



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva Prof.ª "Maria Alice Leite da Silva"
CRCE-Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1COMAS Nº001/2004-
Pró-Social Nº4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Folia nº	339
Proc. nº	15782/23

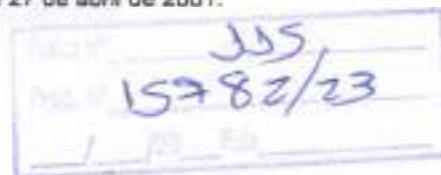
RELATÓRIO DE ATIVIDADES MATUTINO/ VESPERTINO

12\2023 - SME UBATUBA

PROFESSORA: PATRICIA ELIAS
SALA: 5

Andrezza

A. Máia











Plano diário

Data: 01/12/23 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Linguagens
- **Conteúdos:** (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
- **Atividade:** Complete o nome das figuras com as vogais faltosas.
- **Objetivos:** Ensinar o processo de formação de palavras de vogais.
- **Justificativa:** Desenvolve a oralidade, a atenção, o raciocínio lógico e a formação de palavras.
- **Recursos:** Papel, lápis e letras móveis.
- **Desenvolvimento:** Reconhecer as diferenças escritas e sonoras das palavras, desenvolvendo e aprimorando a leitura e a escrita.
- **Intervenção realizada:** Irá utilizar a sala de aula e o pátio da escola, respeitando os limites de cada um.
- **Avaliação:** Identificar as vogais, escrever e construir palavras por meio das vogais e usar as imagens para formar as palavras.
- **Devolutivas:** Apresentada através de fotos.
- **Observação:** A atividade consiste em aprender as vogais, deste modo os alunos começam a identificar os sons, assim podendo avançar no processo de alfabetização.

-Anexos:

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS VOGAIS FALTOSAS:

		
B _ L _	V _ L _	S _ N _
		
L _ Ç _	R _ N _	_ L F _
		
P R _ S _ N T _	N _ _ L _	

Andrez

Marcia

Folha nº	206
Proc. nº	15782/23
1/23	RA

1º Semana: 01/12.



Carlos

Rhuan

Andrezza



Maria Alice



Plano diário

Data: 04/12/2023 Professor (a): Patricia Elias Sala: 5 Turno: Matutino/Vespertino

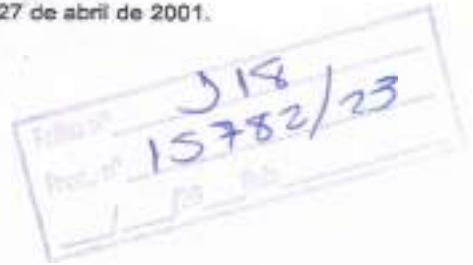
- **Disciplina** Linguagens
- **Conteúdos:** (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
- **Atividade:** Tema: Natal. Encontre a palavra correspondente a figura e escreva.
- **Objetivos:** Reconhecer o tema através de figuras natalinas.
- **Justificativa:** Desenvolver a escrita, a coordenação motora, a oralidade e a memória.
- **Recursos:** Papel, lápis e cola.
- **Desenvolvimento:** Identificar nas figuras sua representatividade e escrever o nome delas.
- **Intervenção realizada:** Utilizará a sala de aula e o pátio escolar, respeitando seus limites.
- **Avaliação:** É fazer com que o aluno reflita sobre o natal, associando as palavras através de gravuras.
- **Devolutivas:** Apresentada por meio de fotografias
- **Observação:** A atividade proposta é alfabetização através das figuras, com o tema sugerido da semana: natal.

-Anexos:

ESCOLA: _____							
DATA: ____/____/____							
NOME: _____							
ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE A FIGURA E ESCREVA.							
 _____	<table border="1"><tr><td>BOLA</td></tr><tr><td>BONECO</td></tr><tr><td>SINO</td></tr><tr><td>RENA</td></tr><tr><td>ÁRVORE</td></tr></table>	BOLA	BONECO	SINO	RENA	ÁRVORE	 _____
BOLA							
BONECO							
SINO							
RENA							
ÁRVORE							
 _____		 _____					
	 _____						


Andressa
Maia

Plano diário



Data: 05/12/2023 Professor (a): Patricia Elias Sala: 5 Turno: Matutino/Vespertino

- **Disciplina Artes**
- **Conteúdos:** (EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.
- **Atividade:** Lembrancinhas de natal. Carimbo com as mãos.
- **Objetivos:** Proporcionar experiências sensoriais.
- **Justificativa:** Desenvolve a coordenação motora fina, estimula a imaginação, a criatividade e a memória.
- **Recursos:** Argila.
- **Desenvolvimento:** Incentivar a imaginação livre ao construir as lembrancinhas e experimentar através da argila, o sensorial.
- **Intervenção realizada:** A atividade foi elaborada para que todos os alunos participassem, respeitando o limite de cada um.
- **Avaliação:** Por meio da ludicidade, apresentar aos alunos a importância do tema da semana, dessa forma valorizar as datas importantes, que representam a história e construção de uma memória afetiva para o aluno.
- **Devolutivas:** Registrada através de fotos
- **Observação:** A aula proposta é para preservar as memórias natalinas, e a imaginação que os alunos constroem sobre o natal.
- **Anexos:**



Andrezza
Maia



Plano diário

Data: 06/12/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Matemática

- **Conteúdos:** (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito.

- **Atividade:** Resolva as operações de adição e subtração.

- **Objetivos:** Calcular os fatores básicos das adições e subtrações.

- **Justificativa:** Desenvolve o raciocínio lógico, a atenção, a concentração e a memória.

- **Recursos:** Papel, lápis e cola.

- **Desenvolvimento:** Compreender os significados da adição e subtração, aprendendo a contar com diversos tipos de estratégia.

- **Intervenção realizada:** Irá utilizar o pátio e sala de aula, respeitando seus limites.

- **Avaliação:** A avaliação pode ser feita observando o desempenho e interesse dos alunos na realização da atividade proposta.

- **Devolutivas:** Registrada através de fotografias, a atividade foi adaptada atendendo todos os alunos.

- **Observação:** As aulas são adaptadas de acordo com as necessidades e disposição dos alunos. É essencial que a aula seja lúdica e estimulante, de forma a assegurar o envolvimento e a participação dos mesmos.

- **Atividades:**

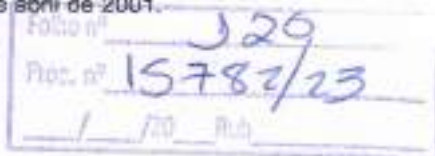
3 - RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO DOS CONJUNTOS:

	+		=	_____
	+		=	_____
	-		=	_____
	-		=	_____

com.br



Anderson



Plano diário

Data: 07/12/2023 Professor (a): Patricia Elias Sala: 5 Turno: Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Linguagens

- **Conteúdos:** (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

- **Atividade:** Complete a árvore de natal com palavras do bem.

- **Objetivos:** Identificar as palavras que caibam no lugar indicado, escrever e formar a árvore.

- **Justificativa:** Desenvolver e aprimorar a leitura e escrita, memorizar a escrita convencional das palavras.

- **Recursos:** Papel, lápis e árvore com letras de e.v.a.

- **envolvimento:** Reconhecer as diferenças escritas e sonoras das palavras.

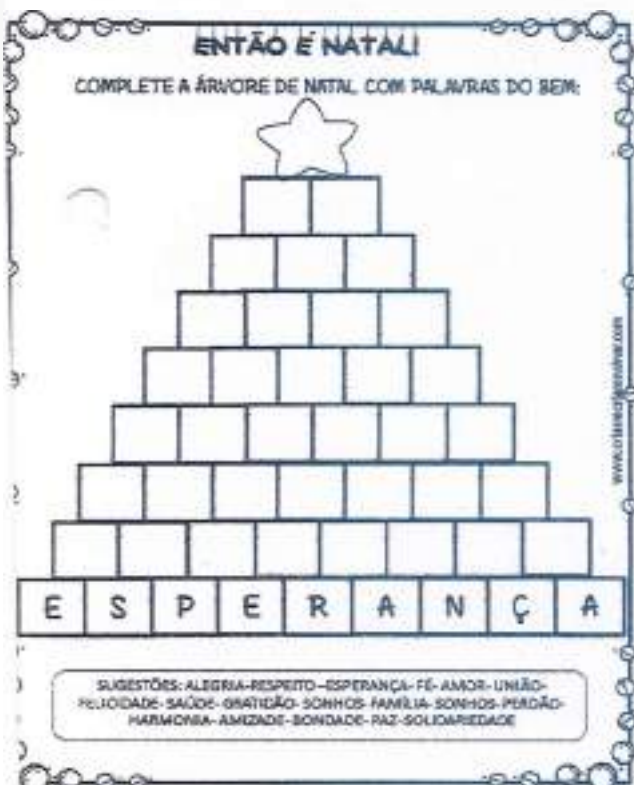
- **Intervenção realizada:** Irá utilizar a sala de aula e o pátio escolar, respeitando seus limites.

- **Avaliação:** O intuito é que o aluno faça uma reflexão sobre todo o conteúdo que ele conseguiu aprender, enfatizando a importância das palavras e reconhecendo o sistema da escrita.

- **Devolutivas:** Registrada por meio de fotos, respeitando seus limites.

- **Observação:** Os alunos passam a formar palavras a partir de sílabas dadas, reconhecendo como unidades sonoras que compõem uma palavra.

- **Anexos:**



Andréia
Maia

Plano diário

Folha nº	121
Reg. nº	15782/73
	1/12/2023

Data: 08/12/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- Disciplina Artes

- Conteúdos: (EF05AR20) Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro infantil, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais. (EF05AR08) Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

- Atividade: Festa de natal/ Apresentação peça de natal/ Confraternização.

- Objetivos: Expressão corporal, socialização e interpretação, com a apresentação e dança.

- Justificativa: Desenvolve a expressão corporal, lateralidade, coordenação motora, oralidade, socialização, interação e interpretação com a apresentação da peça: "Nascimento de Jesus".

- Recursos: Fantasias, caixa de som, comida, objetos da peça e presentes.

- Desenvolvimento: Identificar o tema: natal, confraternização entre os alunos, pais e profissionais da escola, dançar e desenvolver a socialização e interação com todos.

- Intervenção realizada: Utilizará o pátio escolar para a confraternização.

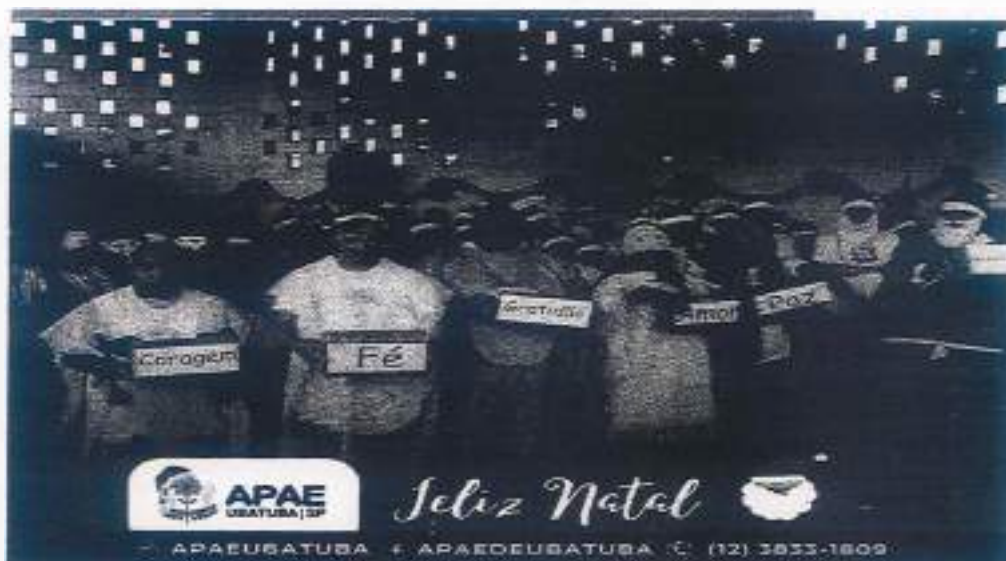
- Avaliação: A avaliação será realizada no interesse do aluno pelo assunto trabalhado, sua participação e envolvimento nas diferentes situações propostas, a interação e reflexão a compreensão da temática, por meio da expressão de suas ideias.

- Devolutivas: Registrada pelo fotógrafo da escola.

- Observação: A dança e a interpretação pode ser uma experiência vivida por todos os alunos, observando toda e qualquer limitação e acolhendo diferentes formas desse tipo de vivência, expande os conhecimentos e aprimora habilidades

motoras.

-Anexos:



Andréz Maria

Folia nº 122
Proc. nº 15782/23
1/20/2023

2º Semana: 04 a 08/12.



Francisco Taylla Nickolas



Carlos Rhuan



Nickolas Taylla Francisco



Carlos Rhuan



Francisco Thiago Nickolas



Heitor Carlos Rhuan João

M. Anderson
Márcia

123
1578/23
Proc. nº
1/70 Rub



Pedro Heitor



Taylla Rhuan Carlos



3ª Semana: 11 a 15/12.

4ª Semana: 18/12. (Não teve aluno)

Neste mês os temas trabalhados foi distribuído em quatro semanas com: Na primeira semana, foi trabalhado o tema natal com figuras e vogais, na segunda semana, a Confraternização dos alunos, apresentação da peça, na terceira semana, o tema foi recreação, na quarta semana, matemática sendo o último dia de aula do ano.

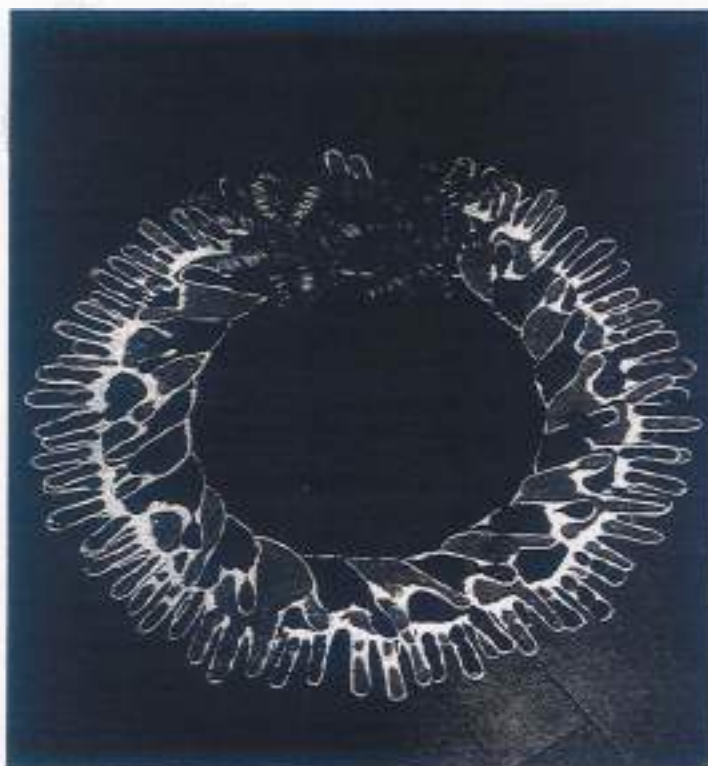
Andressa
Háica

Plano diário



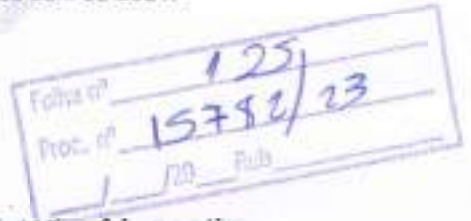
Data: 11/12/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Artes
- **Conteúdos:** (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
- **Atividade:** Guirlanda de natal. Carimbo com as mãos.
- **Objetivos:** Trabalhar o sensorial e a memória afetiva.
- **Justificativa:** Desenvolve a criatividade, a ludicidade, a imaginação, amplia a percepção visual, atenção e memória.
- **Recursos:** Papel, tinta guache, pincel, cola.
- **Desenvolvimento:** Incentivar a imaginação, estimulando o sensorial, ajudando a compreender de onde surgiu o natal e qual a sua importância.
- **Intervenção realizada:** Utilizará a sala de aula e o pátio, respeitando seus limites.
- **Avaliação:** A avaliação pode ser feita observando o desempenho e interesse dos alunos na realização da atividade proposta.
- **Devolutivas:** Registrada através de fotos, respeitando o tempo de cada um.
- **Observação:** A atividade foi elaborada para que todos os alunos participassem, respeitando o limite de cada um.
- **Anexos:**



Anderson
Maísa

Plano diário



Data: 12/12/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Linguagens

- **Conteúdos:** (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, bilhetes, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do texto.

- **Atividade:** Leitura de texto: É Natal

- **Objetivos:** É a compreensão de texto tendo em foco a história de natal.

- **Justificativa:** Desenvolve a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimula a linguagem oral e amplia a capacidade criativa.

- **Recursos:** Papel.

- **Desenvolvimento:** Identificar a mensagem de natal, promovendo um melhor desempenho pela leitura.

- **Intervenção realizada:** Utilizará a sala de aula, para uma melhor concentração.

- **Avaliação:** A avaliação pode ser feita por meio da observação e participação dos alunos.

- **Devolutivas:** Apresentada por meio de fotografias.

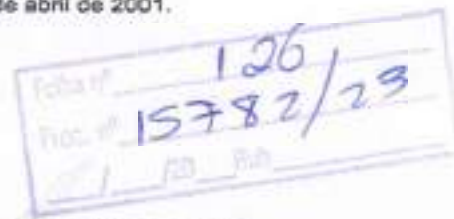
- **Observação:** Fazer a explanação sobre o tema, fortalecendo o gosto pela leitura através da história contada.

- **Anexos:**



Handwritten signature: Anderson
Handwritten signature: Márcia

Plano diário



Data: 13/12/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Matemática

- **Conteúdos:** (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

- **Atividade:** Sequência numérica. Complete o quadro com as sequências numéricas.

- **Objetivos:** Aprender a identificar as séries numéricas, enquanto desenvolve a capacidade de pensar lógica e raciocínio.

- **Justificativa:** Desenvolver o raciocínio lógico, a atenção e a concentração. Amplia o conhecimento dos alunos.

- **Recursos:** Papel, lápis, números móveis.

- **Desenvolvimento:** Identificar os números sequenciais, achar através de estratégias o próximo elemento de uma sequência.

- **Intervenção realizada:** A atividade foi elaborada para que todos os alunos participassem, respeitando o limite de cada um.

- **Avaliação:** A avaliação pode ser feita a partir do desenvolvimento e participação dos alunos em cada atividade e observando a percepção que os alunos vão criando sobre os números.

- **Devolutivas:** Apresentada através de fotos, as atividades que são adaptadas para cada um.

- **Observação:** Observe o comportamento e desempenho dos alunos ao longo da aula e na realização das atividades propostas.

- **Anexos:**

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

SEQUÊNCIA NUMÉRICA



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

1. OBSERVE O QUADRO DE NÚMEROS ACIMA E COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS ABAIXO

1				
7				
13				
19				
25				

Handwritten signature
Andrey
Maíra

Plano diário

Foto nº	127
Proc. nº	15782/23
1/20	1/23

Data: 14/12/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Artes/Ciência da natureza
- **Conteúdos:** (EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos
- **Atividade:** Pintura facial natalina (projeto higiene e beleza).
- **Objetivos:** É fazer com que o aluno desenvolva uma imaginação de forma lúdica e única.
- **Justificativa:** Desenvolve a imaginação, a criatividade, a ludicidade, a interação social e estimula sensorial.
- **Recursos:** Pintura facial, pincel.
- **Desenvolvimento:** Desenvolve a socialização, incentiva a colaboração, a comunicação e a apreciação mútua entre os alunos ao compartilhar seus desenhos.
- **Intervenção realizada:** Utilizará o espaço do projeto higiene e saúde.
- **Avaliação:** A avaliação acontecerá de forma contínua iniciada nas realizações das atividades e interesse pelo tema da aula. Registro e reflexão nas atividades realizadas sobre o aprendizado da turma com a experiência vivenciada.
- **Devolutivas:** Registrada por meio de fotos.
- **Observação:** Os alunos necessitam de auxílio para realização das atividades, as mesmas são adaptadas de acordo com a necessidade de cada aluno, atendendo suas individualidades, visando aprendizagem dos mesmos.
- **Anexos:**



Patricia

Plano diário

Folha nº	128
Proc. nº	15782/23
___/___/20	rub

Data: 15/12/2023 **Professor (a):** Patricia Elias **Sala:** 5 **Turno:** Matutino/Vespertino

- **Disciplina** Linguagens

- **Conteúdos:** (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

- **Atividade:** Complete a cruzadinha com as figuras de natal.

- **Objetivos:** Formar as palavras e encaixar no lugar certo.

- **Justificativa:** Desenvolve a atenção, concentração, raciocínio, leitura e escrita.

- **Recursos:** Papel, lápis, alfabeto móvel.

- **Desenvolvimento:** Favorece e provoca o estímulo cognitivo, assim como, auxilia na compreensão e coordenação e na aprendizagem dos significados das palavras.

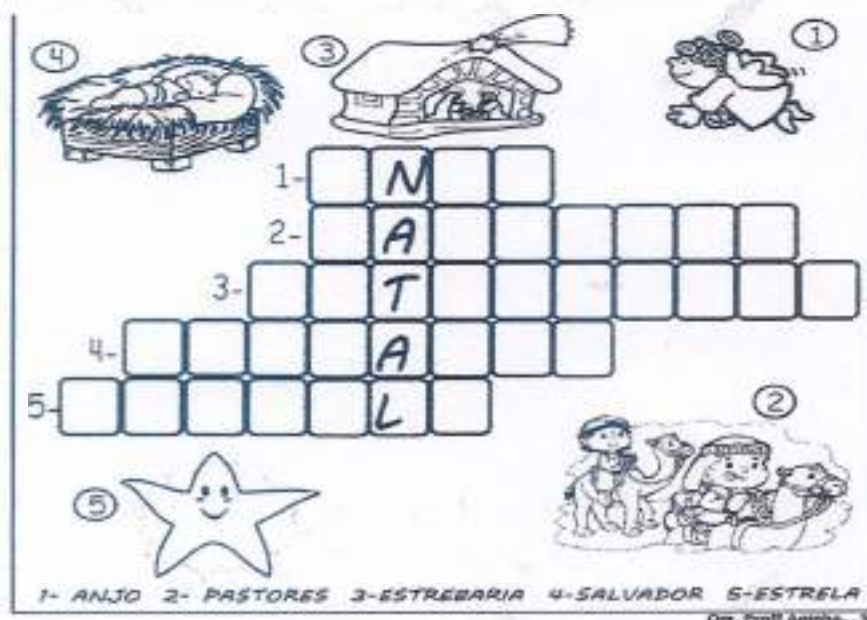
- **Intervenção realizada:** Utilizará a sala e o pátio escolar, respeitando seus limites.

- **Avaliação:** A avaliação pode ser feita observando o desempenho e interesse dos alunos na realização da atividade proposta.

- **Devolutivas:** Apresentada através de fotos.

- **Observação:** A atividade consiste em aprender a organizar as palavras, deste modo os alunos começam a identificar os sons, assim podendo avançar no processo de alfabetização.

- **Anexos:**



Ana
Patricia

Folha nº 129
Proc. nº 15782/23

Plano diário

Data: 18/12/2023 Professor (a): Patricia Elias Sala: 5 Turno: Matutino/Vespertino


- **Disciplina** Matemática
- **Conteúdos:** (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- **Atividade:** Complete com antecessor e sucessor.
- **Objetivos:** contar a sequência numérica oral e escrever na ordem certa.
- **Justificativa:** Desenvolver o raciocínio lógico, ter noção de ordenação e quantidade e para ter também noções essenciais à análise de problemas.
- **Recursos:** Papel, lápis, números móveis.
- **Desenvolvimento:** Identificar os números sequenciais, achar através de estratégias o próximo elemento de uma sequência.
- **Intervenção realizada:** Utilizará a sala de aula e o pátio da escola para as atividades.
- **Avaliação:** A avaliação pode ser feita a partir do desenvolvimento e participação dos alunos em cada atividade e observando a percepção que os alunos vão criando sobre os números.
- **Devolutivas:** Apresentada através de fotos, as atividades que são adaptadas para cada um.
- **Observação:** Observe o comportamento e desempenho dos alunos ao longo da aula e na realização das atividades propostas.

-Anexos:

COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR

	18			22	
	24			28	
	13			20	
	11			14	
	19			27	


Patricia Elias
Professora Especialista
CPF: 315.022.048-35


Anderson
Maia