

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	GAIATO – GRUPO ABERTO A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA TÉCNICAS OCUPACIONAIS
Projeto:	SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Período:	Março/2025
Repasso:	R\$ 21.000,00 (Vinte e um mil reais)

Objeto:	Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 210 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos de idade, segundo descrição abaixo referente ao público alvo desta proposta.
----------------	--

Ações:	<p>Arte Educador(a): Roberta/Beta Atividade: Arte Afetiva Mês: março</p> <p>Turma 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Qtidade.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:</p> <p>As atividades desse primeiro mês letivo do ano foram para que a turma me conhecesse e eu conhecesse o perfil da turma.</p> <p>Na apresentação, eles trouxeram também as expectativas para esse novo ano e atentos ao que desenvolveríamos na oficina.</p> <p>Os combinados da turma foram sobre diálogo e respeito, firmando os combinados feitos anteriormente no espaço.</p> <p>Foi apresentado o POTE DOS SENTIMENTOS, dia 10, aonde trabalhamos as emoções e sensações dentro e fora do Gaiato para o fortalecimento da inteligência emocional das crianças. Essa interação será realizada todos os dias de oficina de ARTE AFETIVA.</p> <p>Os alunos em geral escreveram sentimentos positivos, alguns relataram sentimento de angústia por voltar às aulas, e um aluno citou uma situação delicada com seu convívio excessivo no digital. Dani foi relatada.</p> <p>Na DINÂMICA DO ESPELHO, dia 17, eles eram convidados a olharem seu próprio reflexo e repetir as frases “Eu te amo”, “Você é muito especial”, “Obrigado(a) por existir.” E logo após desenhar em uma folha em branco seu autorretrato.</p> <p>A dinâmica foi realizada com satisfação. Alguns alunos se surpreenderam ao se olharem no espelho, alguns sorriram, outros se emocionaram. Ao se desenhar, mostraram desafios em reconhecer suas diferenças e o desenho foi feito de maneira</p>	Data	Qtidade.	10	11	17	18	24	13	31	15
Data	Qtidade.										
10	11										
17	18										
24	13										
31	15										

idealizada, mas após uma conversa, o desenho desenvolvido se aproximou ao que realmente a criança tinha se visto no espelho.

Essa dinâmica alertou sobre a necessidade do fortalecimento da autoestima, autoconfiança e autoconhecimento dos alunos/as.

A outra atividade foi sobre as QUALIDADES, todos os alunos/as desenvolveram como solicitado. Alguns colegas ajudaram a reconhecer os pontos positivos. Nessa atividade foi tralhado o pertencimento.

A última atividade realizada no mês foi TEATRO DAS EMOÇÕES, dia 24, após a apresentação, em mímica, de alguns sentimentos nomeados, a turma foi dividida em grupos e convidada a criarem um roteiro de teatro com as emoções escolhidas. Assim desenvolver o trabalho em equipe, o diálogo, a responsabilidade, a criatividade e a expressão corporal. Todos as crianças participaram e mostraram entendimento com a atividade proposta.

Turma 2

Data	Qtidade.
4	feriado
11	8
18	13
25	14

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

As atividades desse primeiro mês letivo do ano foram para que a turma me conhecesse e eu conheço o perfil da turma.

Na apresentação, eles trouxeram também as expectativas para esse novo ano e atentos ao que desenvolveríamos na oficina.

Os combinados da turma foram sobre diálogo e respeito, firmando os combinados feitos anteriormente no espaço.

Foi apresentado o POTE DOS SENTIMENTOS, dia 11, aonde trabalhamos as emoções e sensações dentro e fora do Gaiato para o fortalecimento da inteligência emocional das crianças. Essa interação será realizada todos os dias de oficina de ARTE AFETIVA.

Os alunos em geral escreveram sentimentos positivos, alguns relataram sentimento de angústia em casa.

Na DINÂMICA DO ESPELHO, dia 18, eles eram convidados a olharem seu próprio reflexo e repetir as frases “Eu te amo”, “Você é muito especial”, “Obrigado(a) por existir.” E logo após desenhar em uma folha em branco seu autorretrato.

A dinâmica foi realizada com satisfação. Ao se desenhar, alguns alunos mostraram desafios em reconhecer sua cor, foi nítido com a escolha do lápis de cor, mas após uma conversa, o desenho desenvolvido se aproximou ao que realmente a criança tinha se visto no espelho.

Essa dinâmica alertou sobre a necessidade do fortalecimento da autoestima, autoconfiança e autoconhecimento dos alunos/as.

A outra atividade foi sobre as QUALIDADES, todos os alunos/as desenvolveram como solicitado. Alguns colegas ajudaram a reconhecer os pontos positivos. Nessa atividade foi trilhado o pertencimento.

A última atividade realizada no mês foi TEATRO DAS EMOÇÕES, dia 25, após a apresentação, em mímica, de alguns sentimentos nomeados, a turma foi dividida em grupos e convidada a criarem um roteiro de teatro com as emoções escolhidas. Assim desenvolver o trabalho em equipe, o diálogo, a responsabilidade, a criatividade e a expressão corporal. Nessa turma algumas crianças apresentaram ansiedade e nervosismo com a ideia de se apresentarem ao público da própria turma, se emocionaram após uma conversa comigo em que foram apresentados os pontos de maior tensão e relatos antigos em experiências escolares. Os sentimentos foram acolhidos e elas contribuíram com o grupo apenas na construção do enredo escolhendo não se apresentarem.

Ao final da oficina, a turma foi convidada para uma RODA DE CONVERSA, em que foram apresentadas, de forma respeitosa, as situações que apareceram de diferentes formas naquela tarde, fiz a analogia de plantar no coração a semente da confiança. Os alunos, após essa metáfora, mostraram entender e fizeram a simulação de encorajar os outros colegas. Frases de apoio entre as crianças foram ditas na roda e no final um grande incentivo de estarmos, juntos, atentos na missão de confiar mais em nós mesmos.

Arte Educador(a): Celina
Atividade: Musicalização
Mês: março

Turma 1

Data	Qtidade.
05	feriado
12	07
19	10
26	**
22	09

(Aula do dia 26 foi compensada no dia 22)

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Iniciamos o mês com nossa roda de conversa, onde as crianças participaram, compartilhando como estavam se sentindo de 0 a 10 e como tinha sido o seu dia. Durante este período, surgiram diversos temas interessantes, como passeios em família para praias e cachoeiras, além do retorno à escola de algumas crianças que ainda não haviam voltado devido à reforma da escola. Essas crianças relataram dificuldades para acordar cedo e mencionaram que mal haviam chegado à escola e já tinham provas. Também conversamos novamente sobre o tema deste ano, Cultura de Paz, e as

crianças compartilharam situações de brigas entre amigos na escola, que interferem em sua sensação de paz.

Para ajudar na concentração das crianças, continuamos utilizando massinhas de modelar durante as rodas de conversa. Criamos uma dinâmica onde, quando uma criança estava falando, ela podia pedir para as outras modelarem um objeto, como casinhas, bonecos ou flores. Isso ajudou bastante para que as crianças conseguissem prestar atenção sem interromper quem estava falando. Mesmo moldando os objetos, elas se concentraram no que estava sendo compartilhado e participaram das conversas de maneira mais tranquila.

Neste mês, também realizamos atividades focadas na concentração e atenção, como músicas com trava-línguas. As crianças se concentraram para cantar corretamente, mas também se divertiram muito quando erraram. Foi uma atividade leve e descontraída, que trouxe risos e aprendizagens.

Além disso, promovemos várias dinâmicas de apresentação, incluindo um “show de talentos”, onde as próprias crianças organizaram os jurados e se apresentaram com seus instrumentos. Esse momento foi um grande exercício de criatividade.

Por fim, tivemos a oportunidade de nos juntar com a turma de customização e realizamos um piquenique coletivo. Cada criança levou algo para compartilhar, como bolo, biscoitos e refrigerante. Durante o piquenique, conversamos e jogamos juntos, promovendo um momento de interação e diversão para todos.

Turma 2

Data	Qtidade.
06	05
13	10
20	09
27	10

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Iniciamos o mês com nossas rodas de conversa, nas quais as crianças compartilharam suas impressões a escola. Algumas relataram o cansaço devido à rotina escolar, enquanto outras mencionaram as mudanças de escola neste ano. Algumas crianças que mudaram de escola contaram que ainda não se acostumaram com o barulho e a agitação do novo ambiente, por ser uma escola maior. Por outro lado, outras crianças expressaram entusiasmo com a mudança, dizendo que gostaram da nova escola, pois agora têm matérias novas e estão muito empolgadas com as possibilidades deste novo ano.

Tivemos também a oportunidade de trabalhar de forma coletiva com a turma de customização, realizando uma atividade com o tema do ano: *Cultura de Paz*. Pedimos para as crianças desenharem o que entendem sobre a Cultura de Paz, e os resultados foram muito significativos. Algumas desenharam sobre o meio ambiente, outras sobre amor próprio e amizade. Foi uma atividade muito rica, que estimulou a reflexão e a expressão criativa das crianças, e contribuiu para a compreensão do conceito de paz.

Realizamos, também, nosso momento de meditação, onde as crianças deitaram no chão, relaxaram e, em alguns casos, fecharam os olhos.

Para finalizar o mês, tivemos uma atividade muito divertida e criativa: uma brincadeira em roda onde as crianças criaram uma música coletiva. Enquanto o violão tocava suavemente ao fundo, cada criança sugeriu uma palavra, e com base nessas palavras fomos compondo a letra da música na hora. As crianças se divertiram muito à medida que a música ia tomando forma, e o momento foi repleto de risos e muita alegria.

Arte Educador(a): Geide

Atividade: Customização

Mês: março

Turma 1

Data	Qtde.
04	feriado
11	09
18	09
25	**

(Aula do dia 25 a ser compensada)

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Neste mês de março, às crianças, já mais familiarizadas com a rotina, começaram a se organizar sozinhas no momento do lanche, subindo para a sala onde ocorre a oficina. Às vezes, elas sobem cantando de alegria e comemorando, “costura, costura!”, refletindo a empolgação com a máquina de costura. Assim que chegam na sala, colocam as cadeiras em círculo, criando um ambiente de roda, onde iniciamos o nosso primeiro momento de encontro, no qual cada um fala um pouco sobre como foi sua semana e como chegou até ali.

Introduzimos o tema deste ano, "Cultura de Paz", e durante a reflexão sobre o tema, surgiram vários assuntos familiares, como brigas, problemas de saúde e até mesmo

sonhos futuros. Percebemos que, mesmo empolgados para as atividades, as crianças ainda sentem a necessidade de se expressar. Às vezes, é difícil controlar a ordem, pois, sempre que alguém fala sobre um tema, outros também querem compartilhar algo relacionado, criando um ambiente de troca de ideias muito rico.

Nas atividades, as crianças finalizaram a customização e personalização dos estojos iniciados no mês anterior, usando não apenas a técnica de costura, mas também pintura à mão e colagem de acessórios, como lantejoulas e miçangas. Também introduzimos a técnica de fuxico, enfatizando a importância do reaproveitamento de materiais, como retalhos de tecido que, em vez de irem para o lixo, podem se transformar em belas peças. Cada etapa do processo exige atenção plena, desde riscar o molde, cortar o tecido e, por fim, costurar à mão. Algumas crianças tiveram mais dificuldades, enquanto outras demonstraram grande habilidade. No entanto, em um ambiente descontraído, todas conseguiram finalizar os pequenos fuxicos, que, futuramente, com a junção de várias peças, resultarão em uma peça maior.

Finalizamos as aulas com a organização do ateliê, ensinando as crianças sobre a importância de prestar atenção ao manusear instrumentos de trabalho, como agulhas e tesouras, que, embora essenciais para o trabalho, também representam certos riscos. A alegria delas ao levar para casa uma peça feita por elas mesmas é algo visível e muito gratificante para todos nós.

Turma 2

Data	Qtidade.
06	07
12	08
19	09
26	**
22	06

(aula do dia 26 foi compensada no dia 22)

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas. Neste mês, as oficinas começaram com a introdução do tema "Cultura de Paz". Durante as rodas de conversa, surgiram diversos diálogos sobre temas abordados na escola, principalmente relacionados à violência e à sensação de não ter voz. Muitos relataram que suas preocupações não são ouvidas e expressaram cansaço em relação à escola. Percebemos a importância de criar um espaço onde eles possam ser ouvidos, e esses momentos no início de cada oficina têm sido fundamentais, pois além de praticarem a fala, também exercitam a escuta, uma tarefa que, muitas vezes, não é fácil para todos.

Nas atividades propostas, apresentamos a técnica do fuxico. Alguns não conheciam a técnica e ficaram surpresos ao ver as lindas peças que podem ser feitas com ela. Apesar de ser uma técnica simples, o fuxico exige várias etapas, como o risco do molde, o corte do tecido e a costura minuciosa. Alguns se identificaram mais com o

corde, enquanto outros preferiram a costura.

Além disso, em todas as aulas, os adolescentes demonstram um grande interesse em usar a máquina de costura, o que tem ocorrido de forma natural durante as oficinas. Tivemos a oportunidade de nos juntar com a turma de música para realizar um piquenique comunitário. As crianças e adolescentes participaram trazendo bolos, refrigerantes e biscoitos. No início, alguns adolescentes estavam um pouco tímidos por se juntarem com a turma de crianças, mas com o passar do tempo, foram se soltando e se integraram, brincando e se divertindo com todos.

Ao final de cada aula, sempre organizamos o espaço e fazemos uma pausa para reflexão, com um momento de respiração. Durante esse momento, incentivamos os adolescentes refletirem sobre se estão saindo das aulas mais calmos do que chegaram, promovendo a sensação de bem-estar e tranquilidade.

Arte Educador(a): Ivana Daniela Del Valle Dominguez

Atividade: Artes Circenses

Mês: março

Turma 1

Data	Qtidade.
03	feriado
10	
17	6
24	
31	4

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Sempre regidas por uma roda de conversa espontânea, aberta ao diálogo e à troca, foram recepcionados os novos adolescentes já estão bem mais à-vontade, desenvolvendo as habilidades no seu tempo e ritmo.

Para os adolescentes, é de extrema importância ter um leque de opções. Atividades como as do circo são ideias para essa faixa etária, são abrangentes, desafiadoras e incentivam o autoconhecimento, elevam a autoestima e a prática de exercício físico. Acredita-se que esta turma terá um antes e depois na hora que descobrirão a temática a ser trabalhada ao longo deste ano. E assim foi empolgados com a temática estão indo atrás de várias opções para poder desenvolver ao longo dos encontros.

Turma 2

Data	Qtidade.
03	feriado
10	
17	16
24	14
31	16

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Continuam as atividades, matando saudades e ensinando os novos. Assim estamos continuando este ano.

Trabalhos com acrobacias aéreas e solo, onde podemos ver a percepção de espaço e tempo, fazer as mesmas coisas que acostumamos fazer no chão é totalmente diferente quando estamos no ar, pendurados e sem nenhuma estrutura física concreta onde nos apoiar, o tecido é mole, se mexe e não está fixo. Isso é um desafio muito grande.

Temos muito trabalho pela frente, as crianças estão prontas para receber o conteúdo das aulas, seguimos projetando para que possam se conhecer melhor e partir disso, criar vínculos de confiança e respeito, onde possam ser capazes de se aceitar uns aos outros nos seus limites e qualidades. Receberam a temática a ser trabalhada muito bem, o que é Cultura de Paz para que e porque trabalhar esse assunto? As respostas vierem e forem as melhores, “temos que respeitar os outros para ser respeitados” “vamos cuidar da natureza podemos mudar muita coisa ainda” e assim seguimos nessa linha de respeito mutuo e cooperação e resilientes no que acreditamos.

Turma 3

Data	Qtidade.
04	feriado
11	10
18	11
25	10

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Novos desafios: uma turma que virou quase que completamente masculina pelo número de meninos comparado à quantidade de meninas. Mas que ao mesmo tempo está completamente equilibrada, se mostrando muito curiosa, com muitas dificuldades de reconhecimento espacial, lado esquerdo e direito, como assim também em cima e embaixo, vamos trabalhar muita coordenação motora e lateralidade, através das brincadeiras e rodas de conversas vamos conhecendo a personalidade de cada um deles. Ainda estamos nesse cenário, que acredito possa ser mudado com o trabalho lúdico e minucioso, um passo de cada vez crianças que ainda não conseguem assegurar um lápis da forma certa, mas não temos pressa, através dos movimentos repetitivos de pinça como pegar bolinhas com palitos de churrasco vamos conseguir desenvolver a coordenação motora fina. E logo mais levar esse movimento para um plano maior como por exemplo pular corda.

Turma 4

Data	Qtidade.
04	feriado
11	16
18	17

25 19

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Durante as primeiras aulas do ano, mostram por conta própria a dinâmica das aulas para os novos colegas de turma, que agora, no final do mês, podemos dizer que já se tornaram amigos. Claro que tem subgrupos e se reconhecem, mas trabalham muito bem em equipe, esta turma não para um segundo, sempre estão fazendo alguma coisa, entre malabares, acrobacias de solo e aéreas, passam o tempo muito rápido, chegando a ser pouco o tempo de convivência.

Para adolescentes, isso é muito importante, a adolescência traz um certo desânimo, o qual deixa os adolescentes sem repertório para movimentar o corpo, as atividades circenses, por sua vez, trazem muitas opções, são práticas abrangentes e com certeza vão se identificar com alguma das atividades dentro de uma única oficina.

Continuamos dessa forma, mas com a temática nova chegando ao conhecimento de todos/as já criarem debates sobre questões problemáticas vinda da escola, criarem atividades em grupos o qual fez a inclusão de quem está chegando e sente muita dificuldade em executar as atividades que já de alguma forma são rotineiras para a maioria. Avançamos de forma significativa é um grupo de adolescentes que está se reconhecendo convivendo e desenvolvendo de forma orgânica. Acreditamos no processo.

Arte Educador(a): Heloisa Amazonas
Atividade: Oficina Corpo e Movimento
Mês: março

Turma 1

Data	Qtidade.
03	feriado
10	15
17	14
24	12
31	11

Turma 2

Data	Qtidade.
04	feriado
11	07
18	10
25	11

Turma 3

Data	Qtidade.
05	feriado
12	14
19	13
26	12

Turma 4

Data	Qtidade.
05	feriado
12	12
19	09
26	11

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

No mês de março, continuamos a destacar em todos os nossos encontros ao longo do ano a importância de conhecermos, sentirmos e respeitarmos os nossos corpos. Segue como guia a os encontros noção de espacialidade, coletividade e estímulo corporal (como nosso corpo responde ao toque, à mudança de referencial, aos limites que são dados pelos outros corpos).

Tivemos uma dinâmica inicial de apresentação, refazemos e reforçamos os combinados a cada aula, por conta da entrada de novas crianças. Montagem de aquecimento concluída, única parte da aula em que será proposto uma sequência montada, que será utilizada em toda aula. Ao som do instrumento Agogô fizemos dinâmicas de andar pelo espaço, tentando ao máximo não esbarrar em outra pessoa. Parar e voltar a andar com o toque do Agogô. Na dinâmica, utilizei ferramentas para desafiar as crianças: a velocidade do passo, sentido (andar de frente e de costas), diminuição do espaço, etc.

O final da aula é dedicado ao relaxamento: alongamos e durante uma música inteira as crianças deitam no chão e só respiram, percebendo seus corpos.

Turma 5

Data	Qtidade.
03	feriado
10	04
17	03
24	04
31	09

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Fizemos massagem em trio, depois alguns exercícios de tempo e rolamento e alguns de contato e peso em dupla/grupo. Tem sido muito bonito perceber que a turma está se aproximando. Nunca tinham feito massagem uns nos outros e achei que a proposta não seria bem aceita, mas todos toparam. Nos exercícios de contato em grupo, também não se recusaram a fazer, mesmo com suas desavenças. Continuamos pela mesma linha de trabalho para estreitar laços, e ajudar na convivência.

Arte Educador(a): Marcus Binns

Atividade: Artes Virtuais

Mês: março

Turma 1

Data	Qtidade.
06	-
13	04
20	07
27	09

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

As aulas foram iniciadas com as rodas de conversa, introduzindo o tema do ano: "Cultura de Paz". Foi colocado que a paz parte de cada um e a prática da meditação através da respiração consciente pode potencializá-la. Também foi colocado como meta a paz entre todas as crianças durante as aulas através do respeito às diferenças e ajuda mútua.

Na sala de aula, foi dado início aos estudos da computação gráfica, que será o foco principal deste ano. Começamos com rascunhos fotografados e importados no software "Inkscape" aonde foram vetorizados.

Nas aulas seguintes cada criança foi instruída a escrever o tema do ano com a ferramenta de texto, escolher uma fonte e colorir o preenchimento e o contorno. Feito isso, salvaram com seus nomes e exportaram com fundo transparente. Posteriormente todos os títulos foram colocados no editor de vídeos do software Blender em sequência, produzindo-se assim uma vinheta para apresentação do tema da Gaiato deste ano nas mídias sociais.

Turma 2

Data	Qtidade.
06	-
13	02
20	03
27	01

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Nesta turma também foram iniciadas as aulas com a apresentação do tema "Cultura de Paz", colocando a respiração e a auto observação como primeira ação, no intuito de encontrar a paz interior. Com a turma reduzida foi possível avançar nos primeiros estudos do programa "Inkscape" onde cada um escreveu o tema e exportou com fundo transparente, para ser incluído na vinheta. Na sequência foi dado início aos estudos básicos no software "Blender" com princípios de navegação, transformação dos parâmetros do objeto e princípios básicos da animação na timeline.

Turma 3

Data	Qtidade.
07	-
14	01
21	04
28	06

Descreva as atividades desenvolvidas durante o mês e as habilidades que foram trabalhadas:

Com esta turma também foram iniciadas as aulas com a apresentação do tema "Cultura de Paz" na roda de conversa, com a respiração e meditação sendo colocada como base para auto observação e concentração para o início das aulas. iniciamos os estudos no "Inkscape" com a ferramenta de texto para a escolha individual da fonte, preenchimento e contorno, seguido da exportação com fundo transparente. Na sequência iniciamos os estudos básicos em 3D no "Blender" com noções básicas de navegação, seguidos das transformações nos parâmetros de localização, rotação e escala. Também fora iniciado os estudos da Timeline, com a gravação de quadros chaves dando início aos estudos da animação.

COORDENAÇÃO:

A equipe pedagógica se reuniu em apenas uma oportunidade neste mês, no dia 11, pois o mês de abril vamos ter o 1º encontro com as famílias, sendo desta forma 3 encontros no próximo mês.

No encontro do dia 11, terça-feira, teve as seguintes pautas:

- Rodada da semana
- Introdução da temática a desenvolver ao longo do ano.
- Dinâmica de reflexão e relaxamento.

Rodada muito produtiva, sempre é muito importante ouvir e acolher a equipe, tirar dúvidas e pensar em grupo alguns encaminhamentos que nos ajudem a executar o nosso trabalho da melhor forma possível, pensando no bem-estar das crianças e adolescentes que frequentam o nosso espaço diariamente.

Neste mês de março, começamos a introduzir a temática a ser trabalhada, "Cultura de

paz", trazendo fortes reflexões com as crianças de como devemos enfrentar as divergências que vão surgindo, assim como também, além de mediar conflitos, podemos cuidar do planeta e abordar diferentes temas que eles conhecem muito bem e fazem parte do cotidiano. Estamos conseguindo uma aceitação muito boa por parte deles/as nas diversas linguagens artísticas.

Finalizamos o encontro com uma roda de reflexão e massagem, o que traz um momento de união e fraternidade para o grupo. É tão bom se sentir cuidado, mesmo que seja apenas um momento, mas que faz toda a diferença porque foi pensado para elas/es, na intenção de ficar mais próximos, mais unidos e se sentirem acolhidos.

Neste mês, apenas um encontro pedagógico foi realizado, seguindo o nosso calendário de encontros. No próximo mês teremos 3 encontros, um para lá de especial, que será realizado com todas as famílias e vai acontecer no dia 1 de abril.

Lamentavelmente não temos registros fotográficos.

Neste mês, teve reunião com uma das técnicas do CRAS Oeste, sentamos para discutir um caso em especial que já está encaminhado para a rede de proteção desde o ano passado.

Após os últimos acontecimentos, foram feitos os devidos encaminhamentos na incansável busca em achar uma solução. Continuamos nos articulando para poder dar o melhor suporte para nossa comunidade.

O encontro aconteceu no dia 31, terça-feira, das 11h até as 13h.

Mas mantivesse o contato via WhatsApp para trocar várias informações e dados das famílias referenciadas pelo próprio equipamento.

Às sextas-feiras continuam com ambos dos períodos ativos. Esta foi uma conquista do projeto Sextas do Brincar apoiado pela Fundação Abrinq, estão sendo belas manhãs e tardes de muito aprendizagem para ambas das partes, espaço de acolhimento na hora do brincar gera memórias inesquecíveis. Apesar dos desafios do dia a dia tem sido muito agradável e benéfico para as crianças encontrarem esse espaço onde podem ser quem eles/as são, crianças. Sem muitos desafios além do cotidiano, as crianças vêm no espaço engajadas querendo brincar sem ter hora de acabar.

No dia 28 deste mês foi um encontro diferente, as crianças do projeto Namarkar estiverem em nossa sede, trazendo uma incrível experiência com instrumentos de percussão, foi muito divertido e cheio de ritmos. Que venham mais trocas como estas.

Teve encontro da Juventude Ativa no dia 22, onde nossos jovens adolescentes participarem de uma roda de conversa para lá de especial, "Ser Mulher, Viver em Paz", o qual conto com a presença da nossa querida Sarah Mohamad Chahin, advogada, representando o Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres.

Uma roda muito dinâmica, cheia de dúvidas e esclarecimentos, o que empodera cada vez mais a nossos jovens. Delícia de encontro acompanhado de uma mesa farta cheia de saberes, onde ficarem expostos vários livros de escritoras mulheres sendo homenageadas naquele dia, para nunca esquecer que a luta é diária. Contamos com um lanche o que deixa os encontros mais descontraídos e atrativos.

A coordenação seguiu trabalhando normalmente com os compromissos do conselho, planejamento e demais tarefas.

Outras informações sobre as atividades desenvolvidas também podem ser acessadas no Instagram da Gaiato: @gaiatoubatuba.

Arte Afetiva

