

Folha N°	78
Proc N°	3112/24
1/20	11/0

RELATÓRIO FÍSICO – COMPETENCIA: MARÇO/2024

Identificação da Creche Francisquinho

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47

Bairro: Estufa I – Ubatuba SP

CNPJ: 72 750. 185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m², e área descoberta de 722,80 m², totalizando 1.200 m², constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

Folha N° 39
Proc N° 3112/24
1/20 11/8 6

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Respeitar a cultura de origem de cada criança;
 - Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
 - Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
 - Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
- Projetos pedagógicos realizados no ano de 2024.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE MARÇO/2024.

1. MATERNAL I e II.

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A "creche" manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de MARÇO/2024, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE MARÇO/2024.

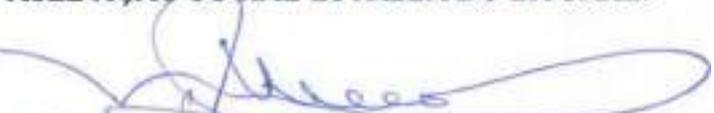
CRIANÇAS MATRICULADAS:	105 (cento e cinco)
FREQUENCIA:	104 (cento e quatro) ✓
CUSTO REALIZADO :	R\$ 87.864,53
REPASSE À RECEBER :	R\$ 64.916,58
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	RS

4. OBSERVAÇÃO:

- 105 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura fisica e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 31 de março de 2024.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.


Carlos Roberto Simões Sene.
Diretor Presidente.



CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa - Ubatuba- SP

TEL: 12.38321350.

Folha N°	80		
Proc. N°	3112124		
1	20	21	8

Ubatuba, 10 de abril de 2024.

Relatório mensal referente ao mês de março de 2024.

Seguem seis (06) cópias das folhas de frequência do Diário de Classe referentes às salas dos Maternais 1 e 2, junto com o relatório mensal de atividades contendo 40 páginas.

Sala 1 – Maternal 1 – A – Nº 283.901.544

14 crianças matriculadas e frequentes.

Sala 2 – Maternal 1 – B – Nº 283.901.593

13 crianças matriculadas e frequentes

Sala 3 – Maternal 2 – A – Nº 283.901.809

19 crianças matriculadas e frequentes

Sala 4 – Maternal 1 – C – Nº - 283.901.890

16 crianças matriculadas e 15 frequentes

Sala 5 – Maternal 2 – C – Nº - 283.901.890

22 crianças matriculadas e frequentes

Sala 6 – Maternal 2 – D – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e frequentes

Nos mês de março de 2024 a creche obteve 105 crianças matriculadas e 104 crianças frequentes.

Att,

Marcella Ramos da Cruz

Diretora

SECRETARIA DE FAZENDA

Recebido nesta data

17/04/24 às ____ hrs.

Eliona

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		Mat.	Ed. Art.	11	A

Nº da Matr. 283.901.544

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

ANO: 20 24

1º BIM

Nº CH	04	NOME DOS ALUNOS
01		Arthur Prudencio da Silva
02		Santo Gabriel dos Santos Barbara Silva
03		Thayane Alves Lopes
04		Thayane Silva de Campos
05		Luiza Spadelly Barbosa Miller
06		Isa Pedro Fumoni
07		Kallub Parreira dos Santos
08		Kauã Parreira Fumoni Ulisses Nascimento
09		Larissa Alves Lopes
10		Luna Khadija Lanzetta de Oliveira
11		Maik Lima 2002
12		Pedro Grand Jardim Gueti
13		Rafael Naudino Aquino
14		Talentina Monteiro Santos
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		

Maço

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
01	C	C	C	C	F	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	F	F	F	F	F
02	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	C	F	F	F	C	F	F	C	F
03	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	F	C	F	F
04	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F
05	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
06																						
07																						
08	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
09	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	F	F	F
10	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
11	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C
12	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C
14	C	C	C	F	F	C	C	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

Marcel Ramis da Cruz
 Marcel Ramis da Cruz
 Diretora

81
 3112/24
 5

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		Mat.	Mat.	ML	B

1º de Matr: 285.901.593

Nº CH	04	NOME DOS ALUNOS
01		Uma fuma lata Rocha
02		Antonio Carlos Patti Martins
03		Elva Paula Oliveira de Souza
04		Johnny Santiago de Jesus
05		Helena Barbosa Santiago
06		Lucia Nogueira Cavallho Toray
07		Sonia Louise dos Santos
08		Maria Helena Bandi Nishijima
09		Leah Figueira Rodriguez da Silva
10		Fredia Alves da Hora
11		Luiza Alves Rodriguez
12		Tha Rodriguez da Silva
13		Willay Pereira Rodriguez
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		

82
 Total 312/24
 Proc N° E

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

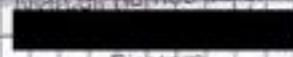
ANO: 20 24

1º B1

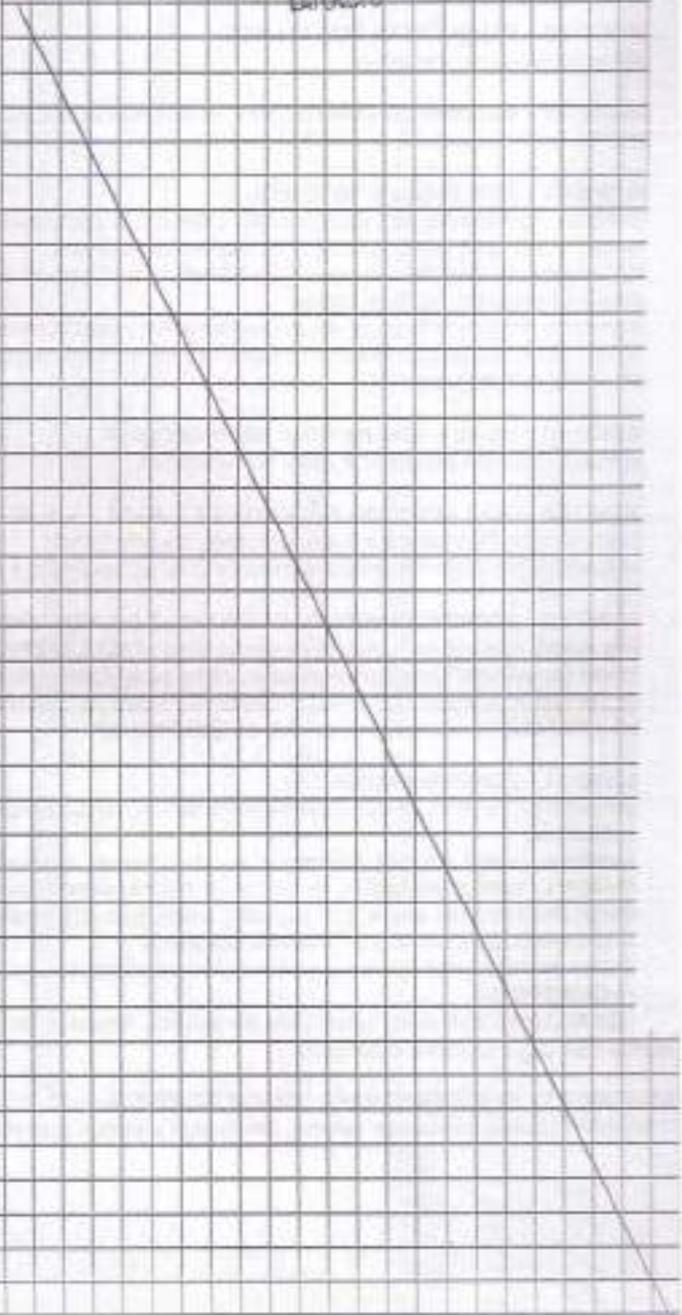
Jan

	01	04	05	06	07	08	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	29	30
	C	C	C	C	F		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
	C	C	C	C	C		F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
	C	C	C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C
	C	C	C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	F
	C	C	C	C	C		C	C	F	C	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C
																	C	C	F	C
	C	C	F	F	F		C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F
	F	C	C	F	C		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	F	F		C	F	F	F	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C
	C	C	F	C	C		C	C	C	F	F	C	C	C	F	C	C	C	C	C
	C	C	C	C	C		C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C
													C	C	C	C	C	C	C	C
	C	C	C	F	F		C	C	F	C	C	F	F	F	F	F	C	C	C	F

Marceli Ramos da Cruz



Barbora



03	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
CLASSE	1ª	1ª	M1	2

1ª da (LTM: 233.901.700

NOME DOS ALUNOS

Nº	CH	04
01		Carla Day Mendes Machado
02		Angélica Mestres Almeida
03		Yolaine Pereira da Silva
04		Lea Gomes de Nascimento
05		Maíra Silva Gonçalves Pequeno
06		Maye Rafaela Gomes de Lima
07		João Murilo Ribeiro
08		Julia Sara de Souza Mendes Pereira
09		Lucret Oliveira Mendes
10		Michelle Pereira dos Santos
11		Yuber Melissa Fialta Cunha
12		Renata Gabriel de Aquino Mendonça
13		Al Brasil Alonzo
14		Floranny Mendes
15		Flamora Pereira Costa de Oliveira
16		Spem Lucas Oliveira
17		Francelly de Mota Souza
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		

63
31.21.24
♀

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

ANO: 20 21

1º B

	712008																		
	01	04	05	06	07	08	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	23	24	25
01	E	C	C	F	E	C	C	F	E	C	F	F	C	F	F	F	F	F	F
02	C	F	F	F	E	C	C	F	F	C	F	F	P	P	C	C	C	C	C
03	—	C	F	—	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
04	F	C	C	F	F	E	C	C	C	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C
05	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
06	C	C	C	F	C	C	C	E	C	C	E	C	C	C	F	F	F	F	F
07	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F
08	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
09	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
10	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
11	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
12	C	F	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
15	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
16	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
47	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
48	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
49	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
53	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
54	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Marcos Reinos de Aze

1ª turma das 08 de março de 21

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		1 ^o	1 ^o	12	A

Nº da Classe: 285.901.809

Nº CH	NOME DOS ALUNOS
01	Liliana de Souza Oliveira Gabriel
02	Linea Sofia Tuxat
03	Gracinda Tereza Xavier
04	Antonella Gomes Garcia Jordis
05	Laura Rodriguez Castilho
06	Leick Patrícia da Conceição
07	Keyser Luiza Magalhães
08	Natali Castilho Magalhães
09	Kylian da Silva Foster
10	Sais dos Santos Foster
11	Ássia Alves Lobo Silva
12	Nathaly Figueira de Oliveira
13	Marta Henrique de Oliveira Tallabio
14	João Alexandre Pereira
15	Pedro Lucas Costa Andrade
16	Salomão Augusto de Lima
17	Samuel Machado Faria
18	Valentina de Souza Oliveira Gabriel
19	Wendell Rhamon Cardoso Almeida
20	Zion Frank Lopez
21	Yasi de Oliveira Maciel
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	

84
312/24
P

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

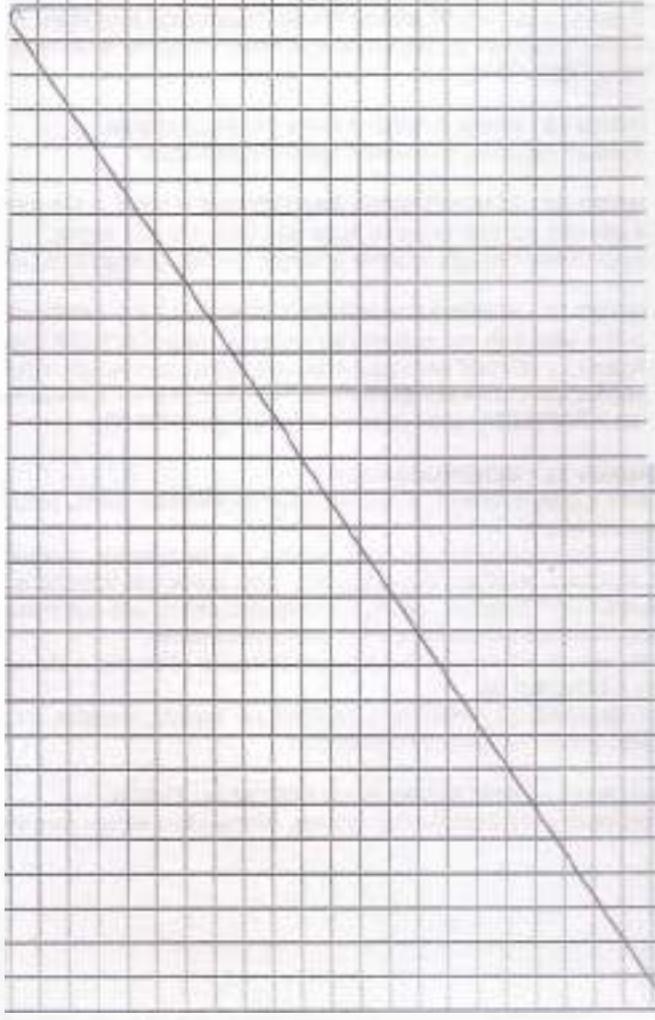
ANO: 20 24 1º

Mês

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
01	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
02	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
03	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
04	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
05	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
06	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
07	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
08	F	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	
09	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
10	F	F	C	F	F	C	F	F	C	F	F	C	F	F	C	F	F	C	F	F	C	F	F	C	F	F	C	F	F	C	
11	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
12	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
13																															
14	C	F	C	C	F	F	F	C	F	F	C	F	C	F	F	F	C	F	F	F	C	F	F	C	F	F	F	C	F	F	
15	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
16	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
17	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
18	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
19	C	C	F	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
20	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
21	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	

Marcos Ramos de Souza

Coordenador



CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa 1 – Ubatuba - SP
(12)3832-1350



Matr. Nº	87
Proc. Nº	3112/24
____/____/____	8

Curiosidades, experiências e vivências "criança em seu mundo imaginativo e criativo"

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE MARÇO/2024



01/03 a 08/03



Brincando no parque.



Desenho com interferência.

"CDs", papel sulfite colorido e giz de cera.



Massinha e suas formas.

Carolina Gomes Fonseca
Coordenadora Pedagógica



Foto N°	88
Foto N°	3112/24
/ /	8

Parque.

Bola no cesto (transportando com as bacias as bolinhas coloridas), coordenação motora e agilidade.



Parque: Dia lindo de sol, crianças brincando

nos escorregas, balanços, na areia, brinquedos de parque "baldinhos, pazinhas, rastelinhos", fantasiando estar na cozinha da mamãe fazendo comidinha. Brincar no parque permite que as crianças aprimorem suas habilidades motoras como correr, pular, escalar, equilibrar-se e sua criatividade. Essas habilidades são essenciais para o desenvolvimento físico e domínio do corpo.



Acolhimento em sala.



Espaços e suas possibilidades.

Camila Gomes Fonseca
Coordenadora

04



acolhimento em sala

Sala referência.

Folha N°	89
Proc N°	3112/24
	5



Espaços e suas possibilidades.

Onde realizaram o colorir e o desenhar com diferentes objetos como: bexigas, papelões pendurados para a arte acontecer, guache e suas cores, lençol, blocos de montar, para nossos pequenos explorarem todos os materiais e espaços.



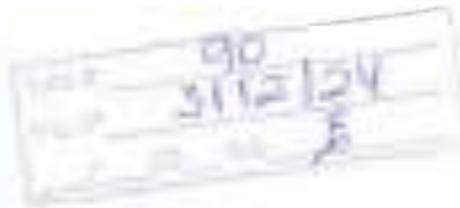
Arremesso.

Bolinhas coloridas, bambolê e fita adesiva, a brincadeira estimula a atividade em grupo e desenvolve a coordenação motora.



Pescaria com bolinhas coloridas. Estimulando nossos pequenos a desenvolver sua coordenação motora, agilidade, atenção, concentração e reconhecer as cores.

Juliana Gomes Fonseca
Coordenadora



Elefantinho colorido.

Brincadeira divertida que estimula a memória, coordenação motora e cores.

Como brincamos: educadoras ou nossos pequenos comandavam a brincadeira "elefantinho colorido 1, 2 e 3, dizia a cor da bolinha para resgatar.



Paredão do desenho em sala "em grupos".

Incentivando a liderança, socialização, momentos de escolhas e o respeito pelo próximo.



Espaços de Acolhimento



Sala referência "acolhimento", primeiro momento na creche.

Era uma vez... Espaços montados no parque.



Antes



Depois

Muitas crianças passaram por aqui e deixaram suas marquinhas "alegria, diversão, criatividade, autonomia, companheirismo, imaginação e coordenação motora, etc.



Crianças em ação "descobrimo suas habilidades".



Carolina Guimarães
Coordenadora Pedagógica



Faltas N°	91
Proc. N°	3112/24
1/20	11/20

Proposta: colorir lençol, papelão, bexigas, seu corpo e a criatividade de nossos pequenos que são espontâneas.

05



Acolhimento em sala referência.



Proposta "giz líquido".

Materiais: corantes alimentícios nas cores (marrom, azul e verde), água, maisena e pincéis para realizarem a mistura e observarem a textura.

Narrativa: **Valentina** utilizou o pincel para "pintar as unhas", vou pintar minhas unhas.

Brincando com água colorida.



Transportando a água para outros recipientes, trocando as cores, escolhendo qual recipiente usar para realizar a experiência, concentração, equilíbrio e muita diversão.

Coordenadora Pedagógica



Com garrafas, copos, funil, bacias, esponjas, tampas, tinta guache, areia, água e banho de mangueira.



Faltas Nº	92
Proc Nº	3112/24
____/____/____	____/____/____

Parque de areia com Bolinhas e muita água...



Pescando Tampinhas.

Utilizamos bacias, tampinhas, água colorida e pazinhas. Muita diversão, coordenação motora e concentração.



BRINCADEIRA
NO PARQUE
COM ÁGUA

Água no parque, bolinhas coloridas e muita diversão.

Camila Gomes Fonseca
C.A. [Redacted]

06



Pintura com gelo colorido.

Proposta sensorial como: coordenação motora, criatividade e percepção de cores, texturas, temperaturas e até do som das pedrinhas de gelo batendo umas nas outras. Nossos pequenos se divertiram muito.



Proposta "cantigas de roda".

Espaço aconchegante com lençóis, almofadas, instrumentos musicais e fantoches.



Espaço montado para a arte acontecer.

Proposta no corredor, utilizamos "tinta guache, pincéis, escova de dentes, rolinho de pintura e plástico bolha no chão e na parede", possibilitando diversas formas de pintar e se expressarem através de suas curiosidades.



Familiarizando com o espaço e materiais "plástico bolha e tinta guache".

Camila Gomes Fonseca
 Coordenadora Pedagógica

O principal objetivo da pintura sensorial é trabalhar os cinco sentidos (visão, olfato, paladar, audição e tato) e as cores com nossos os pequenos. O contato com outros materiais é fundamental para o desenvolvimento das crianças, pois também influencia na concentração, criatividade e construção do pensamento dos pequenos.



Folha Nº	94
Proc Nº	3112 24
1/70	Fls. 8

Narrativa: **Brenda Liz** gostou de deslizar suas mãos no plástico bolha, com movimentos circulares ela molhava a mão com a tinta ia para o plástico sendo assim estimulando sua imaginação ou sentido do tato e a criatividade.



Crianças se expressando através da arte.



Mãozinhas e pezinhos em ação.



Quadrinhos sensoriais.

Textura com diferentes materiais em quadrinhos: canudos, palitos de sorvete, pedrinhas, algodão, grama sintética, madeirinhas, conchinhas, tampinhas de garrafas, lego tecidos e plástico bolha.

Camila Gomes Fonseca
 06.20.2024
 Pedagoga



Folha N°	95
Proc N°	3112/24
	6

Espaço aconchegante, cheio de detalhes para despertar a curiosidade de nossos pequenos.



Roda musical com violão e no pátio com fantoches, dia lindo para escutar os pássaros, sombra das árvores, ventinho, observar o céu e imaginar as imagens das nuvens.

07

História "O Camaleão".

Quais as cores do camaleão da História Bom dia todas as cores?



Bastava mudar de ambiente ou perto de um objeto "perto de uma folha verde", ficava verde, entre outras cores.



Brincadeira Musical "Lava Lava Lavadeira".

Nossos pequenos sendo estimulados a acompanhar com gestos as diversas ações da lavadeira, em movimentos que ora se repetem, ora introduzem novos gestos. Atenção e concentração.

Camila Gomes Fonseca
RG 30.353.607 - X
Coordenadora Pedagógica



Fólio Nº	96
Proc Nº	3112/24
1	500
	5

Movimentando o corpinho em sala "alongamento e vivo morto".



Sala referência "acolhimento de nossos pequenos".



Desenho em auto relevo.

O desenho auto relevo além de estimular os sentidos, auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a criatividade através da imaginação. Oferecemos para as crianças folhas de sulfite com imagens de desenhos colados e diversos giz de cera coloridos.



O objetivo era para as crianças pintar o lado oposto do desenho e assim eles fizeram, realizando lindas pinturas

Camila Gomes Fonseca
 [Redacted]
 Coordenadora Pedagógica

Folha N° 97
 Proc N° 3112/24
 1/13 de 8



Educadoras confeccionando "lebrancinhas para o dia Internacional da Mulher".

Pezinhos curiosos.



Espaços sensoriais, "conhecendo e explorando materiais diferentes como: papel celofane, saquinho com tinta na cor azul, cordas, plástico bolha, folhas, papel alumínio, pedras ensacadas, rolinhos de papel higiênico e serragem.

08

DEVIDO ÀS FORTES CHUVAS QUE TÊM ASSOLADO O MUNICÍPIO DE UBATUBA, FOI DECIDIDO, PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, **SUSPENDER AS AULAS EM TODAS UNIDADES ESCOLARES AMANHÃ, DIA 08/03.**

11/03 a 15/03



Propostas em grupo: Passa e repassa os rolinhos de papel higiênico "agilidade, concentração e companheirismo".

Camila Gomes Fonseca
 Coordenadora Pedagógica



Explorando: massinha Caseira. Fizemos massinha caseira com amido de milho, água e tinta guache... cada criança fez sua própria massinha e explorando, sentiram e criaram.

Narrativas:

Luna: Olha prô como está ficando!

Noah: eu quero um monte de cor!!

Cecilia: prô coloca a cor amarela também!

Arthur: enfiou o pé dentro da bacia para sentir a textura.

Cecilia: deu banho de massinha nos brinquedos.



Brincadeira com tampinhas de garrafa Pet e lego.

Contornando e preenchendo todo o espaço do desenho no chão, algumas crianças ficaram em minigrupos outras preferiram ficar em dupla ou sozinha.



Giz no chão.

Desenhando livremente no chão com giz de lousa colorido, estimulando noção espaço, todos juntos ao mesmo tempo, continuação do desenho do colega, coordenação motora.



Sophia e Sophia, companheirismo e muito amor envolvido.

Camila Gomes Fonseca

Coordenadora