

Folha nº	81
Proc. nº	3503/25
/ / 20	Pub 6

## Relatório mensal de atividades / Fevereiro/ 2025

O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa “Tamar na Escola” realizado junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

### 1. Reunião com as Coordenações das Escolas

**Objetivos:** Apresentar o Projeto “Tamar na Escola” para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

- **Realizado no período:** Em fevereiro foi feito o primeiro contato com as oito escolas abraçadas pelo projeto. A pedido das coordenações, as reuniões estão sendo marcadas para as semanas após o carnaval.

### 2. Workshop com professores

**Objetivos:** Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

**Realizado no período:** Workshop realizado em setembro/2024.

### 3. Atividade Tamar na Escola

**Objetivos:** Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes proativas em relação aos cuidados com a natureza e a biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

Folha nº	82
Proc. nº	3503/25
/ / 20	Pub

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores, buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.

**Realizado no período:**

18/02 e 25/02	EMEI Judith Cabral dos Santos
---------------	-------------------------------

**EMEI Judith Cabral dos Santos**

Cronograma de atividades no dia 18/02

Horário	Atividade realizada	Alunos no dia
8h às 10h	Oficina sobre Cultura Oceânica e Espécies de tartarugas marinhas	73

**Oficina sobre Cultura Oceânica e Espécies de tartarugas marinhas (dia 18/02)**

Turmas	Quantidade de alunos
Berçário	13
Maternal	60

No primeiro momento, com a turma de berçário, a proposta foi mostrar peças biológicas para contato, e utilizar de tartaruga de pelúcia para sensibilizar as crianças. Utilizamos, também, de música infantil para acalmar os bebês e construir uma atmosfera de relaxamento.

Para as turmas de maternal, a proposta da oficina foi de aproximar as crianças ao ecossistema marinho, utilizando-se de uma pelúcia de tartaruga-marinha e imagens de tubarão, baleia, siri, raia, peixe e cavalo-marinho. Colocamos os alunos em um único grupo numa sala de aula com televisão para permitir a demonstração de animais vivos em vídeos. O primeiro momento de conversa com os alunos teve o uso das imagens, onde eles deveriam responder qual o nome do animal representado; atividade que se mostrou bastante positiva com bastante participação. O segundo momento de conversa teve a utilização da pelúcia como objeto lúdico, nela, temos a representação de ovos com filhotes que ficam encaixados dentro da casca da

Folha nº	83
Proc. nº	3503/25
/	20
Pub	E

tartaruga, o que facilita a demonstração do processo de postura realizado pelos animais. Em seguida, mostramos os vídeos de tartarugas-marinhas no momento do nascimento e postura de ovos. Por último, passamos a tartaruga taxidermizada para que eles pudessem tocar.

Após esse primeiro momento, reunimos os alunos nas mesas para que pudessem realizar a segunda parte, a pintura utilizando as mãos. Nesta atividade, o intuito era que os alunos carimbassem o papel com as próprias mãos, com as cores que desejassem, para que posterior a isso, pudéssemos contornar corpos de animais. Também deixamos papel e tinta livre para as crianças trabalharem com texturas e exercitar movimentos finos com pincel.

### Imagens do berçário



Para um primeiro momento, colocamos as músicas e chegamos com a pelúcia para acalmar as crianças que estavam chorando.



Contato com os bebês mostrando as peças e os filhotes da pelúcia.

# Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha nº	84
Proc. nº	3503/25
	1/20 Pub 6



*Crianças tendo contato com peças biológicas e com as peúcias.*



*Crianças tendo contato com peças biológicas*

Folha nº 85  
 Proc. nº 3503/25  
 / /20 Pub 8

**Imagens do Maternal**



*Exibição de vídeos sobre tartaruga-marinha.*



*Demonstração sobre postura de ovos utilizando pelúcia.*

Folha nº	86
Proc. nº	3503/25
/ /20	Pub 8



Contato de alunos com pelúcia e peças biológicas.

### Etapa de pintura



Distribuição de tintas e organização de crianças para a atividade.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha nº	87
Proc. nº	3503/25
/ / 20	Rub. 6



Início da pintura, pincéis entregues aos alunos para pintura livre e carimbo de mãos.



Contorno de carimbos para finalizar animais marinhos e construir o painel.

Oficina sobre a Ameaça do Lixo no Mar (25/02)

Turmas	Quantidade de alunos
Maternal	60

Na segunda ida à escola, o intuito era aprofundar um pouco mais sobre o universo marinho e seus, atuais, impactos. O lixo descartado de maneira incorreta é o grande causador de impactos

Folha nº	88
Proc. nº	3503/25
1/20 Rub	6

nocivos ao meio ambiente e aos animais que existem no ecossistema. Diante desta realidade, foi demonstrado aos alunos, com duas atividades, como o descarte deve ser realizado de maneira eficiente e os impactos nas tartarugas-marinhas quando há o descarte incorreto. Na primeira parte, foi contada uma história onde a narradora era a tartaruga de pelúcia. Na história a mesma conta como o lixo foi parar no mar e o que aconteceu com ela quando o ingeriu. Ao final da história, a tartaruga pede ajuda aos alunos para descartar o lixo corretamente. Disponibilizamos alguns itens (garrafa PET, óculos de sol quebrado, chinelo, todos encontrados na praia) e solicitamos ajuda dos alunos para jogarmos na lixeira.

Na segunda atividade, foi pedido que as crianças assumissem o papel de tartarugas-marinhas em busca de alimento; o qual foi impresso apenas para demonstrar e simular alguns seres que fazem parte da dieta das diferentes espécies de tartarugas. No meio desses alimentos estaria, também, o lixo. Por fim, conversamos novamente sobre a necessidade do cuidado com o meio ambiente.

### Imagens do maternal

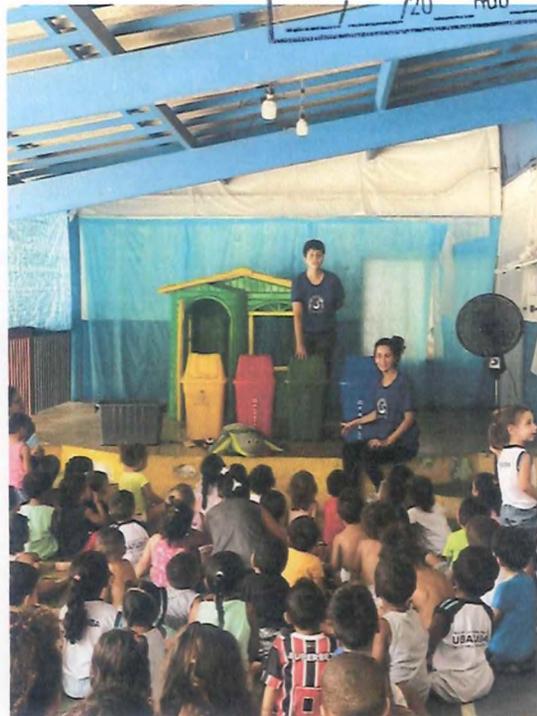


Explicação sobre as lixeiras de recicláveis e apresentação.

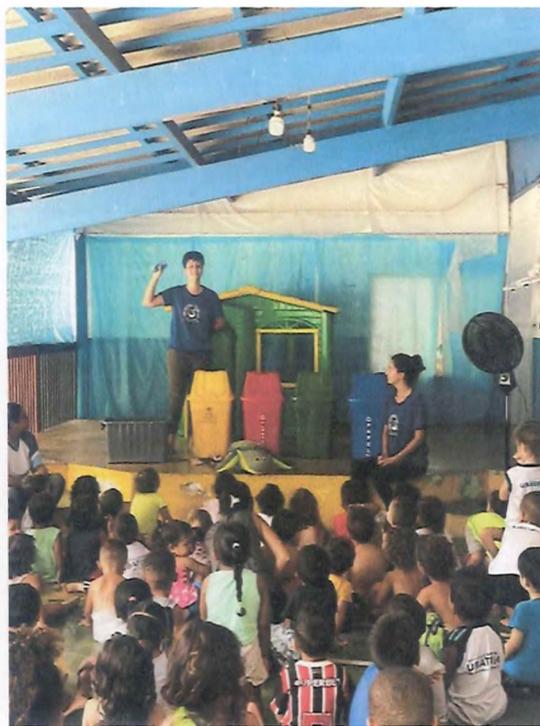
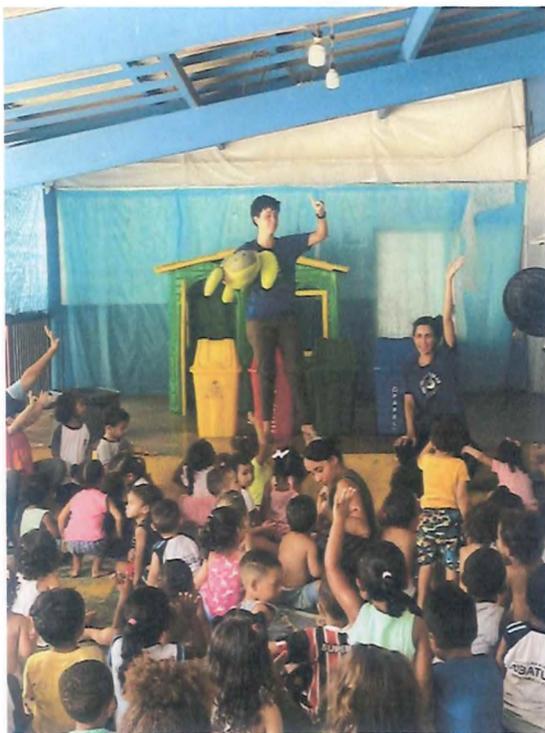
Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha nº 89  
Proc. nº 3503/25  
/ 20 Rub 6



Contação de história e conversa com os estudantes sobre descarte correto de lixo.



Pedido de auxílio aos alunos para descartar corretamente os resíduos.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha nº	90
Proc. nº	3503   25
/ / 20	Pub 8



Atividade de simulação de busca de alimento.



Após atividade de alimentação, conversa de encerramento.

4. Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola

**Objetivos:** desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da Escola Municipal Profª. Altimira Abirached, de forma transdisciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

- Organização do programa;

## Projeto “Tamar na Escola” – 2025



Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha nº	91	
Proc. nº	3503/25	
1/20	Pub	8

- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;
- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;
- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

**Realizado no período:** Período de Férias.

### 5. OUTRAS ATIVIDADES

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Projeto Tamar na Escola/2022, a Fundação Projeto Tamar realizou outras atividades com escolas da rede pública de ensino de Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

#### 5.1 Programa Escola no Tamar

**Objetivos:** Atender grupos de estudantes das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização, conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil. Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas.

**Realizado no período:** Período de Férias.

#### 5.2 Empréstimo do Kit ‘Amigos do Mar’

**Objetivos:** Através do empréstimo do kit “Amigos do Mar”, disponibilizar materiais educativos e conteúdos paradidáticos sobre tartarugas marinhas e sua conservação, de modo a

## Projeto “Tamar na Escola” – 2025



Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha nº	92	
Proc. nº	3503/25	
/ /20	Pub	8

possibilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino a estas informações, em especial, aqueles que enfrentam dificuldades de deslocamento desde seus bairros até o Centro de Visitantes do Projeto Tamar no Itaguá.

**Realizado no período:** Sem ocorrência no período.