

Folha N°	52
Proc N°	5528/2025
/ / 20	Etub

Relatório de Atividades

Professora: Carina Taranti Ferreira
Sala: Impacto Positivo V
Período: Matutino

2025



Folha N°	53
Proc N°	5538/2025
/	20
Br	U

Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo V' – Professora Carina.

Alunos	Data de Nascimento	Idade
Rebeca de Oliveira Galdino Santos		11 anos
Agatha Lopes dos Santos		12 anos
Paulo Henrique Souza Santos		7 anos
Ikaro Teles de Almeida		10 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto “**Texturas, aromas, sons, cores e sabores**” baseado nas cinco sensações: paladar, tato, audição, visão e olfato. A sala é composta por 4 alunos no período da manhã, sendo 1 aluna cadeirantes com paralisia cerebral, 2 alunos TEA (Transtorno do Espectro Autista) e 1 aluna DI (Deficiente Intelectual).

No ano de 2025, o ano iniciou nos dias 03 e 04/02 com planejamento pedagógico, no dia 05/02 foi realizado uma reunião de pais e responsáveis dos dois períodos no mesmo horário e iniciando as aulas com alunos no dia 06/02.

Objetivo Geral: Explorar diversas sensações, proporcionando uma experiência lúdica, focado nas sensações do tato com diversos materiais, no olfato sentindo aromas, na audição ao ouvir diferentes sons, no paladar ao provar sabores e na visão ao enxergar tudo que for trabalhado, estimulando as habilidades com o desenvolvimento motor, social, cognitivo e emocional dos alunos.



Folha Nº	54
Proc Nº	5528/2025
/ / 20	Fev

Atividades desenvolvidas no mês de Março 2025

Nome do professor: Carina

Turma: Impacto Positivo V

Período: Manhã

Nº de alunos: 04

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Março 03 e 07	- Ponto Facultativo; - Feriado Nacional; - Confeção cartaz Dia das Mulheres.	-Estimular os sentidos, desenvolver a coordenação motora e ajudar as crianças a tomarem consciência do seu corpo.	A turma obteve os resultados propostos
Março 10 a 14	-Boliche (numerais e quantidade); -Vogais e figuras; -Bingo do alfabeto; -Desenho livre.	-Identificar os números do pino derrubado, estimular a percepção visual, a contagem e a linguagem; - Reconhecer as vogais por meio da imagem; -Ampliar conhecimento sobre as letras do alfabeto; -Estimular a criatividade, a expressão artística e a imaginação das crianças.	A turma obteve os resultados propostos
Março 17 a 21	-Confeção cartaz Dia Mundial Síndrome Down; -Atividades sobre o dia da água; -Contação de História; -Alfabeto e figuras.	-Conscientizar e promover a inclusão, o respeito às diferenças e a empatia; - Alertar sobre a necessidade de usar a água de forma consciente e sustentável; -Estimula a imaginação e a criatividade;	A turma obteve os resultados propostos



		-Desenvolver a capacidade de associação entre letras e figuras;	
Março 24 a 28	-Atividades com as letras do alfabeto; -Quantidade e numerais;	-Preparar as crianças para a leitura e escrita; - Tem como objetivo que as crianças identifiquem os números e estabeleçam relações com as quantidades.	A turma obteve os resultados propostos
31	-Teatro; Desenho livre com tinta guache.	-Estimula a criatividade e a imaginação.	

Folha Nº 55
Proc Nº 5528/2025
____/____/20____ Rub



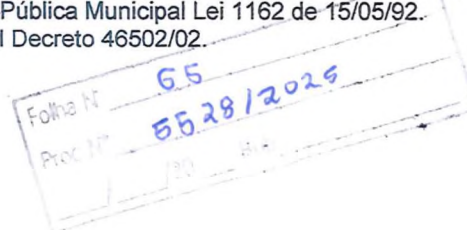
Folha Nº	64	
Proc Nº	5528/2025	
/	/20	Rub

Relatório de Atividades

Professora: Carina Taranti Ferreira
Sala: Impacto Positivo VI
Período: Vespertino

2025





Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo V' – Professora Carina.

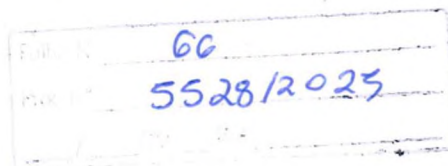
Alunos	Data de Nascimento	Idade
Nicolas Hunch dos Santos		10 anos
Pietro Aparecido Ribeiro Lemes		11 anos
Pedro Francisco Oliveira Santos		13 anos
Arthur Lorenzo de Jesus Silva		9 anos
Matteus Henrique Prado dos Santos		10 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto “**Texturas, aromas, sons, cores e sabores**” baseado nas cinco sensações: paladar, tato, audição, visão e olfato. A sala é composta por 5 alunos no período da tarde, sendo todos TEA (Transtorno do Espectro Autista).

No ano de 2025, o ano iniciou nos dias 03 e 04/02 com planejamento pedagógico, no dia 05/02 foi realizado uma reunião de pais e responsáveis dos dois períodos no mesmo horário e iniciando as aulas com alunos no dia 06/02.

Objetivo Geral: Explorar diversas sensações, proporcionando uma experiência lúdica, focado nas sensações do tato com diversos materiais, no olfato sentindo aromas, na audição ao ouvir diferentes sons, no paladar ao provar sabores e na visão ao enxergar tudo que for trabalhado, estimulando as habilidades com o desenvolvimento motor, social, cognitivo e emocional dos alunos.





Atividades desenvolvidas no mês de Março/2025

Nome do professor: Carina

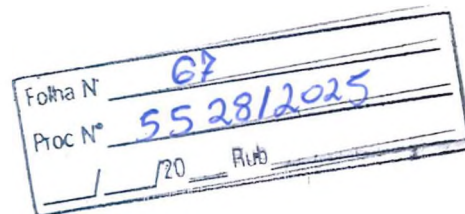
Turma: Impacto Positivo VI

Período: Tarde

Nº de alunos: 05

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Março 03 e 07	- Ponto Facultativo; - Feriado Nacional; - Confeção cartaz Dia das Mulheres.	-Estimular os sentidos, desenvolver a coordenação motora e ajudar as crianças a tomarem consciência do seu corpo.	A turma obteve os resultados propostos
Março 10 a 14	-Pareamento das vogais; -Pintura das iniciais do nome; -Escrita do nome com modelo com letras móveis; -Jogos de argola; -Massinha	-Ajudar a criança a desenvolver a concentração, e a percepção visual; -Desenvolve habilidades motoras, cognitivas, de identidade e criativas; -Aprender a reconhecer as letras do seu nome; -Desenvolver a coordenação motora; -Ajuda a desenvolver a agilidade, a força e a destreza dos dedos.	A turma obteve os resultados propostos
Março 17 a 21	- Confeção cartaz Dia Mundial Síndrome Down; -Atividades sobre o dia da água; -Contação de História; -Teatro	-Conscientizar e promover a inclusão, o respeito às diferenças e a empatia; - Alertar sobre a necessidade de usar a água de forma consciente e sustentável; -Estimula a imaginação e a criatividade;	A turma obteve os resultados propostos

Março 24 a 28	-Pareamento do nome; -Atividade sensorial com fubá; -Jogos de encaixe -Atividades de colagem; -Desenho livre -Jardim sensorial	-Reconhecer a letras do seu nome e desenvolver a percepção visual; -Explorar, manusear e observar a textura da farinha de milho; -Desenvolve a coordenação motora, concentração e orientação espacial; -A colagem ajuda a experimentar diferentes texturas e sensações; -Desenvolver a imaginação e criatividade. -Estimular os cinco sentidos.	A turma obteve os resultados propostos
31			




Folha N°	92
Proc N°	5528/2025
/ / 20	Pub

Relatório de Atividades

Professora: Patrícia de Araújo Leite

Sala: Impacto Positivo VIII

Período: Vespertino

2025

Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe “Impacto Positivo VIII” – Professora Patrícia.

Alunos	Data de Nascimento	Idade
Pietro Aparecido Ribeiro Lemes		10 anos
Gabriela dos Santos Silva		11 anos
Isabella Martins Ferreira		12 anos
John Mitsuaki Hossoya Pierre		12 anos
Nickolas Stoltzemburg da Cunha Ferreira		11 anos

Nesta sala serão trabalhados os projetos “Ubatuba e Alfabetização. A sala é composta por 5 alunos no período da tarde, todos autistas.



Folha Nº	98
Proc Nº	5528/2025
/ / 20	Pub

Atividades desenvolvidas no mês de março/2025

Nome do professor: Patrícia
Turma: Impacto Positivo VIII
Período: Tarde
Nº de alunos: 05

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Março 06 e 07	- Calendário e observação do tempo; - Pintura livre com guache; - Atividade de pintura do "Dia da Mulher".	-Identificar o dia, mês e ano e aprender a observar o tempo meteorológico. -Desenvolver a criatividade. - Aprender a respeitar a igualdade e as conquistas das mulheres.	A turma obteve os resultados propostos
Março 10 a 14	-Roda de conversa; -Calendário e observação do tempo; -Escrita do nome próprio; - Trabalhando com o número 1; - Pintura a dedo do número 2; - Alfabeto móvel; - Projeto Ubatuba; - Passeio pela escola para observação da paisagem.	-Trabalhar a oralidade. -Identificar o dia, mês e ano e aprender a observar o tempo meteorológico. -Trabalhar a identidade. -Desenvolver a escrita. - Aprender a identificar o número, a contagem e a relação entre o número e a quantidade; - Aprender a identificar o número e trabalhar a coordenação motora; - Desenvolver as habilidades como a coordenação motora e a escrita. -Trabalhar o conhecimento, o respeito e a identidade do lugar onde mora. - Aprender a identificar e a representar as características das paisagens.	A turma obteve os resultados propostos



Março 17 a 21	-Roda de conversa; -Calendário e observação do tempo; -Escrita do nome próprio; - Música e texto “A Dona Aranha”, para trabalhar a letra “A”. - Projeto Ubatuba; Trabalhando a letra E. - Teatro e salada de frutas (Comemoração ao dia da Síndrome de Down).	- Trabalhar a oralidade. - Identificar o dia, mês e ano e aprender a observar o tempo meteorológico. - Trabalhar a identidade. - Desenvolver a escrita. - Aprender a identificar uma determinada letra na canção; - Desenvolver a criatividade, o movimento corporal e a oralidade. - Trabalhar o conhecimento, o respeito e a identidade do lugar onde mora. - Aprender a identificar o som e a escrita da letra trabalhada; - Aprender a apreciar peças teatrais, trabalhar a socialização e oferecer um ambiente de aprendizado positivo, de respeito e de apoio.	A turma obteve os resultados propostos
Março 24 a 31	- Roda de conversa; - Calendário e observação do tempo; - Escrita do nome próprio; - Trabalhando o número 6, utilizando palitos de sorvete para contagem. - Projeto Ubatuba;	- Trabalhar a oralidade. - Identificar o dia, mês e ano e aprender a observar o tempo meteorológico. - Trabalhar a identidade. - Desenvolver a escrita. - Aprender a identificar o número e representar a quantidade. - Trabalhar o conhecimento, o respeito e a identidade do lugar onde mora.	A turma obteve os resultados propostos

Folha N°	035
Proc N°	5528/2025
/ / 20	Pub



Folha N°	105
Proc N°	5528/2025
/ / 20	Rub

Relatório de Atividades

Professora: Patrícia de Araújo Leite

Sala: Impacto Positivo VII

Período: Matutino

2025

Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo VII' – Professora Patrícia.

Alunos	Data de Nascimento	Idade
Angelina de Souza Oliveira		11 anos
Diego Henrique		11 anos
Guilherme de Jesus Silva		11 anos
Sarah Crystina Fernandes Honorato		11 anos
Yago Rezende Alvares		11 anos

Nesta sala será trabalhado os projetos “Alfabetização e Ubatuba”. A sala é composta por 5 alunos no período da manhã.



Folha Nº	106
Proc Nº	5528/25
/ / 20	Rub

Atividades Pedagógicas desenvolvidas no mês de março/2025

Nome do professor: Patrícia

Turma: Impacto Positivo VII

Período: Manhã

Nº de alunos: 05

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Março 06 e 07	- Calendário; - Pintura com guache; - Atividade sobre o "Dia da Mulher", confecção de um cartão.	- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana, meses e ano; - Trabalhar a criatividade; - Compreender o significado de comemorações e valorizar a diversidade e a cultura;	A turma obteve os resultados propostos.
Março 10 a 14	- Calendário, - Trabalhando com o número 10; - Sequência numérica; - Trabalhando a letra C; - Projeto Ubatuba. - Ciências da natureza – Paisagens;	- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana, meses e ano; - Aprender a representar o número a quantidade; - Aprender a representar sequência numérica; - Saber relacionar o som das sílabas com a sua representação escrita; - Saber diferenciar as mudanças ocorridas nas paisagens com a passagem do tempo.	A turma obteve os resultados propostos.



Março 17 a 21	-Calendário; - Trabalhando os conceitos: igual e diferente (matemática); - Família silábica da leta D. - Projeto Ubatuba, mudanças na paisagem; - Salada de frutas com os demais alunos da escola.	- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana, meses e ano; - Compreender a igualdade e a comparação de números; - Saber relacionar o som das sílabas com a sua representação escrita. - Perceber as mudanças ocorridas ao longo do tempo; - Trabalhar a socialização.	A turma obteve os resultados propostos
Março 24 a 28	- Calendário. - Família silábica da letra F; - Contas de adição simples; - Desenho livre de uma paisagem; - Cruzadinha-sequência didática.	- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana, meses e ano; - Aprender a fazer contas de adição simples; - Apreciar uma paisagem e saber descrevê-la através de um desenho; - Desenvolver a escrita e o reconhecimento da letra F em palavras.	A turma obteve os resultados propostos

Folha Nº 107
Proc Nº 5528/2025
/ /20 Proibido

