

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	GAIATO – GRUPO ABERTO A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA TÉCNICAS OCUPACIONAIS
Projeto:	SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Período:	Fevereiro/2024
Repasse:	R\$ 0,00

Objeto:	Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 210 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos de idade, segundo descrição abaixo referente ao público alvo desta proposta.
---------	--

Ações:	<p><b>Arte Educador(a): Carlos Alberto da Silva</b> <b>Atividade: Graffiti</b> <b>Mês: Fevereiro</b></p> <p><b>Turma 1</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Data</th><th>Qtidade.</th></tr></thead><tbody><tr><td>05/02</td><td>6</td></tr><tr><td>12/02</td><td>carnaval</td></tr><tr><td>19/02</td><td>obras</td></tr><tr><td>26/02</td><td>6</td></tr></tbody></table> <p><b>Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:</b> Neste mês começamos as aulas com conversas, perguntas, pesquisas e muitas brincadeiras. Pois o projeto esse ano é brincar para aprender e aprender para brincar. E com essa narrativa do brincar começamos uma pesquisa sobre brinquedos e brincadeiras antigas, atuais, brincadeiras brincadas pelos pais, avós e por eles mesmos. Essa dinâmica foi muito interessante.</p> <p>Com isso, começamos a desenhar novas e antigas criações de brinquedos e atividades. Os esboços que estão sendo feitos pelos alunos estão ficando muito interessantes e criativos.</p> <p><b>Materials utilizados:</b> Lápis, caneta, canetinha, lápis de cor, borracha e folha sulfite.</p> <p><b>Turma 2</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Data</th><th>Qtidade.</th></tr></thead><tbody><tr><td>06/02</td><td>18</td></tr><tr><td>13/02</td><td>carnaval</td></tr><tr><td>20/02</td><td>obras</td></tr></tbody></table>	Data	Qtidade.	05/02	6	12/02	carnaval	19/02	obras	26/02	6	Data	Qtidade.	06/02	18	13/02	carnaval	20/02	obras
Data	Qtidade.																		
05/02	6																		
12/02	carnaval																		
19/02	obras																		
26/02	6																		
Data	Qtidade.																		
06/02	18																		
13/02	carnaval																		
20/02	obras																		

27/02	15

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Neste mês começamos as aulas com conversas, perguntas, pesquisas e muitas brincadeiras. Pois o projeto esse ano é brincar para aprender e aprender para brincar. E com isso faremos também passeios para conhecer melhor nosso território, para saciar as nossas curiosidades e também, descobriremos mais sobre o mar e a vida marinha, que nos cerca.

Assim, essa turma realizou um passeio até a Barra Seca, para visitar uma fazenda de mariscos. Foi muito emocionante e mágico esse passeio, porque eles fizeram todos os processos de colocar os mariscos nas redes e depois, de canoa caiçara, foram colocar essa rede no viveiro da fazenda marinha.

O resultado desse passeio reverbera até hoje entre os alunos, com muita troca de experiência e boas memórias. Já na sala de aula começamos a esboçar essas experiências e as brincadeiras através de desenhos.

**Materiais utilizados:**

Kit praia (protetor solar, toalha, roupa de banho), papel sulfite, lápis, caneta, lápis de cor e borracha.

**Turma 3**

Data	Qtidade.
07/02	07
14/02	quarta de cinzas
21/02	09
28/02	04

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Neste mês começamos com curiosidades e falando um pouco mais sobre como seria nosso enredo de aulas e aprendizado neste ano. Que será brincar e se divertir, pois a arte é algo sério, mas divertido também. Com isso estamos realizando pesquisas sobre brincadeiras e brinquedos pois iremos confeccioná-los, sempre com muita arte e divertimento.

Observação: Tem muitos alunos que não gostam ou não sabem como começar a brincar, mas quando começamos com as brincadeiras, eles são os primeiros a entrar e "se jogar". Assim, as aulas são cheias de sorrisos e risos, é muito bom brincar!

**Materiais utilizados:**

Lápis, papel sulfite, caneta, canetinha e borracha.

**Turma 4**

Data	Qtidade.
01/02	18
08/02	17
15/02	13
22/02	16
29/02	17

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Neste mês começamos a brincar primeiro e depois conversamos sobre a brincadeira realizada (queimada) e o quão antiga ela é. Com isso iniciamos nossa pesquisa do brincar e de como era na época dos pais dos alunos, na minha época e como tem sido hoje.

Assim, estamos esboçando e pintando novas e antigas brincadeiras e brinquedos, para entender como elaborar elas e como construir os brinquedos.

Também fizemos esse mês um passeio até a praia da fazenda, para que eles pudessem ver e sentir a natureza e entender como podemos ajudar a proteger o meio ambiente.

Foi um passeio maravilhoso, com muito banho de mar, de rio, surf e diversão.

**Materiais utilizados:**

Kit praia (protetor solar, toalha, roupa de banho), papel sulfite, lápis, lápis de cor, caneta, canetinha e borracha.

**Atividade: Oficina de Brinquedos e Brincadeiras**

Arte educador: Carlos Câmara

Mês: Fevereiro

**Turma 1**

Data	Qtidade.
06/02	5
27/02	5

**Turma 2**

Data	Qtidade.
06/02	0
27/02	0

### Turma 3

Data	Qtidade.
07/02	0
28/02	1

No mês de fevereiro demos início às atividades da oficina, tendo duas semanas de pausa por conta do Carnaval e obras no espaço do Gaiato.

As turmas trabalhadas tem crianças com idades entre 9 e 11 anos. Já nos conhecemos por conta da atividade da Sextas do Brincar ministrada as sextas feiras no período matutino.

As atividades propostas nos três encontros visaram um primeiro momento de troca com as crianças onde conversamos sobre o brincar e quais as nossas atividades preferidas. Em seguida conversamos sobre o uso de celulares e outros aparelhos eletrônicos como instrumentos de brincadeira. Muitas crianças relataram brincar em casa, fazendo uso de celulares por conta de não terem acesso a rua, uma vez que esse é um espaço evitado pelos responsáveis por ser considerado violento.

Na oficina produzimos brinquedos feitos de palha de bananeira, latas vazias, tampas de plástico e metal. O material foi, num primeiro momento, apresentado como elementos de composição e, com muita facilidade, as crianças pensaram e deram início a diversas possibilidades. Dali saíram robôs, caminhões e petecas.

As crianças contam com uma mesa de ferramentas e matéria prima para a produção.

O arte educador percebeu que, a principio as crianças chegavam agitadas, mas logo se dando as atividades, interagem e engrenavam num fazer e compartilhar entre os colegas aquilo que ia aos poucos surgindo.

Dentre as três turmas, na Turma 2, ainda não houve comparecimento de alunos.

**Arte Educador(a): Celina**

**Atividade: Customização**

Mês: Fevereiro

### Turma 1

Data	Qtidade.
05/02	doença
12/02	carnaval
19/02	obras
26/02	2

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Durante o mês de fevereiro, dedicamos nosso tempo às atividades da oficina com nossa turma um pouco menor.

Em nossa oficina cada criança teve a oportunidade de desenhar e criar sua própria boneca. Foi um momento mágico, onde pudemos ver a diversidade de estilos e ideias que cada criança trouxe para suas criações. Desde os traços delicados até os mais extravagantes, cada boneca refletia a personalidade única de quem a criou.

Para os próximos encontros, planejamos utilizar as máquinas de costura para dar vida às bonecas desenhadas. A empolgação das crianças foi contagiante ao saberem que em breve suas criações estarão prontinhas para brincar e compartilhar com seus amigos.

### Turma 2

Data	Qtidade.
07/02	4
21/02	4
28/02	4

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Durante o mês de fevereiro, nossa turminha foi introduzida ao tema do ano:

"Brincadeiras". Era de se esperar que a notícia trouxesse muita animação e sorrisos aos rostinhos curiosos, pois sabemos o quanto eles adoram brincar e explorar novas aventuras.

Em nossas oficinas, uma das atividades envolveu a criação de pulseiras de miçangas e colares. Foi incrível observar como cada criança trouxe à vida peças únicas, refletindo não apenas suas preferências estéticas, mas também revelando um pouco de suas personalidades. Cada pulseira e colar eram, cheias de cores e detalhes que demonstravam a autoconfiança e o estilo próprio de cada um.

Além disso, proporcionamos a eles, a oportunidade de desenhar seus próprios personagens. Estamos ansiosos para transformar esses desenhos em realidade nas próximas atividades, utilizando as máquinas de costura.

Falando em máquinas de costura, este mês foi especial para essa turminha, pois foi o primeiro contato delas com essa ferramenta tão interessante. No início, pudemos perceber um misto de medo e insegurança diante do novo desafio. No entanto, com o apoio e incentivo de todos, incluindo seus colegas, eles foram aos poucos superando esses receios e logo estavam costurando com alegria.

### Turma 3

Data	Qtidade.
07/02	6
21/02	5
28/02	7

### Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

No decorrer do mês de fevereiro, trabalhamos com a turma "mais velha" o tema empolgante do ano: "Brincadeiras". Durante nossas aulas, iniciamos com uma roda de conversa, trazendo lembranças e experiências das brincadeiras que os pais e familiares dessas crianças costumavam praticar quando eram pequenos. Foi um momento de troca e nostalgia, onde todos puderam compartilhar suas memórias.

Uma das atividades que realizamos foi a criação de personagens próprios. Cada criança foi incentivada a desenhar seu próprio boneco ou boneca. No entanto, nos deparamos com um desafio inicial: para os meninos, houve uma relutância inicial em relação à ideia de criar bonecas. Foi necessário trabalhar essa questão com sensibilidade, mudando a ideia de que bonecos e bonecas são brinquedos restritos a determinados gêneros.

Com conversas abertas e acolhedoras, conseguimos mostrar às crianças que a criatividade não tem limites, e que todos podem criar e brincar com o que desejam. No final, eles se entregaram ao desafio, desenhando bonecos de neve incríveis e cheios de personalidade. Essa superação foi muito gratificante, mostrando o poder do respeito às escolhas individuais.

Estamos ansiosos para as próximas atividades, onde daremos vida a esses bonecos tão especiais criados por eles.

**Arte Educador(a):** Heloisa Amazonas  
**Atividade:** Oficina Corpo e Movimento  
**Mês:** Fevereiro

## Turma 1

Data	Qtidade.
5	0
12 (carnaval )	-
19 (reforma)	-
26	1

## Turma 2

Data	Qtidade.
6	5
13 (carnav al)	-
20 (reform a)	-
27	8

## Turma 3

Data	Qtidade.
7	5
14 (carnaval )	-
21	2
28	3

## Turma 4 quarta

Data	Qtidade.
7	7
14 (carnaval )	-
21	1
28	11

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Em todas as turmas, a ideia é que se desenvolva semanalmente às mesmas atividades, adaptando à faixa etária de cada turma e os anseios/ideias trazidas pelas crianças, o que proporcionará à cada turma uma identidade diferente.

Esse mês, por ser começo de ano, ter o carnaval e depois a reforma do Gaiato, as turmas ficaram bem vazias no geral e em uma delas (turma 3) apareceram sempre novos alunos em cada aula, sendo toda semana um recomeço.

No geral, inicialmente fizemos uma dinâmica de apresentação. Tivemos conversas sobre acordos e combinados dentro da aula para tornar o ambiente mais harmônico. Essas conversas foram repetidas em todas as aulas, pois sempre havia uma quantidade significativa novos alunos em todas elas.

Trabalhamos ao longo do mês aquecimentos que estimulassem a consciência corporal e dinâmicas no espaço que auxiliassem na percepção do mesmo. O ritmo também foi trabalhado em todas as aulas, com sons percussivos (no próprio corpo) e instrumentos musicais (agogô e pandeiro).

Também foi apresentado às crianças o Samba de Roda, manifestação popular nascida na Bahia. Ao longo das aulas, as crianças aprenderam uma cantiga e tentamos encaixá-la no ritmo (palmas), embora ainda estejamos em processo.

No final da aula, sempre fazemos alguma brincadeira em coletivo e encerramos com aquecimento e relaxamento.

A turma 1 foi a única que teve a dinâmica mais diferenciada. Esta turma esteve bem vazia ao longo do mês.

No dia em que veio um único aluno, nos apresentamos e foi conversado um pouco sobre como seria a oficina no geral. Inicialmente, aquecemos o corpo focando na consciência corporal. Com ele, introduzi alguns movimentos da capoeira e fizemos dinâmicas de ritmo, espaço e movimentações/brincadeiras livres com o bambolê.

Com o auxílio do pandeiro e do agogô, cantamos corridos de capoeira (um inclusive apresentado pela própria criança). Também foi apresentado à ele o Samba de Roda.

**Arte Educador(a): Ivana Daniela Del Valle Dominguez**

**Atividade: Artes Circenses**

**Mês: Fevereiro**

### Turma 1

Data	Qtde.
05	02
12	**
19	**
26	04

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Inicia-se este ano com uma roda de conversa, divertida, matando saudades, e relembrando como foi o ano anterior.

Risadas e nostalgias revendo aquilo que foi conquistado ao longo de todo o processo,

deu força vital para que o grupo projetasse alguns desejos para este ano. O novo "Brincadeiras" causou em certo espanto... E agora? Vamos ter que brincar? Olhares discretos e com um certo receio transformarem o momento em algo constrangedor. Como assim vcs não brincam mais? foi a pergunta seguinte, lembrando que esta turma é formada apenas por adolescentes.

Desafio aceito começou a brincadeira, não demorou muito para que a empolgação tomasse conta. E sim todos temos uma criança interior que deve ser lembrada, e acessada, embora estes adolescentes não faz muito tempo que deixarem de ser crianças... faz um bom tempo que deixaram de brincar.

\*\*12/02 Carnaval

\*\*19/02 Reforma

### Turma 2

Data	Qtidade.
05	11
12	**
19	**
26	13

### Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Turma completamente nova formada por educandos que esperavam ansiosos a chegada nas aulas de circo.

Concentrados e entusiasmados, aproveitaram o espaço e tempo.

Vibraram com o tema deste ano o qual foi apresentado na primeira roda de conversa, onde também se apresentaram e estabeleceram acordos de convivência. Turma numerosa conta com 25 integrantes.

Já logo de início percebe-se uma dificuldade grande na coordenação motora, como também no trabalho em equipe. Através das brincadeiras propostas ao longo do ano irão sendo desafiados para desenvolverem juntamente a arte educadora estratégias que ajudem e auxiliem nestes pontos acima mencionados, lembrando que o trabalho de ritmo, e lateralidade farão parte do processo.

As brincadeiras propostas tiveram uma ótima aceitação.

\*\*12/02 Carnaval

\*\*19/02 Reforma

### Turma 3

Data	Qtidade.
06	08
13	**
20	07
27	08

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

A menor das turmas na faixa etária, crianças de 6 a 8 anos. Roda de conversa, de muita conversa, foram estabelecidas em todos os encontros. Pequenos querendo resumir a vida deles/as ao se reencontrarem com a arte educadora que acompanha este grupo, receberam muito bem a os novos educandos, acolhendo e se tornando amigos apenas em uma oficina. O tema a ser trabalhado este ano não causou muito espanto e nem admiração, nas palavras delas/es já brincam e muito, se divertem e aprendem, pois é através das brincadeiras desenvolvem o corpo, a alma, o físico e o mental, através das brincadeiras aprender a compartilhar experiências e objetos. Iram continuar a brincar, usando o corpo e o espaço, o tempo e a pulsação do coração para marcar ritmo ao longo do ano. Aproveitarem de um belíssimo passeio a praia do Lázaro fornecido pelo projeto Mar é Cultura, conhecerem uma fazenda marinha, e andarem de barco pela primeira vez. Com certeza uma experiencia inesquecível.

\*\*Carnaval

**Turma 4**

Data	Qtdade.
06	21
13	**
20	**
27	21

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Turma que se fusionou com outros educandos e virou uma grande familia de 26 participantes. Desafiador pelo número de pré-adolescentes e adolescentes, mas ao mesmo tempo muito bom de trabalhar com eles/as. Rodas de conversas sempre ao início de cada encontro, acolhem muito bem aos novos alunos, são pacientes e ao mesmo tempo ansiosos. Ficaram felizes e empolgados com o tema do ano. Participativos, até um pouco competitivos se jogam nas brincadeiras, se entregam de forma profunda e contagiante nas atividades propostas. Até o momento apenas 2 ou 3 alunos se encontram um pouco mais resistentes para se permitirem desfrutar do momento. Mas logo mais com um pouco de insistência acabam cedendo, se entregando e disfrutando, talvez por um pouco de timidez e pela falta de repertorio quando menores tenham marcado de alguma forma a infância nesse lugar de não querer ou não saber brincar. A arte educadora continua observando atenta e disponível para poder dar o apoio necessário.

\*\*13/02 Carnaval

\*\*20/02 Reforma

**Obs.:** Foi pedido a todas as turmas de fazer uma pesquisa na qual deviam perguntar qual foi a brincadeira preferida, direcionada aos familiares mais velhos (mães, pais, avôs, avós, tios, tias, aquele adulto de referência). Lamentavelmente os dados e as observações feitas por eles/as juntamente com seus familiares não foram nada agradáveis podemos chegar a dizer que 80% dos adultos questionados tiveram o direito ao brincar violado em quanto crianças, pouquíssimos deles/as tem uma memória afetiva desse tempo. Foi aberta uma ferida, entendemos que podemos acolher e nos manifestar para que as nossas crianças e adolescentes tenham esse direito preservado, e de alguma forma levar cura para os adultos que acompanham todo o processo.

**Arte Educador(a): Marcus Binns de Souza Oliveira**  
**Atividade: Artes Virtuais**  
**Mês: fevereiro 2024**

#### Turma 1

Data	Qtidade.
07	-
14	carnaval
21	doença
28	2

#### Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Nesta turma ainda em formação, foi dada atenção a nossa meditação e boa conversa sobre os planos para o ano. Foi iniciado o processo de produção de brinquedos de papelão: Nesta única aula foi produzida uma argola para arremessos e um boomerang de papelão.

#### Turma 2

Data	Qtidade.
08	-
15	carnaval
22	05
28	07
	-

#### Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Esta turma participou da atividade do "Circo no Quintal", que foi muito inspiradora. Foi feita uma roda de conversa na sequência e pedido para as crianças perguntarem aos parentes quais as brincadeiras preferidas em sua infância. No retorno, alguns trouxeram ótimas respostas. Foi escolhida a brincadeira das "sete pedras". As crianças brincaram muito e na sequência, foram feitos os registros, tanto fotográficos quanto desenhos para dar início aos estudos do catálogo de brincadeiras. A aula foi iniciada com uma roda de conversa sobre a importância da auto observação através da respiração e meditação. Também foi abordado o propósito da nossa aula no ano.

### Turma 3

Data	Qtidade.
08	-
15	carnaval
22	03
28	04

### Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Esta turma também participou da atividade do "Circo no Quintal" e participou da conversa sobre as brincadeiras dos parentes. Na aula seguinte, depois de uma boa roda de conversa e meditação, também brincaram com as "Sete pedras" e com alguns deles foram feitos registros em texto da explicação da brincadeira no software "Inkscape", no intuito de diagramar uma primeira ideia do catálogo. Com o restante da turma foi iniciada a produção de uma fantasia de papelão de um personagem criado por um dos alunos na aula de grafitti.

### COORDENAÇÃO:

Mês de fevereiro, educadores novos chegando para somar na equipe pedagógica dedicados e dispostos para que o Serviço de Convivência seja aplicado na sua plenitude. Teve duas novas contratações neste mês, foram realizadas as entrevistas no mês de janeiro, isso fez que seja necessário nas reuniões pedagógicas um diálogo mais extenso e aprofundado sobre as diretrizes da OSC para mostrar e lembrar a quem continua como é o funcionamento de modo geral, entrega e prazos de notas e relatórios, combinados de como receber as crianças e adolescentes que frequentam o nosso espaço, etc.

A primeira reunião teve como data de encontro quinta-feira dia 01/02 onde foram realizados vários acordos entre eles a escolha do dia no qual ficariam as reuniões em adiante.

Roda e trocas de experiências e vivências enriqueceram mais o grupo. Lembrando que este mês é atípico por conta do feriado de carnaval, no qual foi utilizado para realizar uma reforma no espaço, teve troca do piso e pequenos reparos incluindo troca de vasos sanitários em ambos dos banheiros, visando no bem estar de nossos usuários.

Forem realizados 2 passeios um deles no sábado 17 a Praia da Fazenda, no qual foram convidados 42 educandos de diferentes faixas etárias, dos quais 30 compareceram, foi emocionante ver o quanto lhes faz bem estar em contato com a natureza e brincar livres, com todos os cuidados da equipe que acompanha.

Mais um passeio foi realizado com as crianças pequenas de 6 a 8 anos de idade, na terça-feira dia 20, junto a parceria com o Projeto Mar é Cultura, as crianças disfrutaram de um passeio de barco até chegar na fazenda marinha. Onde dúvidas forem esclarecidas pela equipe técnica do projeto. Momentos como estes continuam traçando o nosso caminho, fazendo com que a coordenação continue trabalhando para fornecer tais vivências.

No dia 22 recebemos com muita alegria o pessoal do Circo no Quintal, projeto fantástico nomeado Eco Circo, que tem tudo haver com o tema proposto para os educandos este ano. O grupo trouxe brinquedos e brincadeiras antigas confeccionados através de material reciclável. Nos enaltece receber esta galera que contribui para os educandos aumentando o repertorio de brincadeiras.

Finalmente no dia 28 teve a segunda reunião pedagógica, onde os arte educadores conseguiram trocar de forma mais clara as experiências com a suas novas turmas. Foi realizado o calendário do primeiro semestre, alinhamento de dúvidas do decorrer do processo lembrando que ainda estamos no começo.

Foi realizada uma reunião com o CRAS Oeste na quarta-feira dia 7 as 13hs onde alguns casos foram discutidos. Estamos tentando articular a rede para que uma de nossas famílias seja atendida, porém não estamos conseguindo.

Seguimos trabalhando em parceria para atender a comunidade, e contemplar o numero de crianças proposto no plano de trabalho. Todas as famílias vêm encaminhadas. O processo de matrículas ainda está lento. Em abril deve-se realizar um processo de busca ativa se em março não chegarem mais crianças.

Foram feitas 10 matrículas novas no mês de fevereiro.

Às sextas-feiras que agora também conta com período matutino, conquista através do projeto Sextas do Brincar apoiado pela Fundação Abrinq, o espaço fica aberto para que as nossas crianças tenham um tempo de brincadeiras livres, sem condução de um adulto, apenas com os olhares atentos das recreadoras para garantia da integridade física das crianças e do espaço. Estão sendo belas manhãs e tardes de muito aprendizagem para ambas das partes.

Lamentavelmente não conseguimos realizar o encontro com a Juventude Ativa, mas no mês de março serão realizados 2 encontros.

A coordenação seguiu trabalhando normalmente com os compromissos do conselho, planejamento e demais tarefas.

Outras informações sobre as atividades desenvolvidas também podem ser acessadas no Instagram da Gaiato: @gaiatubatuba.

## Graffiti



## Artes Virtuais



①  
②  
③

## Customização



## Artes Circense



## Artes do Movimento



2

8

3

## Brinquedos e brincadeiras populares



Reunião Pedagógicas



Sextas do brincar período manhã





Sexta do brincar periodo tarde



## Passeio dia 17 Praia da Fazenda

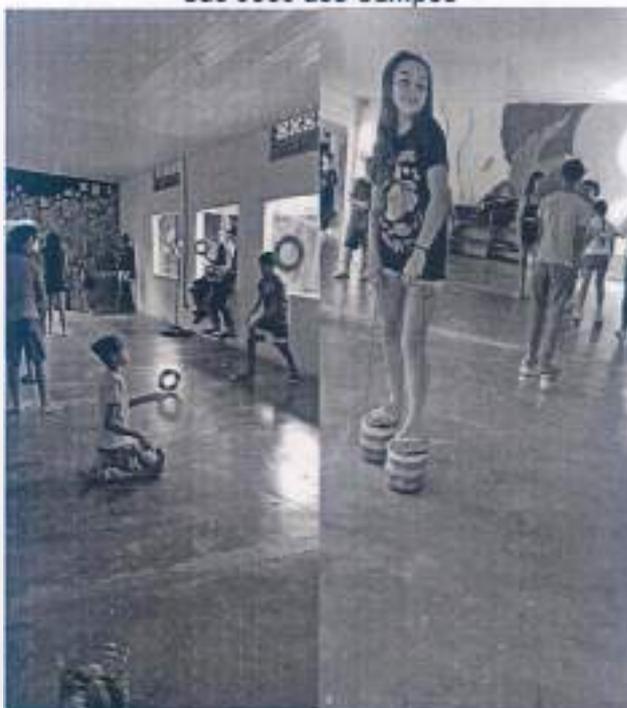


## Passeio dia 20 Praia do Lazaro





**Projeto Circo no Quintal  
São Jose dos Campos**





2

8

3