

Relatório mensal de atividades / Março / 2025

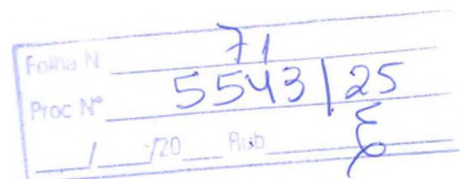
O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa "Tamar na Escola" realizado junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

1. Reunião com as Coordenações das Escolas

Objetivos: Apresentar o Projeto "Tamar na Escola" para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

Realizado no período: Em março foram feitas **três** reuniões com **quatro** Escolas Municipais abraçadas pelo projeto.

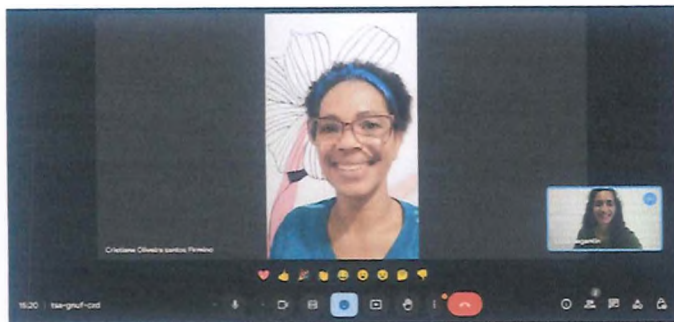
- 06/03 - E.M. Maria das Dores Carpinetti
- 10/03 - E.M. Maria da Cruz Barreto
- 13/03 - E.M. Maria do Carmo Soares
- 13/03 - E.M. Iberê Ananias Pimentel



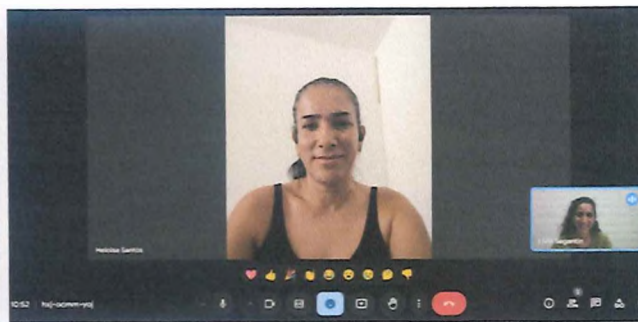
Reunião com Coordenação da E.M. Maria do Carmo Soares e E.M. Iberê Ananias Pimentel

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

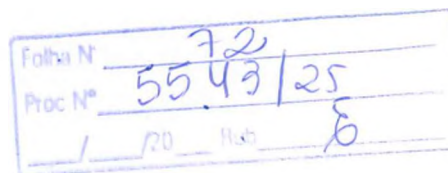
Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



Reunião com Coordenação da E.M. Maria das Dores Carpinetti



Reunião com Coordenação da E.M. Maria da Cruz Barreto



2. Workshop com professores

Objetivos: Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

Realizado no período: Workshop realizado em setembro/2024.

3. Atividade Tamar na Escola

Objetivos: Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes proativas em relação aos cuidados com a natureza e a biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores, buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



respectivas culturas. Esse primeiro momento de atividades, serviu para introduzir o conteúdo que seria continuado na semana seguinte.

Folha N°	73
Proc N°	5543/25
/ / 20	Pub
	8

Imagens educação infantil



Primeiro momento de conversa com alunos mostrando objetos culturais.



Momento em que cada criança compartilhou suas experiências

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



Realizado no período:

20/03 e 27/03	E.M. Iberê Ananias Pimentel
---------------	-----------------------------

EM Iberê Ananias Pimentel

Cronograma de atividades no dia 20/03

Folha Nº	74
Proc Nº	5543125
1/20	Pub 8

Horário	Atividade realizada	Alunos no dia
10h30 às 15h	Oficina sobre Valorização da Cultura Tradicional	42

Oficina sobre Valorização da Cultura Tradicional

Turmas	Quantidade de alunos
Educação infantil	12
1º, 2º e 3º anos	15
4º e 5º anos	15

Primeira visita

Na primeira visita, com as turmas do Ensino Fundamental 1, a proposta da oficina foi apresentar elementos da cultura tradicional caiçara, indígena e quilombola por meio de objetos simbólicos e materiais visuais que despertassem o interesse das crianças. Iniciamos com uma roda de conversa, na qual utilizamos imagens de comunidades tradicionais, canoas, instrumentos musicais e um livro com histórias infantis. Essa introdução serviu para contextualizar os alunos sobre o que é cultura tradicional, valorizando seus saberes e modos de vida. Após este primeiro momento, realizamos a leitura de uma das histórias do livro, onde falamos sobre esperar o tempo da natureza.

O segundo momento foi o de realizar uma caminhada na praia, em frente à escola. Nessa proposta, os alunos deveriam observar atentamente o ambiente, e perceber como a natureza se comporta. Realizamos uma roda de conversa na areia, permitindo essa conexão mais vívida. Retornando ao espaço da escola, conversamos com cada criança sobre suas percepções e sobre o que eles conheciam da cultura familiar caiçara, histórias pessoais e que aproximam os alunos de suas

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº 75
Proc Nº 5543/25
E



Caminhada interpretativa com os alunos para avistamento de animais.



Caminhada interpretativa com os alunos para avistamento de animais.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº	76
Proc Nº	5543/25
/ / 20	Rub
	6

Imagens 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos



Roda de conversa e demonstração de objetos típicos tradicionais.



Leitura de história e atividade tradicional

Folha Nº 77
Proc Nº 5543/25
170 818 - 6



Caminhada interpretativa na praia e conversa com os estudantes.

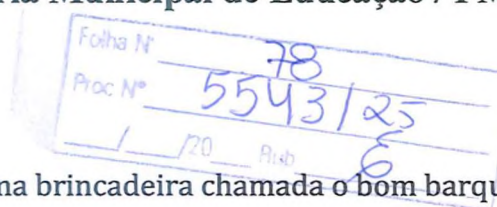
Oficina sobre Cultura tradicional (27/03)

Cronograma de atividades no dia

Horário	Atividade realizada	Alunos no dia
8h10 às 12h	Oficina sobre Valorização da Cultura Tradicional	44

Turmas	Quantidade de alunos
Educação infantil	12
1º, 2º e 3º anos	15
4º e 5º anos	17

Na segunda visita, a proposta da oficina foi de aprofundar os saberes partilhados na semana anterior. Apresentamos novamente elementos de cultura tradicional por meio de objetos simbólicos e materiais visuais que despertassem o interesse das crianças. Durante esta primeira parte, trabalhamos com as crianças sobre o círculo de paz, movimento tipicamente realizado por comunidades indígenas, e oferecemos um objeto da fala onde, quem o segurasse, teria o momento de expressar suas contribuições ao grupo. Nesse momento, também, conversamos sobre vivências tradicionais, como a pesca, que cada criança tinha no âmbito familiar.



Na segunda parte da oficina, realizamos uma brincadeira chamada o bom barquinho, onde modificamos a letra da cantiga para que ilustrasse ainda mais sobre o papel da pesca nas comunidades tradicionais.

Na atividade seguinte, propusemos a criação coletiva, trabalhando a pintura artística utilizando tintura natural, obtida por meio de pó de vegetais, sementes e raízes. Cada aluno ficou responsável por ilustrar um aspecto da natureza que se conecta: a pesca, a culinária, a música e a moradia, animais ou o ambiente. Utilizamos papel reciclado e as tintas naturais, permitindo que as crianças experimentassem diferentes técnicas e expressassem suas ideias de forma criativa. Também deixamos espaço livre para que os alunos criassem livremente, inspirando-se nas imagens e objetos apresentados no início da oficina.

Ao final, realizamos um momento de partilha, no qual cada estudante apresentou sua produção e explicou o que aprendeu sobre a valorização da cultura tradicional. A atividade se mostrou bastante significativa, pois além de valorizar os saberes tradicionais, despertou nos alunos a consciência da importância de preservar culturas locais e a natureza.

Imagens 1º, 2º e 3º anos



Primeiro momento com roda de conversa e troca de vivência com os alunos.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº 79
Proc Nº 5543/25
1/20 11.40 6



Conversa com as crianças para explicação e estruturação da atividade do bom barqueiro.



Alunos fazendo a brincadeira.



Posteriormente, roda de demonstração de tinturas naturais.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº 80
Proc Nº 5543/25
170 Hx 8



Explicação sobre sementes e raízes que podem ser utilizadas para pintura.



Turma em sala realizando suas ilustrações e posteriormente elas finalizadas.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Imagens Educação infantil



Roda de conversa sobre as cores da natureza e demonstração de tinturas naturais.



Tinturas naturais e posterior brincadeira do bom barqueiro, com cantiga adaptada.

Folha N°	81
Proc N°	5543/25
1/20	Pub. 8

Folha Nº 82
Proc Nº 5543/25
/ 20 / 6



Alunos experimentando o uso das tintas naturais e trabalhos expostos ao final.

Imagens 4º e 5º



Roda de conversa para realizarmos a troca de vivência entre os alunos e utilização de objeto da fala.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº 83
Proc Nº 5543/25
/ 20 Rub 6



Brincadeira do bom barquinho.



Roda de demonstração das tinturas naturais e alunos tocando em cada item.



Alunos realizando suas ilustrações com as tintas.

4. Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola

Objetivos: desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da Escola Municipal Profª. Altimira Abirached, de forma transdisciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

Forma Nº	84
Proc Nº	5543/25
1/20	Pub
	8

- Organização do programa;
- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;
- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;
- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

Realizado no período: No dia 24/03 foi realizada uma reunião para planejamento do programa 2025.

5. OUTRAS ATIVIDADES

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Projeto Tamar na Escola/2022, a Fundação Projeto Tamar realizou outras atividades com escolas da rede pública de ensino de Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

5.1 Programa Escola no Tamar

Objetivos: Atender grupos de estudantes das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização, conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil.

Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas.

Realizado no período: Sem ocorrência no período.

Folha N°	85
Proc N°	5543/25
/ / 20	Rub
	E

5.2 Empréstimo do Kit ‘Amigos do Mar’

Objetivos: Através do empréstimo do kit “Amigos do Mar”, disponibilizar materiais educativos e conteúdos paradidáticos sobre tartarugas marinhas e sua conservação, de modo a possibilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino a estas informações, em especial, aqueles que enfrentam dificuldades de deslocamento desde seus bairros até o Centro de Visitantes do Projeto Tamar no Itaguá.

Realizado no período: Sem ocorrência no período.