

## RELATÓRIO FÍSICO – COMPETENCIA: SETEMBRO/2024

### Identificação da Creche Francisquinho

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47

Bairro: Estufa I – Ubatuba SP

CNPJ: 72 750. 185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m<sup>2</sup>, e área descoberta de 722,80 m<sup>2</sup>, totalizando 1.200 m<sup>2</sup>, constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

folha Nº 74  
Proc Nº 12621/24  
1 120 Rub E

### JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

### OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Respeitar a cultura de origem de cada criança;
  - Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
  - Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
  - Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
- Projetos pedagógicos realizados no ano de 2024.

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE SETEMBRO/2024.**

#### 1. MATERNAL I e II.

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A "creche" manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de SETEMBRO/2024, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

#### QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE SETEMBRO/2024.

CRIANÇAS MATRICULADAS:	110 (cento e dez)
FREQUENCIA:	105 (cento e cinco)
CUSTO REALIZADO :	R\$ 86.783,81
REPASSE À RECEBER :	R\$ 69.552,24
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	R\$

#### 4. OBSERVAÇÃO:

- 110 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura fisica e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 30 de Setembro de 2024.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.

  
Carlos Roberto Simões Sene  
Diretor Presidente.  


Folha Nº 75  
Proc Nº 12621/24  
1 120 Rub E



Folha Nº 76  
Proc Nº 12621/24  
1 120 Rub E

## CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa -Ubatuba- SP

TEL: 12.38321350.

Ubatuba, 16 de outubro de 2024.

### Relatório mensal referente ao mês de setembro de 2024.

Seguem seis (06) cópias das folhas de frequência dos Diários de Classe referentes às salas dos Maternais 1 e 2, junto com o relatório mensal de atividades contendo 68 páginas.

Sala 1 – Maternal 1 – A – Nº 283.901.544

15 crianças matriculadas e 14 frequentes.

Sala 2 – Maternal 1 – B – Nº 283.901.593

15 crianças matriculadas e 15 frequentes.

Sala 3 – Maternal 2 – A – Nº 283.901.809

20 crianças matriculadas e 20 frequentes.

Sala 4 – Maternal 1 – C – Nº - 283.901.890

17 crianças matriculadas e 16 frequentes.

Sala 5 – Maternal 2 – B – Nº - 283.901.890

22 crianças matriculadas e 21 frequentes.

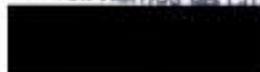
Sala 6 – Maternal 2 – C – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e 19 frequentes.

No mês de setembro de 2024 a creche obteve 110 crianças matriculadas e 105 crianças frequentes.

Att,

Marceli Ramos da Cruz



03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		1.º	1.º	2013	A

N.º de Matr. 230 901 544

N.º	04	NOME DOS ALUNOS
01		Arthur Prudencio da Silva
02		Carlo Gabriel dos Santos Barbosa Silva
03		Krayson Alves Lopez
04		Arayane Silva de Campos
05		Lúcia Spalding Barbosa Melo
06		Luís Pedro Figueira
07		Kallio Henrique dos Santos
08		Kaui Marcelo Junior Almeida Cavalcanti
09		Leonia Alves Lopez
10		Luna Khadya Lavezzi da Oliveira
11		Luiz Silva Lopes
12		Lucas Grand Jardim Guehi
13		Klayton Wanduiz Aguiar
14		Tabilena Montano Santos
15		Luiz (aym) dos Santos Júnior
16		João Pedro Roque Pereira
17		Marlon Guel da Silva - 230901544
18		Rafael de Carvalho Rocha
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

### EQUÊNCIA DOS ALUNOS

BIMESTRE

1.º Bimestre

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

Marcel Ramos de ...

Folha Nº 77  
 Proc Nº 12621/24  
 / 120 Rub 8

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		Mat	1ª	M1	B

Nº de Planck: 283.901.593

Nº CH	04	NOME DOS ALUNOS
01		Uma fuma lata Rocha
02		Antonio Carlos Faria Antonio
03		Clara Paula Oliveira de Souza
04		Alonny Santiago de Jesus
05		Kelena Barbosa Santiago
06		Luiz Miguel Cavallari Joraj
07		Lara Louise dos Santos
08		Maria Helena Sardi Nishijima
09		Leah Henrique Rodriguez da Silva
10		Lydia Libey da Silva
11		Luiza Libey Rodriguez
12		Théo Rodriguez de Jesus
13		Willay Pereira Rodriguez
14		Josia Paiva Santos
15		Luiz Luis Faria de Comargo
16		Arthur Henrique da Silva
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

### REQUÊNCIA DOS ALUNOS

9 \_\_\_\_\_ BIMESTRE

Setembro

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
01	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
02	C	F	F	F	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
03	F	F	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
04	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
05	F	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
06	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
07	F	F	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
08	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
09	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
10	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
11	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
12	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
14	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
15	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
16	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	

*Marcel Gomes da Silva*

Marcel Gomes da Silva

Folha Nº 78  
Proc Nº 12621/24  
1 120 Rub E

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		1a	1a	1a	A

Nº da Coleção 233.901.809

Nº CH	B4	NOME DOS ALUNOS
01		Alina de Jesus Pereira Galvão
02		Ana Julia Tual
03		Aranda Tunes Duarte
04		Antonella Gomes Garcia Fortes
05		Aurora Rodrigues Cortes
06		Caio Anderson da Conceição
07		Caio Ferra Magalhães
08		Caio Roberto Magalhães
09		Caio da Silva Fortes
10		Caio dos Santos Fortes
11		Caio da Silva Fortes
12		Caio Aguiar da Oliveira
13		Caio Henrique da Oliveira Galvão
14		Caio Alexandre Pereira
15		Caio Ferra Cortes Andrade
16		Caio Lopes da Silva
17		Caio Machado Fortes
18		Caio Henrique da Silva Galvão
19		Caio Alexandre Fortes Almeida
20		Caio Fortes Lopes
21		Caio da Silva Fortes
22		Caio Henrique da Silva Fortes
23		Caio Fortes Lopes
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

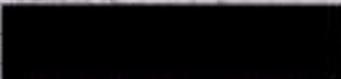
### EQUÊNCIA DOS ALUNOS

BIMESTRE

1º Bimestre

01	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
02	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
03	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
04	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
05	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
06	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
07	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
08	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
09	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
10	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
11	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
12	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
13	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
14	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
15	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
16	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
17	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
18	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
19	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
20	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
21	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
22	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
23	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
24	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
25	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
26	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
27	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
28	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
29	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC
30	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

*[Handwritten Signature]*



Folha Nº 80  
 Proc Nº 12621/24  
 1 120 Rub E



03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		1 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>	1962	B

Nº da Classe: 283.901.890

04 NOME DOS ALUNOS

- 01 André Luiz dos Santos
- 02 Anthony Renicio Silva de Oliveira
- 03 André Wilson Teixeira Nunes
- 04 Cynthia Monteiro Almada
- 05 Arayon Lincoln Lourenço Leite
- 06 Tereza de Fátima
- 07 Emanuel Miranda Barbosa
- 08 Mariana dos Santos Oliveira
- 09 Renato Sérgio de Almeida
- 10 Lívia Cruz dos Santos
- 11 Luíz Gabriel Silva Santos
- 12 Juan Silva Oliveira
- 13 Lucas Araújo da Silva
- 14 Lucas Pereira de Moraes
- 15 Maria Laura Alves Rodrigues
- 16 Matheus Lopes Lima, Apolinário
- 17 Ricardo Luciano Vaz
- 18 Fabiana Rodrigues Trujillo de Souza
- 19 Afonso Ribeiro
- 20 Jofia Lombardi Pereira
- 21 Valéria Camilo de Souza Santos
- 22 Heidi Araújo Silva
- 23 Ana Rosa Tereza Teófilo

REQUÊNCIA DOS ALUNOS

9 \_\_\_\_\_ BIMESTRE

Situação

Aluno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
01	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
02	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
03	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
04	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
05	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
06	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
07	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
08	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
09	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
10	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
11	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
12	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
14	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
15	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
16	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
17	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
18	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
19	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
20	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
21	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
22	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
23	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F

*[Handwritten signature]*



Folha Nº 81  
 Proc Nº 12621/24  
 1 120 Rub E

03	CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
		1a	1a	1a	C

Nº Matr: 283.901.973

04 NOME DOS ALUNOS

01	Anna Carolina Kott
02	Renil Chagor de Almeida
03	Flávia Tânia de Souza Junior
04	Emilly Nayeli Jordis Almeida Xavier
05	Yara Luquillo Chagor Serra
06	Flora Arayuki Tompe de Souza
07	Isana Rodriguez Gelli
08	Paul Fernando de Almeida Sousa Jentes
09	Paulo Lucas Tompeit Exolan
10	Kalio Leonardo Chagor
11	Van Felipe Algado
12	Lu Carlos Viana
13	Leandro Leonardo Chagor
14	Lucas Tequira Ligabue Winkler
15	Naili Gabriela dos Santos
16	Maria Clara de Almeida Sousa Jentes
17	Maquê Ferreira dos Santos
18	Paul de Almeida Sousa
19	Josia Saraiva de Carvalho
20	Zora Rodriguez Jentes
21	Maria Clara Marangoni Kurata
22	Muelo Romagnolo Lucia Rillabiz
23	
24	
25	
26	
27	
28	

SEQUÊNCIA DOS ALUNOS

BIMESTRE

Setembro

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
01	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
02	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
03	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
04	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
05	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
06	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
07	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
08	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
09	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
10	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
11	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
12	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
14	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
15	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
16	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
17	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
18	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
19	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
20	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
21	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
22	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	

*[Handwritten Signature]*

Marceli Ramos da Cruz  
RG: 40.252.761-0  
Diretora

Folha Nº 82  
Proc Nº 1262124  
- 1 - 120 - Rub E -

# CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa 1 – Ubatuba - SP  
(12) 3832-1350



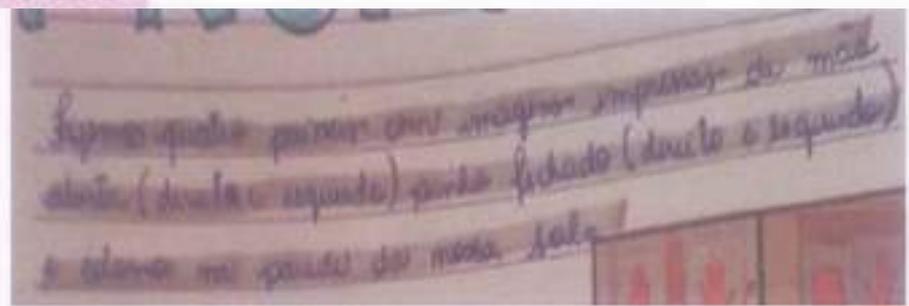
Folha Nº 83  
Proc Nº 72621/24  
/ 120 Rub E

**Curiosidades, experiências e vivências**  
**“crianças em seu mundo imaginativo e criativo”**

## RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE SETEMBRO/2024



**02/09 a 06/09**



Brincando com as mãos.  
Nessa proposta nossas crianças praticando movimentos de socar, bater e virar as mãos seguindo o painel, desenvolvendo habilidades motoras e atenção ao ritmo.





Explorando Coordenação Motora e Ritmo com o Painel "Soco, Bate e Vira".



Folha Nº 84  
Proc Nº 12621/24  
1 120 Rub 8

Habilidades: Desenvolver a percepção de seu

corpo e de suas partes em situações cotidianas.

Experimentar diferentes gestos e movimentos, em jogos e brincadeiras, respeitando suas limitações e capacidades.

Expressar-se por meio da música, da dança, das artes visuais e da dramatização, explorando gestos, movimentos, sons, imagens e formas.

Participar de brincadeiras e jogos que envolvam desafios corporais e de movimentos, respeitando as regras e os colegas.



Roda de conversa: O que é natureza?

A natureza é fonte do ar que respiramos, da água que bebemos, da comida que consumimos, do combustível que utilizamos e de todas as matérias primas dos produtos que usamos todos os dias. É a partir do meio ambiente que obtemos todos os recursos necessários para a sobrevivência humana e de todos os outros seres vivos.



Passeando pela pracinha

"colhendo folhas e flores".





Folha No 85  
Proc No 12621/24  
1 120 Rub E

O contato com a natureza também ativa os sentidos das crianças de maneira que nenhuma outra atividade consegue. Em um ambiente externo, você pode sentir cheiros, ver cores diferentes, ouvir barulhos e sons e, ainda, sentir a textura da grama e de plantas. São momentos que enriquecem a experiência do ser humano.



Espaço montando em sala: desenhamos no papelão um "tronco de uma árvore vasado com fita adesiva", para nossos pequenos colarem "flores e folhas".



Nossos pequenos em ação

"construção dos quadrinhos floridos".



Desenvolvendo coordenação motora, criatividade e muita diversão.



Utilizar brinquedos que tenham as formas básicas como círculo, quadrado e triângulo ou desenhá-las no papel. Mostramos cada figura para nossos pequenos e falamos o nome das formas em voz alta. Estimulando a repetirem e desenvolverem o linguístico



folha Nº 86  
 proc Nº 12621/24  
 1 120 Rub E

Como aconteceu nossa proposta: De forma lúdica apresentamos as formas geométricas para as crianças com blocos sensoriais, peças de montar e alguns utensílios da nossa cozinha. Reconheceram todas as formas, exceto o retângulo que tiveram dificuldades, **Arthur e Maria Laura** souberam identificar o retângulo. As crianças também foram identificando algumas formas geométricas no ambiente da sala conforme íamos perguntando como: porta, espelho, pano de cozinha, painel de aniversário e a mesa de jogos.



Continuamos nossa proposta com colagem em pequenos grupos. Em seguida as crianças fizeram colagem contornando as formas geométricas com retalhos de Eva.



Essa proposta estimula a coordenação motora fina, imaginação, criatividade, noções de espaço, atenção, percepção visual, e reconhecimento das formas.



Roda de conversa em sala sobre "nossa natureza".

Vamos fazer nossa florzinha? Flores colhidas na praça e utilizamos palito de sorvete como caule.



Para a colagem oferecemos papel sulfite e cola para a arte acontecer.





Passar cola e

manusear diversos elementos exercitam a criatividade e a coordenação.



Folha Nº 87  
Proc Nº 12621/24  
1 120 Rub E

Quero brincar de...

Montamos em sala espaços que nossos pequenos se interessam no dia a dia através do brincar e Interagir. Brinquedos como: bonecas, lego, cozinha e seus utensílios.



Ao brincar

eles desenvolvem um momento de explorar a imaginação, alegria e habilidades.



Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação.

### 03



Pareamento de cores.



Proposta: Colocar

tampinhas em suas respectivas cores é uma atividade que pode ajudar as crianças a desenvolverem várias habilidades como:



Além do

desenvolvimento da coordenação motora fina, com a sugestão 2 – pareamento de cores, a criança associa e reproduz um padrão, o que estimula a percepção visual, a atenção e o reconhecimento das cores.

Coordenação motora fina: Colocando as tampinhas nas cores corretas ajuda a desenvolver a coordenação motora fina "pregadores".

Percepção visual: A atividade estimula a percepção visual, pois as crianças reconhecem as cores e associá-las às tampinhas.

Atenção: A atividade ajuda a desenvolver a atenção, pois as crianças precisam concentrar-se para associar as cores às tampinhas.

Reconhecimento de padrões: A atividade ajuda as crianças a reconhecerem padrões, pois elas precisam associar as cores às tampinhas.

Autonomia: A atividade pode ajudar as crianças a desenvolverem autonomia, pois elas podem escolher as cores que vão utilizar.



Além disso, trabalhar com cores desenvolve o raciocínio lógico, o vocabulário, a imaginação e a capacidade de abstração.



Colorir, amassar o papel crepom e preencher as pétalas das flores.



seu espaço para a arte acontecer.

Cada criança escolheu



Material utilizado: papelão, rolinhos de papel higiênico, papel crepom, tinta guache e cola.

Material utilizado: papelão,





Folha Nº 89  
Proc Nº 12621/24  
1 120 Rub E

Essa proposta foi dividida em três etapas: primeiro eles pintaram a flor de papelão com tinta guache, fizeram bolinhas de crepom e preencheram as pétalas da flor com crepom.



Estimulando a criatividade dos nossos pequenos: Tinta Guache: Brincando com tinta guache, estimulando o desenvolvimento artístico e coordenação motora fina. Fazer bolinhas de papel crepom estimula o desenvolvimento de habilidades como: Coordenação motora fina, Concentração, Criatividade, Percepção visual.



Nossa proposta caça as formas geométricas "quadrado e círculo". No ambiente da sala espalhamos muitos objetos com formas de quadrados e círculos para as crianças caçarem e procurarem.



A cada objeto encontrado as crianças comemoravam juntas. Conforme iam encontrando as formas eles colocavam em cima da mesa.



Continuamos nossa proposta com colagens individuais. Material utilizado: cola, retalhos de EVA e criatividade dos nossos pequenos.

Folha No 90  
Proc No 12621/24  
1 120 Rub E



Arthur encontrou entre os retalhos de EVA um triângulo verde e logo nos mostrou.



Concentração, atenção, raciocínio, percepção visual, coordenação motora fina e noções geométricas.



Carimbos de flores feitos de rolinho de papel higiênico.



**PIC COLLAGES** Bryan concentrado na sua arte.

Material utilizado: Rolos de papel higiênico cortado, em vários formatos de flores para o carimbo acontecer, papel sulfite e muitas cores "tinta guache".



Estimulando a percepção visual, concentração, criatividade motora, percepção olho - mão, noção de espaço e tempo.



Chuva e chuviscos.

Material utilizado: Rolinhos de papel higiênico cortados em formatos de pingos de chuva, papel sulfite e tinta guache. Por que escolhemos esse material rolinhos de papel higiênico? Porque possibilitamos diferentes sensações, exploramos o lado criativo despertando ~~arte dentro deles~~.



Carimbando com rolo de papel higiênico, em desenhos de nuvens, formando gostas de chuva. Essa proposta busca desenvolver a percepção visual referente ao clima. Além de estimular a criatividade e a imaginação ao utilizar materiais recicláveis.



Folha No 91  
Proc No 1262129  
1 120 Rub 6

Os sentidos são: Visão, Audição, Olfato, Paladar e Tato. Escolhemos para nossos pequenos "tato" com objetos do dia a dia. As crianças foram vendadas e apresentadas a diferentes objetos com texturas, formas e tamanhos. Eles utilizaram o tato para explorarem e identificarem os objetos, promovendo a percepção sensorial e o reconhecimento tátil.

04



Dinâmica das cores.



Proposta: atenção na educadora "colocar as mãos nas cores escolhidas pelas educadoras", a brincadeira acontece muito rapidamente.



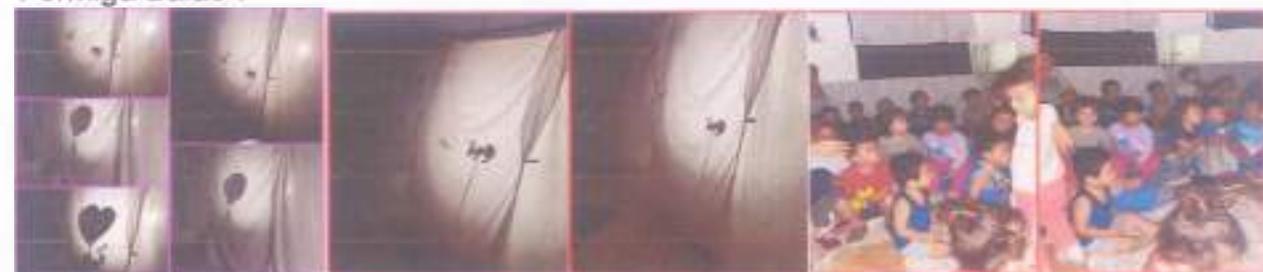
Estimulando a concentração, imaginação, coordenação motora, atenção e a linguagem corporal.



Folha Nº 92  
Proc Nº 12621/29  
1 120 Rub E

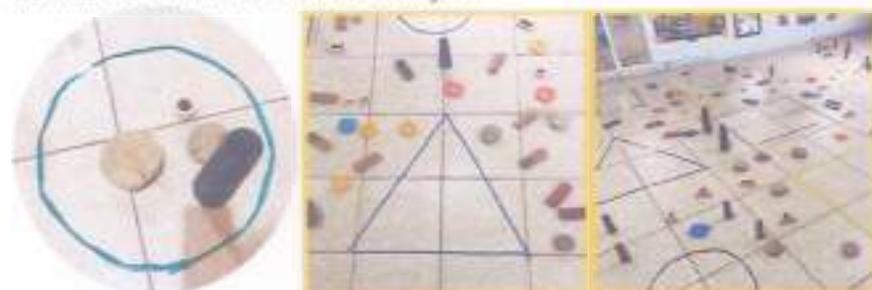
Teatro musical de sombras

"Formiga Balão".



Letra da música – Formiga Balão,  
Uma formiga dentro de um balão...  
Voando bem alto...  
Com seu coração...  
Uma formiga dentro de um balão...  
Voando bem alto...  
Com seu coração...  
Formiga...balão...  
Formiga...balão...  
Formiga...formiga...balão...  
Formiga...balão...formiga...balão...  
Formiga...formiga...balão.

Teatro de sombras é um modo de fazer teatro que se aproxima muito da fantasia, do imaginário, do faz-de-conta de uma criança.



Proposta montada em sala com desenhos vazios "formas geométricas" no chão, materiais não estruturados e lego. Neffesaca

provação "o que será que vão observar, como vão brincar, interagir e quais surpresas que nossos pequenos vão nos mostrar enquanto brincam.



Folha Nº 93  
Proc Nº 12621/24  
1 120 Rub E

Algumas crianças reconheceram as formas, brincaram com as peças empilhando, outras colocaram peças dentro das respectivas imagens, brincaram juntos, em dupla ou sozinhos "exploraram muito os espaços".



Noções de espaço, dentro e fora, pareamento das formas, coordenação motora, atenção, raciocínio lógico e reconhecimento das formas.



Os sentidos são: Visão, Audição, Olfato, Paladar e Tato. Escolhemos para nossos pequenos "paladar" experimentando frutas e temperos. Continuamos o trabalho com o desenvolvimento dos sentidos do corpo. Realizamos proposta sensorial onde as crianças, com os olhos vendados, foram estimuladas a identificarem diferentes sabores através da degustação de frutas, como: maçã, banana, goiaba e laranja, e temperos como: açúcar e sal. Aprimorando a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos como: autoconhecimento, identificar e diferenciar cada sentido, aprendendo como cada um deles funciona e se encaixa no corpo humano.

05



Folha No 94  
 Proc No 12621124  
 1 120 Rub E

Quero brincar de...

Montamos em sala: espaços com brinquedos que nossos pequenos gostam e que consideram interessantes para as brincadeiras acontecerem.



Quando conversamos em roda sobre o que gostam de brincar responderam: casinha, cozinha, brincar com as amigas, lego, bonecas e pista com carrinhos.



Criança é autônoma quando ela se envolve em atividades a partir da sua vontade e interesse, e não apenas porque está obedecendo a alguma regra. A autonomia é desenvolvida por meio do respeito aos interesses da criança e da relação de confiança que ela estabelece com os pais ou responsáveis do dia a dia.



Quero brincar de...

Montamos espaços em sala de acordo com os interesses de nossos pequenos.



Crianças que escolhem o que querem brincar: se expressam, exploram, constroem e se movimentam.