



Nota N°	71
Proc N°	19329/24
/ / 20	Rub. 6

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	FUNDAÇÃO C. BRASILEIRO DE PROT. E PESQ. DAS TART. MARINHAS
Projeto:	PROJETO TAMAR NA ESCOLA - 2024
Período:	COMPETÊNCIA – NOVEMBRO/2024
Repasse:	R\$ 11.181,20

Objeto:	Subsidiar ações da Fundação Projeto Tamar na realização do Projeto "Tamar na Escola, 2023".
---------	---

Ações:	1. Formular propostas de atividades e temas diversos para serem usados com as séries do 1º Ciclo do Ensino Fundamental
	2. Realizar workshop com professores para divulgação das propostas.
	3. Realizar reuniões com a coordenação de cada escola para organizar as ações que serão realizadas.
	4. Realizar atividades nas escolas.
	5. Elaboração de material de apoio para os professores darem continuidade das ações na sala de aula.
	6. Produzir vídeo educativo para uso como material de apoio didático para as escolas;
	7. Elaboração de relatório final do Programa e apresentação aos professores e Sec. Municipal de Educação;

Metas:	<p>O Centro de Visitantes do Projeto Tamar oferece uma diversidade de temas que podem ser trabalhados pelos alunos complementarmente em visitas monitorada e dentro da sala de aula. Uma amostra destes temas foi trabalhada em visitas do "Tamar na Escola 2022", levando atividades e conteúdos diversos para a elaboração de ações, junto com a coordenação de cada escola, dando atenção às demandas e realidade de cada instituição e assim, promovendo um melhor atendimento das séries do 1º ciclo do Ensino Fundamental em oito (8) escolas: E.M. Agostinho Alves da Silva; E.M. Professora Maria das Dores Santos Carpinetti; E.M. Nativa Fernandes de Faria; E.M. Maria da Cruz Barreto; E.M. Maria do Carmo Soares; E.M. Professor Iberê Ananias Pimentel; E.M. Professora Renata Castilho da Silva.</p>
--------	---

Resultado	META (CONFORME PLANO DE TRABALHO)	CUMPRIMENTO DA META (SIM/NÃO/%)	MEIOS DE AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
	Ação 1	SIM - 100 %	Propostas de atividades elaboradas nas reuniões com os professores das várias escolas atendidas; Atividades aplicadas nas escolas e descritas nos relatórios mensais.
	Ação 2	SIM- 100 %	Workshop realizado em setembro/2024, no formato on-line, conforme relatório mensal do projeto;
	Ação 3	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; Realizada reunião com escola E.M. José Belarmino Sobrinho e contatada E.M. Nativa Fernandes;
	Ação 4	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; Realizada atividade na escola E. M. José Belarmino Sobrinho.
	Ação 5	SIM	Atividade continuada. Material apresentado no Workshop realizado em set/2024. Aprimoramento ao longo do período através de coleta de informações e registro das vivências.
	Ação 6	SIM	Imagens gravadas e vídeos editados. Submetidos à revisão/aprovação da Secretaria de Educação em 2023.
	Ação 7	SIM	Apresentados relatórios anuais, e do final do período abrangido pelo Termo Aditivo.

Autor:	JOSÉ HENRIQUE BECKER	Ass:	 José Henrique Becker CABio-01-Nº 86850/01-D Fundação Projeto Tamar
Cargo:	COORDENADOR DE PESQUISA E CONSERVAÇÃO		
CPF:	[REDACTED]		
Data:	10 de dezembro de 2024		

COMPROVAR AS INFORMAÇÕES CONSTANTES NO RELATÓRIO POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS, FOLHAS DE RESERVA, RELATÓRIOS DOS FUNCIONÁRIOS E/OU CONTRATADOS, ETC

Relatório mensal de atividades / Novembro / 2024

O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa "Tamar na Escola" realizado junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

Folha N°	73
Proc N°	15329/24
/ / 20	Rub 6

1. Reunião com as Coordenações das Escolas

Objetivos: Apresentar o Projeto "Tamar na Escola" para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

Realizado no período: Em novembro ocorreu uma reunião com a **E.M. José Belarmino Sobrinho** e foi feito contato por whatsapp com a coordenação da **E.M. Nativa Fernandes de Faria**, para planejamento das atividades na escola.

2. Workshop com professores

Objetivos: Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

Realizado no período: Workshop realizado em setembro/2024.

3. Atividade Tamar na Escola

Objetivos: Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes proativas em relação aos cuidados com a natureza e a biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores,

buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.

Realizado no período:

28/11	E. M. José Belarmino Sobrinho
-------	-------------------------------

E. M. José Belarmino Sobrinho

Cronograma de atividades

Folia N°	74
Proc N°	15329/24
/ / 20	Pub
	8

Horário	Atividade realizada	Alunos
13h30 às 17h	Oficinas sobre o Impacto do lixo, Ciclo de vida das tartarugas-marinhas e Ameaça da pesca	87

Oficina do Ciclo de vida das Tartarugas-marinhas

Turmas	Quantidade de alunos
Etapa 1 e 2	23

A oficina escolhida para ser trabalhada com os alunos da etapa 1 e 2 do turno da tarde foi sobre o ciclo de vida. Esta oficina traz à luz questões de comportamento animal, impactos ambientais que as tartarugas sofrem desde filhotes à fase adulta, hábitos alimentares e qual o trabalho que o TAMAR realiza em áreas de desova e de alimentação. A oficina é dividida em 4 partes, iniciando-se com etapa intitulada "Corrida do Abraço". É o momento em que os alunos formam pares para representar o encontro da fêmea e do macho para reprodução e geração dos ovos das tartarugas. Nesse momento as crianças, já em duplas, fizeram um pequeno percurso pulando com um pé só.

Finalizando-se esse primeiro momento, e compreendendo que a partir de algumas semanas os ovos estarão prontos para serem desovados pelas fêmeas, os estudantes são direcionados para a segunda parte da atividade: Esconde-esconde dos ovos. Sendo essa uma das partes mais cruciais do ciclo de vida das tartarugas. Os estudantes são divididos em dois grupos, onde um deles é o de tartarugas e o outro de tartarugueiros. No grupo de tartarugas, cada estudante recebeu bolinhas de ping-pong que representam ovos, e deveriam ser escondidos pelo

Folha N°	75
Proc N°	15329/24
/ / 20	20
Rub	6

pátio da escola, representando ninhos. Durante a atividade por parte deste grupo, o outro ficou sendo orientado sobre o que são os tartarugueiros e quais as funções eles desempenham para a conservação da vida marinha. Cada aluno deste grupo recebeu uma placa com o nome "tartarugueiro". Após os estudantes do grupo das tartarugas esconderem os ovos, os tartarugueiros receberam a função de encontrá-los. Ao fim da atividade, reafirmamos para todos os alunos sobre a importância deste trabalho de coleta (quando necessária) e a proteção dos ninhos para conservação das espécies.

Seguindo para a terceira parte da atividade: presa e predador; os alunos agora são divididos em 2 equipes, onde uma será representante dos filhotes de tartarugas e a outra dos possíveis predadores que estarão pelo caminho do ninho ao mar. São distribuídos colares de identificação para os integrantes de cada grupo, sendo o grupo dos predadores com placas de gaivota, tubarão, caranguejo e raposa e o grupo das tartarugas com colares representativos das espécies de tartarugas. A proposta da brincadeira consiste na divisão do espaço, de maneira que as tartarugas precisem correr para passar de um lado (ninho) ao outro (oceano), sem que os predadores encostem nelas.

Após a visualização dos obstáculos e entendimento do equilíbrio ecológico que as tartarugas desempenham na cadeia alimentar, seguimos para a quarta etapa: alimentação. Vivendo os primeiros anos de vida, a tartaruga-marinha busca refúgio para se alimentar nos mais diversos ecossistemas, sendo um deles, em especial para a espécie de tartaruga-verde, as praias com costões rochosos de Ubatuba. São apresentados para os estudantes a alimentação preferida das cinco espécies que chegam ao litoral brasileiro. Cada aluno recebe um colar com a silhueta da tartaruga, o nome e a alimentação desenhada. Em contrapartida foram escondidos ao longo do pátio escolar imagens de diversos alimentos (algas, esponjas-do-mar, águas-vivas, caranguejo e camarão), assim como também imagens representando os diversos materiais de origem humana, como garrafa plástica, canudos, garrafa de vidro, sacola plástica, embalagem de biscoito. O objetivo da atividade é que os estudantes levem até nós todas as imagens que encontrarem. Ao fim, alguns alunos encontraram apenas alimentos, outros não encontraram nada e alguns encontraram de ambas as imagens. Fizemos um círculo para uma conversa sobre os impactos ambientais, as dificuldades naturais e antrópicas na vida dos animais marinhos e como podemos mitigar estes impactos humanos. Ao longo da atividade a resposta dos estudantes se mostrou bastante positiva, os alunos também recolheram lixos reais que estavam espalhados pelo pátio da escola.

Imagens etapa 1 e 2:

Fórmula N 76
15329/24
/20 Rub 8



Conversa de apresentação com estudantes.



Início da primeira etapa, corrida do abraço.



Início da segunda etapa, postura dos ovos e tartarugueiros.

Projeto "Tamar na Escola" – 2023/2024

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



Folha N°
Proc N° 1539/24
FE
24

Terceira etapa, nascimento. Alunos recebendo colares de "presa" e "predador" e em seguida, realizando a gincana.



Última etapa, alimentação. Alimentos foram escondidos e os alunos precisaram procurar.

Oficina sobre o Impacto do lixo

Turmas	Quantidade de alunos
1º ano	20
2º ano	10

Folha N°	78		
Proc N°	15329/24		
/	/20	Pub	6

Para a turma do primeiro ano, no pátio da escola organizamos um espaço de aprendizado, espalhando materiais recicláveis pelo chão e cobrindo-os com uma manta azul. O objetivo da atividade é incentivar a interação dos alunos de maneira lúdica. Sem saber o que está escondido, eles devem tocar os objetos por cima do tecido. Após todos terem a oportunidade de tocar, levantamos a manta, permitindo que os alunos descobrissem os itens ocultos. Essa primeira parte da atividade busca conscientizar os estudantes de que muitos resíduos, quando descartados inadequadamente, são levados para o oceano e afetam a vida marinha. Esses materiais podem ser ingeridos acidentalmente pelos animais, prejudicando sua saúde e ameaçando a sobrevivência das espécies.

Para a turma do segundo ano, optamos pela realização de outra dinâmica. Distribuímos colares de diferentes espécies de tartaruga-marinha, e neles constavam o alimento preferido do animal. Utilizando cenários no chão com intuito de simular ecossistemas, os estudantes deveriam realizar uma “dança das cadeiras” adaptada. Ao som de uma música eles deveriam dançar ao redor desses cenários e, quando a música fosse interrompida, deveriam procurar o local de alimentação referente ao colar da tartaruga que ele representava e colocar o pé. A cada rodada impactos ambientais referentes a plástico e poluição de resíduos reduzia o ecossistema fazendo com que a busca pela alimentação se tornasse ainda mais difícil.

Imagens 1º ano:



Início da atividade com estudantes tocando no tecido.

Projeto "Tamar na Escola" – 2023/2024

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



Índice Nº 79
Proc. Nº 15329/24
/ 20 Maio

Levantamento do pano para exibir o que está embaixo.

Imagens 2º ano:



Conversa com alunos sobre o lixo e sobre como seria a atividade.



Gincana acontecendo e posteriormente redução dos cenários.

Projeto "Tamar na Escola" – 2023/2024

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



Oficina da Ameaça da pesca

Folha N°	80
Proc N°	15329/24
1/20	fls. 8

Turmas	Quantidade de alunos
3º	12
4º	11
5º	11

Para esta oficina foram pensadas duas dinâmicas, uma com foco na pesca de cerco flutuante, que é uma técnica amplamente utilizada em Ubatuba, e que permite que o pescador mantenha os animais capturados vivos; sendo assim, considerada uma pesca mais sustentável. A outra dinâmica, seria voltada à pesca de arrasto, mais difundida no Nordeste brasileiro, mas que também ocorre no litoral norte de São Paulo.

Com as todas as turmas citadas realizamos, das 16h às 17h, as atividades na quadra poliesportiva, dividindo a atividade em etapas. A primeira dinâmica que realizamos foi a do cerco flutuante, onde um grupo de crianças vestidas de tartarugas-marinhas e outro grupo com o "papel" de pescadores, fez uma simulação de como ocorre a captura incidental destes animais na rede. Em seguida, o segundo passo dessa dinâmica foi instruir os estudantes sobre o trabalho que o projeto TAMAR realiza em conjunto com os pescadores locais, realizando biometria e anilhamento das tartarugas que caem nas redes e simular com eles esses passos.

A segunda dinâmica representa a pesca de arrasto, onde os estudantes foram classificados em diferentes animais (arraia, tartaruga e camarão) e no meio dos dois "túneis" simulados na atividade haveria um dispositivo (representado em papelão e chamado de TED) que previne a pesca de animais que não são alvo (tartarugas e arraias). A intenção é de que estudantes com classificação de camarão entrem no túnel e que os outros animais saiam.

Folha N° 81
Proc N° 15329/24
Data 7/20 Mês 8



Círculo com estudantes explicando sobre as artes de pesca e como seriam as atividades posteriores.



Simulação de pesagem do animal e simulação de captura de tartarugas em cerco flutuante.



Explicação sobre a pesca de arrasto e demonstração da simulação.



Demonstração de como realizar a biometria do animal.

Folha N° 82
Proc N° 15329/24
1/70 0,00

4. Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola

Objetivos: desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da Escola Municipal Prof^a. Altimira Abirached, de forma transdisciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

- Organização do programa;
- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;
- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;
- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

Realizado no período: Nos dias 19 e 21 aconteceu o último encontro do ano com as três turmas de 3^o ano (A, B e C), totalizando 66 crianças. Foi realizada uma atividade de Avistamento de Tartarugas em vida livre. A ação ocorreu no Píer Comodoro Magalhães e iniciou com uma roda de conversa para observar o local, clima, maré, entre outras particularidades do dia. Em um papel, as crianças anotaram as observações feitas e em sequência iniciou a contabilização de tartarugas avistadas.

Folha N°	83
Proc N°	15329 24
/	/20
Pub	8



Atividade de Avistamento de Tartaruga.

5. OUTRAS ATIVIDADES

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Projeto Tamar na Escola/2022, a Fundação Projeto Tamar realizou outras atividades com escolas da rede pública de ensino de Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

5.1 Programa Escola no Tamar

Objetivos: Atender grupos de estudantes das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização,

Projeto "Tamar na Escola" – 2023/2024



Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha N° 84
 Proc N° 15329/24
 / / 20 Pub E

conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil. Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas.

Realizado no período: Em novembro atendemos **300 alunos de 06 escolas** da rede municipal de Ubatuba .

Data	Escola	Qtd. Aluno	Qtd. Professor
01/11/2024	E.M. Profª Olga Ribas de Andrade Gil	26	4
04/11/2024	E.M. Ernesmar de Oliveira	19	3
05/11/2024	E.M. Ernesmar de Oliveira	35	3
11/11/2024	E.M.E.I. Joaquim Luiz Barbosa	58	9
12/11/2024	E.M. Prof Honor Figueira	45	6
18/11/2024	E.M.E.I Prof Joaquim Luiz Barbora	17	1
18/11/2024	E.M.E.I Prof Joaquim Luiz Barbosa	11	3
26/11/2024	E.M. Manoel Inocêncio Alves dos Santos	60	8
26/11/2024	E.M. Prof Iberê Ananias Pimentel	29	1
TOTAL		300	38



Atendimento de Escola Municipal.



Atendimento de Escola Municipal.

Folha N°	85
Proc N°	15329/24
/ / 20	Pub. 6

5.2 Empréstimo do Kit 'Amigos do Mar'

Objetivos: Através do empréstimo do kit "Amigos do Mar", disponibilizar materiais educativos e conteúdos paradidáticos sobre tartarugas marinhas e sua conservação, de modo a possibilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino a estas informações, em especial, aqueles que enfrentam dificuldades de deslocamento desde seus bairros até o Centro de Visitantes do Projeto Tamar no Itaguá.

Realizado no período: Sem ocorrência no período.