

Folha N	73
Proc N°	10808/24
___/___/20	Pub. <input checked="" type="checkbox"/>

RELATÓRIO FÍSICO – COMPETENCIA: AGOSTO/2024

Identificação da Creche Francisquinho

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47

Bairro: Estufa I – Ubatuba SP

CNPJ: 72.750.185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m², e área descoberta de 722,80 m², totalizando 1.200 m², constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

Folia N°	24
Proc N°	10808/24
	6

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Respeitar a cultura de origem de cada criança;
Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
Projetos pedagógicos realizados no ano de 2024.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE AGOSTO/2024.**1. MATERNAL I e II.**

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A "creche" manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de AGOSTO/2024, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE AGOSTO/2024.

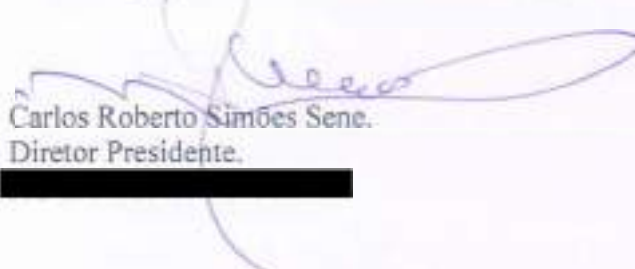
CRIANÇAS MATRICULADAS:	109 (cento e nove)
FREQUENCIA:	106 (cento e seis)
CUSTO REALIZADO :	R\$ 80.119,10
REPASSE À RECEBER :	R\$ 69.552,24
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	R\$

4. OBSERVAÇÃO:

- 109 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura física e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 31 de Agosto de 2024.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.


Carlos Roberto Simões Sene.
Diretor Presidente.

Folha N° 75
Proc N° 10808/24
/ 20 Pub 4



CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa - Ubatuba- SP

TEL: 12.38321350.

Ubatuba, 13 de setembro de 2024.

Relatório mensal referente ao mês de agosto de 2024.

Seguem seis (06) cópias das folhas de frequência dos Diários de Classe referentes às salas dos Maternais 1 e 2, junto com o relatório mensal de atividades contendo 77 páginas.

Sala 1 – Maternal 1 – A – Nº 283.901.544

13 crianças matriculadas e 12 frequentes.

Sala 2 – Maternal 1 – B – Nº 283.901.593

15 crianças matriculadas e 15 frequentes.

Sala 3 – Maternal 2 – A – Nº 283.901.809

21 crianças matriculadas e 21 frequentes.

Sala 4 – Maternal 1 – C – Nº - 283.901.890

17 crianças matriculadas e 16 frequentes.

Sala 5 – Maternal 2 – B – Nº - 283.901.890

22 crianças matriculadas e 21 frequentes.

Sala 6 – Maternal 2 – C – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e 21 frequentes.

No mês de agosto de 2024 a creche obteve 109 crianças matriculadas e 106 crianças frequentes.

Att,

Marceli Ramos da Cruz
RG: 40.252.761 - 6
Diretora

49													
48													
47													
46													
45													
44													
43													
42													
41													
40													
39													
38													
37													
36													
35													
34													
33													
32													
31													
30													
29													
28													
27													
26													
25													
24													
23													
22													
21													
20													
19													
18													
17	Trabalho em grupo de História												
16	Trabalho em grupo de História												
15	Trabalho em grupo de História												
14	Trabalho em grupo de História												
13	Trabalho em grupo de História												
12	Trabalho em grupo de História												
11	Trabalho em grupo de História												
10	Trabalho em grupo de História												
09	Trabalho em grupo de História												
08	Trabalho em grupo de História												
07	Trabalho em grupo de História												
06	Trabalho em grupo de História												
05	Trabalho em grupo de História												
04	Trabalho em grupo de História												
03	Trabalho em grupo de História												
02	Trabalho em grupo de História												
01	Trabalho em grupo de História												
NOME DOS ALUNOS													
Nº de Matr. 228 901 574													
<table border="1"> <tr><td>03</td><td>CLASSE</td><td>1ª</td><td>1ª</td><td>1ª</td><td>A</td></tr> <tr><td></td><td>TURNO</td><td>ENSINO</td><td>ANO</td><td>TURMA</td><td></td></tr> </table>		03	CLASSE	1ª	1ª	1ª	A		TURNO	ENSINO	ANO	TURMA	
03	CLASSE	1ª	1ª	1ª	A								
	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA									

49													
48													
47													
46													
45													
44													
43													
42													
41													
40													
39													
38													
37													
36													
35													
34													
33													
32													
31													
30													
29													
28													
27													
26													
25													
24													
23													
22													
21													
20													
19													
18													
17													
16													
15													
14													
13													
12													
11													
10													
09													
08													
07													
06													
05													
04													
03													
02													
01													
NOME DOS ALUNOS													
Nº de Matr. 228 901 574													
<table border="1"> <tr><td>03</td><td>CLASSE</td><td>1ª</td><td>1ª</td><td>1ª</td><td>A</td></tr> <tr><td></td><td>TURNO</td><td>ENSINO</td><td>ANO</td><td>TURMA</td><td></td></tr> </table>		03	CLASSE	1ª	1ª	1ª	A		TURNO	ENSINO	ANO	TURMA	
03	CLASSE	1ª	1ª	1ª	A								
	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA									

FOLHA Nº 1
 Pac. Nº 10808/au
 dt

ANO: 2023

Assinado

05

Freq. N.º 10808/04
 Freq. N.º 8
 Mês: 20
 Ano: 20

CLASSE 03
 TURNO ENSINO ANO TURMA
 FMT 4182 MIT B

N.º de Placa: 285.904.593

N.º 04

NOME DOS ALUNOS

CH	N.º	Nome dos Alunos
01		Uma Fuga Para Terce
02		Condomínio Faltas Faltas Faltas
03		Uma Fuga Para Terce
04		Uma Fuga Para Terce
05		Uma Fuga Para Terce
06		Uma Fuga Para Terce
07		Uma Fuga Para Terce
08		Uma Fuga Para Terce
09		Uma Fuga Para Terce
10		Uma Fuga Para Terce
11		Uma Fuga Para Terce
12		Uma Fuga Para Terce
13		Uma Fuga Para Terce
14		Uma Fuga Para Terce
15		Uma Fuga Para Terce
16		Uma Fuga Para Terce
17		Uma Fuga Para Terce
18		Uma Fuga Para Terce
19		Uma Fuga Para Terce
20		Uma Fuga Para Terce
21		Uma Fuga Para Terce
22		Uma Fuga Para Terce
23		Uma Fuga Para Terce
24		Uma Fuga Para Terce
25		Uma Fuga Para Terce
26		Uma Fuga Para Terce
27		Uma Fuga Para Terce
28		Uma Fuga Para Terce
29		Uma Fuga Para Terce
30		Uma Fuga Para Terce
31		Uma Fuga Para Terce
32		Uma Fuga Para Terce
33		Uma Fuga Para Terce
34		Uma Fuga Para Terce
35		Uma Fuga Para Terce
36		Uma Fuga Para Terce
37		Uma Fuga Para Terce
38		Uma Fuga Para Terce
39		Uma Fuga Para Terce
40		Uma Fuga Para Terce
41		Uma Fuga Para Terce
42		Uma Fuga Para Terce
43		Uma Fuga Para Terce
44		Uma Fuga Para Terce
45		Uma Fuga Para Terce
46		Uma Fuga Para Terce
47		Uma Fuga Para Terce
48		Uma Fuga Para Terce
49		Uma Fuga Para Terce
50		Uma Fuga Para Terce
51		Uma Fuga Para Terce
52		Uma Fuga Para Terce
53		Uma Fuga Para Terce

ANO: 20 04

51	
50	
49	
48	
47	
46	
45	
44	
43	
42	
41	
40	
39	
38	
37	
36	
35	
34	
33	
32	
31	
30	
29	
28	
27	
26	
25	
24	
23	
22	Alfonsa, Teresa, Fátima
21	Alfonsa, Teresa, Fátima
20	Alfonsa, Teresa, Fátima, do Espírito Santo
19	Alfonsa, Teresa, Fátima, do Espírito Santo
18	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
17	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
16	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
15	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
14	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
13	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
12	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
11	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
10	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
09	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
08	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
07	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
06	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
05	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
04	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
03	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
02	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo
01	Alfonsa, Teresa, do Espírito Santo

NOME DOS ALUNOS

03	CLASSE	11/11	11/11	11/11
	TURNO	11/11	11/11	11/11
	ANO	11/11	11/11	11/11
	TURMA	11/11	11/11	11/11

Nº de lista: 253.901.700

51	
50	
49	
48	
47	
46	
45	
44	
43	
42	
41	
40	
39	
38	
37	
36	
35	
34	
33	
32	
31	
30	
29	
28	
27	
26	
25	
24	
23	
22	
21	
20	
19	
18	
17	
16	
15	
14	
13	
12	
11	
10	
09	
08	
07	
06	
05	
04	
03	
02	
01	

05

10808/24

11/11

11/11

11/11

Legenda

ANO: 2012

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		1 ^o	2 ^o	2011	M2
					A

1º de (Bole): 283.901.809

Nº 04

NOME DOS ALUNOS

01 Alina de Jesus Oliveira, Opinao

02 Ana Julia Jucal

03 Amanda Tunes Almeida

04 Anderson Lopes Almeida

05 Luana Rodrigues de Almeida

06 Lucas Henrique de Almeida

07 Kaua Almeida

08 Rafael Almeida

09 Rafael Almeida

10 Rafael Almeida

11 Rafael Almeida

12 Rafael Almeida

13 Rafael Almeida

14 Rafael Almeida

15 Rafael Almeida

16 Rafael Almeida

17 Rafael Almeida

18 Rafael Almeida

19 Rafael Almeida

20 Rafael Almeida

21 Rafael Almeida

22 Rafael Almeida

23 Rafael Almeida

24 Rafael Almeida

25 Rafael Almeida

26 Rafael Almeida

27 Rafael Almeida

28 Rafael Almeida

29 Rafael Almeida

30 Rafael Almeida

31 Rafael Almeida

32 Rafael Almeida

33 Rafael Almeida

34 Rafael Almeida

35 Rafael Almeida

36 Rafael Almeida

37 Rafael Almeida

38 Rafael Almeida

39 Rafael Almeida

40 Rafael Almeida

41 Rafael Almeida

42 Rafael Almeida

43 Rafael Almeida

44 Rafael Almeida

45 Rafael Almeida

46 Rafael Almeida

47 Rafael Almeida

48 Rafael Almeida

49 Rafael Almeida

50 Rafael Almeida

51 Rafael Almeida

52 Rafael Almeida

53 Rafael Almeida

54 Rafael Almeida

05 Foto N 29

Mat N 10808/24

ANO: 20

MC 2011

Opinao

Nº 04

NOME DOS ALUNOS

01 Alina de Jesus Oliveira, Opinao

02 Ana Julia Jucal

03 Amanda Tunes Almeida

04 Anderson Lopes Almeida

05 Luana Rodrigues de Almeida

06 Lucas Henrique de Almeida

07 Kaua Almeida

08 Rafael Almeida

09 Rafael Almeida

10 Rafael Almeida

11 Rafael Almeida

12 Rafael Almeida

13 Rafael Almeida

14 Rafael Almeida

15 Rafael Almeida

16 Rafael Almeida

17 Rafael Almeida

18 Rafael Almeida

19 Rafael Almeida

20 Rafael Almeida

21 Rafael Almeida

22 Rafael Almeida

23 Rafael Almeida

24 Rafael Almeida

25 Rafael Almeida

26 Rafael Almeida

27 Rafael Almeida

28 Rafael Almeida

29 Rafael Almeida

30 Rafael Almeida

31 Rafael Almeida

32 Rafael Almeida

33 Rafael Almeida

34 Rafael Almeida

35 Rafael Almeida

36 Rafael Almeida

37 Rafael Almeida

38 Rafael Almeida

39 Rafael Almeida

40 Rafael Almeida

41 Rafael Almeida

42 Rafael Almeida

43 Rafael Almeida

44 Rafael Almeida

45 Rafael Almeida

46 Rafael Almeida

47 Rafael Almeida

48 Rafael Almeida

49 Rafael Almeida

50 Rafael Almeida

51 Rafael Almeida

52 Rafael Almeida

53 Rafael Almeida

54 Rafael Almeida

CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa 1 – Ubatuba - SP
 (12) 3832-1350



Curiosidades, experiências e vivências. "Crianças em seu mundo imaginativo e criativo".

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE AGOSTO/2024



01/08 a 02/08



Pintura suspensa (utilizamos bexigas, papelão e canetinhas). A proposta possibilita a pintura em diferentes superfícies e estimula a criatividade, percepção visual, atenção, concentração e equilíbrio.

Teatro do Chapeuzinho vermelho



Brayan o caçador



Haruna Chapeuzinho Vermelho



Valentina

Carimas Fonseca



Quero brincar de...

Nossos pequenos gostam muito de teatro, escolheram "Chapeuzinho Vermelho".



Folha N°	83
Proc N°	10808/24
/	20
Rev	6

O restante dos nossos pequenos se dividiram entre lobo mau e dançarinos para completar nosso teatro. Colocamos a música para os personagens entrarem em ação "dançarem e interpretarem".

Chapeuzinho Vermelho

Pela estrada afora
Eu vou tão sozinha
Levar estes doces para a vovozinha

Ela mora longe
O caminho é deserto
E o lobo mau passeia aqui por perto

Mas a tardinha
Ao sol poente
Junto à mamãezinha, eu dormirei contente

lobo Mau

Eu sou o lobo mau, lobo mau, lobo mau
Eu pego as criancinhas pra fazer mingau

Hoje estou contente
Vai haver festança
Tenho um bom petisco
Para encher a minha pança

Eu sou o lobo mau, lobo mau, lobo mau
Eu pego as criancinhas pra fazer mingau

Hoje estou contente
Vai haver festança
Tenho um bom petisco
Para encher a minha pança



Teatro na educação infantil, o educador contribui para a aquisição da linguagem, desenvolve a autonomia, estimula o cognitivo e a observação, trabalha a oralidade, o lúdico e a imaginação, fazendo com que essas crianças deem os seus primeiros passos.

Quero brincar de...
Parque.



Folha N°	84
Proc N°	10808/24
___/___/20___	Aut. ___/___

Júlio César foi para casa mais cedo; pois ele teve uma indisposição.

Ele deu uma passadinha no parque de areia, conversou um pouco, estava preocupado em não sujar as suas sandálias e logo foi para casa.



Mikhael puxa o carrinho para lá e para cá e disse que vai ficar forte".

Em outro momento no parque **Mikhael** entrou na casinha do parque e perguntou ao **Théo** se gostaria de brincar. **Théo** aceitou e ficou feliz por ser convidado.



Caio corre bastante no parque, sobe no escorregador, senta na bola azul "tentando se equilibrar", olha e sorri para educadora fazendo algumas gracinhas e faz pose com a cabeça na areia.



Emanuelle brincou bastante no balanço e fez comidinhas de areia e brincou na gangorra com seus colegas **Davi** e **Théo**.



Thomas: é bem ativo, pula grita, fala bastante, sobe no cavaleiro de minhoca dirige o volante sempre muito ativo nas brincadeiras este é o **Thomas**.



Folha N°	83
Proc N°	10808/24
1/70	Rev 5

Sol coloca o cavalinho no balanço gosta de brincar com pазinhas, fazer bolinhos de areia, adora potinhos, baldinhos e de construir castelo. Brincando na areia as crianças tiveram benefício do contato com a energia da areia e a natureza, estimulando a coordenação motora tanto grossa quanto a fina.



Sala montada com espaços com interesses de nossos pequenos para recebê-los, o brincar e interagir começam logo que chegam.



Brincando e trocando experiências um com os outros, muitas possibilidades em criarem suas próprias brincadeiras. Escolhemos o pátio onde podemos observar que com espaço maior, nossos pequenos brincaram melhor.



[Handwritten signature]



Folia N°	86
Prac N°	10808/24
___/___/20___	Ativ. ___

Samuel visitando outra sala e interagindo.



Dançando com bexigas coloridas.

Objetivo: desenvolver a socialização e coordenação motora através dos movimentos de dança e do brincar com as bexigas (as movendo para cima, para baixo e as jogando para os colegas).



Quero brincar de...

As crianças escolheram brincar com carrinhos, fizemos algumas pistas na parede e na mesa "apostaram corrida, observaram os tamanhos dos carrinhos, conseguiram equilibrar os carrinhos na parede e mesa.



Nossa brincadeira continuou na



Período da tarde, começamos a realizar nosso planejamento segundo semestre.



Folha N°	82
Proc N°	10808/24
/ / 20	flub

02



Recebemos nossos pequenos de uma forma muito especial ao chegar em sala, foram recebidos com muita alegria, música e um ambiente totalmente diferente do que eles estão acostumados.



Espaço preparado com: bolinhas de piscina, tecidos coloridos, músicas, luzes coloridas, pisca-pisca.



Theo

Laura

Emanuelle

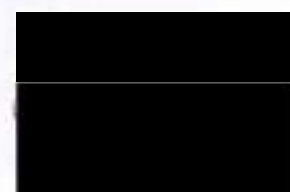
Davi



Davi também gosta do microfone e suas palavras são: A, A, A e Vivi.



Théo fala palavras de bom dia prô no microfone.



Roda de música todos juntos, ambiente aconchegante "sol, ventinho e natureza", com violão, fantoches e ursinhos de pelúcia.

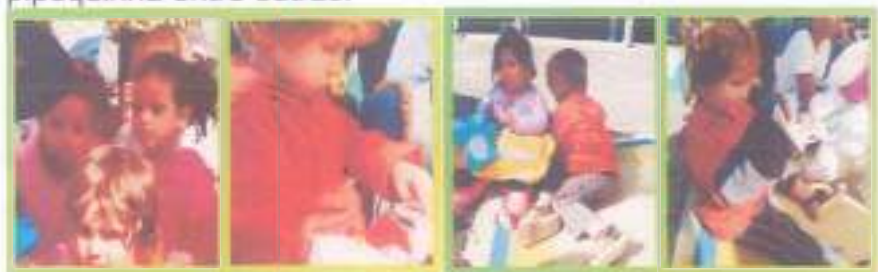
Fecha N°	88
Proc N°	10 808 / 24
J	20
Fe.b	0



Espaço preparado: foram usadas variedades de tecidos para a montagem da tenda, pneus, almofadas, fantoches, violão e microfone.



Músicas cantadas foram: pirulito que bate-bate, a dona aranha, borboletinha, o patinho colorido, pintinho amarelinho, pipoquinha entre outras.



Laura, Emanuelle, Davi e Théo colocaram os fantoches nas mãos e tentaram manuseá-los da forma que conseguiram.

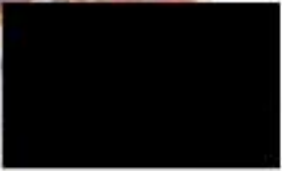





Foto N° 89
Proc N° 10808/24
/ 70 Rio 6

Objetivo da musicalização na educação infantil é estimular as habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas de maneira lúdica. Além disso, ela também contribui diretamente com o desenvolvimento da inteligência emocional.



Cantamos cantigas: galinha Pintadinha, dona arranha, seu lobato entre outras, foi uma roda muito divertida para as crianças cantaram, dançaram e pularam.



Cantigas em roda proporciona: raciocínio, memória, estimula o gosto do canto, desenvolve naturalmente os músculos e ao mesmo tempo a dança ingênua, também trabalha o aperfeiçoamento auditivo a estímulos sonoros, tendo a sensibilidade dos sons linguagem sendo a oralidade e promove a inclusão social.



Período da tarde, começamos a realizar nosso replanejamento segundo ser

[Handwritten signature]



Folha N°	90
Proc N°	10808/24
___/___/20___	Aut. ___/___

O Replanejamento escolar é uma etapa muito importante no ano letivo. Por isso, nesse período, educadoras, coordenadora e gestora devem visitar o que foi planejado para o ano com objetivo de elaborar estratégias para que as ações previstas que possam ser desenvolvidas, ampliadas e realizadas.



O replanejamento escolar serve para solucionar os diversos desafios que surgem no ano letivo.

05/08 a 09/08



Roda de conversa sobre "quem cuida de nós". Em sala fizemos uma roda e falamos sobre as pessoas que cuidam da gente (papai, mamãe, tio, vó, vovô e etc), depois cada um fez um lindo desenho para dar de presente a essas pessoas que eles escolheram.



Roda de conversa sobre quem cuida de nós e desenho para quem cuida de nós.

Objetivo: Continuar o vínculo creche-família, citando a importância do cuidado para nossas crianças "que todos da família cuidam da gente". O desenho feito com carinho após a roda, cada criança pensando para quem dar esse belíssimo desenho "entre eles observamos cada criança dizendo para quem seria o desenho".



Quero brincar...
As crianças escolheram desenhar na folha de papel sulfite com giz de cera.

O ato de controlar um lápis ou o giz de cera num movimento de pinça, desenvolve a coordenação motora. Além disso, nas atividades com desenhos a criança também desenvolve a criatividade, deixando livre a imaginação.



Folha N	91
Proc N	10808/24
/ /	20
Rel	6

Acolhimento em sala

montamos um espaço acolhedor para as crianças usamos pista para carrinhos, peças de montar, casinha, cozinha e brinquedos aleatório como carrinhos, bonecas e ursos de pelúcia.



As crianças vivenciando os espaços.

Thomas brincando com peças de montar juntamente com **Pedro** seu amigo.

Sol brincando na cozinha

Manu brincando na pista com carrinhos feito com peças de montar.

Theo chegou na sala e logo retirou a agenda da bolsa e colocou sobre a mesa.

Sol ficou o tempo todo brincando no espaço onde estava a cozinha, mas ao brincar percebemos que o **Sol** a utilizar as panelinhas colocou todas para serem lavadas.



Proposta: roda de conversa quem

cuida de mim. Conversamos sobre as pessoas que nos ajudam, quem faz parte da nossa família e quem cuida da gente tem um amor um pelo outro trazendo conforto, amor e proteção, cada criança falou quem cuida deles em casa.

Sol falou que o papai, mamãe cuida dele juntamente com seu irmão.

Thomas falou que a tia **Júlia**, papai, mamãe e vovó sempre cuidam dele e da sua irmã Valentina.

Pedro não quis falar nada, mas, olhou e apontou para o cartaz a imagem da família.

Manu falou que a mamãe e a vovó que cuidam dela.

Laura falou que ela mora com a família do vovó e sempre a mamãe dela e a vovó cuidam da irmã.



Depois da roda de conversa com as crianças cada uma falando quem cuida deles fizemos um lindo desenho para nossa família e para quem cuida de nós cada criança demonstrando sua arte e criatividade para as crianças desenhando para a família.

RODA DE CONVERSA: QUEM CUIDA DE MIM



Folha N°	92
Proc N°	10808/24
1/70	Pub 6

Roda de conversa: "Quem cuida de mim".

Incentivar também a capacidade de reconhecer a importância do cuidado e da proteção, a empatia e a gratidão. Além disso, a atividade também pode ajudar a fortalecer os laços de afeto e amor entre as pessoas que se cuidam mutuamente. Trabalhando também a concentração, coordenação, imaginação e criatividade dos pequenos através dos desenhos.



Proposta do dia: desenhar e colorir um

desenho para quem cuida de mim.

Objetivo: estimular as crianças a expressarem seus sentimentos em relação às pessoas que cuidam delas, como pais, avós, babás, mães, tios, tias, entre outros.



Roda de conversa: O amor

que temos por nossa família, elemento importante para nossa socialização das crianças e meio social e educacional.

06

Pintando palitos de sorvete!



Na área externa fizemos uma grande roda e cada criança pintou alguns palitos, eles tiveram autonomia para escolher a cor que queriam e pintaram usando: esponja, dedos.

Esses palitos iremos usar para fazer as lembrancinhas que será um lindo