



Folha N°	75
Proc N°	13960124
	1/20 out 8

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	FUNDAÇÃO C. BRASILEIRO DE PROT. E PESQ. DAS TART. MARINHAS
Projeto:	PROJETO TAMAR NA ESCOLA - 2024
Período:	COMPETÊNCIA – OUTUBRO/2024
Recasso:	R\$ 11.906,20

Objeto:	Subsidiar ações da Fundação Projeto Tamar na realização do Projeto "Tamar na Escola, 2023".
---------	---

Ações:	1. Formular propostas de atividades e temas diversos para serem usados com as séries do 1º Ciclo do Ensino Fundamental
	2. Realizar workshop com professores para divulgação das propostas.
	3. Realizar reuniões com a coordenação de cada escola para organizar as ações que serão realizadas.
	4. Realizar atividades nas escolas.
	5. Elaboração de material de apoio para os professores darem continuidade das ações na sala de aula.
	6. Produzir vídeo educativo para uso como material de apoio didático para as escolas;
	7. Elaboração de relatório final do Programa e apresentação aos professores e Sec. Municipal de Educação;

Atas:	<p>O Centro de Visitantes do Projeto Tamar oferece uma diversidade de temas que podem ser trabalhados pelos alunos complementarmente em visitas monitorada e dentro da sala de aula. Uma amostra destes temas foi trabalhada em visitas do "Tamar na Escola 2022", levando atividades e conteúdos diversos para a elaboração de ações, junto com a coordenação de cada escola, dando atenção às demandas e realidade de cada instituição e assim, promovendo um melhor atendimento das séries do 1º ciclo do Ensino Fundamental em oito (8) escolas: E.M. Agostinho Alves da Silva; E.M. Professora Maria das Dores Santos Carpinetti; E.M. Nativa Fernandes de Faria; E.M. Maria da Cruz Barreto; E.M. Maria do Carmo Soares; E.M. Professor Iberê Ananias Pimentel; E.M. Professora Renata Castilho da Silva.</p>
-------	---

Resultado	META (CONFORME PLANO DE TRABALHO)	CUMPRIMENTO DA META (SIM/NÃO/%)	MEIOS DE AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
	Ação 1	SIM - 100 %	Propostas de atividades elaboradas nas reuniões com os professores das várias escolas atendidas; Atividades aplicadas nas escolas e descritas nos relatórios mensais.
	Ação 2	SIM - 100 %	Workshop realizado no formato on line, conforme relatório mensal do projeto;
	Ação 3	NÃO	* Relatório Mensal do Projeto; Contatadas duas escolas neste mês. E.M. Nativa Fernandes não deu retorno e E.M. José Belarmino Sobrinho ainda não nos repassou o contato da nova coordenação.
	Ação 4	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; Realizadas atividades em três escolas neste mês: E. M. Agostinho Alves da Silva; E. M. Maria do Carmo Soares; E. M. Iberê Ananias Pimentel.
	Ação 5	SIM	Atividade continuada. Material apresentado no Workshop realizado em set/2024. Aprimoramento ao longo do período através de coleta de informações e registro das vivências.
	Ação 6	SIM	Imagens gravadas e vídeos editados. Submetidos à revisão/aprovação da Secretaria de Educação em 2023.
	Ação 7	SIM	Apresentados relatórios anuais, e do final do período abrangido pelo Termo Aditivo.

Autor:	JOSÉ HENRIQUE BECKER	Ass:	 José Henrique Becker CRBio-01-Nº 85850/01-D Fundação Projeto Tamar
Cargo:	COORDENADOR DE PESQUISA E CONSERVAÇÃO		
CPF:	[REDACTED]		
Data:	11 de novembro de 2024		

COMPARTILHAR AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NESTE RELATÓRIO POR MEIO DE PORTAL WEB DE PÓS-GRADUAÇÃO, RELATÓRIOS DOS FUNCIONÁRIOS DO UESP/USP/USPE/USQA

Relatório mensal de atividades / Outubro / 2024

O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa "Tamar na Escola" realizado junto à Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

Folha N°	37
Proc N°	13960/24
/ / 20	Out

1. Reunião com as Coordenações das Escolas

Objetivos: Apresentar o Projeto "Tamar na Escola" para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

Realizado no período: Em Outubro, não ocorreram reuniões. Entramos em contato com as duas escolas que faltam receber o Tamar na Escola. A E.M. Nativa Fernandes de Faria não retornou as tentativas de agendamento de reunião e a E.M. José Belarmino Sobrinho retornou avisando que não havia mais coordenador pedagógico e que nos passaria outro contato, o que não aconteceu até o momento. Durante o mês foi mantido contato por WhatsApp para alinhar os detalhes das atividades nas escolas atendidas.

2. Workshop com professores

Objetivos: Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

Realizado no período: Realizado em 23 de setembro.

3. Atividade Tamar na Escola

Objetivos: Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes proativas em relação aos cuidados com a natureza e a

biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores, buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.

Folha N°	78
Proc. N°	13960/24
/ / 20	Out 24

Realizado no período:

17/10	E. M. Agostinho Alves da Silva
24/10	E. M. Maria do Carmo Soares
31/10	E. M. Iberê Ananias Pimentel

E. M. Agostinho Alves da Silva

Cronograma de atividades

Horário	Atividade realizada	Alunos
7h30 às 16h30	Oficinas sobre Espécies de Tartarugas-marinhas	100

Oficina	Turma	Horário
Espécies de tartarugas-marinhas	Etapa 2	7h30 às 8h30
Espécies de tartarugas-marinhas	5º ano	8h30 às 9h30
Espécies de tartarugas-marinhas	4º ano	10h10 às 11h10
Espécies de tartarugas-marinhas	Etapa 2B e 1º ano	13h20 às 14h20
Espécies de tartarugas-marinhas	2º e 3º ano	15h30 às 16h30

Oficina sobre Espécies de tartarugas-marinhas

Folha Nº	79
Proc. Nº	13960/24
1/20 Rub	6

Para dar continuidade à proposta pedagógica iniciada no primeiro semestre, realizamos uma visita à escola, onde promovemos uma atividade de identificação de espécies. No primeiro contato com os alunos, utilizamos imagens para relembrar os nomes das cinco espécies de tartarugas que frequentam o litoral brasileiro, além de discutir seus hábitos alimentares e os impactos antrópicos que afetam os oceanos diariamente. Para as turmas da etapa e 1º ano, a atividade foi estruturada em três cenários distintos, representando diferentes ambientes marinhos: costão rochoso, recife de coral e fundo do mar, ilustrando a rica biodiversidade presente em cada um deles. Os estudantes receberam colares com os nomes de diferentes espécies de tartarugas marinhas e, ao som de uma música deveriam dançar ao redor dos cenários. Quando a música parasse, deveriam localizar seu ambiente alimentar e estar com o pé em cima dele para garantir sua sobrevivência no jogo. A cada rodada, impactos ambientais afetavam os ambientes, resultando em sua redução e aumentando a competição entre as tartarugas em busca de alimento.

A atividade escolhida para ser realizada com as demais turmas, foi a construção em grupo de tartarugas da espécie de couro e pente, realizada na praia da Lagoinha, em frente à escola.

Imagens:

Turma da Etapa 2:



Disposição de materiais para oficina.



Roda de conversa para explicar atividade.



Folha Nº	80
Proc. Nº	13960/24
	5

Distribuição de colares com as espécies de tartarugas.

Turma do 5º ano:



Turma na praia para explicação sobre espécies e como será atividade.



Tartaruga-de-couro confeccionada em areia por estudantes.



Alunos ao redor da tartaruga finalizada.

Escola N°	81
Proc N°	13960/24
/ / 20	2023

Turma do 4º ano:



Demarcação de silhueta de tartaruga-de-pente e início de construção.



Confeção de desenhos das placas da tartaruga e por fim os alunos desfizeram para não impactar a praia.

Turma da etapa 2B e 1º ano:



82
Proc. nº 13960/24
1/2024

Relembrando as espécies de tartarugas-marinhas e em seguida distribuição de placas.



Alunos tocando em tartaruga taxidermizada e em seguida realizando atividade da oficina.

Turma do 2º e 3º ano:



Alunos indo em direção à praia e iniciando confecção de tartaruga na areia.



Tartaruga finalizada nas duas turmas.

E. M. Maria do Carmo Soares

Folha N°	83
Proc N°	13960/24
	8

Cronograma de atividades:

Horário	Atividade realizada	Alunos
8h30 às 12h	Exposição com foco no Ciclo de vida e oficina sobre Valorização da Cultura Tradicional	43

Oficina	Turma	Horário
Exposição	Educação Infantil	8h30 às 9h
Exposição	1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª	9h às 9h30
Oficina especial	Etapa 1, 2, 1º ano, 2º ano e 3º ano	9h40 às 10h40
Oficina especial	4º e 5º ano	10h40 às 11h40

Exposição com foco no Ciclo de Vida:

A atividade na escola iniciou-se a partir da realização da exposição de conteúdo. Que é estruturado a partir da apresentação de réplicas das 5 espécies de tartarugas-marinhas que chegam ao litoral brasileiro, peças de material biológico (casco de tartaruga-verde, crânios, tartaruga-de-pente taxidermizada, nadadeira) e lixo coletado em necropsia de tartarugas. Também é relatado aos estudantes tópicos relacionados ao ciclo de vida destes animais, bem como: os hábitos alimentares, reprodução, migração, nidificação, predadores e impactos antrópicos; este último sendo mais enfatizado com a demonstração de material coletado em

necropsia de animais e materiais com dados acerca do tempo para degradação. Os tópicos foram apresentados aos estudantes de maneira a trazer reflexão sobre o meio ambiente e características das espécies existentes em nosso litoral, evidenciando a região de alimentação que Ubatuba está inserida.

Folha Nº	84	
Proc. Nº	13960124	
/ / 20	Proc	5

Oficina sobre Cultura Tradicional:

A oficina intitulada "Cultura Tradicional" tem como objetivo proporcionar aos estudantes uma perspectiva sobre as comunidades tradicionais da região, que, por meio de sua cultura e vivências, foram responsáveis pelo desenvolvimento de diversas técnicas de construção, crenças, práticas pesqueiras e mitos que influenciam a sociedade contemporânea. Com o intuito de preservar essa cultura profundamente enraizada na região do litoral norte, iniciamos as discussões com os alunos dispostos em círculo, no centro do qual foram dispostos alguns objetos indígenas e representações da cultura caiçara e quilombola. Esse diálogo com os estudantes possibilita uma compreensão mais ampla da relevância da preservação cultural e promove uma visão mais naturalista do ambiente em que habitam. Durante a roda de conversa, apresentamos todos os objetos, seguidos da escolha de um deles, conferindo a palavra apenas ao aluno que o segurasse em mãos. Esse conceito de fala é associado ao círculo de construção de paz, uma prática amplamente utilizada pelos povos ancestrais para a resolução de conflitos nas tribos. Após a apresentação dos objetos e a demonstração do círculo de paz, iniciamos a conversa indagando os alunos sobre suas concepções de natureza. As respostas foram diversas, refletindo suas crenças pessoais, e, ao final, mencionamos que, para os povos indígenas, a noção de família se amplia para incluir a natureza e todas as suas manifestações. Após essa primeira interlocução, conduzimos os estudantes para uma caminhada interpretativa, estimulando-os a observar a natureza ao redor. Por fim, utilizando argila, os alunos teriam a oportunidade de criar amuletos, semelhantemente ao que fazem os povos tradicionais, empregando materiais naturais que são biodegradáveis.

Imagens Exposição:

Turmas da Educação Infantil:



Turma N°	85
Proc. N°	13960124
1/20	2023

Explicação sobre espécies de tartarugas-marinhas e diferenças anatômicas.



Alunos comparando anatomia de espécies distintas de tartarugas.

Turmas do 1º ao 5º ano:





Explicação sobre anatomia de tartarugas-marinhas e aprofundamento sobre postura de ovos.

Imagens Oficina:

Etapa 1, 2, 1º, 2º e 3º ano:

Folha N°	86
Proc N°	13960/24
1 / 70	11/25
	E



Círculo com estudantes para debate sobre cultura tradicional e seus instrumentos de uso.



Estudantes realizando a caminhada interpretativa na praia e em seguida confeccionando seus amuletos.



Educadora segurando o objeto escolhido pelos estudantes como símbolo de fala.

Ficha nº	87
Nº de nº	13960/24
1º	200
2º	100
3º	100

Turmas do 4º e 5º anos:



Círculo realizado com estudantes permitindo que todos se observem e se escutem durante a atividade. Objeto escolhido para fala: canoa.



Explicação sobre os ovos de tartaruga durante o círculo e em seguida, estudantes confeccionando os seus amuletos após caminhada interpretativa na praia.

E. M. Iberê Ananias Pimentel

Folha N° 88
 Proc. N° 13960/24
 / / 70 16 8

Cronograma de atividades:

Horário	Atividade realizada	Alunos
8h às 12h	Exposição com foco no Ciclo de vida e oficina sobre Valorização da Cultura Tradicional	36

Oficina	Turma	Horário
Exposição	1º, 2º e 3º	8h às 8h40
Exposição e oficina	Educação infantil	9h às 9h30
Exposição e oficina	4º e 5º	9h40 às 10h20
Oficina	1º, 2º e 3º	10h40 às 12h

Exposição:

Seguiu protocolo descrito na página: 9.

Oficina de Cultura Tradicional:

Seguiu protocolo descrito nas páginas 9 e 10.

Folha nº	89
Proc nº	13960/24
/ / 20	15/05/24

Exposição imagens:

Turmas 1ª, 2ª e 3ª anos:



Exposição com peças anatômicas com foco no ciclo de vida das tartarugas-marinhas.

Educação Infantil:



Folia N°	90
Proc N°	13960/24
Fls	1/70

Uso de peças anatômicas para descrever diferenças de anatomia entre espécies e uso de boneco de tecido para explicar estrutura de ovos.



Explicação sobre impactos ambientais com foco no lixo.

Oficina:



Círculo com a turma para explicação e primeira etapa da atividade, em seguida visita à praia para observação da natureza.



Amuleto das estudantes finalizados após oficina.

Turma: 4º e 5º ano:



Explicação sobre anatomia de tartaruga-de-pente e hábitos alimentares.



Início de atividade com círculo e alunos escolhendo o objeto de fala. Seguido pela ida à praia para analisar a natureza. Observação de dois golfinhos.

Turma 1º, 2º e 3º ano:



Círculo para iniciar atividade e explicações.



Confecção de amuletos.

Folha N° 92
Proc N° 13960124
1 / 200 11.6



Estudantes realizando visita à praia para observação de natureza.

4. Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola

Objetivos: desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da Escola Municipal Profª. Altimira Abirached, de forma transdisciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

- Organização do programa;
- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;
- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;
- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

Folha N°	93
Proc N°	13960/24
/ / 20	Fls 8

Realizado no período: Em outubro, a atividade foi realizada na escola e o tema foi sobre Valorização da Cultura Tradicional, com roda de conversa, caminhada interpretativa e oficina artística com argila.



Caminhada interpretativa, momento de fechar os olhos e se conectar com a natureza



Oficina artística com argila, criação do amuleto de proteção da natureza

5. OUTRAS ATIVIDADES

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Projeto Tamar na Escola Municipal Profª. Altimira Abirached, em 2022, a Fundação Projeto Tamar realizou outras atividades com escolas da rede pública de ensino de

Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

Folha Nº 94
 Proc. Nº 13960/24
 / / 20 146

5.1 Programa Escola no Tamar

Objetivos: Atender grupos de estudantes das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização, conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil. Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas.

Realizado no período: Em outubro atendemos **376** alunos de **08** escolas da rede municipal de Ubatuba.

Data	Escola	Qtd. Aluno	Qtd. Professor
01/10/2024	EMEI Richard Juarez Gobbi	16	1
03/10/2024	EMEI Richard Juarez Gobbi	16	1
04/10/2024	EMEI Richard Juarez Gobbi	21	1
08/10/2024	E.E. Profª Áurea Moreira Rachou	25	2
08/10/2024	EMEI Richard Juarez Gobbi	34	1
07/10/2024	EMEI Richard Juarez Gobbi	35	1
17/10/2024	E.M. Prof. Maria Josefina Giglio Silva	23	3
17/10/2024	E.M. Professora Olga Ribas de Andrade Gil	23	4
18/10/2024	E.M. Prof. Maria Josefina Giglio Silva	15	3
18/10/2024	E.M. Professora Olga Ribas de Andrade Gil	19	3
18/10/2024	E.E. Capitão Deolindo de Oliveira Santos	24	4
18/10/2024	E.M. Profª Renata Castilho sa Silva	17	3
24/10/2024	E.M. Ernesmar de Oliveira	40	6
24/10/2024	E.M. Sebastiana Luiza de Oliveira Prado	24	3
25/10/2024	E.M. Ernesmar de Oliveira	6	3
25/10/2024	E.M. Prof. Maria Josefina Giglio Silva	13	3
31/10/2024	E.M. Ernesmar de Oliveira	25	3
	TOTAL	376	