

RELATÓRIO FÍSICO – COMPETENCIA: FEVEREIRO/2025

82

Proc N°

3497/25

8

Identificação da Creche Francisquinho

Nome: ASEL – Ação Social Estrela do Litoral Creche Francisquinho

Endereço: Avenida Vasco da Gama, nº 47

Bairro: Estufa 1 – Ubatuba SP

CNPJ: 72 750. 185/0001-62

Data de Fundação 11/04/1983

Descrição do Imóvel: A Creche está situada no bairro da Estufa I, em Ubatuba, e conta com uma área construída de 477,20 m², e área descoberta de 722,80 m², totalizando 1.200 m², constituída de:

Área Construída: uma sala para atividades pedagógicas, contendo um banheiro e uma banheira, uma sala de almoxarifado, um vestuário contendo um banheiro com três chuveiros, três salas de dormir, Pátio coberto, cozinha, dispensa, uma copa, cinco banheiros, lavanderia, sala de apoio pedagógico, uma sala para reuniões, três salas com jogos pedagógicos, um refeitório e uma secretaria.

Área descoberta: Parque infantil e pátio descoberto para recreações diversas.

Período de atendimento: Janeiro a Dezembro

Horário de atendimento: das 07h30min às 17h30min.

JUSTIFICATIVA:

Ubatuba possui uma população fixa, formada por famílias de baixa renda onde o trabalho da mulher é indispensável para a manutenção do orçamento doméstico. Assim sendo, faz-se necessário que haja no município instituições como creches, que atenda também a necessidade dessas mães.

A Asel (Ação Social Estrela do Litoral), na pessoa do seu fundador Frei Pio Populim, sensibilizado pela situação das famílias das periferias da cidade, cujas mães que são na sua maioria a responsável pela manutenção dos filhos, tantas vezes impossibilitadas de ter um trabalho assalariado e por não ter onde deixar os filhos decidiu junto à diretoria desta unidade, iniciar um trabalho de assistência à criança. Criando assim a Creche Francisquinho em 11/04/1983.

A Creche Francisquinho vem desenvolvendo suas atividades no bairro da Estufa I, porém atende as famílias advindas de vários bairros do município, como o Sesmarias em sua maioria, Ipiranguinha, Estufa I e II, Centro e outros bairros onde a população é marcada pela degradação familiar, pela miséria, analfabetismo, despreparo profissional, alcoolismo, prostituição, drogas e etc.

OBJETIVOS GERAIS

Colaborar para que as famílias tenham possibilidade de trabalhar, enquanto seus filhos desfrutem de um espaço sócio-educativo;

Contribuir para que a criança supere situações de risco pessoal ou social;

Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral da criança;

Contribuir com a criança e com sua família, para seu mútuo e sadio relacionamento;

Promover o conhecimento e desenvolvimento do cuidado com a saúde;

Garantir o ato de brincar, promovendo a integração junto às brincadeiras e superando progressivamente suas ações de forma criativa;

Favorecer e contribuir para um ambiente de trocas, procurando respeitar os limites e normas, considerando sua capacidade cognitiva, emocional, social e afetiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Respeitar a cultura de origem de cada criança;

Desenvolver na criança a criatividade e a autonomia para um melhor enfrentamento das dificuldades;

Contribuir com a criança e com a família, para o seu mútuo e sadio relacionamento;

Propiciar as crianças contato com os diferentes contextos que a cerca.

Projetos pedagógicos realizados no ano de 2024.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE FEVEREIRO/2025.

1. MATERNAL I e II.

O cotidiano do maternal I e II se desenrola em torno de uma serie de atividades que tem por função alimentar, garantir a higiene e repouso, estimular a autonomia e o desenvolvimento, além de oferecer o apoio a bebes que são pessoas singulares, com necessidades próprias a idade, e que na creche vivem em grupos.

A “creche” manteve suas atividades de atendimentos, normais, neste mês de JANEIRO/2025, conforme seus objetivos gerais, e com palestras para os funcionários, e responsáveis pelas crianças.

QUANTITATIVO DO ATENDIMENTO NO MÊS DE FEVEREIRO/2025.

CRIANÇAS MATRICULADAS:	79	(setenta e nove)
FREQUÊNCIA:	79	(setenta e nove)

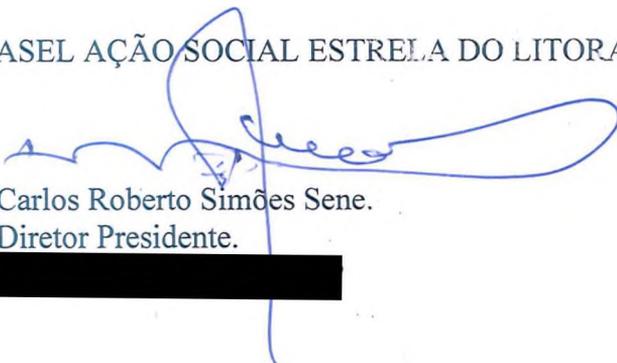
CUSTO REALIZADO	:	R\$ 79.327,44
REPASSE À RECEBER	:	R\$ 69.552,24
RESERVA P/ 13º SALÁRIO	:	R\$

4. OBSERVAÇÃO:

- 79 Crianças matriculadas, a entidade mantenedora manteve toda a estrutura física e de recursos humanos à disposição da totalidade de crianças matriculadas.

Ubatuba, SP, 28 de Fevereiro de 2025.

ASEL AÇÃO SOCIAL ESTRELA DO LITORAL.


Carlos Roberto Simões Sene.
Diretor Presidente.

Folha N°	83
Proc N°	3497/25
1/20	Pub 6



CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa –Ubatuba- SP

TEL: 12.38321350.

Ubatuba, 11 de março de 2025.

Relatório mensal referente ao mês de fevereiro de 2025.

Seguem seis (06) cópias das folhas de frequência referentes às salas dos Maternais 1 e 2, junto com o relatório mensal de atividades contendo ⁴⁵ páginas.

Sala 1 – Maternal 1 – A – Nº 294.014.568

08 crianças matriculadas e frequentes.

Sala 2 – Maternal 1 – B – Nº 294.014.667

10 crianças matriculadas frequentes.

Sala 3 – Maternal 2 – A – Nº 294.014.956

16 crianças matriculadas e frequentes.

Sala 4 – Maternal 1 – C – Nº - 283.901.890

09 crianças matriculadas e frequentes.

Sala 5 – Maternal 2 – B – Nº - 283.901.890

18 crianças matriculadas e frequentes.

Sala 6 – Maternal 2 – C – Nº - 283.901.890

18 crianças matriculadas e frequentes.

Folha Nº	84
Proc Nº	3497/25
1/20	Rev. 8

No mês de fevereiro de 2025 a creche obteve 79 crianças matriculadas e frequentes, ressaltando que estamos divulgando nossas vagas e realizando matrículas, não temos lista de espera.

Att,





Nº SALA 294.014.568

MATERNAL: 1A

Nº	Alunos	Janeiro																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
01	Justavo Henrique Loureiro Borges			F	C	C	C				C	C	C	C	C			C	C	C	F	C				C	C	C	C	C
02	Ravi Louder Marques Rocha			C	C	C	F				C	C	C	C	C			C	C	F	C	C				C	C	C	C	C
03	Italo Costa dos Santos			C	C	F	C				C	C	C	C	C			C	C	C	C	C				C	C	C	C	C
04	Kai de Souza Oliveira Maurício			C	C	C					C	C	C	C	C			F	C	F	C	C				C	C	C	C	F
05	Sophia do Espírito Santo Prado			F	C	C					F	F	F	C	C			F	C	C	C	C				F	C	C	C	C
06	Elizabeth Vitória Almeida F. Lima			C	C	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C				C	C	C	C	C
07	Arthur Maxwell Torres de Souza			C	C	C					C	C	C	C	C			C	C	C	C	C				C	C	C	C	C
08	Gabrielley Cristina Martins de Paula										C	C	C	C	C			C	C	C	C	C				F	F	F	F	F
09																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Forma Nº 3457125
 Doc Nº 3457125
 20/01/25

OBSERVAÇÕES

Camilla Viana Pinto
 Professora

[Signature]
 Gestora



Ubatuba, 28 de Janeiro de 2025



CRECHE FRANCISQUINHO
 Av. Vasco da Gama, 47- Estufa - Ubatuba- SP
 3832 1350.
 FREQUÊNCIA

Nº SALA 294.014.667

MATERNAL: 1B

Alunos	Janeiro																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
01 Helton de Oliveira M. Lopes de Norais				C	C	C	C			C	C	C	C	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
02 Manuella Nunes de Andrade				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	F			C	C	C	C	C
03 Angelina Rodrigues de Oliveira				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			F	F	F	F	F
04 Isis de Souza Araujo Lomecao				C	C	C	C			C	C	C	C	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
05 Maria Luiza Almeida de Souza				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
06 Izabelly Almeida Valente				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
07 Francisco Guaracy Franichi B. Laldim				C	C	C				C	C	C	F	F			C	C	C	C	F			C	C	C	C	F
08 Mueliz Sardi Nishijima										F	F	C	F	C			F	F	F	F	F			F	F	F	F	F
09 Antony Nunes de Araujo										C	C	C	F	C			C	C	C	C	F			C	C	C	C	C
10 Manuella Lopes dos Santos				C	C	C	C			C	C	F	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	F
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

Nome N
 Rua N
 Cidade N
 Estado N
 31115
 98

OBSERVAÇÕES

Carla P. A. dos Santos

Professora

[Signature]
 Gestora



Ubatuba, 28 de Janeiro de 2025



Nº SALA 294.014.774

MATERNAL: 16

Alunos	Fevereiro																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
01 Laura Sandi Tratista				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
02 Keitor Henrique Ferrandes dos Santos				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	F	C	C	C			C	C	C	C	C
03 Levi Daniel Rodrigues Slazyk				F	C	C	C			F	C	C	F	C			C	C	F	F	C			F	C	F	F	F
04 Kelea Louisa Meneses				C	F	C	C			C	C	C	C	C			F	C	C	C	C			F	C	F	C	F
05 João Gabriel Costa de Oliveira				C	C	C	C			C	C	C	F	F			C	C	F	C	C			F	C	C	C	C
06 Rodrigo Candian Barbara Filho				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
07 Cyla Dark dos Santos										C	C	F	C	C			C	C	C	C	F			F	C	C	C	C
08 Cammon Kelma Conceição Moura										C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			F	F	F	F	F
09 Isis Kelma Ferreira Martins																	C	C	C	C	C			C	C	F	C	C
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

ESMAN
 FREQ Nº
 3407
 25
 07
 25

OBSERVAÇÕES

Stefani Ramos Vieira

Professora

[Signature]

Gestora

Ubatuba, 28 de Fevereiro de 2025





Nº SALA 294. 014. 956 MATERNAL: 2A

Alunos	Frequência																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
01 Antônio Carlos Passi Martins				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	F	F	C	C
02 Arthur Henrique da Silva				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
03 Fernando Gabriel dos Santos B. Silva																												
04 Emmanuel de Matos Souza				C	C	C	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
05 Talismay Fontaques de Jesus				F	F	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
06 Julio Cesar de Souza Santos Junior				C	C	F	C			F	C	F	C	F			C	F	C	F	F			F	C	C	C	C
07 Kessia Sophia Pereira dos S. Oliveira				F	F	F	F			F	C	F	F	C			C	C	F	C	C			C	C	C	C	F
08 Larra Khadija Cavero de Oliveira				C	C	C	F			F	F	F	F	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
09 Maria Helena Sordi Rubijima				C	C	C	C			F	C	C	C	C			C	C	F	F	C			F	C	C	C	C
10 Pedro Alves Rodrigues				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
11 Agatha Lainara Souza Jesus				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
12 Kauã Augusto B. Ulbrich dos Passos				C	C	C	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	F	C	C	C
13 Lucas dos Santos Martins				F	F	F	F			F	F	F	F	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
14 Gustavo William Costa F. da Fonseca				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
15 Maria Helena da Silva Cabral				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	F	C	C			C	F	C	C	C
16 Maria Lúcia Barcelos dos Santos				F	F	F	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	F
17 Noah Henrique Rodrigues Silva																	C	C	F					C	C	C	C	F
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

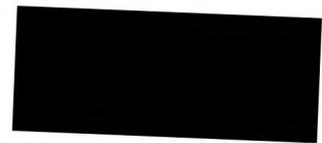
OBSERVAÇÕES

Lucia dos Santos Almeida

Professora

[Signature]

Gestora



28/07/25
 3497125

Ubatuba, 28 de Julho de 2025



CRECHE FRANCISQUINHO
 Av. Vasco da Gama, 47- Estufa - Ubatuba - SP
 3832 1350.
 FREQUÊNCIA

Nº SALA 394. 014. 980 MATERNAL: 25

Alunos	Fevereiro																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
01 Angelina Monteiro Almeida				F	F	F	F			C	C	F	F	F			F	C	F	C	C			C	C	F	F	F
02 Bryan Silva Campos				C	C	C	C			C	F	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
03 Lúcia Thelery Paulosa Melo				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
04 Davi Raphael Ramos de Lima				C	F	C	F			C	C	F	F	F			F	C	C	C	F			F	C	C	F	C
05 Naylla Ferreira Ramos				C	F	C	C			C	F	F	C	C			C	F	F	F	F			C	F	F	F	F
06 Victor de Carvalho Rocha				C	C	F	C			C	F	F	F	C			C	F	C	C	C			C	C	C	C	C
07 Helena Paulosa Santiago				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	F	F
08 Heloisa Ferreira Ramos				C	F	C	C			C	F	F	C	C			C	F	F	F	F			C	C	F	F	F
09 Thais Lima José				F	F	F	F			F	F	C	F	F			F	C	C	F	F			C	F	C	F	F
10 Pedro Grand Jardim Quechi				C	C	C	C			C	F	C	C	C			C	C	C	F	F			C	F	F	C	C
11 Penella Alves da Hora				F	F	F	F			C	C	C	F	F			F	F	F	C	F			C	C	F	C	C
12 Théo Loures Melo				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
13 Thomas Pereira Proba de Oliveira				C	F	F	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
14 Talu Rocha Aguzzi Koch				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
15 Lauí Ferreira C. Lima de Souza				C	C	C	C			F	C	C	C	C			F	F	F	F	F			F	C	C	C	C
16 João Miguel Carvalho Vinas				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
17 Maria Lara Costa Pereira				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	F	C	C	C
18 Flora Costa Mendes				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

394-014-980
 25

OBSERVAÇÕES

[Handwritten signature]

Professora
 Ana Carolina Damasceno Barbosa

Ubatuba, 28 de Fevereiro de 2025



CRECHE FRANCISQUINHO
 Av. Vasco da Gama, 47- Estufa - Ubatuba- SP
 3832 1350.
 FREQUÊNCIA

Nº SALA 294.015.144

MATERNAL: 2C

Alunos	Fevereiro																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
01 Ana Luiza Costa Rocha				C	C	C	C			C	C	F	C	C			C	C	C	C	F			C	C	F	F	F
02 Caio Thomas do Nascimento				F	F	F	F			C	F	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
03 Eliza Paula Oliveira de Souza				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			F	C	C	C	C
04 Lara Louise dos Santos				F	F	C	C			C	C	C	C	F			C	C	F	F	C			C	C	F	C	C
05 Laura Lima de Souza				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	F			C	C	C	C	C
06 Marlon Gael da Silva Aragão				F	C	C	C			C	C	C	F	C			C	C	C	C	C			C	C	C	F	C
07 Mikhail Lucina dos Santos				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	F	C	C			C	C	C	C	F
08 Pietro Cayna dos Santos Tenório				C	C	C	C			F	C	C	F	C			F	C	C	F	C			F	C	C	F	C
09 Sol Brasil de Moraes				C	C	C	C																					
10 Theo Rodrigues de Jesus				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	F
11 Yon Lucas Silvano				F	C	F	F			F	C	F	F	F			F	F	F	F	F			F	F	F	F	F
12 Gael Miguel de Freitas				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	F
13 Kapellayne Almeida da Silva				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	F
14 Lucas Mendes Ribeiro				F	F	F	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
15 Vinícius Moraes Francisco Alves				F	C	C	C			F	F	F	F	F			F	F	C	F	F			C	C	F	F	F
16 Uriel Alves Lacomano				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
17 Thayane Naurício Aguiar				C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	C
18 Arthur da Cruz										C	C	C	C	C			F	C	F	C	C			C	F	C	C	F
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

OBSERVAÇÕES

Professora
 Sâmia Sardi Nunes

Gestora

Ubatuba, 28 de Fevereiro de 2025

Handwritten notes in blue ink: 1, 20, 3497125, 910

CRECHE FRANCISQUINHO

Av. Vasco da Gama, 47- Estufa 1 – Ubatuba - SP
(12) 3832-1350



Folha N° 91
Proc N° 3497/25
/20 Rub 8

Curiosidades, experiências e vivências

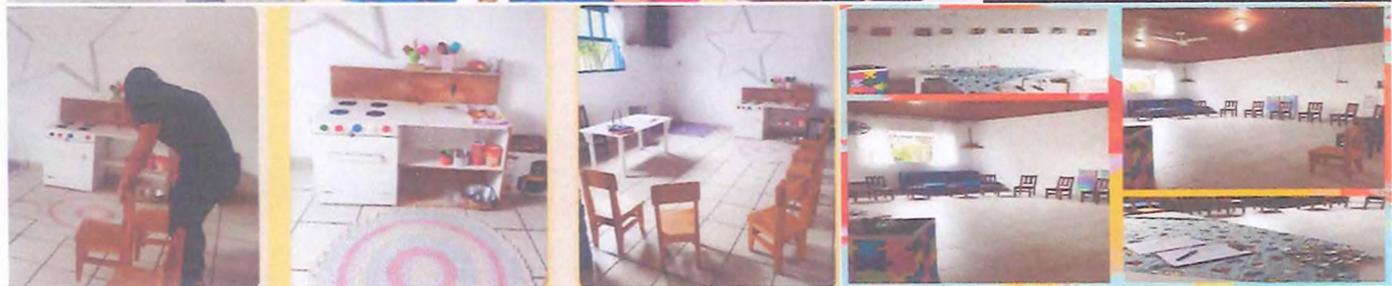
"crianças em seu mundo imaginativo e criativo"

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE FEVEREIRO/2025

03/02 a 07/02



Educadoras organizando salas para a reunião de pais.



Tudo feito com muito amor e carinho para nossos pequenos e família.



A Educação Infantil é uma das etapas mais importantes para o desenvolvimento das crianças e



que pode, inclusive, influenciar todo o processo de aprendizagem até a fase adulta. É nesse período que é moldado todo o potencial dos pequenos. Engana-se quem pensa que a Educação Infantil é apenas um ciclo de brincadeiras e momentos simples. Ela é essencial para o desenvolvimento pleno da criança. Outro ponto fundamental é que todo esse processo de aprendizagem deve vir acompanhado por carinho, amor e cuidado.



Folha N° 92
 Proc N° 3497/25
 /20 Rub E

Primeiro momento da reunião com os pais: encontro no galpão com a Mantenedora da Creche "Jalile". Apresentação das educadoras e algumas orientações como: horário de entrada e saída, sobre ligar para vir buscar seu filho (a), ajuda do mês entre outras.



Segundo momento: conhecer as educadoras e sala onde seus filhos serão inseridos e continuação da reunião em sala, apresentação e conhecendo as famílias, dando a oportunidade de cada família tirar suas dúvidas.

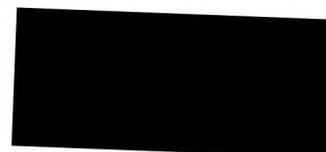


Terceiro momento: reunião administrativa com a Mantenedora Jalile.

04/02



Salas prontas para os nossos pequenos "acolher", recebê-los com amor e responsabilidade, promovendo um ambiente acolhedor e de respeito.



Todo começo de ano as crianças precisam de um tempo para se acostumar à nova rotina de frequentar a Educação Infantil e alguns cuidados durante esse processo podem ajudar.

“A criança precisa de tempo para reconhecer a professora, o novo ambiente, a nova rotina, a forma de dormir, se alimentar e ser cuidada”, explica Julieta Franco, autora do livro O Poder do Apego (Sinopsys Editora, 2020).

“Não é adaptação, é acolhimento. Se adaptar é se moldar totalmente ao jeito que a escola é, e o que propomos é uma via dupla: a gente se adequa, a criança também, e vamos aprendendo juntos”, define.

Nesse caminho, é preciso acolher também as educadoras, cuidar da relação com as famílias, planejar o ambiente e como se dará o afastamento gradual do adulto de referência da criança. Ao mesmo tempo, escutar os pequenos sobre como vai esse processo é fundamental.

“Acolher é não relativizar o choro, menosprezar ou não dar a importância devida aos seus sinais de sofrimento. É colo e olho no olho. É priorizar a perspectiva do desenvolvimento da criança e o que ela suporta”.



Recebendo nossos pequenos com espaços: brinquedos variados como mini bonecos minions, pelúcias, kit médico, cilindros, boliches, cozinha e utensílios, pecinhas de montar, pista com carrinhos.



Sala colorida e alegre com brinquedos, onde nossos pequenos exploraram e interagiram nos mostrando encantamento com a proposta da sala com diversidades de brinquedos. Nossos pequenos ao chegarem em sala “primeiro dia na creche”, ficaram um pouco tímidos estranharam e choraram “acalmamos e os acolhemos para se sentirem seguros”.



Conhecendo o espaço do parque, estavam ansiosos para entrar e brincar, montaram castelinhos, bolinhos, balançaram no balanço, escorregaram no escorrega e muita diversão.





Nossa primeiro dia com nossos pequenos. Começamos nossa primeira semana com muita alegria e entusiasmo. Recebemos as crianças com muito amor e carinho, criando um ambiente acolhedor para esse novo início.



Organizamos brinquedos como carrinhos, blocos de montar, bonecos pequenos, caixa com livros de histórias e cilindros coloridos para incentivar a interação e a criatividade das crianças. Realizamos uma roda de música, esse momento ajudou a promover a socialização, o ritmo e a expressão corporal das crianças.

NOSSA PRIMEIRA RODA DE MÚSICA



Folha N°	94
Proc N°	3497/25
1/20 Rub	8

A importância do registro em todos os momentos com nossos pequenos. Registrar o primeiro dia de uma criança na creche ajuda a documentar o início de uma nova fase na vida dela e a construir memórias. Além disso, os registros são importantes para o desenvolvimento das crianças e para a avaliação da prática docente.



Elizabeth sorridente explorou todos os espaços e brinquedos.



Ravi interagiu menos, aos poucos foi conhecendo os espaços do parque e observando as crianças brincarem.





Folha N°	95	
Proc N°	3497/25	
/ / 20	Rub	8

Ítalo demonstrou bastante interesse em carrinhos.



Raí chorou bastante e se acalmou no porque brincando com a areia.

Importância dos registros

Desenvolvimento das crianças: Os registros ajudam a identificar o desenvolvimento das habilidades das crianças, como as cognitivas, físicas, sociais, emocionais e linguísticas.

Avaliação da prática docente: Os registros permitem ao educador refletir sobre as suas estratégias e avaliar a sua prática.

Construção de memórias: Os registros são uma memória viva da creche e constituem a história de fazeres e saberes das crianças, educadores e famílias.

Compartilhamento de necessidades: Os registros permitem identificar necessidades e criar fluxos para tratá-las.



Espaços em sala para receber as crianças no primeiro dia de creche, fizemos bem lúdico, com pista de carrinhos, cozinha, bonecas, cilindros coloridos, CDs e pelúcias.

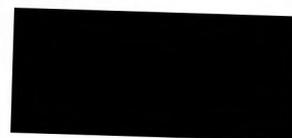


Nosso primeiro café da manhã juntos.



Brincar no parque desempenha um papel fundamental, oferecendo um ambiente rico em estímulos e aprendizados de maneira lúdica.

As crianças brincam com baldes, pazinhas, formas de animais, estrelas, caranguejo, potes plásticos, cavalinho, escorregador e balanço.



Durante esse período da vida, ocorrem inúmeros avanços no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social dos pequenos. E uma das maneiras mais eficazes de estimular esses avanços é proporcionando-lhes a oportunidade de brincar, explorar e aprender.



Nosso primeiro almoço.

Folha N° 96
Proc N° 3497/25
/20 Rub E



na creche para enviar aos pais.

Fotinhos o primeiro dia

Planejamento "Acolher": 04/02 a 07/02 período da tarde a partir das 14:00hs



No período da tarde "sem crianças", começamos a fabricar nosso Planejamento "Acolher", serão dois meses se conhecendo, criando confiança, adaptando e trocando informações com a família "figurinhas" sobre a criança para melhor entendimento "quem é essa criança que estamos acolhendo, cuidando e se transformando", no sentido de sua autonomia em seu ritmo e tempo.

Acolhimento é antes de tudo um gesto de cuidado e está relacionado diretamente com o que os italianos chamam de "pedagogia da cura" (cura é uma palavra em italiano que significa cuidado).

(A)colher no dicionário possui diversos significados como apoiar, amparar, proteger entre outros. No entanto, na escola de infância o termo acolher chega para reforçar e sustentar a ideia do ambiente educativo como espaço de vida e bem viver. Carrega a ideia de humanização, ou seja de uma educação do SER e não do fazer.

Sendo assim, o acolhimento é uma ação pedagógica que tem como objetivo dar boas-vindas aos educadores tornando o ambiente estético, que seja de pertencimento e escuta para receber crianças e famílias.

A ideia é formar a tríade educativa com- participativa, família, escola e comunidade fortalecendo a conexão e integrando todos os atores do processo educativo.

Vale ressaltar que diferente do que muitos pensam, o acolhimento não acontece apenas nos começos de semestre. ACOLHER É VERBO QUE PRECISA SE PRATICADO TODOS OS DIAS. É claro que os princípios e recomeços precisam de um planejamento diferenciado, pois são inúmeros sentimentos ambíguos que perpassam nesse período de inserção.

Planejar o acolhimento requer antes de tudo ter clareza da sua intencionalidade educativa e isso começa na construção da carta de intenções.

Ambientes montados através de pesquisas e aprimoramento dos conhecimentos de todos envolvidos.



05/02

Folha N° 97
Proc N° 3497/25
/ 20 Rub 8



Montamos espaços em sala com várias opções de brinquedos que chamam a atenção dos nossos pequenos como: desenhar em grupo, cozinha e seus utensílios, carrinhos, bonecos, kit médico e dinossauros.



Nossos pequenos chegando em sala e foram direto brincar, as crianças estão em período de adaptação.



O brincar é muito importante pois é um processo dinâmico que estimula a criança a formar conceitos, a socializar e a desenvolver habilidades.



Como gostam de brincar no parque, onde trocam vivências e experiências através das brincadeiras e interação.



Espaços em sala com: caixa de histórias, desenhando, construção com lego e pista para carrinhos.

Um dos momentos que nossos pequenos se identificaram, foi quando a educadora Mariana começou a ler uma história sobre os animais "demonstrando muito entusiasmo ao explorarem as ilustrações.





Brincando no parque

promovendo interação e movimentando o corpinho.

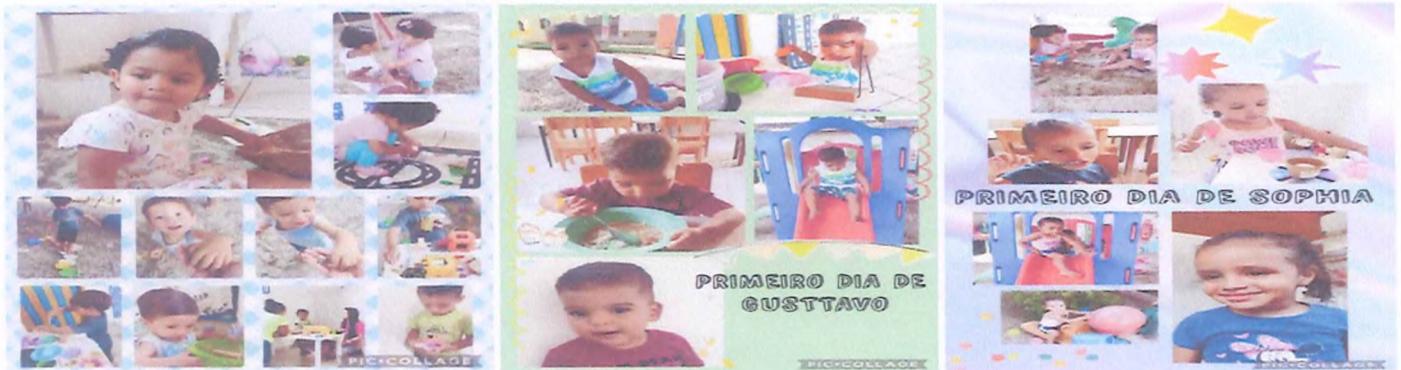


Folha N°	98
Proc N°	3497/25
/ 20	Rub 8

O momento foto é uma proposta que pode ser usada para estimular a criatividade, a expressão, a curiosidade e a construção da identidade da criança.



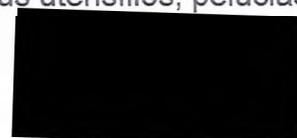
Sala montada para receber nossos pequenos.



O acolhimento e a relação de confiança com os educadores são importantes para que as crianças se sintam seguras e confiantes na creche.



Montamos espaços acolhedores para receber nossas crianças no segundo dia de adaptação. Os espaços foram montados com cozinha e seus utensílios, pelúcias, pista com carrinhos, bonecas, livros e peças de montar.





Laura - brincou na cozinha fazendo papa para seu Pai Hugo.

João - brincou com as peças de montar

Arthur - brincou com carrinho na pista e folendo livros.

Rodrigo - brincou com carrinho.



Folha Nº	99
Proc Nº	3497/25
/ /20	11ub
	E

Parque de areia acolhedor e cheio de possibilidades de movimentos do corpo, texturas, sentir o ar fresco e cantos dos passarinhos. Escorregador, balanços, gangorra, cavalinhos e as brincadeiras e interação com os outros amigos e educadoras.

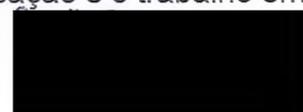


Período da tarde encontro para conversarmos sobre: O nosso Planejamento primeiro semestre "Acolher".

06/02



Massinhas e variedades de brinquedos na sala com espaços: jogando boliche, cozinha e seus utensílios, pecinhas de montar, carrinhos, bonecos, kit médico e massinha com suas formas. Como criança gosta de brincar com massinhas é uma proposta que ajuda a desenvolver habilidades sociais, como a interação, a comunicação e o trabalho em equipe.





A maioria escolheu o espaço com massinhas que acharam mais interessante. Concentrados brincando de massinha, modelando e utilizando os moldes para criarem bolinhos, pizzas e formato de moldes (coração, árvore, letras entre outros).



Folha Nº	100
Proc Nº	3497/25
/ / 20	Rev 8

Realização de brincadeiras na "cozinha de faz de conta", desenvolvendo a criatividade e incentivando a socialização entre os colegas.

Utilização de lápis de cor e giz de cera em papéis grandes e individuais para criarem desenhos. A proposta buscou estimular a criatividade, a coordenação motora e a expressão pessoal.

Montagem de circuitos com pistas e carros, desenvolvendo habilidades de planejamento, organização espacial e resolução de problemas.



Momento de interação em grupo, onde as crianças ouviram histórias com a educadora Juliana, trabalhando a escuta ativa, imaginação e aprimorando o interesse por histórias. Houve grande envolvimento nas atividades propostas, especialmente na contação de histórias. Promover o desenvolvimento cognitivo, motor e social através de atividades lúdicas e práticas.



Brincando no parque promovendo interação e movimentando o corpinho.



Montamos espaços em sala com: fantasias, ursos, bonecas, cozinha com seus utensílios, bexigas e bolinhas de sabão. Nossos pequenos com autonomia exploraram os espaços com muita curiosidade e empolgação.



Folha N° 101
 Proc N° 3497/25
 /20 Rub 8

Acolhimento em sala, montamos os espaços para receber nossas crianças com carrinhos, pista com carrinhos, cozinha, cilindro, girafa, telefone.



Muito importante principalmente no período de adaptação "parque", trazendo mais leve a saudade da família.



Período da tarde encontro para conversarmos sobre: O nosso Planejamento primeiro semestre "Acolher".

07/02



Parque e seus encantos do brincar e interagir.

