

CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Prô-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Relatório de Atividades

Follow N 40
Proc N° 13951 124

1 70 Rice 6

Professora: Patrícia de Araújo Leite

Sala: Impacto Positivo VII

Período: Matutino

2024











Cell



CRCE —Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012

CMDCA 001/1992 — COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92,

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02,

Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Área de resultados

Folia N 4 1 Proc N° 13951 24

A educação tem um papel relevante no processo de humanização do homem e de transformação social. Visa à formação do homem integral, o desenvolvimento de suas potencialidades para torná-lo sujeito de sua própria história e não objeto dela. Assim, o papel da escola é preparar o aluno nas mais diferentes áreas formativas. É no ambiente escolar que o aluno começa a socializar com outras pessoas e desenvolver habilidades fundamentais para toda a vida.

Dados dos alunos matriculados em 2024 na classe "Impacto Positivo VIII-- Professora Patrícia.

Guilherme Jesus Silva	07/04/2014	10 anos
Sarah Cristina Fernandes Leonardo	15/03/2014	10 anos
Fabricio Gabriel dos Santos	01/03/2014	10 anos
Yago Resende Alvares	25/10/2013	12 anos
Luís Fernando Néris	02/03/2014	10 anos

Dias Letivos

F	M	A			J		A	S	0	N	D
11	18	22	20	20	5/7	-	22	21	23	19	12
1,639	X	100		77	SELECTION OF THE PERSON NAMED IN	S SERVICE	1013		7.0(44)	1	BES CO.

Rus Manoel da Cruz Barbosa, nº, 228 - Bairro Sumaré - Ubatuba/SP CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.156/0001-82 Fone/Fax- Dir. Administrativa (12) 3832-5351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apsaubatubabrasii@hotmail.com



CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Objetivo geral: Formar o cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o Currículo Natural Funcional e Plano de ensino Individualizado, bem como a compreensão do ambiente natural e social através de práticas vivenciadas no cotidiano escolar, familiar, comunitário e cultural.

Desdobramento das atividades desenvolvidas no mês de Setembro/2024

Nome do professor: Patricia

Turma: Impacto Positivo VIII

Período: Tarde Nº de alunos: 05 Foto N° 13951124 Proc N° 13951124

			Territory Co.	
MÊS DA APLICAÇĂ O	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS	RESULTADOS OBTIDOS
Outubro 02 ao 04	Tema: Socialização	Conhecer os alunos e socializa-los com os demais colegas da sala.	Promover momentos de interação.	Os aluno socializaram muito bem con os colegas o professores.
Outubro 07 ao 11	Tema: Pintando o sete. Projeto Recriança.	Reconhecer as cores, desenvolver a coordenação motora e estimular a cristividade.	Desenvolver as habilidades da pintura.	A turma obtevi os resultados propostos
		Atividades voltades para brincadeiras, envolvendo todos os alunos, momentos de interação e socialização.	Desenvolver a atenção, a intereção, a socialização, a cooperação e a afetividade.	
Outubro 16 ao 18	Tema: Momento da história	Estimular o gosto pela leltura.	Desenvolver a leitura.	A turma obtew os resultados propostos.
Outubro 21 ao 25	Tema: - Trabalhando com o alfabeto móvel. - Montar um foguete utilizando figuras geométricas.	Estimular a escrita e o reconhecimento das letras do próprio nome. identificar quais figuras geométricas já são conhecidas pelos alunos e estimular a criatividade e atenção.	Aprimorar as habilidades já adquiridas e desenvolver as que ainda estão em desenvolvimento. Desenvolver o fortalecimento das habilidades motoras	A turms obteve os resultados propostos
Outubro 29 ao 31	Tema: -Trabalhando com números - Teatro na praça.	Conhecer de números e registrar quantidades. Saber apreciar peças teatrais.	Aprimorar as habilidades já adquiridas e desenvolver as que sinda estão em desenvolvimento. Desenvolver o fortalecimento do vínculo e o gosto pela dramatização.	A turna obtew os resultados propostos

Rua Manoel da Cruz Barbosa, nº. 228 – Baimo Sumaré – Ubatuba/SP. CEP 11:680-000 CNPJ 65:511.156/0001-82. Fone/Fax-- Dir. Administrativa. (12) 3832-5351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apaeubatubabrasii@hotmail.com



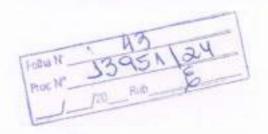
CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Reuniões Pedagógicas e Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)

As "Reuniões Pedagógicas" e HTPCs são realizadas todas às quartas-feiras das 17h00 às 18h30 minutos.

O horário de trabalho pedagógico coletivo ficou programado segundo a divisão: Estudos de caso, Resolução de problemas, Organização de datas, Discussão para escolha das datas que serão trabalhadas em forma de Projetos; Discussão da avaliação diagnóstica e discussão de relatórios pedagógicos.

Data	Horário	Assuntos
02/10/2024	17h00 18h30	Combinados e preparação sobre a semana da criança.
09/10/2024	17h00 18h30	Planejamento, projetos para trabalhar no mês de outubro semana da criança.
16/10/2024	17h00 18h30	Avisos e combinados sobre a reunião de pais e mestres.
23/10/2024	17h00 18h30	Avisos em geral, cuidados com os alunos alérgicos, orientação em geral sobre
30/10/2024		relatório. Conversa sobre o andamento da escola, rotina dos alunos e professores. Atividades sobre o outubro rosa, festa dos aniversariantes do mês de outubro.



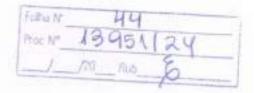
Solution



CRCE -Certificado de Regularidade Cadestral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Painel Pedagógico

Datas Pedagógicas



Data	Mês	Comemoração
	Janeiro	Férias
15	Fevereiro	Volta às aulas
27	Fevereiro	Aniversario da Apae
08	Março	Dia Internacional da mulher
21	Março	Dia do Sindrome de Down
27	Março	Pascoa
02	Abril	Dia do Autismo
18	Abril	Dia do Livro Infantil
19	Abril	Dia do Índio
02°domingo	Maio	Dia de quem cuida de mim
	Junho	Festa Junina
	Julho	Férias Escolares
26	Agosto	Dia Nacional da Pessoa com
		deficiencia.
22	Agosto	Folclore
21	Setembro	Setembro Verde
23	Setembro	Primavera
12	Outubro	Dia da Criança
28	Outubro	Desfile do Aniversário da
		Cidade.
20	Novembro	Consciencia Negra
25	Dezembro	Natal





CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 25/01 de 27 de abril de 2001.

Projetos e Eventos Pedagógicos

Meses/Atividades

Folha N 45 Proc Nº 13951 24

Prof. Maria Alice Leite da Silva – APAE de Ubatuba, desempenha um importante papel pedagógico no que tange a "Educação Especial" para nossa clientela, ou seja, o trabalho abrange questões biopsicossociais num contexto, cujo propósito e estratégia é norteada a partir do P.E.I – Plano Pedagógico Específico.

Sendo assim, através da didática de Projetos que envolvem toda a comunidade escolar como um todo, atingindo especificamente cada nível de acordo com os objetivos e propósitos determinados por classe e/ou professor responsável, onde culminou-se o objetivo comum.

Relatório de atividades desenvolvidas de 02/10 a 31/10.

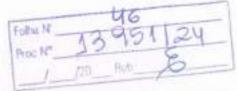
Os alunos vieram da escola regular e começaram a frequentar essa unidade no mês de outubro, por essa razão foi de extrema importância fazer um trabalho de socialização entre os mesmos e também com os demais profissionais que, a partir desse momento, farão parte de suas vidas e serão colaboradores positivos em suas aprendizagens. O vínculo afetivo está intimamente relacionado com a aprendizagem e, por esse motivo, todas as atividades desenvolvidas durante esse mês foram pensadas e realizadas com muito carinho, desde o conhecimento do espaço físico até a permanência dentro da sala de aula. Vale ressaltar que esses alunos já tinham laços de amizade com outras crianças e profissionais e vêm de uma rotina totalmente diferente, por isso o objetivo inicial foi de acolhimento, respeitando suas diferenças, seu tempo de adaptação e o modo de ser e agir de cada um deles.

W



CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012 CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92. Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02. Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

02/10 a 06/10 - Socialização



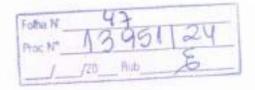








CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 48502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.



07/10 a 11/10

- Desenho livre com caneta esferográfica.

Habilidade: (El03TS02)

Essa atividade proporcionou um momento de muita alegria, os alunos amaram desenhar em parceria.



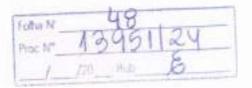




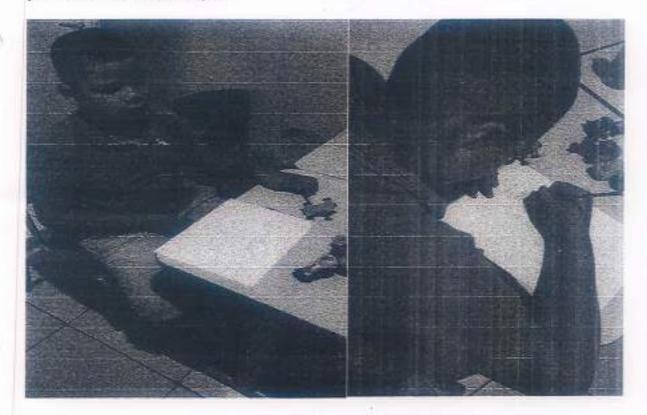
CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Escrita do nome próprio.

Habilidade (EF01LP05).



A escrita do nome próprio é um marco de identificação da criança que permite ser reconhecida, é uma palavra de referência que ajuda a criança a perceber-se como um ser social, além de ser uma conquista importante para o aluno que está em processo de alfabetização.







CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012 CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92. Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02. Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

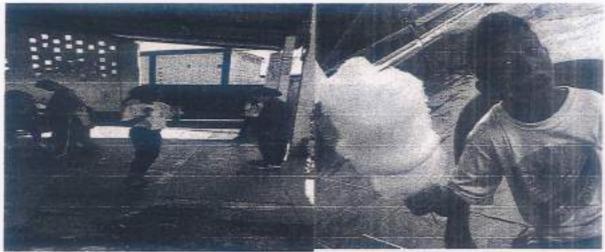
Folha N

PLOC N

Projeto Recriança

Semana da Criança (EF01HI08) - Celebrar datas comemorativas é importante para esinar e conectar as crianças sobre o significado delas. Também é uma opotunidade de abordar e desenvolver temas importantes para a formação e conscientização dos alunos.









CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012 CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92. Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.





Para finalizar fizemos um passeio maravilhoso de trenzinho, foi um momento muito especial para nossas crianças.



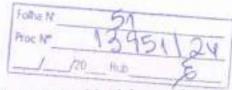
D



CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012 CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92. Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02. Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

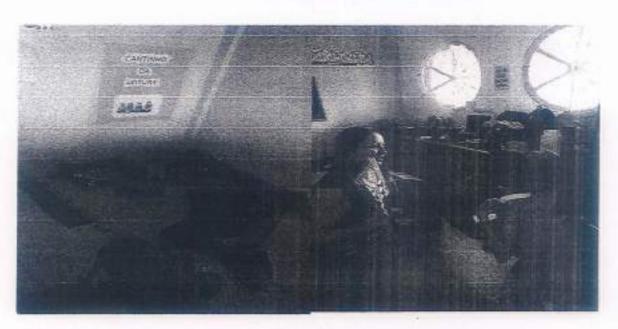
16/10 a 18/10

Contação de história.



(El02EF06)- Essa habilidade consiste em criar e contar histórias oralmente, com base em temas ou imagens sugeridas.





Atividade trabalhada durante toda a semana para contemplar todos os alunos.





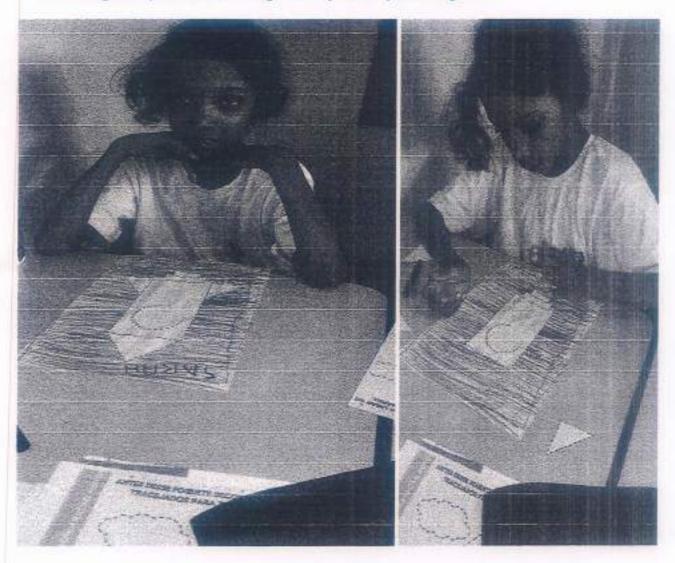
CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

De 21/10 a 23/10

Montando um foguete utilizando formas geométricas.

Folhs N 52 Proc Nº 13951 24

(EF03MA15) - Essa habilidade consiste em classificar e comparar figuras planas, como triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo.



O ensino de formas geométricas é importante para o desenvolvimento de habilidades motoras e de raclocínio espacial.



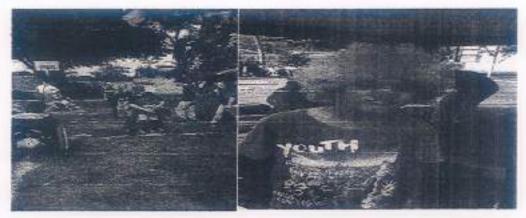
CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012
CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92
Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92,
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Teatro na praça

From 19951124

Momento de muita descontração e socialização. Os alunos foram para a praça para assistirem a um teatro.

(EF02AR18) - Essa habilidade consiste em reconhecer e apreciar o teatro de contextos e práticas presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

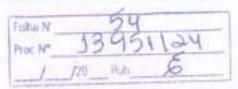


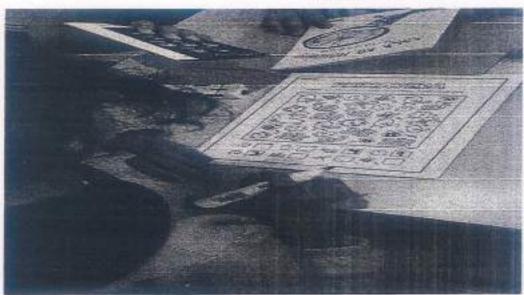






CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012 CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92. Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02. Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.





De 29/10 a 31/10

Trabalhando com os números.

(EF01MA01) - Essa habilidade consiste em utilizar números naturais como indicador de quantidade

A atividade abaixo teve como objetivo trabalhar quantidades através de figuras e o registro foi através da escrita do mesmo. Primeiramente expliquei e mostrei figuras que continham esses números, fazendo contagem e falando o nome de cada um deles. Com o intuito de trabalhar a coordenação motora fina, ofereci uma atividade de pontilhado e posteriormente o registro através da escrita.

Observações importantes:

Trabalhei essa atividade no dia 29/10, nos dias 30/10 e 31/10, os alunos não compareceram.

Em anexo Avaliação Diagnóstica.

Érica Cristina Camilo Jacob de Freitas Diretora Pedagogica

Patricia de Araújo Leite Professora Especialista

Rus Mennel da Cruz Berbose, nº. 228 - Bairro Sumaré - Ubatuba/SP CEP 11.680-000 CNPJ 65.511.156/0001-82 Fone Part De Certa (12) 3832-5351- Secretaria (12) 3833-1809 Email: apseubatubabrasik@hotmail.com

Diretora de Escola



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba

CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Pró-Social № 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92. Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02. Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Avaliação Diagnóstica Pedagógica - Fundamental I

1- Dados de Identificação

Aluno: Sarah Cristina Fernandes Honorato.

Diagnóstico: F 84 - F 90

Data de nascimento: 15/03/2014.

Periodo: Matutino.

Professora: Patricia de Araújo Leite.

Conteúdos/atitudes que aluno sabe:

- Atende quando é solicitado;
- Responde oralmente;
- Gosta de organizar os brinquedos;
- Socializa bem com colegas, professores e demais pessoas da escola.
- Desenha e faz pinturas.

Conteúdos/atitudes que o aluno precisa saber:

- Manter a calma e euforia;
- Aprender a esperar,
- Sentir segurança no que está fazendo;
- Manter o foco.

Conteúdos/atitudes que o aluno tem real condição de aprender:

Atividades com rotinas;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba

CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 - COMAS N°001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Fother 56
From N° 13951 24

/ 100 Hon E

Avaliação Diagnóstica Pedagógica - Fundamental I

1- Dados de Identificação

Aluno: Luís Fernando Néris.

Diagnóstico: F84

Data de nascimento: 02/03/2014.

Período: Matutino.

Professora: Patricia de Araújo Leite.

Conteúdos/atitudes que aluno sabe:

- Atende quando é solicitado;
- As vezes responde oralmente.
- Gosta de organizar os brinquedos.

Conteúdos/atitudes que o aluno precisa saber:

- Socializar:
- Aceitar permanecer na sala de aula por mais tempo sem ficar triste.

Conteúdos/atitudes que o aluno tem real condição de aprende:

- Atividades com rotinas:
- Jogos pedagógicos.

W



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba

CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2583 de 2012- CMDCA 001/1992 - COMAS Nº001/2004- Prò-Social № 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.
Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Avaliação Diagnóstica Pedagógica - Fundamental I

1- Dados de Identificação

Aluno: Fabricio Gabriel dos Santos.

Diagnóstico: F 70 - F 90.

Data de nascimento: 01/03/2014.

Período: Matutino.

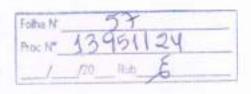
Professora: Patrícia de Araújo Leite.

Conteúdos/atitudes que aluno sabe:

- Responde oralmente;
- Socializa bem com colegas;

Conteúdos/atitudes que o aluno precisa saber:

- Manter a calma e euforia:
- Aprender a esperar;
- Sentir segurança no que está fazendo;
- Manter o foco.
- Atividades que envolvam momentos de calmaria e concentração.
- Respeitar os professores;
- Desenvolver o autocontrole;
- Parar de falar palavrões quando contrariado.



Val-



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Upatupa

CRCE -Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1092 - COMAS N°001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92

Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92. Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02. Utilidade Pública Federal Portaria 26/01 de 27 de abril de 2001.

Avaliação Diagnóstica Pedagógica - Fundamental I

Foths N 58 Proc N* 13951|24 / 720 Rub &

1- Dados de Identificação

Aluno: Yago Rezende Alvares.

Diagnóstico: PC

Data de nascimento: 25/102013

Periodo: Matutino.

Professora: Patricia de Araújo Leite.

Conteúdos/atitudes que aluno sabe:

- Identifica letras e cores.
- Atende quando é solicitado;
- Responde oralmente e tem boa interpretação.

Conteúdos/atitudes que o aluno precisa saber:

- Socializar:
- Aceitar permanecer na sala de aula por mais tempo sem ficar triste.

Conteúdos/atitudes que o aluno tem real condição:

- Atividades com cantigas, rodas e rotinas;
- Jogos pedagógicos;
- Socializar com os colegas e professores;
- Responder através do olhar, gestos e oralmente.

Waln