RELATÓRIO FISICO – COMPETENCIA: NOVEMBRO/2024

Identificação da Creche Francisquinho

Folha Nº 112
Proc. Nº 15324/24
Rub. E

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho
Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47
Bairro: Estufa 1 – Ubatuba SP
CNPJ: 72 750. 185/0001-62
Data de Fundação 11/04/1983
Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m2 , e área descoberta de 722,80 m2 , totalizando 1.200 m2, constituída de:
Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir. Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.
Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.
Período de atendimento: Janeiro a Dezembro
Horário de atendimento: das 07h30min ás 17h30min.

JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.
A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.
A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;
Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;
Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;
Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;
Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;
Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;
Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
Respeitar a cultura de origem de cada criança;
Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
Projetos pedagógicos realizados no ano de 2024.

Folha Nº 113
Proc Nº 15324/24
Rub 5

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE NOVEMBRO/2024.

1. MATERNAL I e II.
O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A "creche" manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de NOVEMBRO/2024, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE NOVEMBRO/2024.		
CRIANÇAS MATRICULADAS:	108	(cento e oito)
FREQUENCIA:	99	(noventa e nove)
CUSTO REALIZADO :	R$ 119.701,52	
REPASSE À RECEBER :	R$ 69.552,24	
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	R$	

4. OBSERVAÇÃO:
- 108 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura fisica e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 30 de Novembro de 2024.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.

Carlos Roberto Simões Sene.
Diretor Presidente.
RG n[redacted]SSP/SP

CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa –Ubatuba- SP

TEL: 12.38321350.

Ubatuba, 10 de dezembro de 2024.

Relatório mensal referente ao mês de novembro de 2024.

Seguem seis (06) cópias das folhas de frequência dos Diários de Classe referentes às salas dos Maternais 1 e 2, junto com o relatório mensal de atividades contendo 49 páginas.

Sala 1 – Maternal 1 – A – Nº 283.901.544

13 crianças matriculadas e 11 frequentes.

Sala 2 – Maternal 1 – B – Nº 283.901.593

14 crianças matriculadas e 14 frequentes.

Folha Nº 114
Proc. Nº 15324/24
/ 20 Rub.

Sala 3 – Maternal 2 – A – Nº 283.901.809

21 crianças matriculadas e 18 frequentes.

Sala 4 – Maternal 1 – C – Nº - 283.901.890

17 crianças matriculadas e 16 frequentes.

Sala 5 – Maternal 2 – B – Nº - 283.901.890

22 crianças matriculadas e 20 frequentes.

Sala 6 – Maternal 2 – C – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e 20 frequentes.

No mês de novembro de 2024 a creche obteve 108 crianças matriculadas e 99 crianças frequentes.

Att,

Marceli Ramos da Cruz
[redacted]
Diretora

03 CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
	Int	Colég	M2	A

Nº da Classe: 283.901.809

NOME DOS ALUNOS

Nº CH	04 NOME DOS ALUNOS
01	Allícia de Souza Oliveira Galvão
02	Ana Sofia Tuzal
03	Amanda Nunes Vicente
04	Antonella Gomes Garcia Fontes
05	Aurora Rodrigues Castilho
06	Erick Barbosa da Conceição
07	Heytor Ferreira Magalhães
08	Kalyel Coutinho Magalhães
09	Kylian da Silva Fontes
10	Luís dos Santos Pinto
11	Maria Alice Cato Silva
12	Matheus Figueira de Oliveira
13	Murilo Henrique de Oliveira Pallatto
14	Noah Alexandre Ferreira
15	Pedro Lucca Costa Andrade
16	Salomão Azevedo de Assis
17	Samuel Machado Barreto
18	Valentina de Souza Oliveira Galvão
19	Wendel Rhairan Cardoso Almeida
20	Zion Frank Lopes
21	Gael de Oliveira Nascimento
22	Shamnick Cabrl Amorim da Silva Vieira
23	Samuel Medeiros Filho
24	

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

0 24 ______ BIMESTRE

Novembro

Nº	X 01	04	05	06	07	08	11	12	13	14	18	19	21	22	25	26	27	28	29	X [illegible]
01	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
02	F	C	C	F	F	C	C	F	C	C	C	C	C	F	C	F	C	C	F	F
03	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
04	F	F	F	C	C	F	C	F	C	C	F	F	F	F	F	C	C	C	F	F
05																				
06	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
07	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
08	C	F	C	C	F	C	F	F	F	C	C	C	F	F	F	C	C	F	C	C
09	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C
10	F	F	C	C	C	F	C	C	F	F	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C
11	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C
12	F	F	C	C	F	F	C	F	F	F	C	C	C	F	F	F	C	F	F	C
13																				
14	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
15	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C
16	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
17	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C
18	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
19	C	F	C	C	C	C	C	C	C	F	C	F	C	C	F	C	C	C	F	C
20																				
21	C	C	C	F	C	F	C	C	F	F	C	C	C	F	C	C	F	C	F	
22	F	F	F	F	F	F	C	C	C	F	F	F	F	F	F	C	F	C	F	
23	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	

Marceli Ramos da Cruz
[redacted]
Diretora

Folha Nº 115
Proc Nº 15324/24
___/___/___ F

03 CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
	Int.	Ed. Inf.	M2	B

Nº da Classe: 283 901 890

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

24 ______ BIMESTRE

Novembro

Nº CH	04 NOME DOS ALUNOS	01	04	05	06	07	08	11	12	13	14	18	19	20	21	22	25	26	27	28
01	Amélie Alves dos Santos	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C
02	Anthony Romão Silva de Oliveira	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
03	Artur Marcone Ferreira Nunes	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C
04	Aysha Monteiro Almeida	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
05	Brayan Araujo Caminhas Leite	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
06	Brenda Luz Barreto	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
07	Emmanuel Miranda Barbosa	C	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
08	Hanna dos Santos Oliveira	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C
09	Henry Lorenzo Matos de Oliveira	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
10	Livia Alves dos Santos	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	F	C	F
11	Luan Gabriel Silva Santos	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	F	C	C	C
12	Luan Vitor Oliveira	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
13	Lucas Barroza da Silva	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C
14	Lucca Ferreira de Souza	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C
15	Maria Laura Alves Rodrigues	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C
16	Matheus Lopes Lima Nascimento	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
17	Miguel Arcanjo Passos	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
18	Rebeca Rodrigues Barreto de Souza																			
19	Rhaí Ribeiro	C	F	F	F	F	C	C	F	F	C	C	C	F	F	C	F	C	C	C
20	Sofia Lorrhaly Ferreira	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C
21	Valentina Camilo de Sousa Santos	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
22	Martí Araujo Silva	C	C	F	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C
23	Ana Luiza Fontana Teixeira	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
24		C	F	C	C	F	C	C	C	F	C	C	F	C	F	C	F	C	C	C
25																				
26																				
27																				

[redacted]

Folha Nº 116
Proc. Nº 15324/24
___/___/20___ Rub. ___

03 CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
	Int	Fund	7º	C

nº Classe: 283 901 973

NOME DOS ALUNOS

Nº CH	04 NOME DOS ALUNOS
01	Ámma Carolina Roiz
02	Daniel Chagas do Nascimento
03	Edimar Ferina de Souza Junior
04	Emilly Angeli Soares Arruda Xavier
05	Enzo Augusto Chagas Lima
06	Flora Masayuki Campos de Souza
07	Ioana Rodrigues Gulli
08	José Fernando de Almeida Pereira Santos
09	José Lucas Pompeu Escobar
10	Kalio Cordeiro Chagas
11	Leo Ribeiro Alvarado
12	Liz Carlone Viana
13	Lorenzo Cordeiro Chagas
14	Lucas Fogueira Ligabue Winkler
15	Maili Barbosa dos Santos
16	Maria Clara de Almeida Pereira Santos
17	Miguel Ferreira dos Passos
18	Noah de Oliveira Pereira
19	Sophia Serrão de Carvalho
20	Zion Rodrigues Solano
21	Maria Clara Marongoni Kurata
22	Murilo Henrique Oliveira Bellabio
23	Luana dos Santos Moura Pacheco
24	

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

20 24 BIMESTRE

Novembro

C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C	F	C	F	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
F	F	F	F	F	C	F	F	C	F	C	C	C	F	F	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C
C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	F	F	C	C	C	F	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C
C	C	C	C	C	F	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C
C	C	F	F	C	F	F	F	F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F
C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C

[redacted]

Folha Nº 117
Proc Nº 15324/24
Rub.

03 CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
	2º	EFAI	M1	A

Nº da Classe 230 901 514

Nº CH	04 NOME DOS ALUNOS
01	Arthur Prudêncio da Silva
02	Davi Gabriel dos Santos Barbosa Silva
03	Brayan Alves Lopes
04	Eduane Silva de Campos
05	Ayla Isabelly Barbosa Melo
06	João Pedro Gomes
07	Kelvin Henrique dos Santos
08	Kauã Teixeira Bueno Alves dos Passos
09	Lorena Alves Lopes
10	Luna Khadija Carvagga de Oliveira
11	Noah Lima Toso
12	Pedro Giraud Jardim Gucho
13	Rayane Monteiro Siqueira
14	Sabrina Monteiro Santos
15	Pedro Cauã dos Santos Romão
16	João Pedro Roque Barreto
17	Marlon Gael da Silva Bragança
18	Heitor de Carvalho Rocha
19	
20	
21	

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

024 ______ BIMEST

NOVEMBRO

01	—																		
02	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
03	F	F	F	F	F	—													
04	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
05	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
06	—																		
07	—																		
08	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
09	F	F	F	F	F	—													
10	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	F	C	C	C	C
11	F	C	C	C	F	F	C	C	F	F	F	F	F	C	C	C	C	F	F
12	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	F	F	C	C	F
13	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	—																		
15	C	C	C	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
16	F	F	C	F	C	F	C	C	C	C	F	F	F	—					
17	C	F	F	F	F	F	F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F
18	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

[redacted]

Folha Nº 118
Proc Nº 15324/24
___/___/20___ Rub.

03 CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
	Int	[illegible]	M1	B

Nº da Classe 283 901 593

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

2024 — BIMESTRE

Nº CH	04 NOME DOS ALUNOS	01	04	05	06	07	08	11	12	13	14	18	19	21	22	25	26	27	28	29
		Novembro																		
01	Ana Luiza Costa Rocha	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C
02	Antonio Carlos Paes Martins	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
03	Elisa Paula Pereira de Souza	C	C	C	C	C	C	F	C	F	C	C	C	C	F	F	C	C	C	C
04	Kalenny Santiago de Souza	C	C	C	F	C	F	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C
05	Helena Barbosa Santiago	F	C	C	F	C	C	C	C	F	F	C	C	C	F	C	C	C	C	C
06	João Miguel Carvalho Teras	C	F	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C
07	Lara Louise dos Santos	C	C	C	F	C	F	F	C	F	F	C	C	C	F	F	C	C	C	F
08	Maria Helena Sarde Nishiyama	F	C	C	F	C	C	F	F	F	C	F	C	F	F	F	C	C	F	F
09	Noah Henrique Rodrigues da Silva	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	C	C	F	F	F	F	F	C	F
10	Priscila Alves da Rosa	C	F	C	F	C	F	C	C	F	C	C	F	C	F	C	C	F	C	C
11	Pietro Alves Rodrigues	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
12	Theo Rodrigues de Jesus	C	F	C	C	C	C	C	C	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C
13	Willian Pereira Rodrigues																			
14	Sophia Soares Santos																			
15	Luiz Felipe Barbio de Camargo	F	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	F
16	Arthur Henrique da Silva	C	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	C	F	F	C	C	C	C	F
17																				
18																				
19																				

[redacted]

Folha Nº 119
Proc. Nº 15324/24

03 CLASSE	TURNO	ENSINO	ANO	TURMA
	Int	Fd	M1	C

Nº da Classe: 283 901 700

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

o 24 ______ BIMESTRE

Novembro

Nº CH	04 NOME DOS ALUNOS	01	04	05	06	07	08	11	12	13	14	18	19	21	22	25	26	27	28	29
01	Ana Luz Santos Martins	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
02	Angelina Monteiro Almeida	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
03	Beatriz Ferreira Vila Nova																			
04	Caio Thomas do Nascimento	F	F	C	C	F	F	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
05	Claudia Estela Gonçalves Siqueira																			
06	Davi Rafael Ramos de Lima	F	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	C	C	F	C	F	C	F	F
07	Isaac Mendes Ribeiro	F	C	C	F	C	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	F	F	C	F
08	Julio Cesar de Souza Santos Junior	C	F	C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C	F	C	C	C	C	F
09	Lucas Oliveira Santos																			
10	Mikhail Pereira dos Santos	C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F
11	Pedro Moreira Beldo Curtido	F	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
12	Renaldo Gabriel de Aguiar Mendes																			
13	Sol Brasil Delorero	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C
14	Theo Torres Merlo	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
15	Thomas Pereira Borba de Oliveira	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
16	Yan Lucas Silvano	F	F	F	F	F	F	F	C	F	F	C	C	F	F	F	C	F	F	C
17	Emanuelly de Matos Souza	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
18	Laura Perone de Souza	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C
19	Ana Gabrielle Carvalho de Souza																			
20	Vitória Sophia Pereira dos Santos Oliveira	C	F	C	C	F	F	F	C	F	C	C	C	F	F	F	C	C	C	F
21	Yllsa Pereira Ramos	C	F	F	F	F	F	C	C	F	C	C	F	C	F	C	F	C	C	C
22	Kaylla Pereira Ramos	C	F	F	F	F	F	C	C	F	C	C	F	C	F	C	F	C	C	C
23																				
24																				

[redacted]

Folha Nº 120
Proc Nº 15324/24
___/___/20___ Rub.

CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa 1 – Ubatuba - SP
(12) 3832-1350

Folha Nº 121
Proc Nº 15324/24
Rub 6

Curiosidades, experiências e vivências

"crianças em seu mundo imaginativo e criativo"

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE NOVEMBRO/2024

Entrando no Clima Natalino "os símbolos natalinos são parte importante da tradição da festa e garantem o clima especial da época".

04/11 a 08/11

Proposta: Brincando, com atenção ao ouvir a passagem de voz no " telefone sem fio".

Todos sentados na sala, falamos como seria a brincadeira, pedimos para ouvir com atenção o que estávamos falando "no ouvido, como se fosse um segredo" e saber falar para o próximo colega. Ao pronunciar a palavra "brincadeira" ao ouvido de cada colega, como iniciou ao terminar com o último colega, a palavra, chegou como a reprodução de um som, "sopro".

[redacted]

Explicamos sobre os telefones, que hoje são essenciais, como, o celular, falamos que todos tinham telefone fixo, hoje Celular, mas também, antes comunicávamos por cartas.
Simbolizamos um envelope, para falar sobre as cartas.

Através da comunicação, da fala, estamos também usando a audição como o retorno da fala, o saber e conseguir ouvir.

As crianças receberam um pequeno pedaço de "cano amarelo" simbolizando um telefone e brincaram, falando um com o outro e ouvindo seus colegas, brincando de telefone.
Sophia disse: Parece uma minhoca;
Enzo disse: A prô que cuida de nós;
Enzo disse: É um celular.
Flora cantou a música: olhos, ouvidos, boca e nariz.

Folha Nº 122
Proc Nº 15324/24

Zion gostou muito, disse:
Aqui é o **Zion**!!!!
Trabalhar os meios de comunicação é importante para que as crianças se apropriem de sua sociedade e identidade. Além disso, pode ajudar a desenvolver o senso crítico, raciocínio, estimular a criatividade e ludicidade.

Materiais reciclados.

[redacted]

Folha nº 123
Proc. nº 15324/24
Rub. E

Pintando materiais reciclados com tinta guache: as crianças coloriram com esponjas o papelão, caixa de ovos e garrafas Pet.

Proposta tem o objetivo de desenvolver a coordenação motora, sentir o tipo de material utilizado "liso, áspero ou felpudo", criatividade, concentração, imaginação e incentivar na percepção das cores.

Colorindo enfeites natalinos "bolinhas de papelão para nossa árvore de Natal".
Materiais utilizados: papelão, tesoura, pincel, tinta guache e muita criatividade.
Primeiro momento "acolhimento em sala com músicas Natalinas e alguns enfeites que significam o Natal", bolinhas, guirlandas, Papai Noel, estrelas entre outros. Sobre o Natal e o seu sentido porque celebramos que é o nascimento de Jesus Cristo.
Trabalhar a coordenação motora, percepção das cores, concentração e significado do Natal.
Observação as bolinhas de papelão que nossos pequenos coloriram "doação de uma mãe da nossa sala".

Objetos e suas cores.
Roda de conversa sobre as cores: Brincamos de caça as cores "falávamos a cor e nossos pequenos iam procurar".

[redacted]

A procura das cores em objetos do dia a dia de nossos pequenos influenciam o desenvolvimento da criança em vários sentidos, como:
Capacidade motora e cognitiva: A presença de figuras coloridas estimula a criança, o que contribui para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva.
Raciocínio lógico, criatividade e memorização: O estudo das cores ajuda a desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e a memorização.
Coordenação dos olhos: Atividades como colorir e construir objetos coloridos ajudam a desenvolver a coordenação dos olhos.
Associação entre a visão e os outros sentidos: As cores são uma ferramenta que permite às crianças associar a tonalidade de uma cor com os outros sentidos.
Aumento do vocabulário: O reconhecimento das cores contribui para o aumento do vocabulário.
Para estimular nossos pequenos despertamos a atenção das cores nos brinquedos, jogos e ...pas. As imagens coloridas costumam encantar bastante as crianças e despertar a sua curiosidade.

Acertando as bolinhas em suas respectivas cores (Jogando no Pneu). Essa brincadeira ajuda no desenvolvimento cognitiva e perceptível das crianças.

Proposta brincar de massinha com os moldes de modelar, desenvolvendo a coordenação motora fina, estimulando também a criatividade e imaginação, permitindo de que a crianças crie livremente. Concentração e expressando suas emoções com diversão.

05

A brincadeira "O Reizinho Mandou" o objetivo é estimular a atenção, a escuta, a fala e a imaginação das crianças, além de desenvolver a coordenação motora.

Doc N° 124
Proc N° 15324/24
Fls

[redacted]

A prô Vanessa foi o reizinho onde ela falava os comandos como: para nossos pequenos pegarem objetos e fazerem gestos, mímicas...O brincar é uma fonte inesgotável de comunicação; através da ação de brincar, a criança reproduz e dá sentido a tudo que a rodeia cotidianamente.

Comandos que o reizinho mandava, fazer caretas...

Reizinho mandou, deitar no chão e fechar os olhos ...

Esconde-esconde...

Emily, Ana Carolina, Luana, tentando piscar de um olho só.

"Luana" olha prô eu consigo.

Folha Nº 125
Proc Nº 15324/24
Rub. E

[redacted]

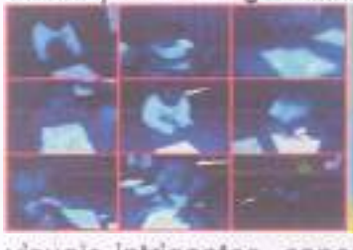
"Emily" eu não consigo com um olho só.
O objetivo é fazer com que eles prestem atenção e ouça os comandos que o reizinho fala... Além de estimular a concentração, imaginação, coordenação motora, atenção e a linguagem corporal.

Quem gostou? Euuuuuuuuuuuu...Brincadeira divertida, nossos pequenos amaram participar.

Reizinho mandou: pegar carrinhos e brincar de bater as mãos com o amiguinho...

Explorando Emoções Através das Cores: A Experiência Sensorial com Luzes Neon. Sala neon "onde se usa as cores neon que "acendem" ao serem expostas na luz negra".

Antes de irmos para a sala Neon "preparação maquiagem nas cores Neon" para a mágica acontecer.



As luzes neon são reconhecidas por seus efeitos visuais intrigantes, capazes de cativar e inspirar as crianças a explorar, interagir e aprender de maneiras completamente novas e emocionantes.

[redacted]

Explorando as cores no escuro, montamos um espaço na sala de vídeo com desenhos pintados com tinta neon, varal com bexigas neon, luz negra, escurecemos a sala e quando as luzes apagaram a "mágica das cores aconteceram", deixando o ambiente iluminado. Objetivo da proposta é aprimorar a percepção das cores, promover um momento de imaginação e interação entre eles com um cenário diferente e divertido, trabalhando as cores de uma forma lúdica, "brilhando no escuro".

Folha nº 127
Proc. nº 15324/24
Rub.

Colorindo a nossa lareira.
Espaço organizado em sala para nossos pequenos colorirem a nossa lareira. Materiais utilizados: caixas de papelão tamanhos diferentes, tinta guache, espírito natalino, proposta em equipe e muita diversão.
O Natal é uma data cristã celebrada por famílias de diversos formatos e religiões. É um momento do ano em que a cidade fica iluminada, colorida, cheia de renas, bonecos de neve, duendes e muito mais!

Na realidade, o Papai Noel descia pela chaminé por vontade própria, guiado pela humildade que reinava em seu coração.
O espírito natalino fala muito sobre carinho, acolhimento e união, é um momento de reunir familiares, amigos, vizinhos, pets... Enfim, todos que amamos! É criada uma atmosfera de renovação da esperança, da fartura, da alegria e do amor. Por conta disso, é um tema interessante e divertido para ser trabalhado com os pequenos.

Gelatina.
Nossos pequenos misturando pó de gelatina para explorar cores e sensações.

Como foi realizada a proposta:

[redacted]

Oferecemos pó de gelatina "várias cores como azul, Vermelha, Verde, Amarela e Roxa" e depois incentivadas a misturarem as gelatinas para observarem a formação das cores.
As crianças tocaram, provaram, brincaram com gelatinas de diferentes cores e sabores para despertar sensações como temperatura, textura, cheiro e gosto. Exercitaram suas habilidades motoras finas ao tocar na gelatina e controlar movimentos.

Soprando a tinta com canudo na folha sulfite. Estimulando a percepção sensorial e no desenvolvimento respiratório.

128
Proc. nº 15324/24
Fls. 6

Momento recordação:
Desenhando com giz de cera para produção do mobile.
Proposta desenhar livremente com giz de cera na folha sulfite que será utilizada na montagem do mobile de final de ano "momento recordação".

Desenvolvendo a coordenação motora fina, criatividade e expressão, tornando o processo educativo e divertido.

06

Música da Serpente.
Como funcionou nossa brincadeira "Música da Serpente", conforme cantávamos uma criança era convidada para fazer parte da "cauda da serpente" se a criança aceitasse ela tinha que passar por baixo da perna das crianças e se posicionar atrás do colega.

[redacted]

Música

EU SOU UMA SERPENTE RASTEJANDO PELO BOSQUE, BUSCANDO UMA PARTE DA MINHA CAUDA...

VOCÊ QUER SER UMA PARTE DA MINHA CAUDA?

SIM...

Assim foi até a última criança.... Primeira foto INÍCIO DA BRINCADEIRA.

Última foto a cauda estava enormeeeeee.

Muita diversão e desafios.

Conforme a cauda ia aumentando o desafio de chegar no final da "cauda" aumentava também. **Lucas** entrou na brincadeira também, parou em frente da prô Vanessa e ficou de bumbum para cima. Última foto a **Flora** "CHEGUEI!!"

Folha Nº 129
Proc Nº 15324/24
E

No final a prô Vanessa resolveu entrar na brincadeira e fazer parte da cauda também...

Foi pura agitação, gritaria, alegria e gargalhadas. As crianças se prepararam e a prô Vanessa se rastejou, algumas crianças sentaram na costa da prô outras ajudaram e no final todas se jogaram em cima da prô Vanessa.

Quero brincar de...

Acharam uma mariposa no parque, exploraram o inseto como: tem asas, suas cores textura, tem olhinhos, perninhas "ficaram encantados".

[redacted]

Folha Nº 130
Proc Nº 15324/24
/ /20 Rub

Parque de areia, essa proposta tem o objetivo de desenvolver a autonomia das crianças, ambiente que desenvolve a interação entre crianças, imaginação, criatividades e habilidades sensoriais.

Colorindo papelão para a nossa Árvore de Natal. As atividades manuais são importantes para as crianças de todas as idades, pois auxilia no desenvolvimento de: foco; coordenação motora e criatividade.

Brincando com utensílios de cozinha, cortar e misturar ingredientes ou decorar pratos, mesmo que fictícios, ajudam no desenvolvimento da coordenação motora fina das crianças. Essa habilidade envolve o uso coordenado e preciso de músculos presentes em três partes do corpo: mãos, dedos e pulsos.

Brincadeiras no parque. Proposta desenvolvendo habilidades sensoriais estimula o tato a coordenação motora fina e grossa.

Pintura no papel alumínio. Proposta pintura livre com tinta guache com diversas cores no papel alumínio, utilizando os dedos, experiência sensorial, promovendo o desenvolvimento motor, criatividade, permitindo que as crianças explorem de maneira espontânea e divertida.

[redacted]

07

Quero brincar de..."Massinhas" - queremos brincar com massinhas. As crianças escolheram brincar com massinhas, brincadeira que sempre estão escolhendo.

Eles gostam bastante de usar as forminhas para criar, imaginar e confeccionar.

Enzo picando e enrolando bolinhas, dizendo que é biscoito;
Daniel fez a inicial do nome dele;
Flora fazendo um sol.

Folha nº 131
Proc. nº 15324/24
Fls. 5

Brincar com massinhas, ajuda às crianças estimularem as habilidades motoras finas, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincam. Isso é importante quando chegar a hora de ler e escrever.

"Muito divertido brincar com massinhas, identificamos as cores, criamos e montamos.

Interagindo e se divertindo.

[redacted]