:** Após o acolhimento, os alunos se dirigem até a sala para começar a atividade, a professora conversa, explicando sobre o tema, trabalhando a quantidade.

- **Intervenção realizada:** É utilizado o espaço dentro ou fora da sala, demonstrando o tema e o objetivo da atividade, mostrando as imagens relacionadas ao tema, utilizando a atividade na prática.

- **Avaliação:** A intenção é possibilitar que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, bem suas maiores dificuldades no processo de aprendizagem, para que os alunos obtenham uma noção do objetivo do tema explicado.

- **Devolutivas:** É demonstrado nas fotos de forma adaptada para cada um, sendo de forma tranquila para fazer o registro.

- **Observação:** As atividades são elaboradas com o mesmo intuito, porém adaptada e aplicadas de forma diferenciada para cada aluno conforme o desenvolvimento de cada um.

- **Anexos:**


Anderson
Maio

1º Semana: 02 ao 06/10.

Folha Nº	120
Proc Nº	13446/29
1	10
Fls	9



Luana



Vitor



Jéssica



Jéssica



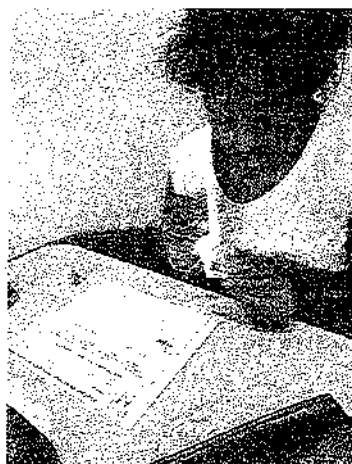
Pedro



Luana, Vitor



Vitor



Luana



Maria Luíza

Handwritten signatures and initials:
Alineza
Maria

Folha nº	124
Proc Nº	13446 123
1 / 70	Sub 7



Pedro Arthur



Luana, Emili



Any



Marina



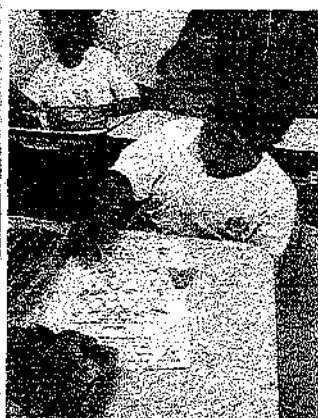
Vitor



Marina



Any



Vitor

André
Maia