

RELATÓRIO FÍSICO – COMPETÊNCIA: DEZEMBRO/2024

Identificação da Creche Francisquinho

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47

Bairro: Estufa 1 – Ubatuba SP

CNPJ: 72.750.185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m², e área descoberta de 722,80 m², totalizando 1.200 m², constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Respeitar a cultura de origem de cada criança;
 - Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;
 - Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;
 - Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.
- Projetos pedagógicos realizados no ano de 2024.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE DEZEMBRO/2024.

1. MATERNAL I e II.

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A “creche” manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de NOVEMBRO/2024, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE DEZEMBRO/2024.	
CRIANÇAS MATRICULADAS:	105 (cento e cinco)
FREQUENCIA:	94 (noventa e quatro)
CUSTO REALIZADO :	R\$ 149.023,84
REPASSE À RECEBER :	R\$ 69.552,24
RESERVA P/ 13º SALÁRIO :	R\$

4. OBSERVAÇÃO:

- 105 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura física e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 31 de Dezembro de 2024.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.


Carlos Roberto Simões Sene.
Diretor Presidente

Folha N°	112
Proc N°	16355/24
	1 70 Rub



CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa - Ubatuba- SP

TEL: 12.38321350.

Ubatuba, 10 de janeiro de 2025.

Relatório mensal referente ao mês de dezembro de 2024.

Seguem seis (06) cópias das folhas de frequência dos Diários de Classe referentes às salas dos Maternais 1 e 2, junto com o relatório mensal de atividades contendo 34 páginas.

Sala 1 – Maternal 1 – A – Nº 283.901.544

11 crianças matriculadas e 10 frequentes.

Sala 2 – Maternal 1 – B – Nº 283.901.593

14 crianças matriculadas e 13 frequentes.

Sala 3 – Maternal 2 – A – Nº 283.901.809

20 crianças matriculadas e 17 frequentes.

Sala 4 – Maternal 1 – C – Nº - 283.901.890

17 crianças matriculadas e 15 frequentes.

Sala 5 – Maternal 2 – B – Nº - 283.901.890

22 crianças matriculadas e 20 frequentes.

Sala 6 – Maternal 2 – C – Nº - 283.901.890

21 crianças matriculadas e 19 frequentes.

No mês de dezembro de 2024 a creche obteve 105 crianças matriculadas e 94 crianças frequentes.

Att,

Marcell Ramos da Cruz



SECRETARIA DE FAZENDA

Recebido nesta data

20/01/25 às 08:53 hs.

CRECHE FRANCISQUINHO

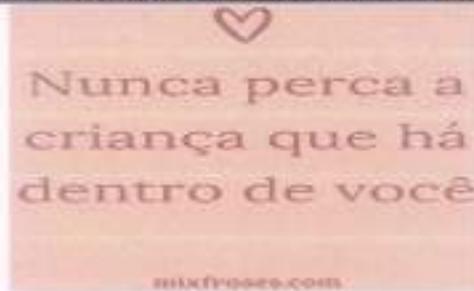
Av. Vasco da Gama, 47- Estufa 1 – Ubatuba - SP
(12) 3832-1350



Curiosidades, experiências e vivências

"crianças em seu mundo imaginativo e criativo"

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE DEZEMBRO/2024



02/12 a 06/12



Brincando com água e seus benefícios.

Proposta: Brincando na água desenvolvendo habilidades motoras e exploração sensorial.

Montamos no pátio espaços com bacias com vários tamanhos, brinquedos e água para nossos pequenos despertarem curiosidade e autonomia em brincar e interagir.



Helloá logo entrou na piscina de pneus e começou a lavar as bonecas.

Sol foi direto na bacia onde tinha carrinhos e começou a lavá-los, esfregando o carrinho e lavar dentro da bacia.

Caio pega uma tartaruga e depois escolheu uma boneca, mergulha na piscina e começa a interagir com a brincadeira.





Isaac e o Sol sorridentes dentro da piscina diz que está muito legal hoje. Laura diz que está dando banho em sua filha.



As atividades aquáticas ajudam a desenvolver e fortalecer as habilidades motoras grossas e finas das crianças. As crianças melhoram suas habilidades motoras grossas, coordenação e aptidão física levantando, derramando, carregando, correndo e espirrando, enquanto ações como espremer ajudam a desenvolver os pequenos músculos das mãos de uma criança.

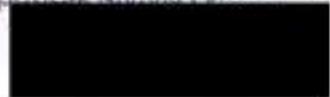


Haylia e Angelina começam a dar banho nas bonecas e elas dizem que agora estão limpinhas.

A brincadeira na água também oferece às crianças muitas oportunidades para explorar seus sentidos e experimentar diferentes experiências sensoriais. A adição de materiais como areia, gelo, sabão ou lodo à água permite que as crianças coloquem as mãos em diferentes texturas (arenosas, moles, escorregadias e viscosas), além de experimentar diferentes temperaturas (quente, fria, fria).



Varal com bexigas e surpresa (água, trigo e panel) Gomes Fonseca



Enchemos bexigas com trigo, água, papel e tinta, e as penduramos no varal intercalando as surpresas.



Nossos pequenos chegaram no espaço e começaram a estourarem as bexigas para ver qual era a surpresa que tinha dentro. Estouraram e viram qual era a surpresa, tintas, papéis e água. Eles se divertiram se lambuzando de água e tinta.



Até pintaram as mãos, "Olha pró", (Daniel chorando porque queria estourar mais). É uma atividade divertida e criativa, capaz de atrair a curiosidade de cada um deles.



Recortando a barba do Papai Noel com tesoura.

A proposta de hoje foi entregar para as crianças uma folha sulfite com o desenho do Papai Noel, para recortarem a barba do Papai Noel com tesoura sem ponta, explorando com a supervisão das educadoras, desenvolvendo coordenação motora fina, percepção visual e autonomia.





Folha N° 12*
 Proc N° 16395/20
 / 20 Rub

Caça ao tesouro.



Comparamos uma caixa de bis e espalhamos pela sala, nas mochilas, brinquedos de cozinha, espaço de natal e nas mesas. Em seguida colocamos uma música de suspense e falamos qual seria a brincadeira divertida? Todos ficaram empolgados, em 3,2,1 podem começar!!! Lucca e Luan Gabriel nos relataram que foi muito fácil achar.

Objetivo: Além de ser extremamente divertida e interativa, o caça ao tesouro estimula o raciocínio, auxilia no desenvolvimento motor, melhora a atenção, capacidade de ouvir e seguir instruções, estimula a autonomia, interação e ainda proporciona bem-estar físico e mental.

03/12



Espaços montados em sala "massinha e lego".

Peças de lego com tamanhos e cores diferentes e massinhas para modelar e algumas formas.



Concentrados no brincar.



Théo brinca com lego e diz estar indo de carro para a casa da avó.
 Thomas pega algumas peças de Lego e diz estar montando um trem.





Folha N	128
Proc N°	16355/29
	1/20 Rio

Thomas oferece um sorvete de massinha ao seu amigo **Théo** e diz ser de morango.



Emanuelly o que está fazendo uma casinha.

Angelina enrola a massinha e faz cobrinhas.

Thomas faz bolinhas com massinha e diz estar fazendo bolinhos de aniversário.

Sol faz mais bolinhas para o seu boneco de neve.

Brincar com lego e massinha de modelar, nossos pequenos desenvolvendo habilidades motoras e criatividade.



A importância de montar espaços para nossos pequenos brincarem:

Comportamento muda, eles sentem mais autonomia para falar, se expressar, e é fundamental que elas tenham um lugar dentro da creche que seja povoado de objetos com os quais elas possam brincar, imaginar e construir seus próprios conhecimentos.



Contação de história com dedoches a "Branca de Neve".

Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; desenvolver a capacidade de escutar, em situações de interações com o meio; ampliar a comunicação em situações criadas pelo jogo simbólico.



Brincadeira com bola "passando a bola por cima da cabeça.

Desenvolvendo a coordenação motora grossa, equilíbrio e lateralidade.





Caça ao tesouro. Escondemos alguns brinquedos em vários espaços da sala para que as crianças ao procurar encontrassem. E com muita curiosidade e alegria lá foram eles rumo à procura do tesouro escondido



Fala de algumas crianças: Zion: olha prô achei o dinossauro; Elismar: achei o pintinho; Lorenzo: encontrei a galinha Pintadinha prô; E no final todos felizes nos mostrando os brinquedos que encontraram.



Vamos colorir nossa árvore de Natal.

Materiais utilizados: Desenhamos uma árvore de Natal no papel Kraft, tinta guache, CDs para enfeitarem de acordo com a criatividade dos nossos pequenos.

Proposta em grupo, promovendo o desenvolvimento integral das crianças, ajudando-as a desenvolver habilidades importantes para a vida:

Respeito, Empatia, Comunicação, Cooperação, desenvolvendo coordenação motora fina e criatividade com muita diversão.



Desenho livre.

Em sala montamos um espaço perto do cantinho de natal com folhas coloridas, giz e canetinhas coloridas. Colocamos músicas natalinas e pedimos para que desenhassem para colocar no nosso mural.



Além de desenvolver o senso de observação e imaginação, coordenação motora ela começa a perceber a variedade de cores, formas e texturas que pode usar para deixar seus desenhos ainda mais divertidos. Valorizar os desenhos das crianças é muito importante.



Folha N	130
Proc N°	16356/24
	1/20 Rub

04/12



Desenhando em papel Kraft.

Material utilizado: papel Kraft e giz de lousa "várias cores".



Júlio fez um círculo vazado com giz e começou a preencher com a cor verde dizendo que era a casa do Papai Noel.

Emanuelly disse a Educadora que gosta da cor azul e laranja e que vai desenhar uma barata.



Isaac começou a desenhar uma casinha com cavalos e uma borboleta.

Júlio assopra o giz de suas mãos dizendo que é Neve colorida.

Thomas gosta muito da cuca e disse que a cor verde é a sua favorita, porque também é o do Hulk.

Théo disse que está desenhando um dragão.

Júlio diz está feliz e quer desenhar o Natal.

Emanuelly desenho florzinha para árvore de Natal.

Sol diz desenhar um castelo.



Os rabiscos "brincando de desenhar" fazem parte do desenvolvimento infantil, da motricidade fina, da escrita, da representação do mundo, da confiança em si, da formação da personalidade e são uma tentativa da criança representar o mundo.



Folha Nº 134
 Proc Nº 16355/24
 / 20 / 20 Ano



Hoje nosso pequeno **Théo** completou 3 anos, comemoração entre os colegas e educadoras. Seus pais trouxeram bolo e suco. Parabéns Théo feliz aniversário e que Deus te proteja.



Brincando com massinhas de modelar e suas formas.

Desenvolvendo coordenação motora: A massinha de modelar requer habilidades motoras finas, como apertar, amassar, rolar e moldar.

Estimulo à criatividade e imaginação: As crianças podem criar formas, personagens e cenários com a massinha.

Aprendizado sensorial: A massinha de modelar permite que as crianças explorem diferentes texturas, cores e consistências.

Resolução de problemas: As crianças podem experimentar diferentes técnicas e abordagens para alcançar o resultado desejado.

Expressão: As crianças podem se expressar através da massinha de modelar.

Concentração: A massinha de modelar ajuda as crianças a canalizar a atenção para as formas que representam suas ideias e sentimentos.

Desenvolvimento social: Nas escolas, as atividades com massinha promovem a interação social e a cooperação.



CABANINHA: Cabaninha em sala

Ao montar um espaço para brincarem, é importante que ele seja estimulante e desperte a curiosidade das crianças.



Colocamos pisca-pisca, com enfeites de natal.





Dentro da cabana colocamos livros, brinquedos de personagens, avião de papelão e um "carro" que as crianças demonstram gostar muito (uma cadeira e hélice ventilador como volante). Imaginando e criando suas próprias brincadeiras.



Zion quando entrou na cabana ficou encantado com o pisca-pisca e falou "QUE LINDO PRÔ".

Kaleo girou a hélice dizendo é super-rápida.

Maitê compartilhou sua história com sua amiga Maria Clara.

Espaço acolhedor onde as crianças interagiram entre elas fortalecendo os laços de amizade.



Brincando de pescaria.

Pescaria com varinhas e peixinhos com imã incentivando a interação e a diversão em grupo.

Como brincamos:

Pescando um peixe de cada vez;

Pescar livremente e contar quem pescou mais;

As cores dos peixes.

Desenvolvendo habilidades motoras, cognitivas e manuais dos nosso pequenos.



Futebol no lençol.

Em sala realizamos a brincadeira: futebol no lençol. Para essa brincadeira usamos lençol e bexigas. Realizamos a proposta em sala, separamos em duas equipes par ficar mais divertida.



Folha N°	32
Proc N°	10355124
J	20
Pub	



ESTA BRINCADEIRA TEM COMO OBJETIVO TRABALHAR O EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA E NOÇÃO ESPACIAL, ALÉM DE SER MUITO DIVERTIDO!

05/12

Roda de música.



Utilizamos violão, pandeiro, violão de

brinquedo, teclado, xilofone e chocalho.

Músicas cantadas:

Então é Natal;

Noite feliz;

Bate o Sino;

O sapo não lava o pé;

Boi da cara preta;

A galinha pintadinha;

Perdi o meu anel no mar;

Ciranda cirandinha;

Meu limão meu limoeiro;

Caranguejo não é peixe;

Lá no fundo da maré;

Faz um coração transforma num balão.

A educadora Carla pegou o violão e começou a tocar as crianças começaram a acompanhá-la com seus instrumentos.

As crianças que participaram desta roda foram: **Isaac, Sol, Júlio, Emanuely, Angelina, Thomas, Davi e Théo.**



Sol estava muito feliz em acompanhar a Educadora Carla com seu violão tocando as músicas e cantando juntos.

Angelina pegou uma percussão tocou seu pandeirinho eletrônico do lado da educadora Carla e cantava bem alto.

Júlio no chocalho acompanhava também na percussão tentava e pedia até **Carla Gomes Fonseca**

Emanuelly como sempre encantadora tocava a sua bandeirinha e cantava junto com a Educadora Carla.

A música na educação infantil pode trazer vários benefícios, como:

- Desenvolvimento cognitivo e motor;
- Desenvolvimento da dicção, audição e atenção;
- Formação da personalidade;
- Desenvolvimento da autoestima e autoconhecimento;
- Construção de gostos;
- Desenvolvimento da sensibilidade, criatividade e senso rítmico;
- Desenvolvimento da memória e concentração;
- Desenvolvimento da consciência corporal e de movimentação;
- Expressão dos sentimentos;
- Aprimoramento da percepção do mundo.

Estimulando o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas de forma lúdica. A música é uma linguagem que integra o ser humano ao mundo e o coloca em contato consigo mesmo e com o outro.

Folha N°	/33
Proc N°	/6355/24
_____ / 20	Rel: _____



Jogo da Memória.

Desenvolvendo o cérebro das nossas pequenas habilidades de memória enquanto brincam.



Concentração: Ao tentar associar pares de cartas, as crianças aprimoram a capacidade de se concentrar.

Raciocínio lógico: O jogo da memória estimula o raciocínio lógico, uma habilidade essencial para o sucesso acadêmico.

Memória de curto prazo: A atividade desafia a mente das crianças, contribuindo para o fortalecimento das redes neurais e para o desenvolvimento da memória de curto prazo.

Coordenação motora: O jogo da memória estimula a coordenação motora.

Autonomia e confiança: O jogo da memória incentiva a autonomia e a confiança.

Sociabilidade e comunicação: Os jogos que permitem interação com outras pessoas são ótimas ferramentas para incentivar a sociabilidade e a comunicação.



Brincadeiras de roda estimulam o desenvolvimento de diversas capacidades, como: coordenação motora, agilidade, noção de espaço, atenção, raciocínio, memória, comunicação oral, criatividade e vocabulário.

Além disso, as brincadeiras de roda também contribuem para o desenvolvimento de habilidades sociais, como: Companheirismo, Senso de coletividade, respeito às outras pessoas e ao meio ambiente, Trabalho em equipe.

