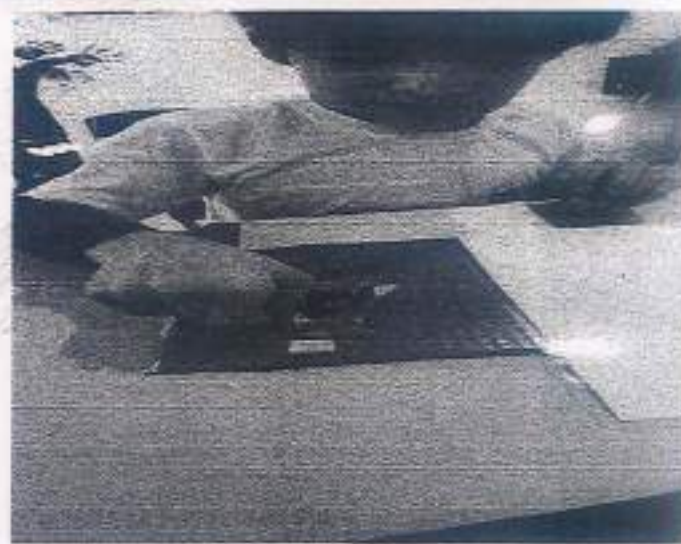


10806 10024

Relatório de atividades



Professora: Patrícia Elias

Auxiliar de sala: Marinalva Ramos de Moura

Sala: Sementinha II

Períodos: Vespertino

2024





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"**

CRCE –Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 – COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Área de resultados

Folha nº	67
Proc. Nº SP	10806
	24
	20
	Rali

A educação tem um papel relevante no processo de humanização do homem e de transformação social.

Visa à formação do homem integral, o desenvolvimento de suas potencialidades para torná-lo sujeito de sua própria história e não objeto dela.

Assim, o papel da escola é preparar o aluno nas mais diferentes áreas formativas. É no ambiente escolar que o aluno começa a socializar com outras pessoas e desenvolver habilidades fundamentais para toda a vida

Dados dos alunos matriculados em 2024 na classe "Sementinha II" – Professora Patricia.

Nickolas Stoltzemburg da Cunha Ferreira		11 anos
Francisco Diegues Wallerstein		10 anos
Pedro Francisco Oliveira Santos		12 anos
Matteus Henrique Prado dos Santos		12 anos
Heitor Minoni		10 anos
Nicolas Hunch dos Santos		08 anos



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 – COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.



Divisão Bimestral

1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
15/02/2024	22/04/2024	22/07/2024	07/10/2024
a	a	a	a
19/04/2024	05/07/2024	04/10/2024	17/12/2024

Dias Letivos

F	M	A	M	J	J	J	A	S	O	N	D
11	20	22	21	20	09	-	22	21	23	19	12

Dias Letivos – Alteração do calendário

F	M	A	M	J	J	J	A	S	O	N	D
11	18	22	20	20	05	07	22	21	23	19	12

Objetivo geral: Formar cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o Currículo Natural Funcional e Plano de ensino Individualizado, bem como, a compreensão do ambiente natural e social através de práticas vivenciadas no cotidiano escolar, familiar, comunitário e cultural.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

➤ **Desdobramento das atividades desenvolvidas no mês de Agosto/2024**

Nome do professor: Patricia Elias

Turma: Sementinha II

Período: Vespertino

Nº de alunos: 06

Folha nº 69
Proc. Nº SF/ 10806 /2024
/20 Rub. J


MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS	RESULTADOS OBTIDOS
Agosto 01 a 02	<ul style="list-style-type: none">- Parear hábitos de higiene pessoal;- Parear bons hábitos;- Encaixar as expressões faciais;- Achar os pares certos de frutas e legumes.	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar hábitos de higiene;- Estimular a criatividade, imaginação e concentração;- Estimular o raciocínio lógico;- Estimular rotina de vida diária;- Reconhecer algumas frutas e legumes.	<p>Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde.</p> <p>Ensinar e estimular hábitos de higiene pessoal.</p> <p>Ensinar o aluno a identificar as partes do corpo.</p> <p>Estimular a alimentação saudável apresentando frutas e legumes.</p>	Os alunos atingiram satisfatoriamente os objetivos propostos
Agosto 05 a 09	<ul style="list-style-type: none">- Tema: Dia dos pais;- Reconhecimento da letra P;- Palavra pai com carimbo de pé;- Contando as letras do nome do papai;- Colar o número de objeto do papai com as quantidades correspondentes;- Cartão para o papai;	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a coordenação motora, memória e atenção;- Reconhecer-se como parte integrante da família;- Valorizar a família manifestando sentimento de amor, respeito;- Estimular a criatividade, imaginação e concentração;	<p>Os diversos modelos atuais de família vêm sobrepor à antiga lógica, porém a escola entendendo seu papel de contribuir para o crescimento integral de seu aluno, concebendo ainda que a figura paterna seja importante para o desenvolvimento do aluno, seja ela inspirada na própria mãe, avós ou tios;</p>	Os alunos atingiram satisfatoriamente os objetivos propostos

M



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

	<ul style="list-style-type: none">- Cartinha para o papai, carimbo com as mãos;- Confeção da lembrança do dia dos pais;- Pintar a inicial do nome do pai;- Construir um cartaz do dia dos pais.	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar o desenvolvimento oral e ampliação;- Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com outros;- Produzir trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção;- Trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora, as linhas, as cores, texturas.	<p>não pode se furtar a resgatar certos valores e a fortalecer laços que são fundamentais ao bom desenvolvimento psicológico de nossos alunos.</p>	<p>Folha nº 70 Proc. Nº 577 10806 2009</p>
Agosto 12 a 16	<ul style="list-style-type: none">- Tema: Folclore- Pintar o rolinho de papel da cor verde- Construção do boitatá- Colorir a lara de azul- Colar círculos de papel na cauda da lara- Colar o saci com formas geométricas na árvore.- Construir o rio da cor azul de carimbo com as mãos para o boto rosa.	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o que é folclore e sua origem;- Resgatar a importância do folclore;- Pesquisar lendas, parlendas, crenças;- Estimular a criatividade, imaginação e concentração;- Desenvolver a coordenação motora, memória e atenção;- Estimular o raciocínio lógico;- Estimular rotina de vida diária;	<p>O folclore é o meio que o povo tem para compreender o mundo. Utilizando a sua imaginação, o povo procura resolver os mistérios da natureza e entender as dificuldades da vida e seus próprios temores. Dessa forma ao inserir o aluno de forma lúdica em sua cultura de origem o ajuda na apropriação de sua identidade histórico-social, isso pode ser feito através do</p>	<p>Os alunos atingiram satisfatoriamente os objetivos propostos</p> 

M

	- Dia de quem cuida de mim II (Dia dos Pais).	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a socialização; - Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com outros; - Trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora, as linhas, as cores, texturas; - Sensibilizar de forma lúdica sobre o ato de brincar e suas percepções através de suas próprias ações; - Ampliar as possibilidades expressivas nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação. 	folclore típico de seu país.	<p>Folha nº 21</p> <p>Proc. Nº 57/ 10806 /2004</p> <p>1 / 20 Rub</p>
19 a 23	<p>- Semana nacional da pessoa com deficiência intelectual e Múltipla</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintura do curupira, carimbo com as mãos - Colar folhas encontradas na pracinha no curupira - Formas Geométricas, desenho do saci - Encaixar as formas no saci 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de lazer; - Confeccionar trabalhos manuais; - Estimular a criatividade, imaginação e concentração; - Estimular o raciocínio lógico; - Estimular rotina de vida diária; - Promover a socialização; 	Através do tema proposto iremos incentivar e estimular os alunos assistidos em atividade de vida diária (AVD) e atividade prática vida diária (AVP) utilizando a ludicidade, para o desenvolvimento da atenção, criatividade, e comemorando a data sendo ela de extrema relevância	



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012


CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Ubatuba - SP

	<ul style="list-style-type: none">- Recreação no pátio da escola- Vampeta lanches- Parque Trombini- Sorveteria São Paulo	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar o desenvolvimento oral e ampliação;- Ampliar as possibilidades expressivas nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação;- Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com outros	<p>ao público atendido. A semana dos dias 21 a 28 de agosto, comemora-se a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, o tema nos leva a refletir a importância da inclusão e autonomia, não somente como discurso, mas como prática e compromisso de toda a sociedade e do indivíduo atuante.</p>	<p>Folha nº 72 Proc. Nº 57/ 10306 /2024 /20 Rub</p>
<p>Agosto 26 a 30</p>	<ul style="list-style-type: none">- Sentimentos e emoções.- Descobrir as emoções que estão nos potes.- Separar as cores correspondentes as emoções- Cole os emojis de acordo com as emoções- Ligue as emoções em seus nomes- Descobrimo as cores das emoções.- Bexigas com as cores das emoções.- Quebra cabeça dos sentimentos- Pareamentos das emoções	<ul style="list-style-type: none">- Estimular valores éticos e morais, tais como: respeito, solidariedade, compaixão, amizade, trabalho em equipe, entre outros;- Estimular a criatividade, imaginação e concentração;- Estimular o raciocínio lógico;- Estimular rotina de vida diária;- Desenvolver a interação, colaboração e troca de experiência entre professora e aluno;- Incentivar o desenvolvimento	<p>Os sentimentos e emoções são sensações corporais próprias dos seres humanos e temos que aprender a lidar com eles. Saber reconhecer as próprias emoções e principalmente reconhecer as emoções das outras pessoas é um passo importante na construção de habilidades sociais como empatia, amizade, respeito.</p>	

M



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 – COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

	- Montar as emoções no rosto do boneco.	oral e ampliação; - Desenvolver a linguagem oral e escrita.		
--	---	--	--	--

Folha nº 23
Proc. Nº 57/ 10806 /2024
/ /20 Rub

Reuniões Pedagógicas e Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)

“Reuniões Pedagógicas” e HTPCs são realizadas todas às quartas-feiras das 17h00 às 18h30 minutos.

O horário de trabalho pedagógico coletivo ficou programado segundo a divisão: Estudos de caso, Resolução de problemas, Organização de datas, Discussão para escolha das datas que serão trabalhadas em forma de Projetos; Discussão da avaliação diagnóstica e discussão de relatórios pedagógicos.

Data	Horário	Assuntos
07/08/2024	17h00 – 18h30	- Datas de eventos com os alunos na praia, bola show (jogo de futebol pais x alunos), oficina com argila em setembro.
14/08/2024	17h00 – 18h30	- Dinâmica da equipe, assuntos relacionados aos comportamentos dos alunos, organização do dia de quem cuida de mim II.
21/08/2024	17h00 – 18h30	- Orientação para descrição do PEI, preenchimento de dados dos alunos, habilidades do currículo funcional natural.
28/08/2024	17h00 – 18h00	- Orientação de documentos, elaboração na escrita dentro do PEI, nas atividades, estratégias e objetivos.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"**

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Painel Pedagógico

Datas Pedagógicas

Folha nº 29
Proc. Nº SE/ 20806 /2024
/ /20 Rub

DATA	MÊS	CONTABILIZAÇÃO
	Janeiro	
15	Fevereiro	
08	Março	
21	Março	
24	Março	
27	Março	
02	Abril	
18	Abril	
19	Abril	
02ºdomingo	Maio	
	Junho	
	Julho	
26	Agosto	
22	Agosto	
21	Setembro	
23	Setembro	
12	Outubro	
28	Outubro	
20	Novembro	
25	Dezembro	



Folha nº	75
Proc. Nº SFZ	10806 / 2024
/ / 20	Rub

Projetos e Eventos Pedagógicos

Meses/Atividades

A E. E. E Maria Alice Leite da Silva – APAE de Ubatuba, desempenha um importante papel pedagógico no que tange a "Educação Especial" para nossa clientela, ou seja, o trabalho abrange questões biopsicossociais num contexto, cujo propósito e estratégia é norteada a partir do P.E.I – Plano Pedagógico Específico.

Sendo assim, através da didática de Projetos que envolvem toda a comunidade escolar como um todo, atingindo especificamente cada nível de acordo com os objetivos e propósitos determinados por classe e/ou professor responsável, onde culminou-se o objetivo comum.

Projeto "Bola amiga"





Folha nº	96
Proc. Nº SF/	10806
1/20 Rub	

Justificativa: A presença dos pais na escola pode melhorar o rendimento do aluno, afinal a família é responsável pelo desenvolvimento intelectual, físico, moral e pela personalidade do seu filho. Entretanto, sabemos que atualmente não podemos mais, canalizar esse conceito na figura feminina (mãe), ou na figura masculina (pai), pois a diversidade nos colocou em diferentes configurações familiares, bem como, muitos de nossos alunos são criados, por avós, tios ou seja, um ente da família, haja vista, nossa clientela ser extremamente carente em todas as modalidades, como Educação, Saúde, Lazer, etc.

Contudo, ainda que a realidade esteja mudada, o fortalecimento de vínculo é essencial para que o alunado tenha um desenvolvimento. Nesse sentido, promover ações que integrem família e aluno na escola traz a luz o conceito de inspiração.

Assim sendo, realizaremos um jogo de futebol entre família e aluno em comemoração ao Dia de quem cuida de mim II - (Dia dos Pais).

Objetivos Específicos:

- Fortalecimento de vínculos;
- Fomentar a participação da família na escola;
- Desenvolver no aluno autoestima;
- Desenvolver empatia;
- Reconhecer emoções e sentimentos;





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

- Ensinar o que significa responsabilidade e empatia;

Estratégias:

- Assistir a um jogo de futebol;
- Formar torcida organizada;
- Construir pompons;
- Criar um grito de guerra;
- Aprender a jogar, jogo de botão;

Folha nº	72
Proc. Nº	57/ 10806 /2024
	1 / 20 2024

Culminância: Jogo de Futebol – 16/08/2024 – Bola Show – Horário: 9h00 – 12h00 / Café da manhã.

Projeto: Dia de quem cuida de mim II (Dia dos Pais).

Mês: Agosto

Data: 16/08/2024

Objetivo: O dia de quem cuida de mim, traz como objetivo, homenagear as pessoas que se dedicam a cuidar dos alunos que perderam ou foram abandonadas por seus pais, é sobre desfazer o conceito de datas comemorativas, datas essas como: dia das mães e dos pais. Faz com que o aluno não se sinta excluído por não ter um pai, mas sim para que o mesmo venha ser incluído na comemoração.

Justificativa: Os diversos modelos atuais de família vêm sobrepor à antiga lógica, porém a escola entendendo seu papel de contribuir para o crescimento integral de seu aluno, concebendo ainda que a figura paterna seja importante para o desenvolvimento do aluno, seja ela inspirada na própria mãe, avós ou tios; não pode se furtar a resgatar certos valores e a fortalecer laços que são fundamentais ao bom desenvolvimento psicológico de nossos alunos.

Desenvolvimento: Do dia 05 até o dia 09 de agosto, foram ofertadas atividades sobre o dia dos pais, porém a comemoração do dia de quem cuida de mim II, foi no dia 16 de agosto; as atividades trabalhadas foram: reconhecimento da letra P, palavra pai de carimbo com o pé, contar as letras do nome do pai, colar os números de objetos do papai, cartão para o papai, cartinha para o pai com carimbo com as mãos, pintar a inicial do nome do papai, lembrança do dia dos pais e construir o cartaz do dia dos pais. E no dia 16 foi proporcionado o evento: Dia de quem cuida de mim II em comemoração ao dia dos pais, como uma forma de homenagear aos pais e aos cuidadores que representam um papel importante na vida dos alunos.

Fotos



Nicolas



Heitor



Nicolas





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"**

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Folha nº 79
Proc. Nº 577-20806-2026
20/10 Rub



Nicolas



Heitor



Pedro



M



Pedro



Nicolas



Heitor



Heitor



Nicolas



Heitor



Pedro



Nicolas



Pedro



Heitor



Nicolas



Heitor

Nicolas

Pedro



Nicolas



Heitor

4



Projeto: Folclore

Mês: Agosto

Data: 22/08/2024

Folha nº	84
Proc. Nº	577 / 10806 / 2024
	10 / 10 / 2024

Objetivo: Causar nos alunos uma curiosidade genuína sobre os antepassados, incentivar seu interesse pela riqueza cultural de cada região do país. Representar a essência da cultura popular, atuando como um pilar fundamental na construção de identidade de um povo.

Justificativa: O folclore é o meio que o povo tem para compreender o mundo. Utilizando a sua imaginação, o povo procura resolver os mistérios da natureza e entender as dificuldades da vida e seus próprios temores. Dessa forma ao inserir o aluno de forma lúdica em sua cultura de origem o ajuda na apropriação de sua identidade histórico-social, isso pode ser feito através do folclore típico de seu país.

Desenvolvimento: O folclore foi trabalhado na semana de 12 a 16 de agosto e se estendeu até a outra semana nos dias 19 e 20 de agosto, começamos com o tema folclore explorando a imaginação dos alunos em conhecer um pouco dos personagens que compõem nossa cultura, pintamos um rolinho de papel da cor verde para confeccionar o boitatá, foram colados círculos de papel na cauda da lara, foi confeccionado um saci com formas geométricas e os alunos colocaram na árvore pintada na parede da sala, abaixo do boto-cor-de-rosa, nos dois dias da semana seguinte foi pintado o curupira de carimbo com as mãos, logo após colaram folhas no curupira formando o seu colar, folhas essa que encontramos na pracinha e por fim encaixaram formas geométricas no desenho do saci.

Fotos



Pedro



Nicolas



Francisco



Heitor



Heitor



Nicolas



Pedro





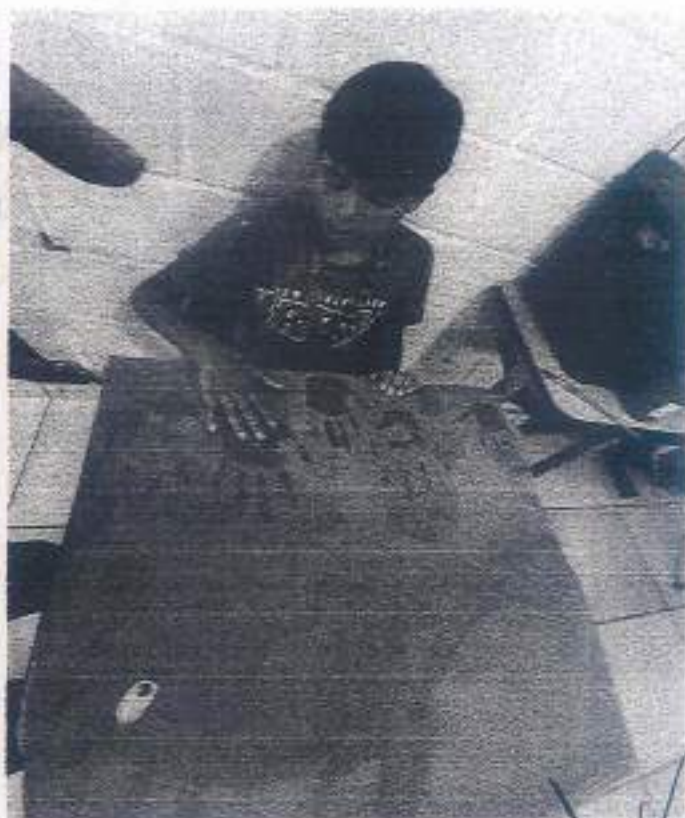
Francisco

Heitor

Nicolas



Pedro



Nicolas





Nicolas



Francisco

Folha nº 89
Proc. Nº SF/ 10806 2004
Rub 9



Pedro



Heitor





Francisco



Nicolas



Pedro

Folha nº	88
Proc. Nº ST/	10805 / 1024
1/20	Sub



Projeto: Semana nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla

Mês: Agosto

Data: 21 a 28/08/2024

Folha nº	89
Proc. Nº 21/	10806
/	20
Rev	

Objetivo: Na semana nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, a escola proporcionou aos alunos alguns passeios, sendo eles: Comer lanches no Vampeta lanches, um dia de diversões ao Parque Trombini e um delicioso dia na sorveteria São Paulo, os alunos e seus responsáveis puderam desfrutar de dias de descontrações, socialização e diversão para todos. A semana tem como objeto promover ações de inclusão social e de combate ao preconceito e à discriminação contra as pessoas com deficiência.

Justificativa: Através do tema proposto iremos incentivar e estimular os alunos assistidos em atividade de vida diária (AVD) e atividade pratica vida diária (AVP) utilizando a ludicidade, para o desenvolvimento da atenção, criatividade, e comemorando a data sendo ela de extrema relevância ao público atendido. A semana dos dias 21 a 28 de agosto, comemora-se a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, o tema nos leva a refletir a importância da inclusão e autonomia, não somente como discurso, mas como prática e compromisso de toda a sociedade e do indivíduo atuante.

Desenvolvimento: Nos dias 21 a 23 de agosto, os alunos tiveram passeios para comemorar a semana nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla. Os passeios foram para o Vampeta lanches, Parque Trombini e Sorveteria São Paulo. Os alunos e seus responsáveis desfrutaram de dias de diversões e satisfação ao participar dos eventos.

Fotos



Pedro





Francisco



Heitor



Nicolas

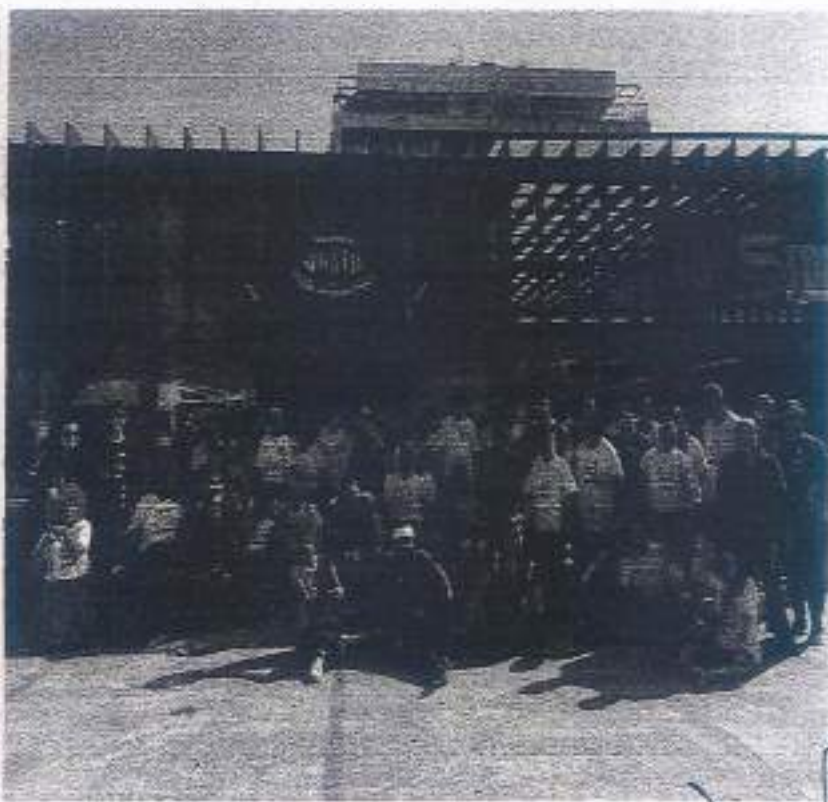


Francisco



Heitor





Francisco



Fotos



Pedro



Heitor



Francisco

M



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
Escola de Educação Especial Exclusiva "Profª Maria Alice Leite da Silva"**

CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

....na vida existem apenas dois tipos de pessoas, aquelas que apenas reagem e as que sempre agem, a primeira hipótese te faz submisso a realidade, a segunda te transforma em "autor" dela, há quem escolherá ficar à mercê da própria passividade, assim como haverá quem transgredirá a própria história!!

(autora: Érica Cristina Camilo Jacob de Freitas).

Folha nº	93
Proc. Nº SEI	10906 / 2024
____/____/20	Recb

Ubatuba, 03 de setembro de 2024.


Érica Cristina Camilo Jacob de Freitas

Diretora de Escola

Érica C. C. J. de Freitas

Diretora de Escola


Patricia Elias

Professora Especialista

Patricia Elias
Professora Especialista