

Folha nº	52
Proc. nº	7281/2025
/	/20
rub	

Relatório de Atividades

Professora: Patrícia de Araújo Leite
Sala: Impacto Positivo VII
Período: Matutino

2025

Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo VII' – Professora Patrícia.

Alunos	Data de Nascimento	Idade
Angelina de Souza Oliveira		11 anos
Diego Henrique Barbosa dos Santos		11 anos
Guilherme de Jesus Silva		11 anos
Sarah Crystina Fernandes Honorato		11 anos
Yago Rezende Alvares		11 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto “Ubatuba e Alfabetização” onde trabalharemos propostas que envolvam a história, geografia, cultura com o objetivo de conhecer e resgatar as tradições regionais A sala é composta por 5 alunos no período da manhã.



Folha nº	53
Proc. nº	728112925
/ /20	Pub

Atividades desenvolvidas no mês de Abril/2025

Nome do professor: Patrícia
Turma: Impacto Positivo VII
Período: Manhã
Nº de alunos: 05

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Abril 1 ao 4	-Semana do Autismo; -Mãos coloridas; - Pintura livre; - Quebra-cabeça de palavras; - Caça palavras, leitura.	-Desenvolver a sensação do tato com a tinta; - Estimular a criatividade; - Reconhecer as cores; - Reconhecer e identificar as letras; - Estimular e incentivar a leitura; - Trabalhar o raciocínio.	A turma obteve os resultados propostos
Abril 7 ao 11	-Dia mundial da saúde; - Palestra sobre escovação; - Alimentação saudável; - Palavras com a letra O - Balanço	-Desenvolver a noção dos cuidados com os dentes; - Estimular a uma alimentação mais saudável; - Reconhecer e identificar vogais - Desenvolver e estimular a coordenação motora ampla.	A turma obteve os resultados propostos
Abril 14 ao 16	-Páscoa, pintura do coelho; - Escrita do nome -Brincadeira coelhinho na toca; - Vídeo sobre os povos originários de Ubatuba - Festa de páscoa com bolo; - Entrega de lembrancinhas de Páscoa.	-Desenvolver a criatividade; - Estimular a imaginação; - Desenvolver a linguagem oral, a expressão artística; - Explorar as habilidades motoras; - Conhecer o significado da páscoa. - Trabalhar a cultura e tradição de Ubatuba.	A turma obteve os resultados propostos



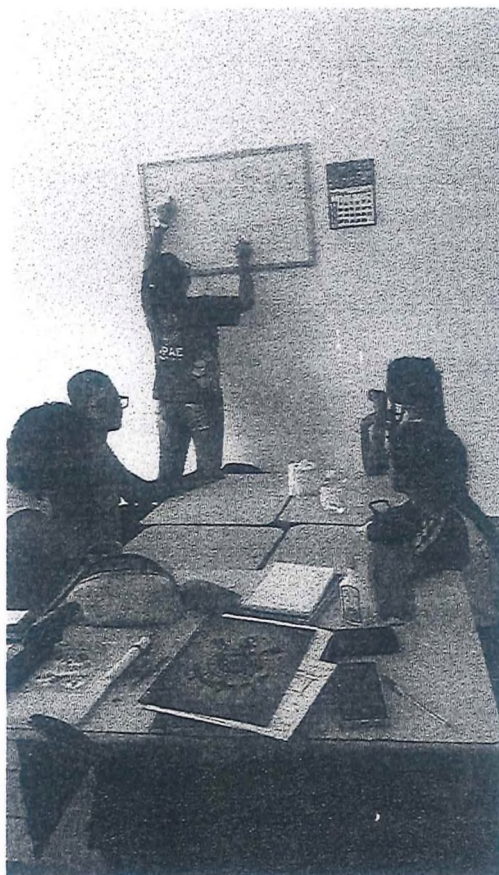
Folha nº 54

 Proc. nº 728112025

 / /20 Pub 8

Abril 22 ao 25	-Dia mundial do livro; - Leitura de livros; - Descobrimento do Brasil e povos originários - Calendário - Jogo das vogais.	-Desenvolver a oralidade; - Estimular a criatividade e a imaginação; - Conhecendo a história e cultura do Brasil. - Introdução do calendário e sua importância; - Reconhecendo e trabalhando as letras	A turma obteve os resultados propostos
Abril 28 ao 30	- Calendário -Trabalhando dia, mês e ano. - Tempo, frio, ensolarado, chuvoso; - Períodos: manhã, tarde e noite; - Blocos lógicos	- Compreender a importância do calendário no dia a dia; - Noção de dia, mês e ano; - Noção e sensação relacionada ao tempo; - Rotina dos períodos do dia - Trabalhando o raciocínio lógico.	A turma obteve os resultados propostos

Alguns dos nossos momentos...





Relatório de Atividades

Professora: Patrícia de Araújo Leite
Sala: Impacto Positivo VIII
Período: Vespertino

2025

Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo VIII' – Professora Patrícia.

Alunos	Data de Nascimento	Idade
Pietro Aparecido Ribeiro Lemes		10 anos
Gabriela dos Santos Silva		11 anos
Isabella Martins Ferreira		12 anos
John Mitsuaki Hossoya Pierre		12 anos
Nickolas Stolzemburg da Cunha Ferreira		11 anos
Emily Rodrigues Silva		11 anos



Nesta sala será trabalhado o projeto “**Ubatuba e Alfabetização**” onde trabalharemos propostas que envolvam a história, geografia, cultura com o objetivo de conhecer e resgatar as tradições regionais A sala é composta por 6 alunos no período da tarde, todos autistas.

Atividades desenvolvidas no mês de Abril/2025

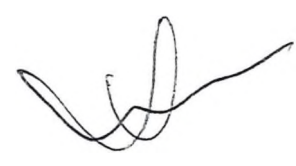
Nome do professor: Patrícia

Turma: Impacto Positivo VIII

Período: Manhã

Nº de alunos: 06

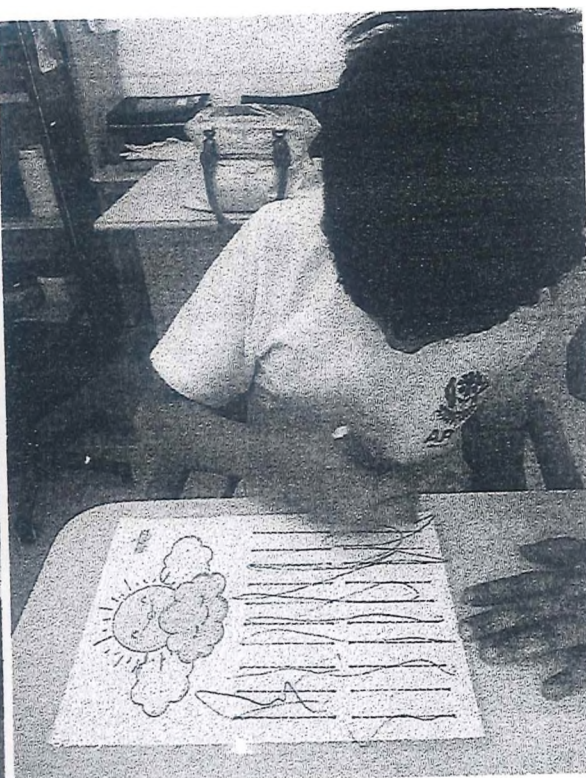
MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Abril 1 ao 4	-Semana do Autismo; -Mãos coloridas; - Pintura livre; - Quebra-cabeça de palavras; - Caça palavras, leitura.	-Desenvolver a sensação do tato com a tinta; - Estimular a criatividade; - Reconhecer as cores; - Reconhecer e identificar as letras; - Estimular e incentivar a leitura; - Trabalhar o raciocínio.	A turma obteve os resultados propostos
Abril 7 ao 11	-Dia mundial da saúde; - Palestra sobre escovação; - Alimentação saudável; - Palavras com a letra O - Balanço	-Desenvolver a noção dos cuidados com os dentes; - Estimular a uma alimentação mais saudável; - Reconhecer e identificar vogais - Desenvolver e estimular a coordenação motora ampla.	A turma obteve os resultados propostos
Abril 14 ao 16	-Páscoa, pintura do coelho; - Escrita do nome -Brincadeira coelhinho na toca; - Vídeo sobre os povos originários de Ubatuba - Festa de páscoa com bolo; - Entrega de lembrancinhas de Páscoa.	-Desenvolver a criatividade; - Estimular a imaginação; - Desenvolver a linguagem oral, a expressão artística; - Explorar as habilidades motoras; - Conhecer o significado da páscoa. - Trabalhar a cultura e tradição de Ubatuba.	A turma obteve os resultados propostos



Folha nº 59
 Proc. nº 7281/2025
 / /20 Pub

Abril 22 ao 25	- Dia mundial do livro; - Leitura de livros; - Descobrimento do Brasil e povos originários - Calendário - Jogo das vogais.	- Desenvolver a oralidade; - Estimular a criatividade e a imaginação; - Conhecendo a história e cultura do Brasil. - Introdução do calendário e sua importância; - Reconhecendo e trabalhando as letras	A turma obteve os resultados propostos
Abril 28 ao 30	- Calendário - Trabalhando dia, mês e ano. - Tempo, frio, ensolarado, chuvoso; - Períodos: manhã, tarde e noite; - Blocos lógicos	- Compreender a importância do calendário no dia a dia; - Noção de dia, mês e ano; - Noção e sensação relacionada ao tempo; - Rotina dos períodos do dia - Trabalhando o raciocínio lógico.	A turma obteve os resultados propostos

Alguns dos nossos momentos...




Folia nº	63
Proc. nº	7281/2025
/ / 20	Pub

Relatório de Atividades

Professora: Carina Taranti Ferreira

Sala: Impacto Positivo VI

Período: Vespertino

2025



Folha nº 04
Proc. nº 7284/2025
/ /20 Pub

Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo V' – Professora Carina.

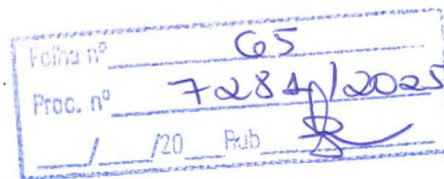
Alunos	Data de Nascimento	idade
Nicolas Hunch dos Santos		10 anos
Pietro Aparecido Ribeiro Lemes		11 anos
Pedro Francisco Oliveira Santos		13 anos
Arthur Lorenzo de Jesus Silva		9 anos
Matteus Henrique Prado dos Santos		10 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto “**Texturas, aromas, sons, cores e sabores**” baseado nas cinco sensações: paladar, tato, audição, visão e olfato. A sala é composta por 5 alunos no período da tarde, sendo todos TEA (Transtorno do Espectro Autista).

No ano de 2025, o ano iniciou nos dias 03 e 04/02 com planejamento pedagógico, no dia 05/02 foi realizado uma reunião de pais e responsáveis dos dois períodos no mesmo horário e iniciando as aulas com alunos no dia 06/02.

Objetivo Geral: Explorar diversas sensações, proporcionando uma experiência lúdica, focado nas sensações do tato com diversos materiais, no olfato sentindo aromas, na audição ao ouvir diferentes sons, no paladar ao provar sabores e na visão ao enxergar tudo que for trabalhado, estimulando as habilidades com o desenvolvimento motor, social, cognitivo e emocional dos alunos.





Atividades desenvolvidas no mês de Março/2025

Nome do professor: Carina

Turma: Impacto Positivo VI

Período: Tarde

Nº de alunos: 05

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Abril 01 e 04	-Contação História; -Atividade sensorial com texturas; -Atividades formas geométricas; -Atividade sensorial com argila;	-Desperta a curiosidade e a imaginação; -Ampliar a sensibilidade e a curiosidade; -Construir objetos usando formas geométricas; -Explorar a textura e as propriedades da argila;	A turma obteve os resultados propostos
Abril 07 a 11	-Atividade de colagem no ovo de Páscoa; -Pareamento de formas geométricas; -Pintura com guache: "Coelhinho sai da toca" -Jogos de encaixe.	-Desenvolver a coordenação motora, a criatividade, a expressão artística e a concentração; -Proporciona o reconhecimento das formas geométricas; -Desenvolver a criatividade; -Desenvolver atenção, agilidade e noção de espaço; -Aprimoramento do controle dos dedos e das mãos.	A turma obteve os resultados propostos
Abril 14 a 18	-Vogais do nome em pintura; -Pareamento das vogais; -Conselho -Ponto facultativo -Feriado	-Articular a expressão visual às vogais; -Atividade lúdica que contribui para o processo de alfabetização;	A turma obteve os resultados propostos



Relatório nº CG
Proc. nº 72811202
/ /20 Pub. 8

Abril 21 a 25	-Feriado -Rasgar papel e colar no desenho; -Jogos de encaixe; -Pareamento do próprio nome; -Atividade sensorial com fubá	-Estimula a coordenação motora fina, a concentração, a percepção sensorial e a criatividade; -Aprimoramento do controle dos dedos e das mãos; -Reconhecer as letras do seu nome e desenvolver a percepção visual; -Explorar diferentes texturas.	A turma obteve os resultados propostos
--------------------------	---	--	--

Abril 28 a 30	-Pareamento das vogais; -Experiência sensorial, dança das cores; -Parear tampinhas coloridas em seu lugar.	-Ajuda a reconhecer as vogais e desenvolver a consciência fonológica; -Estimular a expressão corporal; -Desenvolver a percepção visual, a coordenação motora fina, a atenção e a concentração.	A turma obteve os resultados propostos



Folha nº	75
Proc. nº	7281/2025
/ / 20	Pub

Relatório de Atividades

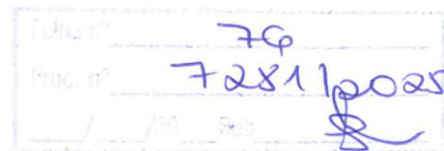
Professora: Carina Taranti Ferreira

Sala: Impacto Positivo V

Período: Matutino

2025





Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo V' – Professora Carina.

Alunos	Data de Nascimento	idade
Rebeca de Oliveira Galdino Santos		11 anos
Agatha Lopes dos Santos		12 anos
Paulo Henrique Souza Santos		7 anos
Ikarô Teles de Almeida		10 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto “**Texturas, aromas, sons, cores e sabores**” baseado nas cinco sensações: paladar, tato, audição, visão e olfato. A sala é composta por 4 alunos no período da manhã, sendo 1 aluna cadeirantes com paralisia cerebral, 2 alunos TEA (Transtorno do Espectro Autista) e 1 aluna DI (Deficiente Intelectual).

No ano de 2025, o ano iniciou nos dias 03 e 04/02 com planejamento pedagógico, no dia 05/02 foi realizado uma reunião de pais e responsáveis dos dois períodos no mesmo horário e iniciando as aulas com alunos no dia 06/02.

Objetivo Geral: Explorar diversas sensações, proporcionando uma experiência lúdica, focado nas sensações do tato com diversos materiais, no olfato sentindo aromas, na audição ao ouvir diferentes sons, no paladar ao provar sabores e na visão ao enxergar tudo que for trabalhado, estimulando as habilidades com o desenvolvimento motor, social, cognitivo e emocional dos alunos.



77
7281/2002
8

Atividades desenvolvidas no mês de Abril 2025

Nome do professor: Carina

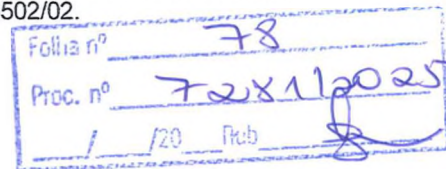
Turma: Impacto Positivo V

Período: Manhã

Nº de alunos: 04

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Abril 01 e 04	-Contação História (Dia do Autismo); -Atividades do alfabeto; -Boliche de numerais; Atividade com argila.	-Ajuda a criança entender que o autismo é uma maneira diferente de ser que as pessoas com autismo sentem, interação com o mundo de uma forma diferente; -Reconheçam as letras, relacionem-nas aos sons e aprendam a escreve-las; -Estimular a contagem oral e reconhecer os numerais; -Estimular a coordenação motora, a criatividade e concentração.	A turma obteve os resultados propostos
Abril 07 a 11	-Atividade com a letra C; -Colagem no ovo de páscoa; -Caça palavras; -Brincadeira "Coelhinho Sai da Toca"; -Atividade com a letra P.	-Identificar a letra C em palavras e objetos; -Desenvolve a psicomotricidade; -Desenvolver a concentração, a memória e a percepção visual; -Desenvolver atenção, agilidade e noção de espaço; -Identificar a letra P em palavras e objetos.	A turma obteve os resultados propostos





Abril 14 e 18	-Atividade encontro de vogais; -Vogais do nome; -Pareamento das vogais com figuras; -Festa da Páscoa.	-Ampliar o vocabulário, compreender a estrutura das palavras; -Reconhecer as vogais; -Atividade lúdica que contribui para o processo de alfabetização; -Conhecer o significado da Páscoa.	A turma obteve os resultados propostos
Abril 21 a 25	-Atividade com a letra J; -Formação de palavras com as letras móveis; -Atividade de numerais; -Atividade com a letra L	-identificar a letra J em palavras e objetos; -Ajuda as crianças a aprender a ler e escrever; -Identificar os números e estabelecer a relação entre eles e as quantidades; -Identificar a letra L em palavras e objetos.	A turma obteve os resultados propostos
Abril 28 e 30	-Bingo do alfabeto; -Pareamento de nome de animais; -Palavras cruzadas de animais.	-Reforçar o reconhecimento das letras do alfabeto de forma lúdica e divertida; -Desenvolver habilidades de associação, reconhecimento e memória visual; -Estimular a atenção, o raciocínio e a identificação de padrões.	A turma obteve os resultados propostos

