

RELATÓRIO FÍSICO – COMPETENCIA: ABRIL/2024

Identificação da Creche Francisquinho

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47

Bairro: Estufa I – Ubatuba SP

CNPJ: 72 750. 185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m², e área descoberta de 722,80 m², totalizando 1.200 m², constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.



Folha N°	27
Proc. N°	4460/24
	170
	Avb
	B

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Respeitar a cultura de origem de cada criança;
Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
Projetos pedagógicos realizados no ano de 2024.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE ABRIL/2024.

1. MATERNAL I e II.

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A "creche" manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de ABRIL/2024, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE MARÇO/2024.


CRIANÇAS MATRICULADAS:	105 (cento e cinco)
FREQUENCIA:	103 (cento e três)
CUSTO REALIZADO :	R\$ 79.816,51
REPASSE À RECEBER :	R\$ 64.916,58
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	R\$

4. OBSERVAÇÃO:

- 105 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura física e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 30 de abril de 2024.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.


Carlos Roberto Simões Sene.
Diretor Presidente.
[Redacted]



CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa -Ubatuba- SP

TEL: 12.38321350.

Folha N°	78	
Proc N°	4460/24	
7/1	7/10	8

Ubatuba, 10 de maio de 2024.

Relatório mensal referente ao mês de março de 2024.

Seguem seis (06) cópias das folhas de frequência do Diário de Classe referentes às salas dos Maternais 1 e 2, junto com o relatório mensal de atividades contendo 59 páginas.

Sala 1 – Maternal 1 – A – Nº 283.901.544

14 crianças matriculadas e frequentes.

Sala 2 – Maternal 1 – B – Nº 283.901.593

13 crianças matriculadas e frequentes

Sala 3 – Maternal 2 – A – Nº 283.901.809

19 crianças matriculadas e frequentes

Sala 4 – Maternal 1 – C – Nº - 283.901.890

17 crianças matriculadas e 15 frequentes

Sala 5 – Maternal 2 – C – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e frequentes

Sala 6 – Maternal 2 – D – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e frequentes

No mês de abril de 2024 a creche obteve 105 crianças matriculadas e 103 crianças frequentes.

Att,

SECRETARIA DE FAZENDA

Marceli Ramos da Cruz

Recebido nesta data

23/05/24 às _____ hs

Eliana

CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa 1 – Ubatuba - SP
(12) 3832-1350



Curiosidades, experiências e vivências.

"Crianças em seu mundo imaginativo e criativo".

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE ABRIL/2024



01/04 a 05/04



Pescaria divertida

Pescaria divertida e de conscientização.



Era uma vez...

Crianças "curiosas e criativas"...
Navegando nos mares da cidade de Ubatuba, em seus barquinhos de papelão...
Para realizarem a limpeza das águas...
Nossos pequenos acharam muito lixo e entenderam que "lixo é no lixo", esse é seu lugar.
Pescar alguns peixinhos coloridos "grandes, médios e pequenos"...

Camila Gomes Portugal
Coordenadora

Conhecendo outros animaizinhos como:

A dona baleia e seu tamanho "gigante"...

O cavalo marinho e sua delicadeza...

O polvo com seus "muitos bracinhos"...

O caranguejo perdido "pedindo socorro que queria voltar para a areia da praia"...

Muita diversão e imaginação!!!



Nossos pequenos brincando da dinâmica "Uma cama diferente para bexiga". Fizemos uma roda e passamos barbante de ponta a ponta para as crianças, soltamos uma bexiga e com o movimento das mãos as crianças ajudavam a bexiga flutuar e se movimentar para cima e para baixo.

Brincadeira em grupo, respeitar, habilidade, desenvolver concentração, coordenação motora.



A arte e novas sensações de explorar diferentes materiais como: colorir no papel escuro, mata mosca, lego, rolinhos e muitas cores. Trabalhando coordenação motora, agilidade, ritmo e percepção espacial.



Possibilidades com o barbante como "obstáculo".

Proposta: colamos barbante em folha sulfite, pincel e tinta.



Nossos pequenos: Estimulando coordenação motora fina e criatividade.

Aysha deixou seu barbante colorido;

Valentina pintou de preto tanto por fora como por dentro.

Fonseca



Passeio na praça, escolhendo folhas do chão para a nossa proposta, sentindo textura do tronco e gravetos da árvore.



Pescando tampinhas com prendedores.



Estimulando a coordenação motora, a percepção visual e reconhecimento dos números.

02



Massinhas para modelar com suas cores e formas "coordenação motora fina", comunicação através das mãos, do tato, expressando suas emoções e sentimentos de uma forma lúdica.



"Sons do corpo", primeiro conversamos sobre os sons externos como Exemplos: usamos animais e ambulância.

(Handwritten signature)

Coordenadora



Bater palmas, assobiar, bater os pés, estalando os dedos, bater a mão na barriga, estalar a língua foram algumas maneiras que nossos pequenos produziram sons usando o próprio corpo. Desenvolvendo a percepção auditiva, a imaginação, vivenciaram experiências corporais, estimularam a criatividade e a comunicação.



Brincando de quem sou eu?

Pintura facial em sala, nossos pequenos num passe de mágica se transformando em super-herói, uma linda borboleta ou uma florzinha "brincando e interagindo de forma lúdica e única, nossos pequenos com seus encantamentos e fantasias".



Colorimos "macarrão parafuso", com tinta guache laranja para fazer nosso "sol" do painel de parabéns, participação de nossos pequenos artistas. Além de se divertirem, desenvolvemos coordenação motora, noção de quantidade, sobre as formas, fazendo movimento de pinça.



Pintura assoprada "vamos assoprar as cores com canudo"?

Camila Gomes Fonseca
 Coordenadora Pedagógica



Nossos pequenos desenvolvendo a mistura das cores através do "sopro com canudo", observando as formas formadas através do sopro e controle respiratório.



Colagem com elementos da natureza "folhas secas".

As atividades ao ar livre permitem novas descobertas, o enriquecimento do vocabulário e uma ótima oportunidade para exploração de diferentes texturas, cheiros e cores.



Colorindo o lençol suspenso.



Experimentado: colorir o lençol "base lisa e suspensa", muitas cores de tinta, mata mosca, bolinhas e copinhos. As crianças passaram tinta pelo corpo, como gostam de sentir a tinta fria se espalhando na barriga, pernas, braços, se descobrindo chegaram até experimentar o seu gosto.

03

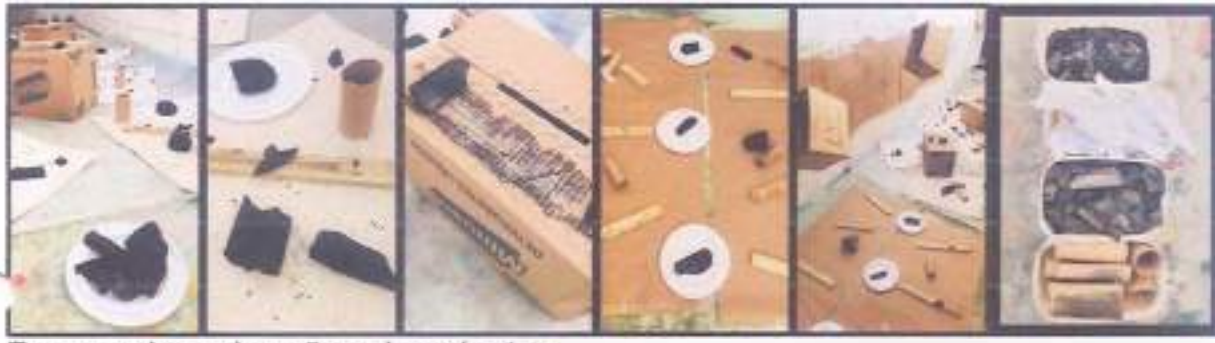


Vamos brincar de roda?

No parque formamos uma grande roda musical, onde nossos pequenos através de gestos, dando as mãos e caminhando em volta da roda repetiam as letras das cantigas que "são fácies de guardar na memória. Brincadeira divertida.



Algumas cantigas.



Espaços de exploração e descobertas.



[Handwritten signature]

Gomes Fonseca
 [Redacted]



[Faint, illegible handwritten text on a light-colored background]



[Handwritten notes in Portuguese]

Hoje estamos trabalhando com a cor verde e a cor amarela e quando as crianças estão desenhando elas ficam felizes!

Hoje as crianças estão trabalhando com a cor verde e a cor amarela e quando as crianças estão desenhando elas ficam felizes!

Hoje as crianças estão trabalhando com a cor verde e a cor amarela e quando as crianças estão desenhando elas ficam felizes!



[Handwritten notes in Portuguese]

Hoje as crianças estão trabalhando com a cor verde e a cor amarela e quando as crianças estão desenhando elas ficam felizes!

Hoje as crianças estão trabalhando com a cor verde e a cor amarela e quando as crianças estão desenhando elas ficam felizes!

Hoje as crianças estão trabalhando com a cor verde e a cor amarela e quando as crianças estão desenhando elas ficam felizes!



Confecção de massinha de modelar

Vamos fazer nossa própria massinha?

[Handwritten signature]

Fonseca
 [Redacted]



Material: maisena, condicionador, tinta guache de diversas cores e o principal, as mãozinhas das crianças.

Crianças desenvolvendo a coordenação motora, trabalhando a concentração, exercitando os músculos, estimulando a criatividade e imaginação através da confecção da massinha de modelar.



Ensinando as crianças a plantarem usando algodão e água. Contação de história que essa é uma forma de germinar as sementes, mas que para crescer elas precisam de solo com nutrientes – que assim como nós precisamos dos nutrientes dos alimentos para crescer, as plantas precisam do solo, água e sol.



Começamos o plantio do feijão. "Utilizamos um pedaço de papel toalha, colocamos dentro de um saquinho transparente, borrifamos com água e colocamos um grãozinho de feijão";

Fernandes Fonseca
 Coordenadora

04



Visitando a sala do vizinho "sala 05".



Nossos pequenos entrando na sala "ficaram com receio", o que será que vai acontecer?



Encantamento pela sala como: de quem são essas canecas, reconhecendo alguns colegas pelas fotos da mochila, brinquedos diferentes, mesa desenhada com pista de carrinhos e sala grande.



Era tanta curiosidade que começaram a mexer em todos os cantinhos, armários e brinquedos.



Qual criança que não gosta de brincar na cozinha? Nossos pequenos ficaram maravilhados com a cozinha "tinha até peixe frito", suco, bolo e muitas gostosuras imaginativas.



"Colorindo a água com papel crepom", fizemos uma roda e distribuimos tiras de crepom e garrafas com água...As crianças colocavam o papel crepom na água e sacodiam e de repente tudo ficava colorido. Estimulando a percepção visual, desenvolvimento de habilidades: como a coordenação motora fina, concentração e criatividade.



Quero brincar de...massinha e suas possibilidades de transformações "tenho uma bolinha e vou transformá-la em uma cobrinha".



Tudo pronto no parque "telas suspensas".



Material: tela de papelão revestida com cartolina branca, esponjas, pincéis e muitas cores. Para estimular nossos pequenos a arte foi realizada no parque com nossos parceiros "areia, sol, muito verde, sombra, passarinhos e muita criatividade.

(Handwritten signature)

Gomes Fonseca
 Coordenadora Pedagógica



Flor mágica.

Crianças ficam maravilhadas com mágicas, estimulando truques que desenvolve a coordenação motora e a capacidade de imaginação.

Nossos materiais: flores de papel cartolina "coloridas por nossos pequenos" e bacia com água para acontecer a mágica. O papel absorve a água muito rapidamente. Quando fica molhado, incha, o que faz com que as pétalas inicialmente dobradas comecem a abrir. Ficaram apaixonados.



Pescaria "bolinhas coloridas com bastão colante", maneira diferente e divertida para os pequenos. Concentração, coordenação motora, equilíbrio para transportarem a bolinha para outro recipiente.



Como a base das bolinhas eram lisas foi fácil para pescar.



De repente o abacate caiu do pé.

Gomes Fonseca
 Coordenadora

Folha N°	90
Proc N°	4460/24
	1 m 24

05



Nossos pequenos desenvolvendo habilidades como equilíbrio, agilidade, coordenação motora e espaços, percebendo o próprio corpo e seus limites.



Movimentando o corpinho, fizemos um varal de bexigas e as crianças tocavam as bexigas primeiro com os pés e depois com as mãos "desenvolvendo a comunicação, o brincar em equipe e a criatividade dos nossos pequenos".

Transferência "água colorida".



Transferindo água colorida para diversos potes como: utilizamos esponjas, funil, garrafas, bacias, muitos de vários tamanhos e formas e muitas cores. Nossos pequenos construindo autonomia, criatividade, brincando juntos, dividindo espaço e vivenciando "transferência de água colorida com potes, esponjas, bacia, funil e garrafas.





Maria Laura com sua bacia com tinta azul, escolheu a esponja para fazer seu experimento "molhar a esponja e apertá-la para tirar todo o líquido", ficou encantada com o processo escolhido por ela.



As crianças amaram o banho de mangueira. Com a mangueira ligada as crianças aproveitaram para encher as garrafas e bacias para brincar e também se molharem. **Anthony** disse: está chovendo.



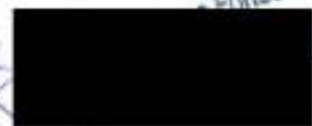
Maitê, Aysha, Matheus, Anthony e Luan Gabriel usaram as bacias e garrafas para se molharem. Crianças interagindo e brincando, é por meio delas que a criança desenvolve sua criatividade, autonomia e capacidade de reflexão "englobando os âmbitos sociais, afetivos, culturais, cognitivos, emocionais e físicos".



Lucas e Lucca se ajudaram para transferir o líquido de um recipiente para o outro, trabalhando em equipe e criando laços entre eles.

[Handwritten signature]

Enseca





Espuma de sabão com tinta e garrafa Pet.



Misture tinta guache com água e detergente de louça para criar uma solução colorida. Assopre bolhas de sabão e deixe-as estourar na folha de papel. As bolhas estouradas deixarão padrões impressionantes de cores. Essa é uma atividade que mistura ciência, arte e diversão.

08/04 a 12/04



Por onde começar?



Crianças sendo estimuladas através das cores, tinta guache, pincéis, mata mosca, garrafas Pet e muita curiosidade e criatividade.

Folha N°	93
Proc N°	4460/24
___/___/20___	Aut: B



Brincadeira " Achei meu par de sapatos".



sapatos.

Atenção...identificação dos meus

Investigação das cores no parque "procura-se folhas e tronco de árvores".



Vamos passear?

Investigação das cores das folhas secas e tronco de árvores para colorirmos a nossa árvore em sala com "tons de verdes, amarelos e marrom".



Utilizamos as lupas para maior observação (tamanho, cor, formas e texturas).



Pintura em Bexiga suspensa.



 James Fonseca

 Coordenador

Folha N°	94
Proc. N°	4460/24
1 / 70	2018 - 8



Proposta desafiadora, bexigas penduradas para colorirem.

Nossos pequenos adoram brincar com bexigas, com autonomia cada um escolheu sua bexiga, cores e pincel para a arte começar. Algumas crianças no primeiro momento ficaram observando e logo começaram a realizar a proposta.

Luan Victor teve uma ideia diferente pintou a bexiga e o barbante que pendurava a bexiga.

Trabalhamos aprimorando coordenação motora, equilíbrio, lateralidade, percepção visual e tátil.



Roda da pintura surpresa.

Materiais: papel sulfite, pinguinhos de cores escolhidas por nossos pequenos "dobramos a folha" e muita curiosidade. O que será que vai acontecer?

Desenvolvendo a criatividade;

Nossas cores irão parecer o que?

Habilidades motoras e visuais.

09



Espaços e suas possibilidades com cores em tecidos e texturas diferentes, cilindros, garrafas com cores surpresa e muita curiosidade e criatividade dos nossos pequenos.

Conseta





Folha N°	95
Proc N°	4460/24
1/70	Aut. e

Pintura em movimento.



Coordenação motora,

atenção, interação do movimento na brincadeira.



Nossos pequenos em ação "colorindo o papel Kraft com tons das folhas e tronco da árvore".



Fizemos roda de conversa e relaxamos no tapete "vamos pensar no que gostamos de fazer? "





Folha N°	96
Proc N°	4460/24
/	70
Rev.	8

Dinâmica bola no copo.

Através da roda, nossos pequenos brincaram de passar a bola no copo do colega ao lado, equilibrando, atenção, concentração motora, agilidade e trabalho em equipe, transformando esse momento em pura diversão.



Desenhos abstratos e suas cores "utilizando elementos da natureza (folhas, gravetos como pincéis) para desenhar e colorir. Possibilitando a manipulação desses elementos e exploração "podemos utilizar gravetos e folhas como nossos pincéis".

10



Encontro musical e história com "fantoques que chamaram a atenção das crianças", desenvolvendo memória, atenção, percepção, afetividade e imaginação.



Era uma vez... SÍTIO DO SR. LOBATO.





Folha N°	92
Proc. N°	4460/24
/	mm
	Ano
	8

Teatro Cantado: Atenção, curiosidade, identificação de som, musicalidade.



Era uma vez...

Uma árvore que não tinha folhas, nossos pequenos ficaram sensibilizados e começaram a colar as folhas.



Kauã: escolheu...escolheu uma folha;

Emanuelle: Toda delicada para colar a folha;

Algumas crianças escolhiam as folhas e "passavam para o colega colar".



Assoprando a bolinha "banco de base e lego como muralha" para nossos pequenos assoprem até a chegada "balde". Agilidade, percepção de espaço e controle respiratório.

