

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	GAIATO – GRUPO ABERTO A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA TÉCNICAS OCUPACIONAIS
Projeto:	SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Período:	Março/2024
Repasse:	R\$ 26.478,70 (Vinte e seis mil, quatrocentos e setenta e oito reais e setenta centavos).

Objeto:	Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 210 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos de idade, segundo descrição abaixo referente ao público alvo desta proposta.
---------	--

Ações :	Arte Educador(a): Carlos Alberto da Silva										
	Atividade: Graffiti										
	Mês: Março										
	Turma 1										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Qtidade.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04/03</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>11/03</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>18/03</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>25/03</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Data	Qtidade.	04/03	11	11/03	9	18/03	9	25/03	11
Data	Qtidade.										
04/03	11										
11/03	9										
18/03	9										
25/03	11										
	<p>Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:</p> <p>Neste mês trabalhamos com a criatividade de brincar pintando, sobre como explorar o lado imaginário das diversas formas da arte. E com isso, começamos a pintar uma amarelinha no chão, toda colorida, e será pintada em dupla um desenho dentro da amarelinha. Utilizando também a numeração como base para essas criações artísticas. Também brincamos de algumas brincadeiras bem antigas e que permanecem até hoje como, o corre cotia, pega-pega e queimada.</p>										
	<p>Materiais utilizados:</p> <p>Lápis, borracha, lápis de cor, giz, tinta acrílica, corante, pincel e rolo de pintura.</p>										
	Turma 2										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Qtidade.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05/03</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>12/03</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19/03</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>26/03</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Data	Qtidade.	05/03	19	12/03	18	19/03	18	26/03	19
Data	Qtidade.										
05/03	19										
12/03	18										
19/03	18										
26/03	19										

rubrica nº	303
Proc. nº	3113/24
	1/20 16

gaiato

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Neste mês começamos a explorar variadas formas geométricas e orgânicas, e com isso começamos a decorar uma parede, para que os alunos possam se expressar brincando com cores. Depois, formamos umas letras estilo *bomb* com palavras de motivação e agradecimento. Também brincamos de pular corda, pega-pega, futebol e queimada.

Materiais utilizados:

Lápis, borracha, lápis de cor, giz, tinta acrílica, corante, pincel e rolo de pintura.

Turma 3

Data	Qtidade.
06/03	11
13/03	11
20/03	06
27/03	05

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Neste mês começamos a explorar formas geométricas e o estudo de 3D, realismo e letras *bomb* decorativas. Por isso, começamos a repaginar a mesa com a intenção de deixá-la toda colorida com frases e desenhos. Também estamos desenhando cenários e bonecos com modelagem e papelão.

Materiais utilizados:

Lápis, borracha, lápis de cor, giz, tinta acrílica, corante, pincel, rolo de pintura, papelão, bexigas e estilete.

Turma 4

Data	Qtidade.
07/03	22
14/03	22
21/03	19
28/03	11

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.693-120 - Ubatuba/SP
 site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744
 Instagram: @gaiatoubatuba

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Neste mês começamos a decorar uma parede com formas orgânicas, folhas e flores para nossa futura biblioteca e brinquedoteca. Também estamos praticando essas ideias em quadros. Ademais, falamos sobre algumas brincadeiras para serem pintadas no chão, também brincamos de bola, corda, queimada e de banho de mangueira.

Materiais utilizados:

Lápis, borracha, lápis de cor, giz, tinta acrílica, corante, pincel, rolo de pintura, papelão, bexigas e estilete.

Arte Educador(a): Carlos Câmara

Atividade: Oficina de Brinquedos e Brincadeiras

Mês: Março

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

No mês de março foram propostos brinquedos e brincadeiras para trazer à discussão temas como: brinquedos antigos, brinquedos feitos com materiais disponíveis no terreno próximo e como isso pode chegar a ocupar um lugar na cultura popular. Essa atividade durou as duas primeiras semanas, as semanas seguintes, foram propostas brincadeiras matemáticas que exigiam destreza de raciocínio rápido e respostas físicas. O monitor propôs brinquedos feitos com argila para a representação de humanos, animais e seres fantásticos. Num segundo momento propôs a criação de máscaras, mas essa segunda parte não contou com a adesão das crianças e foi tomada uma via alternativa, não mais na produção do brinquedo, mas na prática de brincadeiras.

As brincadeiras matemáticas propostas foram "Passa Cem" e uma corrida que envolvia bambolês.

Passa cem é uma brincadeira que conta com bola, chinelos e demarcações com giz no chão. As crianças dispõem os chinelos lado a lado, dando espaço entre eles de modo que a bola possa passar. Entre os chinelos está enumerada a sequência 2; 5; 10; 5; 2. As crianças então formam uma fila e delimitam a distância entre elas e os chinelos. Uma vez organizadas iniciam os chutes e lançamentos com as mãos da bola. Pontuam sempre que a bola passar entre os espaços enumerados. Com os pés o valor é multiplicado por 2, com as mãos não. Ganha o jogo quem cravar primeiro no número cem.

Detalhe, o jogo fica ainda mais emocionante no fim que, por vezes, requer o lançamento com a mão para que se atinja um número ímpar a fim de não ultrapassar o número cem.

A corrida com o uso dos bambolês se deu fazendo uma fila de bambolês no chão onde

Folha N°	305
Proc N°	3113/24

gaiato

as crianças pulavam de pés juntos. Dois grupos em extremidades diferentes se encontravam logo que dada a partida em algum ponto do percurso; ao se trombar tiravam no par ou ímpar e o ganhador permanecia avançando. O time que atravessar todo o percurso primeiro ganha.

No último dia de atividade, após alguns conflitos de interesse, as crianças da Turma 1 demonstrando insatisfação com a brincadeira da corrida de bambolês, pediu para brincar de Queima Agacha. O monitor, após uma breve conversa, cedeu ao pedido e elas realizaram a atividade mais tarde contando com a participação de crianças de outras turmas que estavam no Gaiato naquele momento.

Turma 1

Data	Qtidade.
05	-
12	06
19	06
26	07

Turma 2 (os alunos não compareceram)

Turma 3

Data	Qtidade.
06	02
13	02
20	03
27	03

Arte Educador(a): Celina
 Atividade: Customização
 Mês: Março

Turma 1

Data	Qtidade.
04	7
11	7
18	6
25	8

TURMA 1
 7
 4

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Iniciamos sempre nossas oficinas com rodas de conversa, proporcionando um espaço seguro para que as crianças compartilhem suas experiências e emoções. Notamos que esse momento é significativo para elas, talvez por não terem essa mesma oportunidade em seus lares. Durante essas conversas, as crianças gostam de relatar como foi sua semana e seu dia, criando um ambiente acolhedor e de confiança.

Nas oficinas, praticamos a habilidade de fazer pulseiras de miçangas. Observamos o entusiasmo das crianças ao criar suas próprias pulseiras, explorando variedades de cores e estilos.

Além disso, dedicamos tempo para brincadeiras recreativas, tais como "pega pega fruta" e "esconde-esconde" onde se divertiram muito.

Turma 2

Data	Qtidade.
06	5
13	6
20	7
27	6

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

No mês de março, observamos com prazer a riqueza da imaginação presente em cada uma das crianças. Uma atividade que se destacou foi quando elas se envolveram em um emocionante "desfile de moda imaginário". Neste evento fictício, elas se revezaram entre ser a apresentadora e desfilarem com roupas customizadas por elas mesmas. Foi emocionante ver como mergulharam nesse mundo de criatividade, expressando-se livremente e compartilhando suas visões únicas de moda e estilo. Também percebemos a empolgação e ansiedade para costurar na máquina de costura, uma dinâmica interessante que se desenvolveu, foi a "competição" amigável entre as crianças para ver quem conseguia costurar melhor em linha reta. Esta atividade, que inicialmente era uma tarefa prática, rapidamente se transformou em uma divertida brincadeira. As crianças se revezavam, buscando aperfeiçoar suas habilidades e desafiando uns aos outros de forma saudável e estimulante.

Turma 3

Data	Qtidade.
06	7
13	10
20	9
27	9

TCS 7
 A

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Durante o mês de março, trabalhamos intensamente com essa turminha de adolescentes, enfrentando desafios e buscando oportunidades de crescimento e aprendizado.

Ao iniciar as rodas de conversa, foi perceptível o cansaço e desânimo que muitas vezes acompanham essa fase da adolescência. Nosso objetivo foi criar um ambiente acolhedor e motivador, mesmo diante das dificuldades iniciais. Notamos uma certa resistência e falta de interesse em algumas atividades e brincadeiras sugeridas.

Diante desse cenário, introduzimos a brincadeira "Cidade Dorme", uma atividade mais reflexiva e tranquila, que rapidamente conquistou a atenção e o interesse deles. Esta dinâmica envolve mistério, debates e estimula a imaginação, resultando em discussões profundas e envolventes durante as rodas de conversa. Foi durante uma dessas rodas que surgiu a ideia de confeccionar vendas para aprimorar ainda mais a brincadeira. Este projeto despertou um aumento de interesse e engajamento por parte dos adolescentes, que se envolveram na criação e personalização das vendas.

Além das atividades recreativas, também enfrentamos alguns conflitos e atritos entre eles. Realizamos uma conversa aberta e franca sobre a importância do respeito mútuo, destacando que é errado xingar e brigar com os colegas. Ficamos felizes em observar um desenvolvimento positivo após esta conversa, percebendo que os adolescentes estão aprendendo a se respeitar e a resolver conflitos de maneira mais construtiva.

Arte Educador(a): Ivana Daniela Del Valle Dominguez

Atividade: Artes Cênicas

Mês: Março

Turma 1

Data	Qtidade.
04	06
11	05
18	01
25	02

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Começando sempre com rodas de conversas trocando como foi a semana, assuntos aleatórios como escola, rotina e desejos sempre aparecem nesse momento. Adolescentes as vezes empolgados outras vezes muito cansados, continuam resistindo a aquilo q a sociedade impõe como certo para a idade delas/es, brincando e se divertindo se entregam as aulas propostas por sua arte educadora. Observa-se que tentam quebrar paradigmas e aceitam cada vez melhor as brincadeiras que surgem com certa nostalgia embora não faz tanto tempo que deixarem de ser crianças. Brincar para aliviar o corpo, tirar tensões e dar risadas espontâneas, é muito importante

Folha N° 508
 Proc N° 3113/24
 / 20 / 20

gaiato

para se descobrir, explorar, e intensificar a imaginação, ajuda ao desenvolvimento físico e mental, independentemente da idade. Caminham para um desenvolvimento natural no âmbito das brincadeiras. Neste mês teve eleição para representante de turma, assim trabalharam a autonomia, independência e pertencimento, embora nesta turma por ser pequena se chega à resolução que cada dia um/a delas/es será responsável para registrar a brincadeira do dia.

Turma 2

Data	Qtidade.
04	17
11	18
18	16
25	17

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Entre rodas de conversas, brincadeiras e combinados, estão se organizando de forma orgânica para alcançar os seus objetivos. Encontram-se no começo do processo, mas já se percebe a força de vontade de aprendizado para evoluir de forma coletiva. Utilizam o espaço e se apropriam dele a os poucos com algo de receio e medo, se entregam a explorar e descobrir os seus próprios limites. Crianças muito entusiasmadas na hora de brincar estão se enturmando cada vez melhor e aceitando-se como amigos, isso está sendo muito gostoso de observar e vivenciar. Escolheram os seus representantes de turma de forma democrática. Espontaneamente candidatando-se para que através de um processo justo, simples e sigiloso pudesse sair os 2 representantes do mês, lembrando que podem continuar se o trabalho for do agrado da turma. Os candidatos se apresentarem e levantarem a suas propostas no intuito de ganhar a maioria dos votos, e assim foi que através deste processo conseguiram se eleger 2 alunas. Que iniciam os seus trabalhos no mês de abril. Todos contentes e contemplados pela escolha da maioria saíram felizes. Turminha cheia e algo barulhenta fazem a alegria nas tardes de segundas-feiras.

Turma 3

Data	Qtidade.
05	08
12	09
19	09
26	09

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Rodas de conversas sempre iniciam as atividades, ouvir acolher, sentir e identificar

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.693-120 - Ubatuba/SP
 site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744
 Instagram: @gaiatoubatuba

mudanças de comportamentos é primordial para o desenvolvimento da criança, esta fase de descoberta do que se consegue fazer o que se está aprendendo. Incentivar cada conquista é fundamental, como também deixar bem claro que são capazes e que conseguem sim realizar qualquer tarefa que é proposta na aula. Embora já tomam conta do espaço, não conseguem usá-lo da melhor maneira possível, bastantes dificuldades nas tarefas em grupo um pouco de resistência na hora de emprestar ou dividir um objeto. Mesmo com esse panorama temos alguns ganhos até o momento, devido as diversas circunstâncias que são colocados através das brincadeiras se observam diferentes resoluções de conflitos que tendem a melhorar com o transcurso das aulas. Fizeram a escolha do representante de turma no mesmo formato da turma anterior, de forma democrática, simples e sigilosa, se engajarem e participarem ativamente do processo. Saíram felizes e realizados.

Turma 4

Data	Qtidade.
05	20
12	21
19	16
26	20

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Esta turma está muito especial, participativos empolgados, engajados e dedicados estão demonstrando um processo muito bonito de trabalho em equipe, se ajudam uns a os outros, conversam se entendem e acolhem qualquer desafio que possa acontecer durante o tempo que estão juntas/os. Turma grande conta com um número significativo de meninos e meninas que se reconhecem, aceitam limitações e personalidades diferentes o que deixa o processo interessante. Se relacionam muito bem e são empáticos. Estão brincando muito, está sendo muito gostoso de acompanhar, embora ainda temos um menino que não consegue brincar o não se permite brincar. Estamos trabalhando para que todas/os possam disfrutar ao máximo este ano de brincadeiras que vai ensinar a mediar e enfrentar diferentes problemas, pois é brincando que se aprende. Também fizeram o processo de eleição para os representantes de turma, aliás foi o grupo mais empolgado de todos, as propostas foram as melhores houveram 8 candidatos. E através deste processo saíram as novas representantes.

Obs.: Todas as turmas realizam aquecimento prévio, lembrando que toda atividade que trabalha o corpo precisa desse momento, (cada aquecimento é adequado a faixa etária), trabalhando coordenação motora, ritmo, lateralidade, elasticidade, força e concentração.

Exercícios de força e elasticidade são de extrema necessidade para atividade proposta nas aulas de circo.

Arte Educador(a): Heloisa Amazonas

Atividade: Oficina Corpo e Movimento

Mês: Março

Turma 1

Data	Qtidade.
4	-
11	1
18	-
25	2

Turma 2

Data	Qtidade.
5	5
12	-
19	7
26	5

Turma 3

Data	Qtidade.
6	7
13	-
20	6
27	4

Turma 4

Data	Qtidade.
6	10
13	-
20	11
27	9

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Em todas as turmas, a ideia é que se desenvolva semanalmente as mesmas atividades, adaptando à faixa etária de cada turma e os anseios/ideias trazidas pelas crianças, o que proporcionará à cada turma uma identidade diferente.

Esse mês, por motivos de doença, faltei duas semanas. Isso acabou alterando o ritmo das atividades propostas.

Mantivemos exercícios de ritmo, junto com percussão corporal (fazer o ritmo com a mão, ou com o pé, produzindo barulho). Também continuamos com algumas dinâmicas do Samba de Roda, a fim de instigar mais as crianças sobre o tema. Na última semana do mês, em todas as turmas foi dedicado um tempo da aula (em torno de 40 minutos), para a capuêra. Sempre que essas manifestações de matrizes afro-indígenas são trazidas, tento conversar um pouco com as crianças sobre isso.

Na turma 4, também conseguimos iniciar o tema da dissociação (movimentar uma parte do corpo de cada vez).

Ao final da aula, as brincadeiras desse mês foram: detetive, rabo da raposa, queimada, caça ao tesouro. Um acontecimento muito positivo foi que na turma 3, uma aluna contou que enquanto esperava pizza com sua família ensinou a todos a brincadeira do "detetive" que aprendeu na aula e eles jogaram até a pizza chegar.

Arte Educador(a): Marcus Binns de Souza Oliveira

Atividade: Artes Virtuais

Mês: Março

Turma 1

Data	Qtde.
06	1
13	4
20	2
27	3

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

As aulas nesta turma, tem sido iniciadas com conversas sobre presença e, através da respiração e meditação, tem-se procurado o foco e a concentração pra iniciarmos os processos. Na prática foi construído um brinquedo de arremessos ao qual demos o nome provisório de "cajon" pela semelhança ao instrumento percussivo. Foi-se construído de papelão e pintado com tinta guache. Nas aulas seguintes tem sido ensinadas algumas técnicas de gravura como carimbos construídos com EVA e papelão, alguns tipos de mascaras usando fita crepe e também alguns rolos de fitas como gabaritos, enfeitando-se o brinquedo com temas inspirados nos grafismos indígenas e africanos. Também foram produzidos em parceria com a turma da Professora Celina de Customização os sacos de panos preenchidos de areia para os arremessos.

Turma 2

folha N° _____
 Proc. N° _____
 313/29

gaiato

Data	Qtidade.
07	
14	4
21	6
28	2

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Nesta turma as aulas foram iniciadas com conversas sobre o mês das mulheres, onde foi falado sobre respeito e valorização do feminino. Também tem sido utilizado a respiração e meditação para busca da concentração e foco nas atividades. Foi escolhido o jogo africano *Mancala* "Awelê" também conhecido como jogo da agricultura. Um jogo que usa a matemática e traz uma ideia de generosidade. Ganha quem planta no terreno adversário. Foi iniciado a produção do tabuleiro e também os desenhos no computador através do programa livre "Inkscape" no intuito de incluir este jogo no catálogo de brincadeiras.

Turma 3

Data	Qtidade.
07	
14	3
21	4
28	1

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Nesta turma as aulas tem sido iniciadas com a meditação e respiração no intuito de buscara concentração e o foco. Temos falado da importância da presença em todas as áreas da vida e o quanto a meditação ajuda nos momentos mais críticos. Na aula tem sido produzido um dragão chinês, proposto por um dos alunos através de um desenho feito na aula do professor Betão de grafitti. Usando papelão e cola quente foi feita a estruturada a cabeça com a mandíbula articulada cheia de dentes. Também se iniciou o projeto de construção de asas como outro projeto de fantasia para outro aluno. Nesta turma tem se registrado todo o processo em atas em cada aula.

COORDENAÇÃO:

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.693-120 - Ubatuba/SP
 site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744
 Instagram: @gaiatoubatuba

gaiato

A equipe pedagógica se encontra mais coesa embora tenham surgido algumas insatisfações que estão sendo acolhidas. Se procura a melhor solução para essas demandas, o trabalho com os educandos não pára. Neste mês o grupo se reuniu em três oportunidades para alinhar o trabalho, desejos e vontades, suprimindo assim um encontro que ficou pendente no mês de janeiro. As datas de reuniões forem nos seguintes dias 06, 13 e 27, trataram e estudaram a tipificação do SCFV e durante a leitura abriu-se um debate. Assimilar o que este serviço propõe é fundamental para compreender, suas características, para quem ele é direcionado, os eixos norteadores e tudo que devemos executar enquanto serviço. Encaminhamentos e sugestões para que a temática deste ano, que é brincadeiras, fosse aplicada foram conversados e discutidos. É um tema amplo e divergente. Vontades e ideias não faltam na hora dos encontros, o tema que permanece nas oficinas é um sucesso entre os educandos. Desse jeito a nossa equipe se reúne troca e se apropria cada vez mais do assunto.

No dia sábado 2, foi realizado um passeio até a praia Dura através da parceria com a Fundação Abrinq onde os nossos educandos conheceram o território, do rio até o mar, vivenciando dessa forma um dia de muito aprendizado e trocas de brincadeiras, compartilharam o lanche, brincaram, formaram times.

Houve reunião com o CRAS Oeste na terça-feira dia 26 as 13hs. Seguimos trabalhando em parceria para atender a comunidade, e contemplar o número de crianças proposto no plano de trabalho. Todas as famílias vêm encaminhadas e são assistidas pelo CRAS uma busca ativa que tem sido um pouco lenta devido à falta de recurso humano dentro da própria assistência. (Não temos registro fotográfico desse encontro).

Às sextas-feiras que agora também conta com período matutino, conquista através do projeto Sextas do Brincar apoiado pela Fundação Abrinq, o espaço fica aberto para que as nossas crianças tenham um tempo de brincadeiras livres, sem condução de um adulto, apenas com os olhares atentos das recreadoras para garantia da integridade física das crianças e do espaço. Estão sendo belas manhãs e tardes de muito aprendizagem para ambas as partes, espaço de acolhimento na hora do brincar gera memórias inesquecíveis.

Assumimos o compromisso de realizar dois encontros com a Juventude Ativa, e assim foi. Temos como datas de tais encontros os seguintes dias, 16 e 29 deste mês. No primeiro encontro teve um passeio até a cachoeira do bairro com pic nic, durante o caminho surgiram vários assuntos, um deles que a escola tinha feito em comemoração ao dia das mulheres data tão importante para sociedade. Com um pouco de revolta por terem feito um laço para usar nesse mês, decidiram que no próximo encontro fariam alguma coisa que tivesse referência a esse tema.

E assim foi que tomaram a decisão de fazer dois cartazes para colar nos principais pontos de ônibus do bairro, mostrando a desigualdade de gênero. O assunto é

gaiato

importante e os colocou em reflexão sobre o quanto ainda é injusta a divisão de trabalho.
Nosso objetivo com esses encontros é conseguir que nossos jovens aprendam a ter pensamento crítico.

A coordenação seguiu trabalhando normalmente com os compromissos do conselho, planejamento e demais tarefas.
Os encontros transversais planejados e os encontros com as famílias não têm sido realizados por conta da alta demanda da equipe que vem participando ativamente dos Conselhos Municipais e não há tempo para garantir e organizar os eventos que envolvem uma maior produção e logística na entidade.
Outras informações sobre as atividades desenvolvidas também podem ser acessadas no Instagram da Gaiato: @gaiatoubatuba.

Graffiti



7
8

Unidade Nº: 115
Proc. Nº: 3113/24
/ 20 / 20

gaiato

Artes Virtuais



Customização



1000
A

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.693-120 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744
Instagram: @gaiatoubatuba

gaiato

Matrícula	116
Hoc Nº	3113/24
_____	_____

Artes Circense



300
4

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.893-120 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744
Instagram: @gaiatoubatuba

Unidade Nº	
Proj. Nº	117 3113/24
	/ 20 / 20

gaiato

Artes do Movimento



Brinquedos e brincadeiras



Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.693-120 - Ubatuba/SP
 site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3633-3744
 Instagram: @gaiatoubatuba

118
Folha Nº 3113/24
Proc Nº

gaiato

Reunião Pedagógicas



Handwritten marks and scribbles on the left side of the page.

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.893-120 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744
Instagram: @gaiatoubatuba

gaiato

Folha N°	119
Proc. N°	3113
J. / 20	2020



Juventude Ativa

Encontro dia 16-03



Encontro dia 29-03



Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.893-120 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744
Instagram: @gaiatoubatuba

gaiato

Folha Nº	120
Proc Nº	3113/24
_____	_____



Sextas do brincar

Período da Manhã



Período da Tarde



Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.693-120 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744
Instagram: @gaiatubatuba

Folha Nº 121
Proc. Nº 3113/24
/ / 2024

gaiato



Passeio Praia Dura



10/05/24

4

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.693-120 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org – e-mail: contato@gaiato.org – fone: (12) 3833-3744
Instagram: @gaiatoubatuba