

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	GAiato – GRUPO ABERTO A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA TÉCNICAS OCUPACIONAIS
Projeto:	SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Período:	Maio/2024
Repasse:	R\$ 42.000,00 (Quarenta e dois mil reais)

Objeto:	Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 210 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos de idade, segundo descrição abaixo referente ao público alvo desta proposta.
----------------	--

Ações:	<p>Arte Educador(a): Carlos Alberto da Silva Atividade: Graffiti Mês: Maio</p> <p>Turma 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Qtde.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06/05</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>13/05</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>20/05</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>27/05</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:</p> <p>Neste mês trabalhamos sobre como criar um desenho para paredes e como utilizar arte em brinquedos e brincadeiras. Então começamos a pintar a mesa de ping-pong, já que a mesa era uma mesa comum e também criamos algumas brincadeiras como cabeça, ombro, joelho e pé, onde o objetivo do jogo é separar dois grupos e colocar um de frente para o outro numa distância de dois metros e no centro, de frente para cada jogador, um copo estilizado, ganha quem fizer todos os movimentos e que for mais rápido a pegar o copo no centro. Brincamos também de corda, futebol e queimada.</p> <p>Materiais utilizados: Tinta látex, papel, corda, lápis, bola, copos descartáveis, régua, fita crepe, giz, pinceis e tinta spray.</p> <p>Turma 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Qtde.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07/05</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>14/05</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>21/05</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>28/05</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Data	Qtde.	06/05	9	13/05	10	20/05	11	27/05	12			Data	Qtde.	07/05	15	14/05	19	21/05	15	28/05	12
Data	Qtde.																						
06/05	9																						
13/05	10																						
20/05	11																						
27/05	12																						
Data	Qtde.																						
07/05	15																						
14/05	19																						
21/05	15																						
28/05	12																						

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Neste mês trabalhamos com jogos e brincadeiras, começamos a fazer um trabalho de arte em conjunto, onde duas pessoas criam uma arte em conjunto, de maneira que um complementa o desenho do outro e assim por diante. Essa atividade de arte é bem bacana pois a arte acaba sendo criada a partir do sonho e imaginação de cada um deles, o que acaba por se tornar algo muito mais criativo tendo em vista que a ideia de um aluno inspira o outro.

Também criamos uma mesa de "água pong", onde eles fizeram um triângulo e que funciona como uma pirâmide de copo dentro do triângulo. Cada triângulo tem seis copos com água e ganha quem acertar a bolinha dentro dos seis copos do oponente. Foi muito legal essa dinâmica entre os alunos e divertiu a todos. Também brincamos de futebol, espirobol, queimada, cordas e pega-pega.

Materiais utilizados:

Tinta látex, papel, corda, lápis, bola, copos descartáveis, régua, fita crepe, giz, pinceis e tinta spray.

Turma 3

Data	Qtidade.
08/05	12
15/05	10
22/05	06
29/05	05

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Neste mês trabalhamos sobre como construir um painel de fachada e algumas técnicas de spray, então começamos a colorir uma fachada de algumas salas do Gaiato, com uma composição de cores e formas orgânicas, e que nesse momento, começa a tomar forma de brinquedos e brincadeiras com spray. Também estamos fazendo pinturas de tabuleiro de xadrez e jogo de dama na mesa, para que assim os alunos tenham jogos sempre que quiserem.

Também realizamos colagem de lambe lambe com cola de polvilho sobre materiais como caixas de papelão e madeira. Além disso, tivemos muitas brincadeiras acontecendo nas aulas como queima agacha e Futevôlei.

Materiais utilizados:

Tinta látex, papel, corda, lápis, bola, copos descartáveis, régua, fita crepe, giz, pinceis e tinta spray.

Turma 4

Data	Qtidade.
02/05	21
09/05	16
16/05	20
23/05	12

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Neste mês trabalhamos a proposta de arte em restauração de objetos, como prancha, tênis e roupas. Também praticamos traços e sombras com spray, e com isso, começamos a pintar uma mesa para futemesa, vasos e garrafas também, para plantas.

Também brincamos de pega-pega, queimada e pique-bandeirinha.

Materiais utilizados:

Tinta látex, papel, corda, lápis, bola, copos descartáveis, régua, fita crepe, giz, pinceis e tinta spray.

Arte Educador(a): Carlos Câmara

Atividade: Oficina de Brinquedos e Brincadeiras

Mês: Maio

Turma 1

Data	Qtidade.
07	8
14	5
21	7
28	12

Turma 2

Data	Qtidade.
07	0
14	0
21	0
28	3

Turma 3

Data	Qtidade.
01	Feriado
08	2
15	2

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

O mês de Maio foi marcado pela construção de brinquedos feitos em tabuleiros de madeira onde as crianças tiveram a oportunidade de manejar ferramentas e realizar tarefas em equipe podendo produzir de forma colaborativa. O brinquedo que mais tomou tempo na construção foi o "estilingue de disco", um brinquedo que tem um campo dividido em duas partes contendo oito discos divididos em grupos de quatro para cada lado. Os discos precisam ser lançados para o outro lado com o uso de um elástico, o jogador que primeiro conseguir esvaziar todo o seu campo ganha.

Além desse jogo, o mês de maio também foi o período em que se finalizou o jogo espirobol que culminou com a compra online da sua bola, item específico e muito necessário para o funcionamento completo do jogo. O espirobol tem sido assimilado por diversas crianças de diferentes idades do Gaiato e tem proporcionado momentos de muitas trocas e diversão.

Arte Educador(a): Celina

Atividade: Customização

Mês: Maio

Turma 1

Data	Qtidade.
06/05	9
13/05	9
20/06	8
27/06	9

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Durante o mês de maio, realizamos atividades de bordado à mão com as crianças. Elas relataram que a prática é muito relaxante e satisfatória. No entanto, observamos que algumas crianças tiveram dificuldade em segurar e guiar a agulha no tecido. Para melhorar essa habilidade, planejamos continuar praticando para que possam adquirir maior firmeza.

Notamos que a turma aprecia muito os momentos em rodas de conversa. Nesses momentos, cada criança compartilha como está e como foi a sua semana. Elas adoram contar como está a vida na escola e em casa. Algumas crianças mencionaram dificuldades em estudar utilizando tablets na escola, expressando preferência pelo uso de cadernos. Relataram que se confundem com as letras do teclado e muitas vezes chegam em casa com dores de cabeça.

Neste mês, também realizamos uma atividade de produção de pulseiras de miçangas. As crianças decidiram doar essas pulseiras para outras crianças no Rio Grande do Sul.

que perderam seus pertences. Esta iniciativa partiu das próprias crianças e foi um momento muito bonito e significativo para elas.

Turma 2

Data	Qtde.
08/05	8
15/05	8
22/05	8
29/05	6

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Neste mês, realizamos a reeleição dos representantes de classe. Cada candidato apresentou suas propostas e houve uma votação. Observamos que as crianças são muito criativas na elaboração de suas propostas, demonstrando grande interesse e entusiasmo durante o processo eleitoral.

Trabalhamos com costura à mão, uma atividade na qual as crianças mostraram facilidade. Cada criança cortou e costurou seu próprio chaveiro, apreciando muito a experiência de criar uma peça do zero. Essa atividade foi bem recebida e as crianças demonstraram habilidades manuais significativas.

Realizamos uma produção de pulseiras para serem doadas às crianças do Rio Grande do Sul. As crianças fizeram uma leve competição para ver quem conseguia produzir mais pulseiras, resultando em muitas peças lindas e criativas. Essa iniciativa foi muito bem-sucedida e as crianças ficaram orgulhosas de sua contribuição.

Dedicamos tempo às atividades de teatro, uma das preferidas das crianças. Elas adoram vestir as fantasias disponíveis no ateliê e criar peças teatrais imaginárias. Esses momentos são importantes para estimular a criatividade e a expressão artística.

Turma 3

Data	Qtde.
08/05	13
15/05	6
22/05	9
29/05	10

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Neste mês de maio, realizamos a reeleição dos representantes de classe com os adolescentes. Observamos que os representantes apreciam a ideia de ter uma pequena

autoridade, especialmente ao ajudar a manter o ateliê arrumado e ao propor novas brincadeiras e atividades.

Também combinamos de assistir a um filme este mês. Os adolescentes trouxeram sugestões e fizemos uma votação. O filme escolhido foi "Meninas não Choram", um filme Brasileiro que emocionou e envolveu a todos.

Além disso, brincamos de "Detetive", um dos jogos favoritos dos adolescentes, juntamente com "Cidade Dorme". Essas atividades foram bem recebidas e proporcionaram momentos de diversão e interação.

Arte Educador(a): Ivana Daniela Del Valle Dominguez

Atividade: Artes Circenses

Mês: Maio

Turma 1

Data	Qtde.
06	2
13	**
20	3
27	5

** Dia de muita chuva, temos dificuldades de locomoção em dias assim, ruas estão alagando cada vez mais impedindo das crianças e adolescentes se locomoverem até a sede do gaiato.

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Rodas de conversas são o nosso ponto de partida inicial, trocando como foi a semana, assuntos aleatórios como escola, rotina e desejos sempre aparecem nesse momento. Isso acontece todas as aulas sem exceção.

Continuamos na intenção de resgatar as brincadeiras, embora tenha sido um pouco complexo neste mês devido as diferentes constelações que se encontram nesta turma cada uma com uma questão e militância. Querendo conversar mais do que brincar, totalmente compreensível já que espaços de trocas tem sido cada vez menos frequentes.

Na hora da atividade totalmente disponíveis com sede de querer cada vez mais, avançam e se desafiam. Grandes logros e evolução em pouco tempo de aula. Brincam mesmo que seja por uns 10 minutos, para aliviar o corpo, tirar tensões e dar risadas espontâneas, continuam relatando ficar mais dispostas e concentradas durante as aulas da escola pós o encontro no gaiato. Isso só reforça que para que haja maior absorção de aprendizagem o movimento do corpo é de extrema importância.

Caminham para um desenvolvimento natural no âmbito geral.

Nesta turma por ser pequena continuamos com o mesmo formato de responsabilidades na hora de registrar as brincadeiras, no caso segue sendo a mesma ao longo do mês.

Turma 2

Data	Qtidade.
06	16
13	13
20	15
27	12

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Entre rodas de conversas cada vez mais espontâneas, brincadeiras e combinados, continuam se organizando de forma orgânica para alcançar os seus objetivos. O processo de aprendizado para evoluir de forma coletiva é o maior desafio desta turma. Os combinados junto ao auxílio dos representantes de turma tem funcionado muito bem até agora.

Ainda com algo de receio e medo, se entregam, exploram e desafiam os seus próprios limites, embora já tenham descoberto o quanto são capazes de executar exercícios com nível de complexidade maior, continuam um pouco receosos. Totalmente normal para faixa etária de 9 a 11 anos.

Entusiastas na hora de brincar se enturmam cada vez melhor.

Através das brincadeiras podemos observar como desenvolvem a resolução de conflitos, aprendem a dialogar, e se organizam com maior fluidez.

Novamente teve escolha de representantes de turma os quais surgirem de forma democrática.

Turma 3

Data	Qtidade.
07	10
14	8
21	10
28	9

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Rodas de conversas dão início as atividades, ouvir, acolher, sentir e identificar mudanças de comportamentos é primordial para o desenvolvimento da criança, sentidos atentos nessa hora de maior interação entre educando e educadora.

Laços se estreitando cada vez mais, turma que aceita e acolhe cada novo/a amiga que chega, é lindo de ver.

utilizam o espaço de forma mais orgânica, aprenderam se dividir assim o tempo de espera para fazer uma determinada atividade não fica entediante. Por exemplo, um por vez no tecido, a espera que nessa idade é um tédio e se torna agradável quando podem desenhar o brincar de montar com legos, em vez de só esperar.

Ter um olhar individual é de extrema importância para observar quais são os maiores desafios. E foi assim que a arte educadora percebeu a dificuldade de lateralidade, lado direito e esquerdo é uma questão para todas as crianças nesta turma.

Pra auxilia-los é utilizado a brincadeira escravos de jô, que apenas consiste de passar de um lado para outro determinado objeto (neste caso uma pequena rodinha montada

com as peças de legos) acompanhado do ritmo da música, até o momento não conseguiu realizar uma rodada com sucesso, sempre alguma criança o mais de uma fica sem objeto. Continuasse trabalhando.

Fizeram novamente a escolha do representante de turma no mesmo formato do mês anterior, de forma democrática, simples e sigilosa, se engajaram e participaram ativamente do processo. Saíram felizes e realizados.

Turma 4

Data	Qtidade.
07	19
14	14
21	16
28	21

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Esta turma está muito especial, conta com um grupo de pré-adolescentes e adolescentes que vem participando desde o ano passado e que estão acolhendo da melhor forma possível os novos educandos, participativos empolgados, engajados e dedicados estão demonstrando um processo muito bonito de trabalho em equipe, se ajudam uns a os outros, conversam se entendem e acolhem quaisquer desafios que possam acontecer durante o tempo que estão juntas/os. Continuam da mesma forma até o momento e espera-se que sigam assim ao longo de todo o processo.

Turma grande onde todas/os se reconhecem, aceitam limitações e personalidades diferentes o que deixa o processo interessante. Se relacionam muito bem e são empáticos.

Continuam brincando muito cada encontro uma nova brincadeira.

As representantes fizeram um ótimo trabalho, trouxeram diversas brincadeiras que empolgou a turma, até sessão de cinema com direito a pipoca. Embora eles/as toquem tudo que é proposto de vez em quando aparece algum atrito, que logo é resolvido, e muitas vezes não precisa de intervenção de um adulto.

Foi realizado o processo de eleição para os representantes de turma, continua sendo o grupo mais empolgado de todos, as propostas forem as melhores, houveram 3 candidatos. E através deste processo saíram os novos representantes, desta vez 2 meninas.

Obs.: Todas as turmas realizam aquecimento prévio, lembrando que toda atividade que trabalha o corpo precisa desse momento, (cada aquecimento é adequado a faixa etária), trabalhando coordenação motora, ritmo, lateralidade, elasticidade, força e concentração.

Exercícios de força e elasticidade são de extrema necessidade para atividade proposta nas aulas de circo.

Arte Educador(a): Heloisa Amazonas
Atividade: Oficina Corpo e Movimento
Mês: Maio

Turma 1

Data	Qtidade.
06	3
13	1
20	3
27	2

Turma 2

Data	Qtidade.
07	11
14	3
21	11
28	9

Turma 3

Data	Qtidade.
01	Feriado
08	5
15	1
22	9
29	6

Turma 4

Data	Qtidade.
01	Feriado
08	8
15	8
22	14
29	12

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Esse mês de maio trabalhamos em todas as turmas a improvisação/criação, através de propostas de dança livre. Também fizemos "jogo da estátua" com ritmos completamente diferentes, tentando estimular a percepção das crianças de como o corpo responde aos diferentes ritmos. Na última semana de aula, tivemos capoeira (movimentação e musicalidade). Também houve propostas diferentes para cada turma. Fiz uma dinâmica com as turmas das crianças menores (Turma 2 e 3) de ir diminuindo o espaço, pensando em trabalhar a noção de espacialidade e a percepção do seu espaço pessoal e do outro. Também voltamos para o trabalho com o giro, que pretendo retomar nas próximas aulas.

Com a turma 2, fizemos desenhos do próprio corpo no chão. Primeiro as próprias crianças desenhavam seus corpos no tamanho real. Depois, deitavam e um colega desenhava seu contorno. Aí analisávamos as diferenças entre os dois desenhos. Essa dinâmica possibilita as crianças a se desafiarem, pensando nas suas proporções reais e

também a perceberem como é diferente o jeito que nos sentimos e o jeito que realmente somos.

Com a turma 4, fizemos um dia inteiro de dinâmicas de confiança, com duplas. Uma das crianças vendadas era puxada pela outra. Fomos andando por todo o espaço do Gaiato e depois fomos até a pracinha para explorar outros ambientes.

Com algumas propostas da aula tive certa dificuldade pela falta de equipamento adequado de som. Brincadeiras brincadas: jogo da vassoura; detetive; mudança de voz; queimada.

Arte Educador(a): Marcus Binns de Souza Oliveira

Atividade: Artes Virtuais

Mês: Maio

Turma 1

Data	Qtidade.
01	Feriado
08	3
15	1
22	3
29	3

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Foi dada continuidade as conversas iniciais, buscando incentivar as crianças a auto observação no intuito de despertar a criatividade e o foco com algumas técnicas de respiração pra buscar instantes de silencio da mente.

Neste mês foi dado inicio aos estudos da computação gráfica através do software "Blender", programa de desenho 3D. Também foi dado sequencia nos estudos de "inkscape" software de desenho para a reprodução do jogo em forma virtual.

Além disso foi iniciada a produção de um boneco articulado com alguns potes plásticos e arames revestidos com bisqui. O intuito é ilustrar as brincadeiras através de animações em stop motion.

Turma 2

Data	Qtidade.
02	04
09	05
16	08
23	09
30	

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Foi dada continuidade as conversas iniciais com meditação e respiração, no intuito de aumentar a concentração e o foco. Também tem sido momentos de trocas de ideias e de contar um pouco de como tem sido as semanas.

Foram disponibilizados os jogos produzidos pelas turmas como o "Awelê" e o "Cajon", além de jogo "Dixit", jogo muito interessante para a criatividade e uso da imaginação. Também foi disponibilizado massinhas e bisqui para estimular a criatividade e habilidades manuais.

Parte da turma tem se empenhado nos desenhos em computação gráfica, tanto no "inkscape" quanto no "Blender", no intuito de representar os jogos e brincadeiras virtualmente, além da construção de personagens para ilustrar a s brincadeiras

Turma 3

Data	Qtidade.
02	04
09	06
16	05
23	05
30	

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Nesta turma também tem-se iniciado as aulas com as rodas de conversas sobre a semana e breve meditação após falarmos sobre a importância de cada um se reconhecer, não só como artista mas como indivíduo e, através dessa observação se expressarem artisticamente.

Retomamos a construção do dragão agora com a estrutura em arame, usando a cabeça construída anteriormente como molde.

Também nesta turma tem-se iniciado as de computação gráfica nos softwares "Inkscape" e "Blender", no intuito de apresentar o dragão de forma virtual além de fisicamente.

COORDENAÇÃO:

A equipe pedagógica continua se encontrando quinzenalmente para assim poder trocar acertos e desacertos que vão surgindo ao longo de cada mês. Sempre focados em proporcionar o melhor para todos os educandos que frequentam a sede do gaiato. Estamos achando pouco tempo de reunião para tanta demanda, ideal seria ter encontros semanais.

Neste mês o grupo se reuniu em duas oportunidades dias 15 e 29, onde teve uma intensa troca de olhares e pareceres de como estão funcionando as diferentes dinâmicas dentro das diversas linguagens artísticas.

No primer encontro do dia 15 foi feita a leitura das metas e prazos que foram definidos pelo instrumental da Abriq para que todos estejam engajados na consecução das

metas e resultados do projeto. Esse momento foi bem rico. Trocas sobre a organização do espaço e das aulas. Momentos de brincadeiras ainda são um desafio.

No segundo encontro do dia 29, todos comentam como estão sendo os dias ao transcurso das semanas, um breve relato das brincadeiras, adesões e resistências por parte das crianças. Tomou-se a decisão coletiva que na hora do lanche seria apenas usada a área do refeitório sem muita dispersão para evitar alguns conflitos onde os artes educadores não estão por perto. Dessa forma teríamos um momento mais atento para alimentação.

Visando o bem estar de educadores e alunos, foi decidido trocar de dia uma pequena turma do professor Carlos assim eles ficariam juntos com a turma da professora Celina no horário após as 18hs. Logo ter consultado as famílias, foi realizada a troca e está fluindo muito bem.

Foi discutida a possibilidade de realizarmos um mutirão no espaço, entre os educadores, para arrumação dos materiais pedagógicos, entender as necessidades de espaço, etc.

Vontades e ideias não faltam na hora dos encontros, o tema que transita nas oficinas continua sendo um sucesso entre os educandos.

No sábado dia 11, foi realizado mais um passeio até o quilombo da Caçandoca, onde os nossos educandos conheceram o território e foram recepcionados por um grupo de crianças do próprio quilombo junto a um grupo de adultos, não é fácil relatar a potência que é estar com as crianças da periferia se encontrando com as crianças do território quilombola. Foi uma fusão de saberes incríveis.

A maior parte das crianças não tem essa vivência de viajar então, dessa vez por ser distante, enfrentamos no trajeto enjoos e mal estar.

Recebidos no espaço do Centro Comunitário do Quilombo. Uma recepção calorosa e amorosa com música, as mais velhas todas aparrimentadas, as crianças dispostas e uma linda mesa de café com direito a brigadeiro de banana e outros quitutes do território. Vivenciando dessa forma um dia de muito aprendizado e trocas de brincadeiras. Compartilharam o lanche, brincaram, conheceram onde as crianças do quilombo brincam, sempre contando com o olhar atento e cuidadoso da equipe de apoio.

Houveram grandes mudanças dentro do CRAS Oeste, conseguimos realizar mais um encontro no dia 24 as 13hs, uma reunião que conto com presença de todas as técnicas e foi efetuada dentro do próprio CRAS, dessa forma teve uma grande troca de casos e pela primeira vez contamos com a devolutiva da busca ativa por parte da equipe técnica. Continuamos apreensivos por conta da experiencia delas, devido a não conhecerem o território, mas preservemos que estão dispostas a dar o seu melhor, seguimos em parceria esperançosos e confiante em que esse equipamento que é tão importante para nossa comunidade permaneça pelas proximidades. Lamentavelmente não temos registros fotográficos.

Às sextas-feiras continuam com ambos dos períodos ativos deixando nosso projeto mais lindo e consistente, já que nesse dia crianças e adolescentes colocam em prática as brincadeiras da semana. Esta foi uma conquista do projeto Sextas do Brincar apoiado pela Fundação Abrinq, estão sendo belas manhãs e tardes de muito

aprendizagem para ambas das partes, espaço de acolhimento na hora do brincar gera memórias inesquecíveis. A pesar dos desafios do dia a dia tem sido muito agradável e benéfico para as crianças encontrarem esse espaço onde poder ser quem eles/as são, crianças.

Foi realizado o encontro da Juventude Ativa, no sábado dia 25 das 9 às 13hs. Onde foi passado um filme ideia de uma participante, escolha em cumplicidade com a monitora responsável, o filme chamado Escritores da Liberdade, foi o escolhido, e trata-se de um grupo de adolescentes dentro de uma escola, envolvidos em diversos tipos de violências, onde eles decidem mudar o rumo das suas vidas graças ao olhar carinhoso de uma professora, trabalham a partir de um diário seus traumas e dores mais profundas, junto com a leitura do livro O diário de Anne Frank escolhem deixar um legado, e são eles os protagonistas de um livro, esse filme é baseado em fatos reais. Isso vai servir de inspiração para os próximos encontros.

Foi muito potente a reflexão apesar de ser um filme mais velho nada foge da realidade que eles vivem.

Teve 2 eventos abertos para comunidade de forma gratuita, o primeiro foi um espetáculo Circense nomeado Area se fio (Proac), com a temática segurança digital, aconteceu no dia sábado 18 as 19hs, público aproximado em 65 pessoas, diferentes faixas etárias. Foi muito interessante e valorizo a nossa temática de resgate das brincadeiras.

O segundo evento foi uma aula de teatro aberta com o grupo Corpoiéses, contemplada na lei Paulo Gustavo, dia sábado dia 25 das 16hs às 19hs, conto com a participação de 22 crianças e adolescentes.

A coordenação seguiu trabalhando normalmente com os compromissos do conselho, planejamento e demais tarefas.

Outras informações sobre as atividades desenvolvidas também podem ser acessadas no Instagram da Gaiato: @gaiatoubatuba.

Graffiti



Artes Virtuais



Customização



Artes Círcense



Artes do Movimento



Brinquedos e brincadeiras



Reunião Pedagógicas



Juventude Ativa



(Devido a exibição do filme a foto está escura e sem captar todos os participantes)

Sextas do brincar

Período da Manhã



Período da Tarde



Folha nº	112
Proc. nº	5392/24
/ 20	Fls. 8



Passeio Quilombo da Caçandoca



--	--

RESULTADOS	META	CUMPRIMENTO DA META (SIM/NÃO/%)	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Equipe do SCFV coesa e alinhada, fortemente vinculada com a instituição e crianças.	realizar duas reuniões por mês de forma híbrida com 85% de presença da equipe	SIM – 100%	Registro Fotográfico e Lista de Presença
Crianças e adolescentes vinculadas à instituição, aos amigos e ao corpo docente.	Frequência nas oficinas de 75% das crianças matriculadas	SIM – 77%	Lista de presença das oficinas Relatório Registro Fotográfico
Jovens convivendo em espaços informais mediados pela cultura e arte, descobrindo novas possibilidades de convívio.	Realizar um encontro por mês	SIM	Registro fotográfico Relatório
Crianças aprendendo a conviver sem a mediação de atividades através de jogos e brincadeiras criadas por eles.	Realizar encontros todas as sextas-feiras durante 12 meses com a presença de até 30 crianças.	SIM	Lista de presença Registro fotográfico Relatório





Crianças vivendo experiências brincantes únicas de ampliação de repertório.	Realizar 1 passeio por mês para até 42 crianças.	SIM	Lista de presença Registro fotográfico Relatório
Vínculo entre pais/responsáveis e seus filhos fortalecido	Realizar um encontro por semestre com a presença de ao menos 40% de alunos com seus familiares.	NÃO – previsto para junho	Lista de presença Registro fotográfico Relatório
Famílias mais integradas com os educadores, sabendo melhor quais atividades suas crianças estão realizando. Maior confiança entre os adultos.	Realizar 2 reuniões, uma por semestre, com a presença de ao menos 60% dos pais/responsáveis.	Realizado com a presença de 47 adultos. Ainda não foi possível chegar à meta, mas foi um sucesso.	Lista de presença Registro fotográfico Relatório
Ciclo de oficinas encerrado, projetos realizados	Apresentar para a comunidade em um ou dois dias todo o resultado do que foi desenvolvido com as crianças durante o período.	NÃO – previsto para novembro	Relatório Registro Fotográfico
Entrega de Catálogo de Brincadeiras	Ter o catálogo em formato digital para ser divulgado nas escolas até março de 2025.	NÃO – previsto para março	Catálogo em formato digital

Autor:	Mariza Seixas Tardelli de Azevedo	Ass:
Cargo:	Presidente	
CPF:	[REDACTED]	
Data:	10 de junho 2024	

Mariza Azevedo

*COMPROVAR AS INFORMAÇÕES CONSTANTES NO RELATÓRIO POR MEIO DE FOTOS, VIDEOS, FOLHAS DE RESENÇA, RELATÓRIOS DOS FUNCIONÁRIOS E/OU CONTRATADOS, ETC.

RELAÇÃO DE BENEFICIADOS/PARTICIPANTES ATENDIDOS PELO PROJETO

Entidade:	GRUPO ABERTO À INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA TÉCNICAS OCUPACIONAIS
Projeto:	SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Período:	mai/24

Nº DOCUMENTO	NOME	FONE	ENDEREÇO
	Adrielly Victoria dos Santos		
	Agata Cardoso de Oliveira		
	Ágatha Araujo Costa		
	Agatha Vitória Oliveira Alves		
	Alanna Victoria dos Santos Pereira		
	Alice do Nascimento Saragossa		
	Alice Fragoso da Silva		
	Alice Oliveira Lima		
	Alicia Guimarães Noschang de Almeida		
	Alicia Rayane Oliveira Gonçalves		
	Alyce Teodorack de Sousa		
	Ana Carolina Rodrigues Feitosa		
	Ana Clara de Souza Barcelos		
	Ana Claudia da Silva Amorim		
	Ana Lara de Souza Bonfim		
	Ana Laura Gouvea da Conceição Gomes		
	Ana Lavinia Coimbra Campos		
	Ana Livia Guimarães Noschang de Almeida		
	Ana Luiza da Silva Alexandre		
	Ana Vitória da Conceição		
	André Luiz Pereira Archanjo		
	Angellyna Ferreira Matos		
	Anna Lara dos Santos e Silva		





Folha nº 115
 Proc. nº 5392/24
 1/70 Rub 6

Anthony de Souza		
Antonio Carlos Silva Ferreira		
Arthur Arceno dos Santos		
Beatriz Izabel da Cruz Monteiro		
Beatriz Vildria Alves da Silva		
Benjamin Kawidi da Silva Briet		
Brenda Noely Correa Nunes		
Breno Rodrigues Barbosa Mota		
Cindy Alessandra da Cruz		
Clara Vitoria Moraes Silva		
Daniel Pereira de Souza		
Danielle Vitória dos Santos Soares		
Danielle Ester Guimarães		
Davi Lucas Souza da Costa		
Davy Lucca Rodrigues da Silva		
Édvaldo Santos Pacífico		
Eloa Dragonete Pekoto		
Eloah Ester Coimbra dos Santos		
Eloah Vanini Malaquias Dias		
Emanuelly Camile Albuquerque Gomes		
Emanuelly Ferreira Matos		
Emily Barbosa de Oliveira		
Emily Vitoria Mendes Silva		
Emily Caroline Barbosa		
Enzo Gabriel Ferreira dos Santos		
Enzo Mariano dos Santos		
Enzo Miguel Mareco da Silva		
Enzo Samuel Rodrigues		
Eriky Alves Guimarães da Silva		
Ester Ribeiro Barrote		
Esther de souza Rodrigues		
Esther Hirata Israel Correia		

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.693-120 - Ubatuba/SP
 site: www.gaiato.org - email: contato@gaiato.org - fone: (12)3833-3744

Folha nº 116
 Proc. nº 5392/24
 1/2010 F. 10 6

	Esther Rodrigues Freitas		
	Erio Henrique Coimbra Silva		
	Gabriel Gustavo Papi Marques de Sá		
	Gabriel Olvio Gouvea da Conceição		
	Gabriel Rodrigues dos Santos		
	Gabriel Spindola de Almeida		
	Geovana Ribeiro dos Santos		
	Giovana Pereira dos Santos Lima		
	Gustavo Ferreira Mariano		
	Heltor Dragonete Peixoto		
	Heloá Cristina dos Santos Araujo		
	Heloisa Victoria Coimbra silva		
	Henrique Messiana Oliveira		
	Isabela Vitória da Cruz		
	Isabella Teixeira Gomes		
	Isadora Mota de Araujo		
	Isadora Ramos de Castro		
	Italo Leonardo Cueto Oliveira		
	Italo Silva Carvalho		
	Jennifer Rafaela de Paula Santos		
	João Arthur Rodrigues de Lima		
	João Henrique Carvalho de Miranda		
	João Pedro Rodrigues Lino		
	João Pedro Torres dos Santos		
	João Vitor Mareco da Silva		
	Joaquim Amaldo Prado		
	Joel Castro de Oliveira		
	Julia Pires Gonçalves		
	Julia Ribeiro dos Santos		
	Julia Saragossa de Oliveira		
	Juliana Rafaela Castro de Oliveira		
	Juliane da Silva Ferreira		

17
18

19

17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

	Kaemilly Heloar Araújo Silva		
	Kaio Vinícius Pereira Rodrigues		
	Kaleb Queron Alqueiros Gomes		
	Kamilly Nunes Rodrigues Maranhão		
	Karolliny Nunes Rodrigues Maranhão		
	Kauã Rodrigues Coelho dos Santos		
	Kauani de Oliveira		
	Kawini da Silva Briet		
	Kethyllyn Fernanda da Silva Teixeira		
	Lais Fernandes de Melo		
	Laura Coimbra Santana		
	Laura Ferreira Mariano		
	Laura Lis de Oliveira Santos		
	Lavinia Ferraz da Rosa		
	Lavinya Briet Soares		
	Lorrany Moreira da Silva		
	Luan Gabriel Silva Oliveira		
	Luisa Fortes Negrisoló		
	Luiz Adryan Leite Santos		
	Luiz Felipe Capucho		
	Luiz Gustavo Rodrigues da Silva		
	Lunara de Souza Borges Castro		
	Marcelo Henrique Pereira da Silva		
	Marcos Vinícius dos Santos		
	Maria Alice Bezerra Sabino		
	Maria Eduarda Barbosa de Oliveira		
	Maria Eduarda Santana da Silva		
	Maria Luiza Cardoso de Araujo		
	Maria Luiza de Sousa Oliveira		
	Maria Luiza Marques de As Pape		
	Maria Solla Mendes Silva		
	Mariana Natally Araujo dos Santos		

AP



27

rubrica nº	118
Proc. nº	5392/24
1	PRO. 24
	2

Maryah Vitória Silva dos Santos		
Matheus Cubas Nunes		
Matheus Jorge Luz Caldeira		
Mayume Alves dos Santos		
Melissa Gonçalves		
Mell Guedes Pego		
Micaela Flausino de Lima		
Miguel D'angelo da Silva Santos		
Miguel de Souza Damilho		
Miguel Jorge Luz Caldeira		
Milena dos Santos Siqueira Costa		
Moses Souza Marçal		
Morgana Souza de Oliveira		
Nathália Leão dos Santos		
Nicolli Miranda de Carvalho		
Noemy Messulana de Oliveira		
Paula Regina Bueno da Cruz		
Paulo Pietro Coimbra Ribeiro		
Pedro Davi Gabriel Franca		
Pedro Henrick Pereira Rodrigues		
Pedro Henrique Pereira Marçal de Oliveira		
Pedro Miguel da Silva Concelção		
Pietro Daniel da Silva Campos		
Pyetra Oliveira Prado		
Radla Mariana de Oliveira		
Rafaelly Gomes Galvão		
Raylane Natally Santos Pereira		
Rayssa Victoria de Moraes Silva		
Roberty Lopes Pinto dos Santos Martins		
Samara de Souza Barcelos		
Sarah Cristina Lemos de Almeida		
Sophia Batista Ferreira		

sp

sp

sp

Folha nº 119
 Proc. nº 5392/24
 1/20 Pubs
 AV

gaiato

Sophia Resende Agular de Oliveira Silva		
Sophia Teodorack de Sousa		
Stephany Nunes Marcolino		
Tallia Fernandes de Melo		
Thainara Helena da Silva Marçal		
Thaynara Alves Albuquerque		
Valentina Moreira Briet		
Verônica Rodrigues dos Santos		
Victoria Emanuely Pereira de Alcantara		
Vitória Ferreira de Aguiar		
Vitória Rafaela Antunes Florentino		
Viviane Barbosa de Gouvea		
Wesley dos Santos Souza Xavier		
Wesley Vitor Soares dos Santos		
Yasmim Fernandes da Silva Pereira		
Yasmin Lorrany dos Santos Telli		
Ykaro Gabriel Guimarães Cruz		

Mariza Aguiar
MARIZA S. TARDELLI DE AZEVEDO
[REDACTED]
PRESIDENTE DO GAIATO

[Handwritten scribbles]

Rua das Palmeiras, 200 – Ipiranguinha, CEP.: 11.693-120 - Ubatuba/SP
site: www.gaiato.org - email: contato@gaiato.org - fone: (12)3833-3744

Folha nº	120
Proc. nº	5392/24
1	20
1	20
1	20