

## Relatório mensal de atividades / Janeiro / 2025

O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa "Tamar na Escola" realizado junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

### 1. Reunião com as Coordenações das Escolas

**Objetivos:** Apresentar o Projeto "Tamar na Escola" para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

**Realizado no período:** Em janeiro foram realizadas **2 reuniões** com a coordenação de duas escolas e durante o mês foi mantido contato por WhatsApp para alinhar os detalhes das atividades nas escolas.

- 20/01 - CEI Professor Corsino Aliste Mezquita
- 21/01 - EMEI Judith Cabral dos Santos

Folha N°	70
Proc N°	903/25
/ / 20	Rub



Reunião com CEI Professor Corsino Aliste Mezquita



Reunião com EMEI Judith Cabral dos Santos

Folha Nº	71
Proc Nº	903   25
/ 20	Rub
	6

## 2. Workshop com professores

**Objetivos:** Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

**Realizado no período:** Workshop realizado em setembro/2024.

## 3. Atividade Tamar na Escola

**Objetivos:** Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes proativas em relação aos cuidados com a natureza e a biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores, buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.

**Realizado no período:**

24/01	CEI Professor Corsino Aliste Mezquita
27/01	CEI Professor Corsino Aliste Mezquita

### CEI Professor Corsino Aliste Mezquita

Cronograma de atividades

Horário	Atividade realizada	Alunos no dia
8h40 às 10h	Oficina sobre Cultura Oceânica e Espécies de tartarugas marinhas	52
8h40 às 9h40	Oficina sobre a Ameaça do lixo no mar	60

### Oficina sobre Cultura Oceânica e Espécies de tartarugas marinhas (dia 24/01)

## Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha N°	72
Proc. N°	903125
	1 / 20 Rub 8

Turmas	Quantidade de alunos
Maternal	52

A proposta da oficina foi de aproximar as crianças ao ecossistema marinho, utilizando-se de uma pelúcia de tartaruga-marinha e imagens de tubarão, baleia, siri, raia, peixe e cavalo-marinho. Dividimos os alunos em dois grupos para facilitar a absorção da atividade. O primeiro momento de conversa com os alunos teve o uso das imagens, onde eles deveriam responder qual o nome do animal representado; atividade que se mostrou bastante positiva com ótima participação dos alunos. O segundo momento de conversa teve a utilização da pelúcia como objeto lúdico, nela, temos a representação de ovos com filhotes que ficam encaixados dentro da barriga da tartaruga, o que facilita a demonstração do processo de postura realizado pelos animais. Em seguida, mostramos uma tartaruga real taxidermizada.

Após esse primeiro momento, reunimos os alunos nas mesas para que pudessem realizar a segunda parte, a pintura utilizando as mãos. Nesta atividade, o intuito era que os alunos carimbassem o papel com as próprias mãos, com as cores que desejassem, para que posterior a isso, pudessem contornar corpos de animais.

### Imagens do primeiro grupo

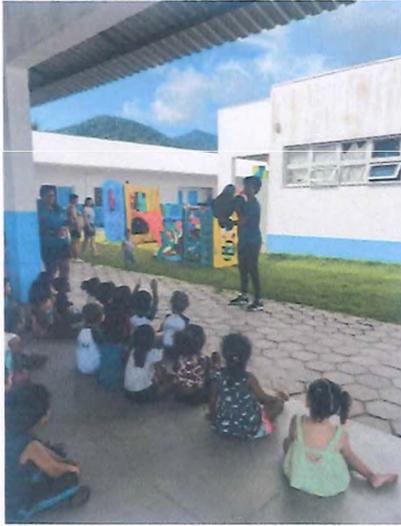


*Exibição de imagens de animais para os alunos.*

# Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha N°	73
Proc N°	903/25
1 / 20	Pub 6



*Utilização da tartaruga de pelúcia para falar sobre as tartarugas-marinhas e sua fase reprodutiva.*



*Contato das crianças com a pelúcia e tartaruga taxidermizada.*

# Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº	74		
Proc Nº	903125		
/	/20	rub	6



*Atividade de pintura com as mãos.*

## Imagens do segundo grupo



*Demonstração das imagens de animais marinhos.*

# Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº	75
Proc Nº	903125
/ / 20	Rub



*Conversa com as crianças utilizando a tartaruga de pelúcia com intuito lúdico de demonstração sobre postura de ovos.*



*Explicação sobre morfologia da tartaruga utilizando animal taxidermizado.*

# Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº	76
Proc Nº	903/25
/ /20	Rub 6



*Alunos tocando em peças biológicas.*



*Alunos realizando pintura com as mãos.*

Folha N° 77  
 Proc N° 903/25  
 / 1 / 20 Rub 8



Confecção de contorno de animais marinhos em painel pintado pelos alunos.

**Oficina sobre a Ameça do Lixo no Mar (27/01)**

Turmas	Quantidade de alunos
Maternal	60

Durante a segunda ida à escola, o intuito foi aprofundar um pouco mais sobre o universo marinho e seus, atuais, impactos. O lixo descartado de maneira incorreta é um grande causador de impactos nocivos ao meio ambiente e aos animais que existem no ecossistema. Diante desta realidade, foi demonstrado aos alunos, com duas atividades, sobre como o descarte deve ser realizado de maneira eficiente e os impactos nas tartarugas-marinhas quando há o descarte incorreto. Na primeira parte, demonstramos alguns itens encontrados na praia (garrafa PET, óculos de sol quebrado, chinelo, entre outros) e solicitamos ajuda dos alunos para jogarmos na lixeira. A segunda atividade, foi a “brincadeira da alimentação”. As crianças vestiram colares representativos de tartarugas-marinhas e foi pedido que elas assumissem o papel desses animais em busca de alimento. Foram espalhadas pelo parque, imagens de alimentos que as tartarugas comem e entre eles havia imagens de lixo. Na atividade, as crianças brincaram que eram tartarugas em busca de seu alimento e ao final, quando elas devolveram os alimentos encontrados, conversamos sobre o lixo que estava ali no meio e como ele impacta as tartarugas.

# Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha N°	78	
Proc N°	903/25	
/ / 20	Pub	6



*Iniciamos com uma roda de conversa onde foi explicado sobre o lixo e seus impactos.*



*Alunos indicando como realizar o descarte de materiais no lixo.*



*Demonstração de itens descartáveis e óculos de sol para solicitar aos alunos que façam o descarte.*



Folha N°	79
Proc N°	903/25
/ /20	Rub

Alunos recebendo o colar representativo de tartaruga e em seguida realizando a procura dos alimentos na parte interna da escola por conta da chuva.



Um outro grupo de alunos realizou a caça ao alimento no parquinho da escola.

#### 4. Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola

**Objetivos:** desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da Escola Municipal Profª. Altimira Abirached, de forma transdisciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

- Organização do programa;
- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;

## Projeto “Tamar na Escola” – 2025



Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº	80	
Proc Nº	903/25	
/ /20	Rub	8

- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;
- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

**Realizado no período:** Período de Férias.

### 5. OUTRAS ATIVIDADES

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Projeto Tamar na Escola/2022, a Fundação Projeto Tamar realizou outras atividades com escolas da rede pública de ensino de Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

#### 5.1 Programa Escola no Tamar

**Objetivos:** Atender grupos de estudantes das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização, conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil. Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas.

**Realizado no período:** Sem ocorrência no período. Período de Férias.

## Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



Folha Nº	81	
Proc Nº	903/25	
/ / 20	Rub	8

### 5.2 Empréstimo do Kit ‘Amigos do Mar’

**Objetivos:** Através do empréstimo do kit “Amigos do Mar”, disponibilizar materiais educativos e conteúdos paradidáticos sobre tartarugas marinhas e sua conservação, de modo a possibilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino a estas informações, em especial, aqueles que enfrentam dificuldades de deslocamento desde seus bairros até o Centro de Visitantes do Projeto Tamar no Itaguá.

**Realizado no período:** Sem ocorrência no período.