

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	GAIATO – GRUPO ABERTO A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA TÉCNICAS OCUPACIONAIS
Projeto:	SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Período:	Agosto/2024
Repasso:	R\$ 21.000,00 (Vinte e um mil reais)

<b>Objeto:</b>	Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 210 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos de idade, segundo descrição abaixo referente ao público alvo desta proposta.
----------------	--

Ações:	<b>Arte Educador(a): Carlos Alberto da Silva</b> <b>Atividade: Graffiti</b> <b>Mês: Agosto</b>																					
	<b>Turma 1</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Qtidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05/08</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>12/08</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>19/08</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>26/08</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:</b></p> <p>Neste mês experimentamos um pouco das brincadeiras que criamos e inventamos com essa turma e das outras turmas, para que eles possam escolher as que gostaram mais na votação das brincadeiras para o catálogo. Também trabalhamos sobre percepções e memória fotográfica, com objetos e de um desenhando o outro também, para que possamos criar imagens de crianças brincando.</p> <p>E como de costume sempre depois de algumas atividades, brincamos bastante de futebol, vôlei e queimada de vida eterna.</p> <p><b>Materiais utilizados:</b> Lápis, lápis de cor, caneta preta, canetinha, tinta látex, tinta guache, giz, fita crepe,</p> <p><b>Turma 2</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Qtidade.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>faltei por motivo de saúde</td> </tr> </tbody> </table>	Data	Qtidade	05/08	17	12/08	12	19/08	15	26/08	15			Data	Qtidade.	06	17	13	12	20	11	27
Data	Qtidade																					
05/08	17																					
12/08	12																					
19/08	15																					
26/08	15																					
Data	Qtidade.																					
06	17																					
13	12																					
20	11																					
27	faltei por motivo de saúde																					

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Neste mês finalizamos os quadros que eles levaram para enfeitar o quarto ou a casa deles, para que eles sempre se lembrem do gaiato, das aulas de graffiti e do primeiro quadro deles. Também experimentamos um pouco das brincadeiras que criamos e inventamos com essa turma e das outras turmas, para que eles possam escolher as que gostaram mais na votação das brincadeiras para o catálogo. Também trabalhamos sobre percepções e memória fotográfica, com objetos e de um desenhando o outro também, para que possamos criar imagens de crianças brincando.

E como de costume sempre depois de algumas atividades, brincamos bastante de futebol, vôlei e queimada e spirobol.

**Materiais utilizados:**

Lápis, lápis de cor, caneta preta, canetinha, tinta látex, tinta guache, giz, fita crepe,

**Turma 3**

Data	Qtidade.
07	10
14	9
21	11
28	10

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Neste mês com essa turma finalizamos alguns quadros e ideias para a parede da frente do gaiato, e esboçamos e pintamos algumas ideias para o catálogo de brincadeiras do gaiato e também experimentamos algumas brincadeiras de outras turmas para aprender ,para que depois possamos compartilhar e desenhar algumas delas transformando em artes. Também teve a votação das brincadeiras que eles escolheram e agora vamos colocar arte em algumas brincadeiras já existentes, também brincamos de pega pega, queimada ,vôlei e spiribol.

**Materiais utilizados:**

Lápis, lápis de cor, caneta preta, tinta látex, tinta guache, canetinha, folha de sulfite.

**Turma 4**

Data	Qtidade.
01	19
08	11
15	17
22	13
29	15

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Neste mês com essa turma finalizamos as artes de alguns quadros e começamos a colocar poesias e versos na paredes com a prática de letrista , e também começamos a confeccionar e a colocar cores em alguns jogos que usaremos para depois desenhar para criar desenhos das brincadeiras, e com isso fizemos um trabalho de memória fotográfica e de perspectivas com luz e sombra, também criamos um cenário para que cada um desenhasse uns aos outros no intuito de um conhecer o outro e também se enxergar neles. também brincamos de futebol, vôlei, queimada, e ping-pong.

**Materiais utilizados:**

Lápis, lápis de cor, caneta preta, canetinha, tinta látex, tinta spray, giz, fita crepe, tampas de spray

**Arte Educador(a):** Celina

**Atividade:** Customização

**Mês:** Agosto

**Turma 1**

Data	Qtidade.
07	7
12	8
19	10
26	9

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

No início do mês de agosto, realizamos alguns momentos recreativos com as crianças, lembrando e praticando algumas brincadeiras selecionadas para votação no catálogo geral de brincadeiras. A brincadeira mais apreciada foi a "Queimada da Abelha Rainha". As crianças relataram que o mistério, onde a identidade da rainha é desconhecida, torna a atividade mais envolvente, incentivando a criação de estratégias em grupo para descobrir a rainha.

Durante o mês, continuamos com o projeto de confecção de bonecas, ainda em andamento. Observamos que as crianças enfrentam dificuldades em costurar manualmente, o que tem tornado o processo mais lento do que o previsto. Contudo, o processo está sendo feito com paciência e compreensão.

Promovemos uma roda de sugestões para a apresentação de final de ano. Uma das ideias sugeridas pelas crianças foi utilizar as bonecas confeccionadas para realizar um desfile durante a apresentação.

Concluímos o mês com uma votação geral de brincadeiras para o catálogo, na qual cada criança teve a oportunidade de votar em cinco brincadeiras. Este foi um momento significativo e enriquecedor.

**Turma 2**

Data	Qtidade.
08/09	9
13/08	6
20/08	8
27/08	8

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

No mês de agosto, realizamos atividades com o grupo de música, lembrando brincadeiras selecionadas para a votação do catálogo de brincadeiras. A mais apreciada foi o jogo "Detetive", no qual as crianças elaboraram estratégias e se divertiram bastante.

Atendendo ao pedido das crianças, realizamos uma oficina de pulseiras de miçangas como forma de acalmar a agitação deles. Cada criança, com sua criatividade, confeccionou sua própria pulseira. A maioria optou por fazer a pulseira como presente para familiares, demonstrando grande dedicação e carinho no processo.

Também iniciamos o planejamento para a apresentação de final de ano. Em conjunto com o grupo, escolhemos a música que será apresentada e começamos a distribuir os papéis de cada criança em relação aos instrumentos musicais.

Os ensaios da música escolhida para a apresentação de final de ano foram iniciados. Cada criança escolheu o instrumento com o qual mais se identificou e, com entusiasmo, decoraram a música para o evento.

Encerramos o mês com a votação final das brincadeiras que entrarão no catálogo. Foi um processo democrático e significativo, onde as crianças puderam expressar suas preferências e participar ativamente das decisões.

**Turma 3**

Data	Qtidade.
07	5
14	9
21	8
28	10

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Iniciamos o mês de agosto com o grupo de customização, lembrando algumas brincadeiras. A atividade mais apreciada foi a "Brincadeiras Imaginárias", onde as crianças utilizam fantasias para brincar de faz de conta e explorar diferentes cenários, como fadas e bruxos, promovendo a criatividade e a imaginação.

Demos continuidade ao projeto de confecção de bonecas de tecido, onde cada criança personalizou sua própria boneca, colocando um toque pessoal e criativo em cada detalhe.

Neste mês, tivemos a oportunidade de nos reunir com o grupo de Artes Virtuais para discutir a apresentação de final de ano. Durante esse encontro, houve uma troca de

experiências entre os alunos mais antigos e os novos, proporcionando um momento enriquecedor de aprendizado e colaboração. Além disso, começamos a formalizar nossas ideias para a apresentação.

Após discussão e planejamento, decidimos que a apresentação de final de ano incluirá um desfile com roupas customizadas pelos próprios alunos. Cada criança desenhou sua roupa de acordo com a brincadeira que escolheu para representar.

Encerramos o mês com uma votação das brincadeiras, contamos com mesários e uma estrutura democrática para a votação, proporcionando uma experiência significativa e participativa para todos.

#### Turma 4

Data	Qtidade
07	11
14	8
21	9
28	9

#### Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

No mês de agosto, o grupo de adolescentes relembrou brincadeiras selecionadas para a votação do catálogo. A brincadeira mais apreciada foi "Among Us", que, por ser um jogo muito popular entre eles no celular, tornou-se ainda mais empolgante e envolvente na sua versão adaptada para a vida real.

Atendendo a um pedido do grupo, organizamos uma sessão de cinema. Houve uma votação para escolher o filme a ser assistido, proporcionando um momento de descontração e apreciação entre os adolescentes.

Neste mês, tivemos a presença da psicóloga Thaís, que se voluntariou para acompanhar o grupo até o final do ano. Essa ação foi tomada em resposta à observação de comportamentos agressivos e episódios de violência entre os adolescentes. Durante a roda de conversa, muitos puderam desabafar, o que proporcionou um momento enriquecedor e de grande valor para o grupo. A presença da psicóloga poderá oferecer suporte emocional e uma melhor compreensão das dificuldades que os adolescentes estão enfrentando.

Também discutimos a apresentação de final de ano. Foi notado que o grupo se sentia inseguro e um pouco envergonhado em relação à apresentação. Após conversas, ficou decidido que faremos uma apresentação simples, mas realizada com muita dedicação, respeitando o ritmo e os limites de cada um.

Por fim, a turma de adolescentes participou da votação das cinco brincadeiras preferidas para compor o catálogo de brincadeiras, exercendo de forma democrática seu papel no processo de escolha.

**Arte Educador(a): Ivana Daniela Del Valle Dominguez**

**Atividade: Artes Circenses**

**Mês: Agosto**

## Turma 1

Data	Qtidade.
05	4
12	2
19	2
26	4

### Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Rodas de conversas é o nosso ponto pé inicial, trocando como foi a semana, assuntos aleatórios como escola, rotina e desejos sempre aparecem nesse momento. Isso acontece todas as aulas sem exceção.

No mês de agosto além das brincadeiras para nosso catalogo, as quais já forem escolhidas, se deu início ao roteiro da apresentação de final de ano. Esta turma esta responsável pela escrita. Aliás estas ficando lindo.

Dar essa autonomia para adolescentes, é o caminho para os envolver cada vez mais na tomada de decisões, a escolha das músicas, na sua grande parte também fico como escolha desta turma aqui.

Não temos grandes dificuldades, um grupo de meninas que se apoiam e de acolhem.

## Turma 2

Data	Qtidade.
05	16
12	19
19	21
26	21

### Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Entre rodas de conversas cada vez mais espontâneas, brincadeiras e combinados, continuam se organizando de forma orgânica para alcançar os seus objetivos. O processo de aprendizado para evoluir de forma coletiva é o maior desafio desta turma o qual está em andamento com resultados relevantes cada vez melhores, se unificando, e entendendo que o trabalho em grupo é que vai dar o nosso resultado final.

Agosto o mês longo de muitos desafios, os quais forem essências para este grupo de crianças e pré-adolescentes, se reconheceram e estão aprendendo a confiar uns nos outros, estão evoluindo de forma magnifica, embora bem dispersos ainda. Tenta de concentrar e dar o seu melhor.

Brincantes, saltitantes e felizes, escolherem a sua música, e se apropriarem do esboço do roteiro.

Nos momentos de livre brincar podemos perceber o quanto temos avançado nesta turma que entro sem saber a importância de um trabalho em grupo. As brincadeiras continuam sendo a maior fonte de aprendizado, e que melhor e mais lúdico que aprender brincando nas aulas de circo.

**Turma 3**

Data	Qtidade.
06	7
13	10
20	9
27	9

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Rodas de conversas dão início as atividades, ouvir, acolher, sentir e identificar mudanças de comportamentos é primordial para o desenvolvimento das crianças, sentidos atentos nessa hora de maior interação entre educandos e educadora, acolhem de forma espontânea os novos amigos que chegam a completar a constelação desta turma. Curiosos e abertos a novos desafios interagem muito bem.

Pela primeira vez que uma turma de crianças pequenas é desafiada para realizar levantamentos, após um preparo físico e cognitivo no primeiro semestre, percebe-se que estão prontos para realizar tarefas mais complexas. E desta forma foi realizada uma roda de conversa mostrando a quanto são capazes, meditando de olhos fechados deitados nos tatames, falando em voz baixa "eu consigo, eu sou capaz, eu sou forte, meus braços e pernas são forte o suficiente" durante o tempo de 3 min, uma música completa, abrirem os seus olhinhos, e comecem a realizar pequenos levantamentos. Onde pode se identificar que as crianças sim são capazes de realizar diferentes ações, apenas precisam de orientação certa, uma referência que os apoie e incentive. Grande surpresa bem por aí, num espaço onde tem diversas atividades a ser realizadas é possível obter resultados incríveis, trabalhando com o olhar que cada criança tem necessidades diferentes.

**Turma 4**

Data	Qtidade.
06	18
13	18
20	16
27	15

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Esta turma é muito especial, continuam da mesma forma até o momento e espera-se que sigam assim ao longo de todo o processo, tem uma cumplicidade linda de ver, se ajudam e acolhem muito bem os novos colegas, que não demora muito para se tornar amigos. Podemos dizer que nada mudou, um incentivando a os outros. Um grupo grande que tem tudo para evoluir cada vez mais.

Esta turma também está trabalhando com a turma 1 embora estejam em dias e horários diferentes, se conversam e se complementam, ajudam na escrita do roteiro, sugerem e acrescentam. Isso está tornando o trabalho muito rico.

Logo mais vamos começar os trabalhos para o catálogo.

Entre muitas brincadeiras está surgindo a nossa apresentação de final de ano, já pensarem em pular corda, girar bambolês, malabares voando pelo ar... pernas de pau entrando e saindo de cena, tudo numa mesma apresentação, no mesmo palco? Sim, no circo é possível, estão felizes por ter como tema principal Brincadeiras, pois usando falas delas/es já brincam desde sempre. A ludicidade que o circo traz para todas as idades é maravilhosa. Seres brincantes, sendo quem eles são, cada um com seu limite e capacidade.

**Obs.:** todas as turmas passarem pelo processo de eleição dessa forma escolherem as brincadeiras do catalogo de forma democrática.

Todas as turmas realizam aquecimento prévio, lembrando que toda atividade que trabalha o corpo precisa desse momento, (cada aquecimento é adequado a faixa etária), trabalhando coordenação motora, ritmo, lateralidade, elasticidade, força e concentração.

Exercícios de força e elasticidade são de extrema necessidade para atividade proposta nas aulas de circo.

**Arte Educador(a):** Heloisa Amazonas  
**Atividade:** Oficina Corpo e Movimento  
**Mês:** Agosto

### Turma 1

Data	Qtidade.
5	4
12	4
19	1
26	4

### Turma 2

Data	Qtidade.
6	7
13	5
20	9
26	10

### Turma 3

Data	Qtidade.
7	8
14	7
21	9
28	11



**Turma 4**

Data	Qtidade.
7	11
14	11
21	14
28	14

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Trabalhamos a conexão com a coluna vertebral, entendendo seu movimento principal de enrolar e desenrolar. Fizemos diversas vezes rolamentos tanto de pé quanto no chão. Comecei a introduzir algumas sequências de movimentos, com começo meio e fim, trabalhando a memória, o tempo e a qualidade do movimento com as crianças. Tudo isso será continuado no próximo mês.

Também nesse mês comecei a experimentar possíveis dinâmicas para a apresentação do final do ano, propondo certas movimentações e construindo com as crianças experimentações para o "palco".

Houve também a votação do Gaiato das brincadeiras do catálogo. Ainda continuo mantendo com as crianças o combinado de brincarem nos últimos 20/30 minutos de aula.

Continuo na resistência com a capoeira uma vez ao mês. Algumas crianças mais velhas, da turma 4, que resistiam à capoeira começaram a participar mais.

Esse mês tive bastante dificuldade com a turma 3 (turma da manhã, 6-8 anos). Os três meninos que participam da aula parecem não se envolver muito e têm dificuldade em me ouvir e aceitar os comandos que são passados. Toda aula temos que parar para conversar. No entanto, de maneira geral, tenho sentido que crianças das diferentes turmas que pareciam não se envolver, têm me mostrado aos poucos mais participação e atenção na aula. Sinto que tem a ver com a intimidade que vamos construindo, elas entendendo o meu tempo e eu entendendo os delas.

Outro ponto importante para deixar registrado, é que em uma aula fizemos auto-retrato e foi possível identificar o racismo estrutural. Algumas crianças negras se desenharam brancas e/ou com o cabelo liso. Houve algumas outras questões que marcaram alguns desenhos, mas achei significativa a questão da racialidade, pensando que lidamos com muitas crianças negras.

**Arte Educador(a): Marcus Binns de Souza Oliveira**

**Atividade: Artes Virtuais**

**Mês: Agosto**

**Turma 1**

Data	Qtidade.
07	2
14	6
21	5
28	6

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Foram mantidas as conversas iniciais para respiração consciente. Neste mês focamos na observação da batida do coração, cada um no seu ritmo com o propósito de ampliar a consciência de si. Foram momentos bem potentes, trazendo concentração até para as crianças mais agitadas. Muitas brincadeiras rolaram no mês das eleições para o catálogo. Foi dado continuidade na produção dos bonecos articulados e também na vetorização das fotos das crianças no "Inkscape".

**Turma 2**

Data	Qtidade.
01	08
08	11
15	7
22	6
29	9

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

Foi dado continuidade na nossa rotina de conversas e respiração para aumentar a concentração e o foco, também procurando ouvir as próprias batidas do coração. Também rolaram muitas brincadeiras com essa turma, com rodas para aprender as brincadeiras desconhecidas por alguns. Esta turma participou da produção de carimbos e máscaras para ilustrar o jogo "Awelê" para o projeto do catálogo de brincadeiras. Também foi dado sequência no ensino da computação gráfica para algumas crianças mais interessadas. Através da própria foto elas começaram a recortar expressões para animar digitalmente as sequências. Também iniciamos as edições no software "Blender video editor"

**Turma 3**

Data	Qtidade.
01	05
08	03
15	06
22	05
29	04

**Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:**

As aulas foram iniciadas com as conversas prestando atenção ao coração e também usando os barulhos externos pra auxiliar na prática da meditação. Logo após estes momentos iniciais aproveitamos a presença na lona do circo para imaginarmos juntos como será a apresentação do dragão chinês. Criada a sequência, continuamos a

produção do dragão em tamanho real e também de uma miniatura em escala 1/10. Também foi iniciado a construção da linha do tempo no "Blender vídeo editor", dando uma ideia do tempo q o desenho do dragão será projetado antes da revelação em tamanho real.

## COORDENAÇÃO:

A equipe pedagógica se reuniu em duas oportunidades, nos dias 06 e 20, onde teve uma intensa troca de como estão funcionando as diferentes dinâmicas dentro das diversas linguagens artísticas.

No primeiro encontro do dia 06 terça-feira já no novo dia e horário das 17hs às 18:30hs, teve como pautas, data de apresentação de final de ano, e nosso catalogo de brincadeiras.

Começamos o nosso encontro falando da apresentação de final de ano.

Todo final de ano nós realizamos um evento mostrando as atividades desenvolvidas com as crianças ao longo dos 2 semestres.

Conseguimos fechar a data, logo mais vamos informar as famílias.

A nossa principal pauta sempre é o catalogo de brincadeiras, o tempo está ficando curto, temos que organizar cada detalhe para dar certo.

Como já foi combinado neste mês temos a nossa eleição para escolher as 15 brincadeiras favoritas que iram compor o nosso catalogo junto as brincadeiras das comunidades tradicionais.

Como encaminhamento temos de fazer que as crianças brinquem todas as brincadeiras, o quase, todas, pois a lista fico extensa ao todo ficarem 45 brincadeiras. Escolhendo as 3 melhores de cada turma, com isso conseguimos ver o quanto foi brincado e descoberto ao longo do primeiro semestre.

Definido que na última semana do mês seria realizada a eleição organizada entre os próprios alunos com direito a mesário, pessoas que ajudariam na organização dos eleitores, urna e cédulas para os votos.

No segundo encontro do dia 20, teve como pauta rodada da semana,

Relatórios, pagamentos, datas e dúvidas.

Todas e todos comentam como estão sendo os transcurso ao longo das semanas, um breve relato das brincadeiras e possíveis desistências e adesões por parte das crianças e adolescentes.

Lembrando que estamos na final para nossa eleição, a qual irá a contar com mesários, lista de alunos, cada um terá que assinar seu nome para comprovação do voto. Cabine e urna, pessoas para ajudar na organização para que cada turma vote de forma ordenada.

Tudo isso será feito pelos próprios alunos/as.

Criasse um fluxo de pagamentos e relatórios, já que tivemos alguns desacertos com esses assuntos em questão. Com todas as dúvidas esclarecidas, fico definido que tanto as notas como os relatórios seriam encaminhados para nossa secretaria Gisele, e ela ficaria responsável, pelo encaminhamento, relatórios para coordenação e notas para o financeiro. Dando a cada recebimento, uma resposta, "recebido e encaminhado".

No mês de agosto realizamos 2 eventos para comunidade. Nos seguintes dias, domingo 25 e sábado 31.

Um deles foi o espetáculo Pinochio do Teatro Bufalo (Chile) trazido através do festival felino (lei Paulo Gustavo) o qual proporciono muitas risadas, a história do clássico Pinóquio contada em espanhol com muitos gestos e mímicas, não precisava ser em português para causar o efeito que causo nas crianças e adultos que se deleitarem ao prestigiar dito evento, apesar de ser um dos dias mais chuvosos e frios, contamos com aproximadamente 52 pessoas assistindo.

Nosso próximo evento foi a Batalha de Las Brujas, um evento de hip hop, cultura periférica, o qual envolveu de forma significativa as crianças, que se sentiram vontade de ir e voltar. O evento aconteceu em um longo período das 15 h até as 20 h aproximadamente, onde além da própria batalha de rima, conto com apresentações circenses, dança, brejo, e microfone aberto para quem quisesse recitar uma poesia, cantar, falar, etc.

Eventos como esse nos aproximamos cada vez mais da nossa comunidade, várias famílias antigas, ex alunos com seus filhos, foi lindo de ver.

Evento organizado por mulheres, para mulheres, e pessoas LGBTQIA+. Muita potência!

Desta vez teve encontro presencial com o CRAS Oeste, no dia 21/08 quarta-feira. Porém, este encontro foi diferente, teve mais uma troca de funcionários dentro do equipamento, atrasando outra vez o trabalho que já vinha sendo realizado pelas técnicas da equipe anterior.

Apresentar por mais uma oportunidade aquilo que já foi colocado para um grupo, deixa um enorme vazio. Mais um recomeço, embora sempre as técnicas estejam muito dispostas. A cada troca uma nova apresentação, tentando inseri-las dentro da comunidade o mais rápido possível.

Mantivesse o contato via WhatsApp para trocar várias informações e dados das famílias referenciadas pelo próprio equipamento. Lamentavelmente não temos registros fotográficos.

Às sextas-feiras continuam com ambos dos períodos ativos deixando nosso projeto mais lindo e consistente, já que nesse dia crianças e adolescentes colocam em prática as brincadeiras da semana. Esta foi uma conquista do projeto Sextas do Brincar apoiado pela Fundação Abrinq, estão sendo belas manhãs e tardes de muito aprendizagem para ambas das partes, espaço de acolhimento na hora do brincar gera memórias inesquecíveis. A pesar dos desafios do dia a dia tem sido muito agradável e benéfico para as crianças encontrarem esse espaço onde poder ser quem eles/as são, crianças.

Teve dois encontros da Juventude ativa desta vez, nós dias 24 e 31, suprimindo o desejo e a necessidade de estar juntos, pois no mês anterior não teve nenhuma vivencia.

Desta vez um encontro foi realizado dentro da própria sede, com lanche realizado pelos

próprios adolescentes, quem tem a autonomia de usar todos os espaços deixamos à vontade para ser e adolescer. Jogos, risadas, e muita troca, entre conversas bem aleatórias, como assim também a importância do voto e tirar o título surgiam espontaneamente.

O segundo encontro foi um piquenique na cachoeira, uma das sugestões que eles mais propõem, não é toa que a natureza educa, já diz que quando uma criança sobe ao topo da uma árvore experimenta um relaxamento ancestral, onde na época primitiva nós seres humanos subíamos ao topo das árvores para fugir de predadores, ainda nossa composição biológica continua sendo feita para fugir de predadores, não é dentro de casas o apartamentos que experimentamos essa sensação de cuidado de relaxamento e de proteção. Passar menos tempo ao ar livre e ter mais tempo de telas está relacionado diretamente a mudança de comportamento e problemas físicos entre crianças e adolescentes. Ficamos felizes em poder proporcionar momentos como estes para nossos jovens.

Este mês foi iniciado um trabalho com uma turma de adolescentes, a qual percebemos que estava precisando da ajuda de um profissional. A nossa querida Thais psicóloga está nós auxiliando de forma voluntaria, trazendo várias dinâmicas para este grupo. Está no início do trabalho, mas estamos confiantes em que vai ser de grande ajuda para eles/as.

Vale colocar que neste mês forem realizadas 20 novas matrículas.

A coordenação seguiu trabalhando normalmente com os compromissos do conselho, planejamento e demais tarefas.

Outras informações sobre as atividades desenvolvidas também podem ser acessadas no Instagram da Gaiato: @gaiatoubatuba.

## Graffiti



## Artes Virtuais





Customização



## Artes Circense





## Artes do Movimento



Turma 1- Kalleb, auto-retrato

## Reunião Pedagógica



(Apenas temos registro fotográfico de uma reunião)

Sextas do brincar

Período da Manhã





Período da Tarde





## Juventude Ativa



(Todo o lanche preparado por elas/es)

## Grupo de adolescentes roda de conversa com a psicóloga



## Dia de eleição das brincadeiras

