

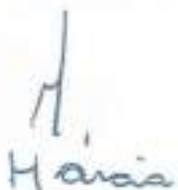
Folha Nº	68
Pág. Nº	3110/24

Relatório de Atividades



Professora: Vânia Ramos Zanini
Sala: Florescer I
Período: Matutino

2024


Andriez

Márcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2503 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pré-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Matr:	69
Doc 17:	3110/24
	<i>[Handwritten signature]</i>

Área de resultados

A educação tem um papel relevante no processo de humanização do homem e de transformação social.

Visa à formação do homem integral, o desenvolvimento de suas potencialidades para torná-lo sujeito de sua própria história e não objeto dela.

Assim, o papel da escola é preparar o aluno nas mais diferentes áreas formativas. É no ambiente escolar que o aluno começa a socializar com outras pessoas e desenvolver habilidades fundamentais para toda a vida.

Dados dos alunos matriculados em 2024 na classe "Florescer I" - Professora Vânia.

Data de Nascimento		
Victor Piter Alcantara Pereira	04/11/2012	11 anos
Gabriela Siqueira Pardini	09/10/2014	9 anos
Lais Victória Santos da Conceição	18/10/214	9 anos
Mateus Henrique de Souza Nunes	09/03/2015	9 anos
Rebeca de Oliveira Galdino dos Santos	06/03/2014	10 anos
Agatha Lopes dos Santos	25/12/2013	10 anos

Divisão dos Bimestres

1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
15/02/2024 a 19/04/2024	22/04/2024 a 08/07/2024	29/07/2024 a 04/10/2024	07/10/2024 a 17/12/2024

Dias Letivos

F	M	A	M	J	J	J	A	S	O	N	D
11	20	22	21	20	09	-	22	21	23	19	12

Objetivo geral: Formar o cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o Currículo Natural Funcional e Plano de ensino

Andrezza

Márcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 2501 de 27 de abril de 2001.

Individualizado, bem como, a compreensão do ambiente natural e social através de práticas vivenciadas no cotidiano escolar, familiar, comunitário e cultural.

> Desdobramento das atividades desenvolvidas no mês de Março /2024

Nome do professor: Vânia

Turma: Florescer I

Período: Manhã

Nº de alunos: 06

Matrícula	70
Doc nº	2110/24
Assinatura	

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS	RESULTADOS OBTIDOS
Mar. 01/03	-Pinte os objetos que começam com a letra "B".	-É estimular os sentidos, auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores.	-Desenvolver as habilidades da criatividade, a expressão artística, compreensão da letra e as imagens identificando as iniciais com a letra "B".	A turma obteve os resultados propostos
Mar. 04 ao 08	-Tema: Dia internacional da mulher, leitura do texto "Mulher"; - Confecção da lembrança do dia da mulher; - Beijo de mulher, pintura das unhas (projeto "Beleza" - Passeio de Para motor(foi mudado para o dia 22)	-É desenvolver a concentração, a memória, a linguagem oral; - Presentear a mulher que você mais ama, estimulando os sentidos; - Reconhecer o projeto;	-Estimular a atenção em ouvir a história; - Desenvolver a gratidão por um dia especial, presenteando a mãe ou responsável cuidador; -Desenvolver o autoconhecimento, reconhecendo a pintura de mulher, cuidando do seu visual, apreciando a sua beleza.	A turma obteve os resultados propostos

Andrezza

Márcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012.

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Prê-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1182 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46802/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 29/01 de 27 de abril de 2001.

72
3110/24
8

Mar. 11 ao 15	Tema: Dia internacional da Síndrome de Down, pintando as mãos; -Ser diferente, é normal! -Montando seu rosto; - Laços das cores azul e amarelo.	-Trabalhar o dia, explorar tintas nas mãos; -Reconhecer características pessoais; - Criando o seu rosto; - Manusear diversos materiais;	-Aprimorar a data trabalhada de forma sensorial; - Influenciar na valorização das semelhanças; - Conhecer partes do corpo; - Desenvolver a coordenação viso motora.	A turma obteve os resultados propostos
Marc. 18 ao 22.	Tema: Dia internacional da Síndrome de Down, direitos, ensaio; -Amassando e contando latinhas amassadas; -Pintura nas meias; -Apresentação do dia internacional da Síndrome de Down.	-Estabelecer como direitos fundamentais; -É trabalhar a conscientização do meio ambiente; -Reconhecer características pessoais (físicas e culturais); -Desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral;	-Desenvolver a convivência familiar e social; -Desenvolvendo a adição ao contar as latinhas; -Promovendo atitudes de respeito às individualidades; -Desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina;	A turma obteve os resultados propostos.
Marc. 25 ao 28	- Tema: Páscoa, Leitura de poesia; - Pintura da cor laranja da cenoura; -Entrega de ovos de páscoa.	-Revelar pensamentos, sentimentos; -É estimular os sentidos; -É propagar as boas ações e as boas maneiras.	- Desenvolvimento na linguagem; -Desenvolver na coordenação motora, incentiva na percepção das cores; -Promover reflexões sobre a amizade entre os colegas.	A turma obteve os resultados propostos

Reuniões Pedagógicas e Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)

As "Reuniões Pedagógicas" e HTPCs são realizadas todas às quartas-feiras das 17h00 às 18h30 minutos.

O horário de trabalho pedagógico coletivo ficou programado segundo a divisão: Estudos de caso, Resolução de problemas, Organização de datas, Discussão para

André

Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1182 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 28/01 de 27 de abril de 2001.

Doc Nº 72
Doc 1º 3110/24

escolha das datas que serão trabalhadas em forma de Projetos, Discussão da avaliação diagnóstica e discussão de relatórios pedagógicos.

Data	Horário	Assuntos
06/03/2024	17h00 - 18h30	Orientação quanto as avaliações diagnósticas e desenvolvimento das classes dos TEAS.
13/03/2024	17h00 - 18h30	
20/03/2024	17h00 - 18h30	Formação sobre brinquedos pedagógicos nas atividades para o TEA.
25/03/2024	17h00 - 18h30	Confecção de lembrança de Páscoa para os alunos.



Andressa

Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1182 de 16/05/92
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Folha nº 43
Pág. nº 3110/24
8



Painel Pedagógico

Datas Pedagógicas

Data	Mês	Comemoração
15	Janeiro	Férias
27	Fevereiro	Volta às aulas
08	Fevereiro	Aniversário da Apae
08	Março	Dia Internacional da mulher
21	Março	Dia do Síndrome de Down

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº. 228 - Bairro Sumaré - Ubatuba/SP CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.158/0001-82
Fone/Fax- Dir. Administrativa (12) 3832-5351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apaubatubabrasil@hotmail.com

Andrezza

M. Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012
CMDCA 001/1982 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/82
Utilidade Pública Municipal Lei 1182 de 19/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

34
3110/24
8

27	Março
02	Abril
18	Abril
19	Abril
02ºdomingo	Maió
_____	Junho
_____	Julho
26	Agosto
22	Agosto
21	Setembro
23	Setembro
12	Outubro
28	Outubro
20	Novembro
25	Dezembro

Páscoa
Dia do Autismo
Dia do Livro Infantil
Dia do Índio
Dia de quem cuida de mim
Festa Junina
Férias Escolares
Dia Nacional da Pessoa com deficiência.
Foiçiore
Setembro Verde
Primavera
Dia da Criança
Desfile do Aniversário da Cidade.
Consciência Negra
Natal



Projetos e Eventos Pedagógicos

Meses/Atividades

Prof. Maria Alice Leite da Silva - APAE de Ubatuba, desempenha um importante papel pedagógico no que tange a "Educação Especial" para nossa clientela, ou seja, o trabalho abrange questões biopsicossociais num contexto, cujo propósito e estratégia é norteada a partir do P.E.I - Plano Pedagógico Específico.

Sendo assim, através da didática de Projetos que envolvem toda a comunidade escolar como um todo, atingindo especificamente cada nível de acordo com os objetivos e propósitos determinados por classe e/ou professor responsável, onde culminou-se o objetivo comum.

Mês de Março: Avaliação Diagnóstica

A avaliação diagnóstica ajuda a identificar as causas de dificuldades específicas dos alunos na assimilação do conteúdo.

Andréz

Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1182 de 15/05/92
Utilidade Pública Estadual Decreto 48002/02
Utilidade Pública Federal Portaria 28/01 de 27 de abril de 2001.

Matrícula	75
Data	31/10/24
Assinatura	X

Identificar o que os alunos já sabem antes de começar o trabalho de mais um ano letivo é essencial para iniciar o planejamento docente.

A avaliação diagnóstica ajuda a identificar as causas de dificuldades específicas dos alunos no processo de desenvolvimento neuropsicossocial, bem como, estabelecer as diretrizes do Plano de Ensino Individualizado.

Para atender ao processo, a avaliação diagnóstica deve responder três perguntas norteadoras:

- O que o meu aluno sabe
- O que o meu aluno não sabe
- O que o meu aluno precisa e tem condições de aprender?

Nesse sentido, a avaliação diagnóstica permite conhecer melhor a realidade do aluno. O professor tem o dever de verificar o conhecimento prévio de cada um, constatando as condições necessárias para garantir a aprendizagem. Além disso, ela também funciona como uma análise do ensino na escola, já que os resultados das salas de aula de uma mesma proposta podem promover reflexões importantes para o replanejamento das propostas que devem ser oferecidas a todos.

Dentre os instrumentos utilizados para verificar a aprendizagem das crianças, destaco a verificação sobre:

- Se faz uso de cadeira de rodas
- Se está dentro do espectro do autismo
- Apresenta-se com deficiência auditiva
- Patologias
- Dificuldades Motoras

Neste mês está sendo demonstrado as avaliações diagnósticas somente do aluno Victor, visando que o mesmo chegou bem no início do ano letivo, dando oportunidade de ser observado neste momento, as demais avaliações serão demonstradas no mês posterior.

Avaliação Diagnóstica Pedagógica - Fundamental I

1- Dados de Identificação

Aluno: Victor Pietro Alcantara Pereira

Diagnóstico: Q90 - Síndrome de Down

Data de nascimento: 04/11/2012

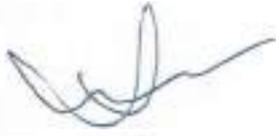
Período: Manhã

Professora: Vânia Ramos Zanini

Conteúdos/attitudes que aluno sabe:

- É pouco verbal, responde à pergunta;
- Prefere apontar e demonstrar o que quer;
- Conhece a sala;
- Gosta de dançar;
- Identifica brincadeiras simples;

Andrezza


Vânia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 29/01 de 27 de abril de 2001.

76
Proc. nº 3110/24
17/03/24

- Se socializa quando quer;
- Sabe quem é o seu professor, os seus colegas;
- Compreende pedidos simples como: entrar, sentar, pegar comida, ir comer, beber, fazer a atividade, ir escovar os dentes;
- Vai ao banheiro com independência, se limpa sozinho;
- Reconhece algumas cores, algumas letras associando de imagens demonstrativas;
- Conhece regras, rotina.

Conteúdos/attitudes que o aluno precisa saber:

- Usar mais de palavras para se comunicar;
- Reconhecer mais letras, números, quantidade;
- Atender melhor os pedidos de regras.
- Reconhecer melhor os outros funcionários;
- Se socializar mais;
- Reconhecer atividades de estimulação sensorial;
- Desenvolver melhor a atenção e concentração;
- Melhorar quanto a frustração, negativas vindo de um adulto.

Conteúdos/attitudes que o aluno tem real condição:

- Aprender mais letras do alfabeto;
- Aprender a realizar adição simples;
- Desenvolver melhor o vocabulário;
- Reconhecer outras pessoas;
- Compreender regras na escola.

Projeto: Dia Internacional da mulher.

Mês: março

Data: 08/03/2024

Objetivo: No dia 8 de março é comemorado o Dia Internacional da Mulher. A data celebra as muitas conquistas femininas ao longo dos últimos séculos, e que os alunos enxerguem na sala de aula a importância da luta diária das mulheres na nossa sociedade.

Justificativa: Comemorar é mais do que presentear com flores, celebrar o Dia da Mulher na escola é essencial para inspirar meninos e meninas, abordando a luta feminina ao longo dos anos e a desconstrução de estereótipos de gênero.

Desenvolvimento: No dia 04 ao dia 08 de março foi desenvolvido atividades com foco para esse tema no Dia internacional da mulher, com leitura do texto "Mulher"; confecção da lembrança do

Andrezza

Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDOCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 48502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Processo nº	77
Processo nº	3110/24
1/15/24	8

dia da mulher, Beijo de mulher, pintura nos lábios, pintura das unhas. A fim de estimular a atenção em ouvir a história, desenvolver a gratidão por um dia especial, presenteando a mãe ou responsável cuidador, desenvolver o autoconhecimento, reconhecendo a pintura de mulher, cuidando do seu visual, apreciando a sua beleza.



Projeto: Dia Internacional da síndrome de Down.

Mês: março

Data: 21/03/2024

Objetivo: Trabalhar o dia, explorar tintas nas mãos, reconhecer características pessoais, criando o seu rosto, manusear diversos materiais, estabelecer como direitos fundamentais, trabalhar a conscientização do meio ambiente, reconhecer características pessoais (físicas e culturais), despertar a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral.

Andress
Maícia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS N°001/2004- Pró-Social N° 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02

Utilidade Pública Federal Portaria 25/01 de 27 de abril de 2001.

78
3110/24
8

Justificativa: Aprimorar a data trabalhada de forma sensorial, influenciar na valorização das semelhanças, conhecer partes do corpo, desenvolver a coordenação visomotora, desenvolver a convivência familiar e social, a adição ao contar as latinhas, promovendo atitudes de respeito às individualidades, desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promovendo a autodisciplina.

Desenvolvimento: As atividades começaram desde o dia 11 até o dia 22 de março, sendo duas semanas trabalhando esse tema, pintando as mãos, pintando a atividade ser diferente é normal! montando seu rosto, laços das cores azul e amarelo, na segunda semana, adicionando também o ensaio para apresentação da música "meu mundo é down, down", amassando pintura nas meias, apresentação do dia internacional da Síndrome de Down.

Contando latinhas amassadas, incluindo o projeto "Zé latinhas" na semana.



Andre 35

Márcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pr6-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 48502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 2601 de 27 de abril de 2001

Doc N°	79
Proc N°	3110/24



Andre 35

Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92

Utilidade Pública Estadual Decreto 48502/02

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001

Inst. Nº	80
Proc. Nº	3110/24
	17/01/06



21 DE MARÇO
DIA MUNDIAL DA SINDROME DE DOWN



Ana Luiza
Mariane



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pro-Social Nº 4.709/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 2501 de 27 de abril de 2001.

Folha Nº	82
Proc Nº	3110/24
	8



Projeto: Páscoa
Mês: março
Data: 26/03/2024

Objetivo: Revelar pensamentos, sentimentos, estimular os sentidos, propagar as boas ações e as boas maneiras, desenvolvendo a criatividade e a expressão artística através de atividades manuais.

Justificativa: É trabalhar o desenvolvimento na linguagem, na coordenação motora, incentivar na percepção das cores, promover reflexões sobre a amizade entre os colegas.

Desenvolvimento: Na semana do dia 25 ao dia 28 de março, começando pela leitura de poesia sobre a Páscoa, uma pintura da cor laranja representando a cenoura, e posteriormente a festa de Páscoa recheada de música e brincadeiras e a entrega de ovos de páscoa.



Anderson

Maia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Parcela Nº	82
Paghtº	3110/24
	<i>[Handwritten signature]</i>



[Handwritten signature]
Andrezza
M. Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46603/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Edição	83
Página	3110/24
Assinatura	<i>[Handwritten Signature]</i>

Projeto Extracurricular - Funcionamento por todo o ano letivo.

Nosso novo colega zé latinha



[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]
Márcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2569 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Prô-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Nº do N°	84
Proc Nº	3110/24
	8

PROJETO "Zé latinha"

ÍNDICE

- I. IDENTIFICAÇÃO
- II. EIXO TEMÁTICO
- III. HISTÓRICO DE ATUAÇÃO DA ENTIDADE PROPONENTE
- IV. HISTÓRICO DO PROGRAMA
- V. APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA
- VI. OBJETIVOS DO PROGRAMA
- VII. BENEFICIÁRIOS
- VIII. ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA
- IX. METODOLOGIA
- X. RESULTADOS ESPERADOS
- XI. SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO
- XII. CARGA HORÁRIA DO PROJETO.

ELABORAÇÃO DO PROJETO

O Projeto contempla os seguintes requisitos:

I - IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 Nome do Projeto: "Zé latinha"
- 1.2 Localização do Programa: na sede da APAE, em Ubatuba.
- 1.3 Regime de atendimento da Entidade: prestação de serviços à comunidade
- 1.4 Organização Proponente: APAE / Ubatuba
- 1.5 Representante legal da organização: Johnny
- 1.6 Responsável pelo Projeto: Erica Cristina Camilo Jacob de Freitas

II - EIXO TEMÁTICO: "Vida e Meio Ambiente".

III - HISTÓRICO DE ATUAÇÃO DA ENTIDADE PROPONENTE

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de UBATUBA, é uma associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, constituída em 24 de fevereiro de 1987, no município de Ubatuba.

A APAE de UBATUBA realiza atividades de relevante interesse público e social, visando cumprir a sua missão de promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientação, prestação de serviços e apoio às famílias, direcionadas a qualidade de vida das pessoas com Deficiência Intelectual, Deficiências Múltiplas e Deficiência Intelectual associada ao Transtorno do Espectro Autista associada a Deficiência Intelectual, e a construção de uma sociedade justa e solidária.

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº. 228 - Bairro Sumaré - Ubatuba/SP CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.156/0001-82
Fone/Fax - Dir. Administrativa (12) 3832-5351 - Secretaria (12) 3833-1809 Email: apaeubatubabrasil@hotmail.com

André

Marcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012
CMDCA 001/1982 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/82.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

85
3110/24

Conforme seu Estatuto Social tem por objetivos promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania, prestar serviços de habilitação e reabilitação ao seu público e promover a sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias; prestar serviços de educação especial e atendimentos na área da saúde visando assegurar uma melhor qualidade de vida as pessoas com deficiências intelectual e múltipla.

A APAE conta com ambientes equipados, para dar o suporte necessário às especificidades. Realiza atendimento para 150 pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e transtorno do espectro autista e suas famílias, consideradas em sua maioria, em situação de vulnerabilidade e risco social, beneficiadas pelos programas de transferência de renda, beneficiários do Benefício de Prestação Continuada, pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla sem condições para sua automanutenção.

Aspectos que são particulares à Instituição..

Promover e articular ações de prevenção e capacitação às pessoas com deficiência intelectual e múltipla, facilitando seu processo de inclusão social, de forma gratuita, permanente e sem distinção de credo, raça, cor ou condição social.

Destina-se ao atendimento especializado de crianças, jovens e adultos com deficiência Intelectual moderada e grave e outras deficiências associadas, excluindo os doentes mentais (psiquiatria).

• Realizações significativas da Instituição.

Atualmente a APAE de Ubatuba atende 144 alunos e/ou usuários, acordo com:

• Ensino Fundamental: Ciclo I

Consolida-se como segunda etapa da educação básica, e é realizada por meio de conteúdos curriculares que integram os conhecimentos básicos ao exercício da cidadania, incorporados a valores éticos e estéticos que contemplam a autoestima do aluno e atitudes incorporadas ao convívio social.

Projetos Específicos de Atendimento:

Destinados a educandos a partir de 15 anos de idade, cujas habilidades se encontram prejudicadas devido ao quadro de sérios comprometimentos apresentados, que os impossibilitam ao ajustamento nos demais programas da entidade.

O apoio terapêutico é possibilitado a todos os alunos matriculados e frequentes nas diversas áreas de atendimento técnico: Fisioterapia, Psicologia e Serviço Social.

O trabalho técnico visa o desenvolvimento global do aluno em seu potencial máximo a partir de estímulos facilitadores promovendo, sua independência e autonomia, assim como, ampliam as perspectivas educacionais e proporciona a melhoria da qualidade de vida pessoal, familiar e coletiva.

Destinados aos alunos e/ou usuários matriculados regularmente na escola, que completarem trinta anos.

André
Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012

CNDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 48502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Nota nº	86
Proc nº	3110/24

A proposta deste, está em buscar o desenvolvimento das habilidades básicas de vida diária e prática, através de atividades que estejam ligadas diretamente a qualidade de vida, transformando assim sua realidade, pela comunicação, interação social e participação efetiva no que tange os aspectos de lazer, cultura e educação, como um cidadão pleno e ativo no cotidiano.

O apoio terapêutico é destinado a todos os usuários de acordo com as necessidades, assim como, as atividades físicas, num processo sistemático e contínuo.

MISSÃO

"Promover e articular ações em defesa dos direitos das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla com mais de trinta anos, no fortalecimento de vínculos, na prevenção e orientação, direcionadas à melhoria da qualidade de vida.

IV - HISTÓRICO DO PROJETO:

Segundo dados da ABAL (Associação brasileira do Alumínio) e Abrelatas (Associação dos Fabricantes de latas de Alta Reciclabilidade), o Brasil é campeão de reciclagem de latas de alumínio desde 2001, reciclando 98,4 das latas vendidas (números apurados em 2014).

Nesse sentido, aproveitando o contexto educacional baseado no trabalho de preservação ao meio ambiente e estratégia de estímulos para alunos com Paralisia Cerebral onde toda forma de aprendizado requer criatividade, tendo em vista o grau de comprometimento dos mesmos é que surgiu a proposta na APAE de Pindamonhangaba de trabalharmos com ênfase no processo de coleta e amassador de latinhas.

Diante desse grau de comprometimento foi elaborada uma prancha adaptada e presa a uma mesa, e mesmo com suas limitações os alunos junto ao apoio da Terapia ocupacional e fisioterapia venceram as barreiras da deficiência.

Num primeiro momento, o objetivo maior deu-se através da necessidade de viabilizarmos maneiras diferentes para que alunos cadeirantes passivos, ocupassem de forma diferente o contexto educacional, entretanto, o trabalho de reciclagem foi ganhando toda a comunidade escolar que ao observar a necessidade de se ter a matéria prima para o trabalho começaram a colaborar com a coleta das latinhas.

Com o aumento de agregados à coleta, conseqüentemente maior o número de latinhas armazenadas, assim, assumindo a necessidade de estabelecermos uma parceria que viabilizasse o comércio destas.

Assim, em 2015 fortaleceu-se o projeto com a parceria da Latasa, através do Sr. Silvio, que vem cada vez mais solidificando essa união de trabalho, cujo resultado foi de um valor de R\$1000,00 reais apenas com uma classe de alunos com Paralisia Cerebral.

Contudo, diante dos resultados é que perceberam a necessidade e interesse de envolvimento de toda a escola, já que, possibilita um trabalho pedagógico diante do Currículo Natural Funcional e ainda como consequência do trabalho dos alunos teriam como executar a tão difícil tarefa social que requer a Educação como um todo, ou seja, possibilitar que o recurso financeiro proveniente das latinhas custeassem o transporte em passeios didáticos entre alunos/professor, em etapas e funcionalidade pedagógica, bem como, tudo que envolvesse sobre o projeto, como eventuais equipamentos e/ou marketing.

Assim com a experiência e resultados significativos da APAE de Pindamonhangaba e que a Gestão Pedagógica da Apae de Ubatuba (2024) decidiu usar o modelo a fim de um trabalho efetivo na área de preservação ao meio ambiente, bem como, empreendedorismo,

André

Márcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Forma IV	87
Rec. nº	3110/24

coordenação motora global e autonomia, já que, está dentro da cultura local o mecanismo de preservação.

Este será executado por toda comunidade escolar, nos segmentos Educação e Assistência Social.

PARTE I

Identificação da Instituição Proponente:

- 2.1. Nome do Projeto: "Zé latinha"
- 2.2. Localização do Programa: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Ubatuba
- 2.3. CNPJ: 655111560001-82
- 2.4. Endereço: Rua Manoel da Cruz Barbosa, 228 - Bairro Sumaré - Ubatuba
- 2.5. Ano de Fundação: 24 de fevereiro de 1987.
- 2.6. Número atual de membros da Instituição: 26 funcionários.
- 2.7. Nome e função da pessoa legalmente responsável pela Instituição: Johnny Barbosa
- 2.8. Responsável pelo Projeto: Erica Cristina Camilo Jacob de Freitas

V - APRESENTAÇÃO DO PROJETO:

3.1. Nome do Projeto: "Zé latinha"

3.2. Justificativa:

Cabe à educação um importante papel na função estratégica e no processo de desenvolvimento de alunos e/ou pessoas com deficiência. Ao mesmo tempo, deve-se ter clareza em reconhecer que a educação formal e "tradicional" tem, em muito, contribuído para a evasão escolar, já que, a maioria das escolas não são um espaço atrativo e motivador para os alunos.

Pensando nisso, e com o intuito de promover novas habilidades, bem como, estratégias diferenciadas para recursos de atendimento Biopsicossocial é que nasceu a proposta do Projeto na APAE de Pindamonhangaba e segundos dados bastantes relevantes se obteve sucesso.

Nesse sentido, é que promovemos a inclusão do projeto na Instituição para que propostas inovadoras sejam eficientes no trabalho com nossos alunos com relação à frequência escolar, fortalecimento de vínculos e proposta pedagógica.

VI - OBJETIVOS DO PROJETO:

4.1. Objetivo geral:

Promover geração de recursos a fim de proporcionar ações voltadas para os alunos (Passeios) exercendo o papel social da escola, através da reciclagem de latinhas no município, tomando como princípio básico as questões:

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº. 228 - Bairro Sumaré - Ubatuba/SP CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.156/0001-82
Fone/Fax - Dir. Administrativa (12) 3832-5351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apaeubatubabrasil@hotmail.com


Anderson Marcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CNDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 49502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 28/01 de 27 de abril de 2001.

Valor R\$	58
Parcelas	3110/24
	<i>[assinatura]</i>

- * Ambiental
- * Social
- * Econômico

4.2. Objetivos Específicos:

- Promover condições como princípio democrático a noção de cidadania.
- Promover autonomia, a fim de despertar a motivação e o interesse do aluno ampliando o desenvolvimento neuropsicomotor.
- Entender, respeitar e discriminar regras sociais necessárias no convívio em comunidade.
- Entender as próprias limitações, trabalhando-as através das possibilidades e assim conscientizar-se dos direitos e deveres, formando uma consciência crítica.
- Estabelecer algumas relações, bem como, pessoas e/ ou alunos motivados e com forte iniciativa de sustentabilidade.
- Promover desenvolvimento Biopsicossocial do aluno.

VII - BENEFICIÁRIOS

5.1. Beneficiários Diretos;

- Todos os alunos e/ou usuários da Instituição.

5.2. Beneficiários Indiretos:

- 144 famílias.
- 01 Município

VIII - ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

6.1. Local a ser desenvolvido o Projeto: APAE de Ubatuba

6.2. Endereço: Rua Manoel da Cruz Barbosa, 228 - Sumaré

6.3. Bairros a serem abrangidos:

Todos, provenientes do município de Ubatuba

IX - METODOLOGIA

O Projeto visa atender 100% da clientela Institucional, num processo de coleta, contagem, amassar e armazenar.

Andriana

Marcia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012
CMDCA 001/1962 - CDMAS Nº001/2004- Pro-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92
Utilidade Pública Estadual Decreto 46602/02
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Folha Nº	89
Página Nº	3110/24

Dentro da grade curricular, com ênfase e foco na matemática, o professor realiza a contagem diária das latinhas (por aluno) e registra numa planilha mês a mês. A classe tem uma prancha desenvolvida para que os alunos com Paralisia Cerebral consigam amassar as latinhas num processo cognitivo e motor.

Os resultados são expianados no mural da escola para que a comunidade escolar acompanhe todo o desenvolvimento.

X - RESULTADOS ESPERADOS

Resultados	
Qualitativos	<ul style="list-style-type: none">* Sustentabilidade* Desenvolvimento da autoestima* Desenvolvimento da independência* Promoção da cidadania* Desenvolvimento cognitivo* Preservação do meio ambiente* Desenvolvimento Motor

XI - SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Através da frequência do aluno, o mesmo tem carga horária pré-determinada, bem como, planilha de registro financeiro, pesagem e desenvolvimento cognitivo e motor avaliado pelo professor responsável da classe.

Atividades	Diári a	Semanal	Bimestral	Anua l
Contagem das latinhas	x			
Avaliação do comportamento no processo			X	
Assiduidade			x	
Avaliação das condições cognitivas			x	
Avaliação da execução de práticas			X	

METAS

Resultados	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
------------	--------------------------	---------------------------	----------------------

Andrezza Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2003 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.709/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92
Utilidade Pública Estadual Decreto 48502/02
Utilidade Pública Federal Portaria 28/01 de 27 de abril de 2001.

Turma N° 20
Rec N° 3110/24
8

*Sustentabilidade	* Interesse demonstrado pelos alunos.	* Participação de 100% dos alunos	* Diário de classe.
* Desenvolvimento da autoestima	* Índice de frequência	* 100% de empenho do Professor.	* Supervisão da Coordenação
* Desenvolvimento da independência e autonomia	* Desempenho dos participantes	* 90% de participação família	* Boletim Pedagógico
* Promoção da cidadania	* Participação da família.		* Planilha de acompanhamento.
*Desenvolvimento motor.			* Peso arrecadado mensalmente
*Preservação do Meio			* Valor arrecadado mensalmente.



Considerações finais

O projeto visa agregar novos valores a Instituição: Ecologicamente Correta, economicamente viável, Socialmente Justa e culturalmente Rica.

.....na vida existem apenas dois tipos de pessoas, aquelas que apenas reagem e as que sempre agem, a primeira hipótese te faz submisso a realidade, a segunda te transforma em "autor" dela, há quem escolherá ficar à mercê da própria passividade, assim como haverá quem transgredir a própria história!!

(autora: Érica Cristina Camilo Jacob de Freitas).

Segue anexo do Diário de classe

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº. 228 - Bairro Sumaré - Ubatuba/SP CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.156/0001-82
Fone/Fax- Dir. Administrativa (12) 3832-6351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apaeubatubabrasil@hotmail.com

Andruza

Maria



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS N°001/2004- Pró-Social N° 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

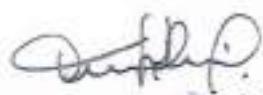
Folha N°	91
Processo	3110/24
	8

Ubatuba, 5 de Abril de 2024.

Érica Cristina Camilo Jacob de Freitas
Diretora de Escola Professora Especialista


Érica Cristina Camilo Jacob de Freitas
[Redacted]
Diretora de Escola Professora Especialista

Vânia Ramos Zanini


Vânia Ramos Zanini
[Redacted]


Andrezza
Márcia