

RELATÓRIO FÍSICO - COMPETÊNCIA: OUTUBRO/2024

Identificação da Creche Francisquinho

Nome: ASEL - Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47

Bairro: Estufa 1 - Ubatuba SP

CNPJ: 72 750. 185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m², e área descoberta de 722,80 m², totalizando 1.200 m², constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestiário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

Folha N°	81
Proc N°	13955/24
/ / 20	Out 24

JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Respeitar a cultura de origem de cada criança;
 - Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
 - Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
 - Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
- Projetos pedagógicos realizados no ano de 2024.

Folha N° 82
Proc N° 13955/24
E

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE OUTUBRO/2024.

1. MATERNAL I e II.

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma série de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebês que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A "creche" manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de OUTUBRO/2024, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE OUTUBRO/2024.

CRIANÇAS MATRICULADAS:	108 (cento e oito)
FREQUENCIA:	102 (cento e dois)
CUSTO REALIZADO :	R\$ 86.720,24
REPASSE À RECEBER :	R\$ 69.552,24
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	R\$

4. OBSERVAÇÃO:

- 108 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura física e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 31 de Outubro de 2024.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.


Carlos Roberto Simões Sene.
Diretor Presidente.
RG n. [REDACTED] SSP/SP



CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa -Ubatuba- SP

TEL: 12.38321350.

Ubatuba, 14 de novembro de 2024.

Relatório mensal referente ao mês de outubro de 2024.

Seguem seis (06) cópias das folhas de frequência dos Diários de Classe referentes às salas dos Maternais 1 e 2, junto com o relatório mensal de atividades contendo 75 páginas.

Sala 1 – Maternal 1 – A – Nº 283.901.544

14 crianças matriculadas e 11 frequentes.

Sala 2 – Maternal 1 – B – Nº 283.901.593

14 crianças matriculadas e 14 frequentes.

Sala 3 – Maternal 2 – A – Nº 283.901.809

20 crianças matriculadas e 20 frequentes.

Sala 4 – Maternal 1 – C – Nº - 283.901.890

17 crianças matriculadas e 16 frequentes.

Sala 5 – Maternal 2 – B – Nº - 283.901.890

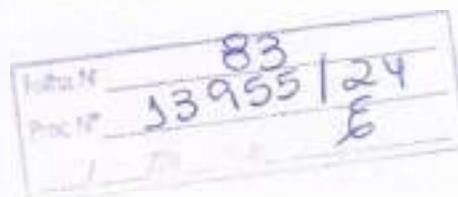
22 crianças matriculadas e 20 frequentes.

Sala 6 – Maternal 2 – C – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e 21 frequentes.

No mês de outubro de 2024 a creche obteve 108 crianças matriculadas e 102 crianças frequentes.

Att,



03	CLASSE	TIPO DE ENSINO	ANO	TURMA
		14/4	14	B

N.º da Classe: 233 901 700

NOME DOS ALUNOS

N.º CH	NOME DOS ALUNOS
01	Leaivy Pontes Pontes
02	Angelina Mendes Almeida
03	Kaelyny Sousa Silva Sousa
04	Leaivy Pontes de Nazimonte
05	Cláudia Estela Gonçalves Aquino
06	Levi Falcão Gomes de Lima
07	João Manoel Ribeiro
08	Julio Cesar de Souza Pontes Pontes
09	Lucas Sousa Pontes
10	Miguel Sousa dos Pontes
11	Fátima Sousa Toledo Curto
12	Fernando Gabriel de Aquino Mendes
13	Idel André Dileron
14	Ther Tony Melo
15	Thomas Sousa Silva de Sousa
16	Ther Lucas Brito
17	Armandy de Natal Sousa
18	Mauro Thomé de Sousa
19	Ana Gabriel Carvalho de Sousa
20	Alma Sofia Sousa dos Pontes Sousa
21	Helena Sousa Gomes
22	Raylla Sousa Gomes
23	

05

Outubro

ANO: 20__

MT	SE	TER	QUA	QUI	SAB	SUN	09/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	
01	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
02	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
03																						
04	C	F	C	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C
05																						
06	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
07	C	C	C	F	F	C	C	F	F	C	C	F	F	C	C	F	F	C	C	F	F	C
08	F	C	F	C	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F
09																						
10	C	F	F	C	C	F	F	C	C	F	F	C	C	F	F	C	C	F	F	C	C	F
11	F	F	F	C	C	C	F	F	F	C	C	F	F	C	C	F	F	C	C	F	F	C
12																						
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	F	C	F	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
15	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	C	F	C	C	F	C	C	F
16	C	F	C	F	F	C	F	F	F	C	F	F	F	C	F	F	F	C	F	F	F	C
17	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
18	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
19																						
20	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
21	F	F	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C
22	F	F	F	C	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	F
23																						

[Handwritten signature]



TURMA N.º 139555124
 Data: 14/10/2014

03	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
CLASSE	1 ^a	1 ^a	m	C

Nº Classe: 283.901.973

04
NOME DOS ALUNOS

- 01 Irma Carolina Kott
- 02 Daniel Chagas do Sacramento
- 03 Helman Vieira de Souza Junior
- 04 Emilly Nageli Junior Almeida Kott
- 05 Tygo Augusto Chagas Lima
- 06 Alora Nayuki Campos de Souza
- 07 Joana Rodrigues Gelli
- 08 Paul Pinheiro de Almeida Vieira Jentes
- 09 Lucas Lucas Thompson Exolar
- 10 Kato Leonardo Chagas
- 11 Lira Liliane Albrado
- 12 Liz Carlene Viana
- 13 Leonardo Leonardo Chagas
- 14 Lucas Teodoro Sigabue Winkler
- 15 Naili Fabiana dos Jentes
- 16 Nacia Olga de Almeida Vieira Jentes
- 17 Miguel Ferreira dos Santos
- 18 Nat de Oliveira Ferreira
- 19 Jopeia Larys de Carvalho
- 20 Zion Rodrigues Kolan
- 21 Maria Clara Marangoni Kurata
- 22 Murilo Henrique Blichstein Bellabre
- 23 Luana dos Jentes Nayara Pachons

05

ANO: 20 2
Outubro

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
01	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
02	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
03	C	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
04	C	C	F	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
05	F	F	F	F	C	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
06	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
07	F	F	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
08	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
09	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
10	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
11																								
12	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
15	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
16	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
17																								
18	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
19	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
20	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
21	C	C	C	F	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
22	C	F	C	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
23																								
24																								

[Handwritten signature]

Folha N 89
Proc N 53955/24
E

CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa 1 – Ubatuba - SP
(12) 3832-1350



Folha nº	90
Proc nº	33955/24
_____ / ____ / ____	_____

Curiosidades, experiências e vivências

"crianças em seu mundo imaginativo e criativo"

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE OUTUBRO/2024



01/10 a 04/10



Proposta: movimento com as mãos.



Continuando os movimentos com as mãos, sentados de frente um para outro, repetimos os movimentos da música Canção da Xuxa "soco, bate, vira".



Lateralidade, coordenação e musicalidade, nossos pequenos correspondendo aos movimentos "imitando as prôs", interagindo com sorrisos, movimentos com o encontro das mãos.

Brincadeiras com as mãos são uma forma dos nossos pequenos explorarem o mundo e desenvolverem suas habilidades:

Jogos de mão: São brincadeiras que envolvem música, dança, rima e parlenda. São uma herança cultural que as crianças brincam sozinhas ou entre elas.



Pintura com as mãos: Estimula a coordenação motora e a psicomotricidade fina das mãos e dos dedos. Também aumenta as sensações táteis e facilita o conhecimento de cores e texturas.

Imitar gestos com as mãos: É uma atividade que exige atenção e rapidez para copiar uma sequência de gestos.

Letra da música

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira
Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Você brinca com o amigo
Você brinca até sozinho
Pode ser na perna, com a mão
Pode ser na mão, com a mão
Quem embola, se enrola
Preste muita atenção
Porque tudo tem que ser rapidão

Soco, soco mão fechada
Bate, bate mão aberta
Se trocar, se bater fora
Bobeou, a gente erra
Tá na hora de treinar

Folha N°	91
Proc N°	23955/24
/ /	6



Vou fazer bem devagar
Porque logo, logo vai acelerar

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira



Os movimentos das mãos nos proporcionaram trabalhar as várias formas de emoções, seja, nos gestos e nas músicas infantis cantadas e interação com os colegas.

Movimentos Coordenados:

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora através da repetição dos movimentos.

Atividades:

Relembrar os movimentos aprendidos no dia anterior.

Folha N°	92
Proc. N°	13955/24
	E



Prática em duplas, onde um observa e outro executa os movimentos.
Jogo de imitação: o professor faz um movimento e as crianças imitam.



Folha N°	93
Proc. N°	13955/24
	E

Contornando a letra do nome com massinha.

- Reconhecendo letras do seu nome;
- Desenvolvendo a coordenação motora fina;
- Fazer um primeiro contato com a diversidade de letras;
- Reconhecer semelhanças e diferenças entre nomes.



Proposta montada em sala, colocamos na mesa folhas de sulfite com a inicial de cada pequeno e massinhas. Colocamos cada um na folha com seu nome e explicamos como seria feita.

Agilidade, concentração e encantamento "o meu nome começa com a letra L, A, M e olha o meu nome começa igual.

- Campos de experiências:
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE



O que será que tem na Caixa Surpresa?

Caixa Surpresa, onde trabalhamos a percepção sensorial e a capacidade de identificação por meio do tato. Dentro da caixa, colocamos diversos objetos, crianças vendadas "sem poder ver", tinham que descobrir o que estavam segurando apenas pelo toque.



Brincadeira envolvente e divertida, além de promover o desenvolvimento de várias habilidades importantes:
Estimulação Sensorial (Tato);



Atenção e Concentração;

Desenvolvimento Cognitivo, Autoconfiança e Superação de Desafios, Coordenação Motora Fina e Exploração Sensorial e Criatividade.



Falta Nº	94
Proc. Nº	13955/24
	6

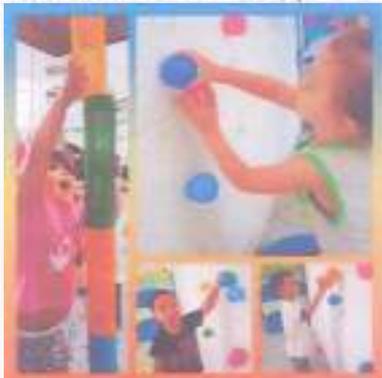
Caixa surpresa instiga a curiosidade e a atenção das crianças que ficam muito envolvidas durante a atividade, além de trabalhar a estimulação sensorial. Usamos a caixa surpresa de forma coletiva.



Teatro de sombras é um modo de fantasiar, imaginar e o faz-de-conta de nossos pequenos. Imaginação. Ver uma sombra como uma imagem sendo desenhada e perceber como ela se cria e conta algo, aguça sensações e a imaginação de quem está fazendo e vendo.



Proposta: Materiais não estruturados são objetos que não determinam forma para se brincar permitindo que as crianças usem sua imaginação e criatividade para dar sentido os nossos pequenos. Materiais ofertados: bolinhas coloridas, bacia, garrafa de água, água colorida, tampas plásticas de sorvete, carretéis de linhas, rolinhos de papel higiênico. Espaço preparado com muito cuidado para nossos pequenos perceberem e identificarem os materiais ofertados, para a brincadeira acontecer através da exploração.



Laura faz uma torre com cones e tenta colocar o mais alto que ela consegue. Sol, Davi e Mikhael se divertem grudando bolinhas na parede. Caio se interessou por cones. Mikhael descobre o som que sai do cone e usa como alto falante.



Isaac coloca garrafas dentro da bacia e disse que iria vender.

Isaac cola o seu rosto na fita grudada na parede e disse que é uma mosca.



Índice 71	95
Plac 11º	13955/24
1/20	8

Angelina tenta colocar uma garrafa de água dentro do cone.

Yan se estica todo para alcançar e colocar a bola em cima do cone diz, prô consegui, mas caiu.

Sol faz uma ponte de garrafas.



Caio fica batendo as duas tampas de sorvete.

Davi observando o lado espelhado do cd. Sol apenas empilha as tampas uma em cima da outra.



Mikhael é muito silencioso, constrói uma torre de cones sozinho.

Thomas faz do seu cone um megafone.

Objetivo desta Proposta:

Os brinquedos não estrutura são objetos importantes para o desenvolvimento infantil e podem ajudar estimular a inteligência, coordenação olho-mão e compreensão de classificação de agrupamento.



Caça ao tesouro.

Espaço montado em sala em cantinhos bem escondidinhos "com ajuda da lupa" para explorarem os espaços.





Proposta tem o objetivo de estimular a concentração, curiosidade e incentivar o trabalho em equipe.

02/10



INTEGRAÇÃO DE RITMO

Folha N	96
Proc N°	13955/24
/	20
Hub	E

Ritmos aos movimentos das mãos.



Para a proposta ficar ainda mais divertida as crianças se "arrumaram" com enfeites de cabelo e capas...



As meninas escolheram turbantes no cabelo e os meninos escolheram capas de super-heróis. AGORA SIM! Tiramos uma foto e vamos de... SIGA O RITMO!



Com muita atenção começamos os movimentos usando a mesa de apoio. SOCO SOCO BATE BATE... seguindo o ritmo lento da música e repetindo várias vezes para as crianças gravarem... todos juntos.



Depois as crianças mostraram que aprenderam o ritmo e a ordem da música soco bate viral! Uhuulll conseguiram...





Depois fizemos o ritmo da música do TATU "tatata tatataTATU". Esse momento foi de muita interação e muita brincadeira.

Integração de Ritmo:

Objetivo: Introduzir a noção de ritmo aos movimentos do painel.

Atividades:

Apresentação de uma música com ritmo marcante.

Realização dos movimentos "soco", "bate" e "vira" seguindo o ritmo da música.

Brincadeira de "siga o ritmo": o professor muda o ritmo da música e as crianças ajustam seus movimentos.

O Tatu: Formiga Balão...Letra da música.

O Tatu chegou

Para o céu olhou

Pôs a mão no chão

Fez um buracão

Ta-ta-ta, tu-tu-tu, ta-ta-ta-ta-tu

Ta-ta-ta, tu-tu-tu, ta-ta-ta-ta-tu

Folha N°	97
Pac N°	13955/24
1/20	8



Quero brincar de...



Desenvolvendo a autonomia dos nosso pequenos. Delegando responsabilidade e consciência dos próprios atos à criança, respeitando seus limites e capacidades, com o objetivo de desenvolver sua independência. Assim, ela se prepara para exercer melhor suas tomadas de decisão e convívio social ao longo da vida.





Folha Nº	98
Prec. Nº	13955/24
	E

Na maioria das vezes as crianças

brincam se espelhando nos adultos.



Brincando em sala com:

carrinhos, bonecas, aviões, panelinhas, chapéus, cones e cilindros.

Objetivo- incentivar a criatividade, autonomia nas escolhas das brincadeiras, imaginação, brincadeiras coletivas, trabalho em equipe e coordenação...



Desenhando meu colega: momento de colaboração e conhecimento. Materiais utilizados: caixa transparente, canetinha, interação e criatividade.



Em duplas, as crianças foram desafiadas a desenhar uns aos outros na caixa organizadora transparente, utilizando canetinhas coloridas. A proposta proporcionou o conhecimento das partes do rosto como, por exemplo, os olhos, boca, nariz e ouvidos, observando e respeitando as características de cada um. O momento também oportunizou o desenvolvimento da coordenação motora.





Após o desenho, cada criança fez uma apresentação do seu retrato, mostrando a importância das diferenças e semelhanças que cada uma tem. "Proposta com muita diversão e respeito às características de cada colega".



Espaços montados com: panelas, caixa de ovos vazia, mesinhas com cadeirinha, fogões e pias, pneus usados como mesa, almofadas, bichinhos de pelúcia, colheres, copos e panelas e eletrodomésticos para as crianças brincarem de cozinha "se identificando com a cozinha de casa".



Exploração das crianças.



Brincando entre amigos. Observando nossos pequenos "ouvimos suas conversas", imitando os adultos.

Sol, Thomas Júlio Cesar e Laura juntos se divertem na cozinha mexendo nas panelas e nos armários.

Júlio Cesar pergunta: Isaac quer tomar sorvete de pote?

Angelina sai da casinha com um porquinho na mão.

Júlio Cesar pega a comidinha que o amiguinho ofereceu.

Théo imagina que está comendo Danoninho.

Angelina brinca com o forminho para fazer bolo.

Thomas sente cheiro de peixe vindo do refeitório da creche e fala que está fritando peixe.

Isaac quer passar roupa, mas **Júlio** quer comer.

Théo fica segurando um potinho e fica parado sem reação com o pensamento longe.



Turma N°	100
Proc. N°	13955/24
___/___/___	___

Isaac colocou uma caixa de ovo no rosto e disse que

era um espelho transparente.

Júlio Cesar pegou uma caixa de ovo e disse que iria fritar um ovo.

Emanuelly fica segurando as forminhas de Yakult e atenta aos potinhos.

Brincar de cozinha na educação infantil é uma atividade que pode trazer diversos benefícios para as crianças, como:

Desenvolvimento físico e motor, pois estimula a coordenação motora, o equilíbrio e a força muscular;

Desenvolvimento de habilidades sociais, afetivas, cognitivas e emocionais;

Desenvolvimento de uma relação saudável com a comida;

Conhecimento sobre transformações e misturas;

Conscientização sobre a importância do alimento e o desperdício;

Estímulo à cooperação e divisão de tarefas.



Folha Kraft suspensa para nossos pequenos desenharem com canetinhas coloridas "imaginações", o que será que vão desenhar?



Lembrancinhas feitas pelas educadoras para a "semana do dia das crianças na creche". Nosso objetivo é incentiva-los a fabricar brinquedos com materiais reciclados como: a garrafa Pet e retalhos de tecidos.

03/10



Quero brincar de...
Lego, casinhas, bonecas, cubos, cilindros, tampinhas e pintura no rosto ...

