

RELATÓRIO FÍSICO – COMPETENCIA: JUNHO/2024

Identificação da Creche Francisquinho

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47

Bairro: Estufa 1 – Ubatuba SP

CNPJ: 72 750. 185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

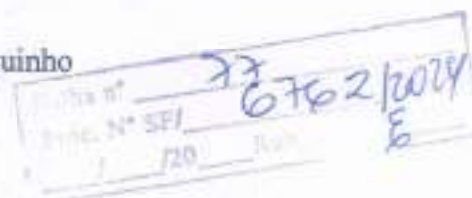
Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m², e área descoberta de 722,80 m², totalizando 1.200 m², constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.



JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

Folha nº 78
Proc. Nº 577
676 2/2024
6

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Respeitar a cultura de origem de cada criança;
 - Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
 - Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
 - Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
- Projetos pedagógicos realizados no ano de 2024.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE JUNHO/2024.

1. MATERNAL I e II.

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A “creche” manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de JUNHO/2024, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE JUNHO/2024.

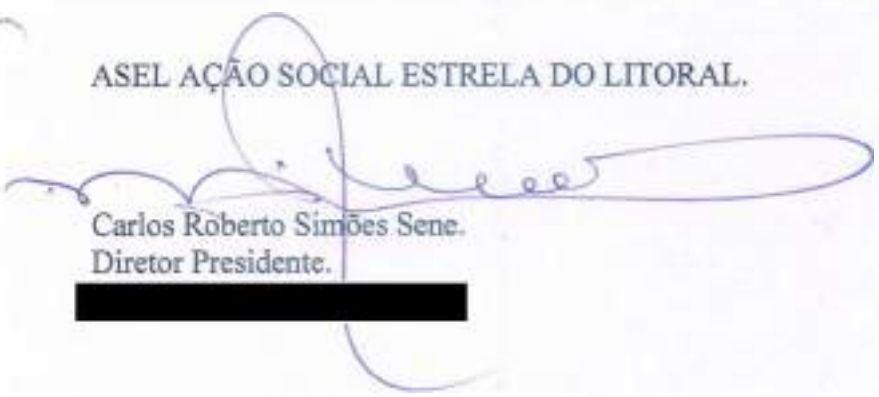
CRIANÇAS MATRICULADAS:	104 (cento e quatro)
FREQUENCIA:	101 (cem e um)
CUSTO REALIZADO :	R\$ 87.293,18
REPASSE À RECEBER :	R\$ 64.916,58
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	R\$

4. OBSERVAÇÃO:

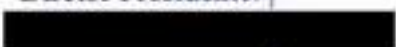
- 104 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura fisica e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 30 de Junho de 2024.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.



Carlos Roberto Simões Sene.
Diretor Presidente.





Folha nº	79
Proc. Nº ST/	6762/2024
f. / 20	Rub. 6

CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa - Ubatuba- SP

TEL: 12.38321350.

Ubatuba, 12 de julho de 2024.

Relatório mensal referente ao mês de junho de 2024.

Seguem seis (06) cópias das folhas de frequência do Diário de Classe referentes às salas dos Maternais 1 e 2, junto com o relatório mensal de atividades contendo 62 páginas.

Sala 1 – Maternal 1 – A – Nº 283.901.544

13 crianças matriculadas e frequentes.

Sala 2 – Maternal 1 – B – Nº 283.901.593

14 crianças matriculadas e 13 frequentes.

Sala 3 – Maternal 2 – A – Nº 283.901.809

20 crianças matriculadas e frequentes.

Sala 4 – Maternal 1 – C – Nº - 283.901.890

15 crianças matriculadas e 14 frequentes.

Sala 5 – Maternal 2 – B – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e 20 frequentes.

Sala 6 – Maternal 2 – C – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e frequentes.

No mês de junho de 2024 a creche obteve 104 crianças matriculadas e 101 frequentes.

Att,



03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		1 ^o	1 ^o	11	A

Nº da Classe: 280 901 594

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

0 24

BIMESTRE

Nº CH 04 NOME DOS ALUNOS

01	Arthur Frederico da Silva
02	Carla Gabriel dos Santos Barbosa Lima
03	Francisco César Lopes
04	Frederico Silva de Campos
05	Guilherme Gabriel Barbosa Miller
06	João Pedro Soares
07	Matheus Henrique dos Santos
08	Kauã Henrique Sumar Almeida Cavalcanti
09	Larissa Alves Lopes
10	Luna Khadija Lanzetta de Oliveira
11	Thais Lima Costa
12	Vitor Gabriel Jardim Guehi
13	Klaudia Claudine Aguiar
14	Isabella Montina Santos
15	Luiza Layla dos Santos Krüger
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	

Junho

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	X
01	C	C	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
02	C	C	F	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F
03	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C
04	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
05	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
06	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
07	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
08	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
09	F	F	F	F	F	F	C	F	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C
10	F	C	F	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
11	C	C	F	C	C	F	C	C	C	C	F	C	F	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
12	C	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
13	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
15	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

[Handwritten signature]



B1
27/06/2024
[Handwritten initials]

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		Mat.	1ª A.	M2	B

Nº de Matr.: 283.901.593

Nº CH 04 NOME DOS ALUNOS

01	Carla Luiza Costa Rocha
02	Antonio Carlos Felli Adriano
03	Elisa Paula Moreira de Souza
04	Almony Santiago de Jesus
05	Helena Barbara Santiago
06	Lucas Miguel Cavallho Toral
07	Lara Louise dos Santos
08	Maria Helenaardi Nishijima
09	Teal Ferriguer Rodriguez da Silva
10	Luella Lima da Hora
11	Luiza Alves Rodriguez
12	Tha Rodriguez de Jesus
13	Willy Pereira Rodriguez
14	Isabela Xavier Santos
15	Luiz Felipe Farias de Comares
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	

82
6 x 2
10/14

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

034

BIMESTR

Junho

	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	
01	F	C	C	C	F	C	C	F	F	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	F
02	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F
03	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	C	C	C	C
04	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F
05	C	C	F	F	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C
06	C	C	F	F	F	C	C	C	F	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C
07	C	C	F	C	F	C	C	C	C	C	C	F	F	C	F	C	F	C	F	F	C
08	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C
09	F	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F
10	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
11	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	F	C	C	C	C	C
12	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C	C	C	F
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
15	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

[Handwritten Signature]



03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		Ed. Inf.	Inf.	III	C

N.º da Classe: 283.901.700

FREQÜÊNCIA DOS ALUNOS

024

BIMESTR

N.º CH	04	NOME DOS ALUNOS
01		Ana Lij Santos Martins
02		Angelina Mendino Almeida
03		Azulrey Ferreira Silva Nova
04		Caio Thomas do Nascimento
05		Claudia Estela Gonçalves Ligeira
06		Dani Rafael Ramos do Silva
07		Luca Mendes Ribeiro
08		Julio Cesar de Souza Santos Junior
09		Lucas Pereira Santos
10		Michael Pereira dos Santos
11		Pedro Moreira Sousa Curto
12		Ronald Gabriel de Aguiar Miranda
13		Roberto Ribeiro
14		Théo Torres Silva
15		Thomas Pereira Sousa de Oliveira
16		Vitor Lucas Ribeiro
17		Ysmaelley de Matos Lima
18		Diana Pereira de Lima
19		Ana Gabrielle Carvalho de Lima
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		

		Punt																											
		03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
01		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
02		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
03																													
04		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
05		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
06		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
07		C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C
08		C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C
09																													
10		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
11		F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
12																													
13		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
15		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
16		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
17		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
18		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
19		C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

[Signature]



B.3 6/24/2024
 [Stamp]

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		Mat.	Mat.	12	A

11º da Classe: 285.901.809

Nº CH	04	NOME DOS ALUNOS
01		Letícia de Jesus Oliveira Galvão
02		Letícia de Jesus Galvão
03		Leonarda Furtado Vianna
04		Antonella Gomes Garcia Fortes
05		Luciana Rodrigues Castilho
06		Luiz Carlos da Conceição
07		Keizer Pereira Magalhães
08		Matias Castilho Magalhães
09		Kylian da Silva Fortes
10		Laís dos Santos Fortes
11		Maria Gêise Costa Silva
12		Matias Figueira de Oliveira
13		Murilo Henrique de Oliveira Galvão
14		Yoshá Alexandra Pereira
15		Pedro Lucas Costa Andrade
16		Alanna Cristina de Lima
17		Samuel Machado Santos
18		Valentina de Jesus Oliveira Galvão
19		Wendell Rhamon Cardoso Almeida
20		Zon Frank Lopes
21		Geis de Oliveira Maciel
22		Dominick Gabriel Furtado da Silva Vianna
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

84 676249

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

0 21

BIMESTR

Junho

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
01	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
02	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
03	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
04	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
05	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
06	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
07	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
08	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
09	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
10	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
11	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
12	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
13	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
15	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
16	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
17	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
18	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
19	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
20	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
21	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
22	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

[Handwritten signature]



CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa 1 – Ubatuba - SP
(12) 3832-1350



96
676 2/2024
E

Curiosidades, experiências e vivências. "Crianças em seu mundo imaginativo e criativo".

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE JUNHO/2024



03/06 a 07/06



Roda de conversa.

Em nossas rodas de conversa, estamos sempre abordando sobre "o meio ambiente". Aproveitamos os momentos do cotidiano na creche para falarmos sobre o meio ambiente e sustentabilidade com nossos pequenos.

Na hora do almoço ou do jantar, por exemplo, é possível ensiná-los sobre o cultivo dos alimentos, alertá-los sobre os riscos do desperdício e conversar sobre a geração de lixo. Já os momentos do banho ou de escovar os dentes costumam ser ideais para falar sobre o consumo consciente de água.

Proposta: confeccionar um brinquedo "com garrafa pet", falamos também que tem muito lixo "embalagens como garrafas Pet, copos de requeijão, pratinhos, caixas de ovos, caixinhas de papelão, etc" que podemos reutilizar para fabricarmos jogos e brinquedos e que muitas vezes é jogado no lixo.

Material utilizado para o nosso sopra-sopra: bicos de garrafa Pet, tule, bolinhas de isopor.



Sopra bolinhas com garrafa pet.



Colorindo a garrafa

pet "utilizando material reciclado" para fazer nosso brinquedo "sopra-sopra". No corredor montamos o espaço para a oficina acontecer, finalizamos com EVA na borda da garrafa.



Campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação, explorando o sopro, por meio de brinquedos e materiais recicláveis.

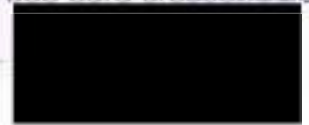


Caça ao tesouro!!!

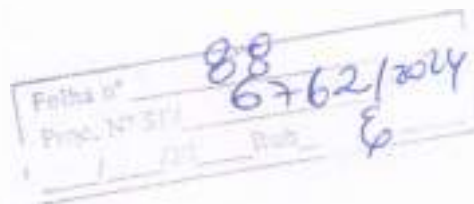
Crianças passeando pela praça "caça aos elementos da natureza" (graveto, folhas e etc).



Ensinando as crianças a plantarem "feijão", usando algodão e água. Contamos que essa é uma forma de germinar as sementes, mas que para crescer elas



precisam de solo com nutrientes, que assim como nós precisamos dos nutrientes dos alimentos para crescer, as plantas precisam do solo, água e sol.



Bate papo sobre os cuidados que temos que ter com nosso meio ambiente água, terra, plantas, animais...



Montamos nossa proposta "no estilo piquenique", escolhemos alguns elementos da natureza como: galhos e folhas secas, vasilhas com plantinhas, misturamos plantas artificiais, pinha e pedaços "toquinhos de madeira redondos".



Explorando e cuidaram, sentiram texturas, interagiram com os colegas...

LORENZO apontou para a água querendo cuidar e regar a plantinha.

EMILLY pediu para a amiga

JOANA juntar as mãozinhas e segurar com cuidado a plantinha.

SOPHIA juntou os galhos unindo formando um círculo.

ANNA CAROLINA falou que fez seu cabelo - olha meu cabelo.





Quero brincar de...



Parque.

Folha nº	89
Proc. Nº SP/	6762/2004
Fls.	5



Na semana do meio ambiente "roda de conversa" com nossas crianças com o intuito de conscientizá-los a cuida do nosso meio ambiente. A não jogar lixo nas ruas, rios e mares, evitar o desperdício de água, não demorar no banho, não desmatar a natureza, colocar fogo para queimar colchões e lixo poluindo nosso ar que respiramos
Lucas disse: As pessoas porcas jogam lixo na rua.



Após nossa conversa fomos na sala de vídeo assistir um vídeo para complementar nossa proposta da "Turma da Mônica" "Cuidando do meio ambiente". No vídeo o nosso planeta está triste e doente por nossa culpa, pois vivemos poluindo o ar, a água, e desmatando nossa floresta. Mas o Cebolinha tem uma ideia muito boa para ajudar o planeta, cada um fazendo sua parte, não jogando lixo em qualquer lugar, não sujando as praias, rios, praças, plantando árvores e plantas.





Passeando na praça em frente a nossa creche, colhendo elementos da natureza, folhas, flores e gravetos para a nossa proposta.



Durante nosso passeio, crianças em suas observações "atentas em que podemos recolher da natureza, estimulando assim a criatividade, curiosidade, atenção, percepção, pensamento e imaginação.

04

Plantando alface.



Apresentamos para as crianças os elementos que usamos para fazer o plantio "alface", puderam observar as sementinhas e a muda "como iriam ficar".

Explicamos sobre os materiais que iriam usar para fazer o plantio como: terra, água, pazinha e muito carinho.



Apresentamos para as crianças os elementos que usamos para fazer o plantio. Esse espaço para as plantações foi montado para incentivar nossos pequenos a cuidar da natureza, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores. Cultivando a horta estimulamos o gosto pela alimentação saudável, ajudando os pequenos a identificarem os alimentos que fazem bem para a saúde e bem-estar.

O processo de crescimento será observado durante a semana com nossos p[er]íodo da colheita e direto para a mesa.



Pintando o painel de papelão, colocamos os elementos da natureza que eles pegaram um dia anterior e colamos no papelão, e eles pintaram usando tinta guache.



Folha nº 91
 Proc. Nº SFI 6762/2014

Retirando o lixo do mar "conscientização".



Colorindo a NATUREZA...usamos galhos, papelão e rolinhos de papel higiênico cortados em formas de folhinhas "proposta em grupos".



Mistura de cores, criatividade, interagir e brincando "porque juntos é mais divertido". Sem dizer nada para as crianças, encontraram a mesa com a proposta pronta e foram colorindo as árvores ainda mais coloridas.

(T) [Redacted]

Folha nº 92
6762 / 2014
8



Exposição: telas dos nossos artistas.

Nossos pequenos adoraram e depois das telas prontas, ficaram admirando, observando e dizendo: eu fiz essa...eu fiz aquela...com sorriso no rosto.



Pintura com elementos da natureza.

No dia anterior levamos as crianças até a pracinha em frente à creche para que elas colhessem alguns elementos naturais como folhas, flores, galhos e até terra eles trouxeram para a realização da proposta de hoje.



Com folhas secas utilizaram como pincéis, folha sulfite, tinta guache e suas cores" criando lindas pinturas".



Explorando

elementos da natureza.



Folha n° 93
 Proc. N° 571 6762/2014
 de 1 / 20 de Set. / 8

As lupas, colocando-as próximas às flores, plantas ou chão, formigas focando o olhar para os detalhes.



Classificando como (tamanho, cor, formas e texturas). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas;



Usando um binóculo para olhar as plantas mais altas do espaço, chamando atenção para o que há de diferente. Testando cones de costura para virar um binóculo.



05



Folha nº 94
Proc. Nº SPV 6762/2024
E
P

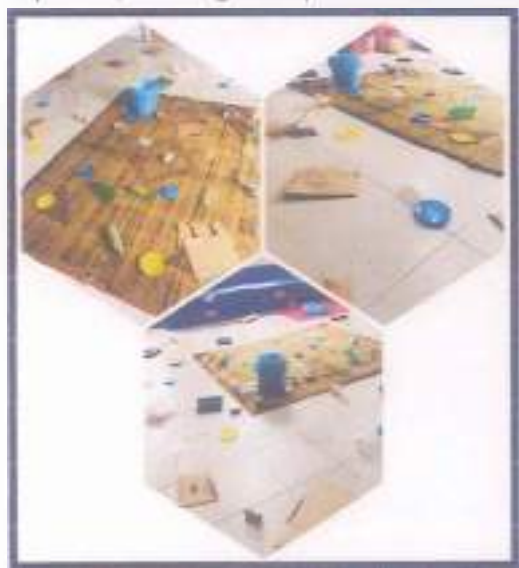
Baladinha Neon com: bexigas neon, luz negra, luz colorida e penduramos alguns papéis brancos.



Envolvendo elementos luz, sombra e cores: permitindo nossos pequenos a construírem através do brincar e interagir. Conhecimentos sobre esses elementos, descobrindo novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, além de terem estímulos para o desenvolvimento de criatividade e imaginação.



Luzes Neon são reconhecidas por seus efeitos visuais intrigantes, capazes de cativar e inspirar nossas crianças a explorar, interagir e aprender de maneiras completamente novas e emocionantes.



“CONSCIENTIZAÇÃO”
- ajudando o meio ambiente -

O que são que você sente quando se recicla? Vamos se ajudar com lições espaladas no chão?

Propunhamos as salas espalhando reciclados como: papéis, garrafas, restos de comida, roupas plásticas, brinquedos, etc., com um balde de lixo e um saco grande. Com isso, todos os dias, pedimos que estejam no lugar e comecem as lições...



Folha: 95
Proc. N.º 6762/2024
F

Depois de alguns experimentos em atividades com as mãos

Verificar se o papel amolece
quando se aquece?
- Como aquecer o papel?
- O que está fazendo?
Verificar se o papel amolece
em diferentes situações



Depois de fazer os testes com
testes de diferentes situações
(aquecendo com os olhos)
fazer um papel com folhas
usando não de papel

Aprender
Em seguida, explicar para todos a importância
de não jogar o papel fora e sim reciclar.
Fazer um papel com folhas de papel e colar, que não
tema de jogar o papel

* Verificar, fazer o papel e cuidar dos filhinhos dando
atendimento com amor e carinho sempre e sempre



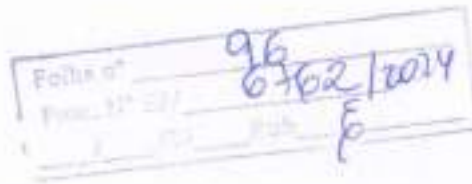
Depois de fazer o teste de aquecer o
papel com a boca!
"O papel amolece quando se aquece"
Depois de fazer o teste de aquecer o
papel com a boca!
"O papel amolece quando se aquece"
Depois de fazer o teste de aquecer o
papel com a boca!
"O papel amolece quando se aquece"
Depois de fazer o teste de aquecer o
papel com a boca!
"O papel amolece quando se aquece"



secas e verdes".

Colagem com elemento da natureza "folhas





Proposta: colagem com folhas secas e verdes colhidas no dia anterior. Para a colagem acontecer, cortamos papelão em forma de moldura vasada com fita colante para colarmos nossas folhas.

Por meio do lúdico, nossos pequenos realizaram a colagem sentindo a textura das folhas secas e verdes e cores.



Proposta montada dentro da sala referência vamos plantar as sementinhas do alpiste e observar o crescimento.



Nossos pequenos plantando as sementinhas do alpiste, essa ação contribui para o desenvolvimento motor infantil que é exercitado nesse momento, o ajudar a plantar, a regar, colabora para a movimentação e o equilíbrio.



Concentrados.



Manipulando terra, alpiste e água nos recipientes, com a delicadeza das mãozinhas de nossos pequenos.

