



Folha N°	58
Proc N°	7291125
/ /20	Rub

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	FUNDAÇÃO C. BRASILEIRO DE PROT. E PESQ. DAS TART. MARINHAS
Projeto:	PROJETO TAMAR NA ESCOLA - 2024
Período:	COMPETÊNCIA – ABRIL/2025
Repasse:	R\$ 12.351,20

Objeto:	Subsidiar ações da Fundação Projeto Tamar na realização do Projeto "Tamar na Escola, 2024".
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Ações:	1. Formular propostas de atividades e temas diversos para serem usados com as séries do 1º Ciclo do Ensino Fundamental
	2. Realizar workshop com professores para divulgação das propostas.
	3. Realizar reuniões com a coordenação de cada escola para organizar as ações que serão realizadas.
	4. Realizar atividades nas escolas.
	5. Elaboração de material de apoio para os professores darem continuidade das ações na sala de aula.
	6. Produzir vídeo educativo para uso como material de apoio didático para as escolas;
	7. Elaboração de relatório final do Programa e apresentação aos professores e Sec. Municipal de Educação;

Metas:	<p>O Centro de Visitantes do Projeto Tamar oferece uma diversidade de temas que podem ser trabalhados pelos alunos complementarmente em visitas monitorada e dentro da sala de aula. Uma amostra destes temas foi trabalhada em visitas do "Tamar na Escola 2022", levando atividades e conteúdos diversos para a elaboração de ações, junto com a coordenação de cada escola, dando atenção às demandas e realidade de cada instituição e assim, promovendo um melhor atendimento das séries do 1º ciclo do Ensino Fundamental em oito (8) escolas: E.M. Agostinho Alves da Silva; E.M. Professora Maria das Dores Santos Carpinetti; E.M. Nativa Fernandes de Faria; E.M. Maria da Cruz Barreto; E.M. Maria do Carmo Soares; E.M. Professor Iberê Ananias Pimentel; E.M. Professora Renata Castilho da Silva.</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultado	META (CONFORME PLANO DE TRABALHO)	CUMPRIMENTO DA META (SIM/NÃO/%)	MEIOS DE AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
	Ação 1	SIM - 100 %	Propostas de atividades elaboradas nas reuniões com os professores das várias escolas atendidas; Atividades aplicadas nas escolas e descritas nos relatórios mensais.
	Ação 2	SIM- 100 %	Workshop realizado em setembro/2024, no formato on-line, conforme relatório mensal do projeto;
	Ação 3	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; Realizada reunião com coordenação de escola: 15/04 - E.M. Maria da Cruz Barreto
	Ação 4	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; * Realizada atividade na escola E.M. Maria da Cruz Barreto em 22/04.
	Ação 5	SIM	Atividade continuada. Material apresentado no Workshop realizado em set/2024. Aprimoramento ao longo do período através de coleta de informações e registro das vivências.
	Ação 6	SIM	Imagens gravadas e vídeos editados. Submetidos à revisão/aprovação da Secretaria de Educação em 2023.
	Ação 7	SIM	Relatório anual 2024 entregue em fevereiro/2025.

Autor:	JOSÉ HENRIQUE BECKER	Ass:  José Henrique Becker CRBio-01-Nº 86850/01-D Fundação Projeto Tamar
Cargo:	COORDENADOR DE PESQUISA E CONSERVAÇÃO	
CPF:	[REDACTED]	
Data:	09 de maio de 2025	

*COMPROVAR AS INFORMAÇÕES CONSTANTES NO RELATÓRIO POR MEIO DE FOTOS, VIDEOS, FOLHAS DE RESENÇA, RELATÓRIOS DOS FUNCIONÁRIOS E/OU CONTRATADOS, ETC.

Folha Nº	60
Proc Nº	2291/25
/ / 20	Pub

Relatório mensal de atividades / Abril/ 2025

O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa "Tamar na Escola" realizado junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

1. Reunião com as Coordenações das Escolas

Objetivos: Apresentar o Projeto "Tamar na Escola" para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

Realizado no período: Em abril foi feita **uma** reunião com Escola Municipal abraçada pelo projeto. Além disso foi mantido contato com as escolas agendadas para maio com o intuito de alinhar as atividades que serão realizadas.

- 15/04 - E.M. Maria da Cruz Barreto

2. Workshop com professores

Objetivos: Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

Realizado no período: Workshop realizado em setembro/2024.

3. Atividade Tamar na Escola

Objetivos: Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes proativas em relação aos cuidados com a natureza e a biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores, buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.

Folha Nº	61
Proc Nº	7297125
	1/20 Rub

Realizado no período:

Em abril, o objetivo foi realizar dois dias de atividades na E.M. Maria da Cruz Barreto. Na primeira reunião feita com a escola, as atividades ficaram agendadas para os dias 22 e 29. Porém algumas semanas depois, a coordenação da escola solicitou que fosse reagendado o último dia (29/04) para o início de maio, ficando assim agendado para o dia 06/05.

22/04	E.M. Maria da Cruz Barreto
-------	----------------------------

E.M. Maria da Cruz Barreto

Cronograma de atividades no dia 22/04

Horário	Atividade realizada	Alunos no dia
7h50 às 16h30	Oficinas sobre a Ameaça da Pesca, Ciclo de Vida e Impacto do Lixo sobre as tartarugas marinhas	167

Oficina sobre o Impacto do Lixo

Turmas	Quantidade de alunos	Horário
2º ano A e B	32	14h30 às 15h30
3º ano A	16	7h50 às 8h50

Primeira visita

A atividade iniciou-se com uma roda de conversa, na qual os alunos foram convidados a refletir e compartilhar seus conhecimentos prévios sobre práticas sustentáveis e a relação do ser humano com o lixo. Durante esse momento, discutimos o significado e a importância dos 5Rs (Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Recusar), promovendo o diálogo e o engajamento dos alunos, além de explicar como é a interação da tartaruga com o lixo. Para reforçar o conteúdo,

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

foram apresentadas as lixeiras de coleta seletiva, destacando as cores e os tipos de resíduos correspondentes, com o intuito de ilustrar a aplicação prática dos conceitos abordados.

Na sequência, foi proposta uma atividade técnica: cada aluno escolheu um objeto (como uma lata de alumínio ou uma garrafa PET) e, a partir disso, traçou o percurso desse material — desde a sua produção, passando pelo uso, até o descarte adequado. Ao final deste momento, pedimos que os alunos apresentassem o que eles haviam proposto. Essa dinâmica permitiu que os alunos compreendessem de forma mais concreta o ciclo de vida dos materiais e a importância de práticas sustentáveis no dia a dia.

Imagens manhã: 3º ano A

Folha N°	62
Proc N°	7291/25
/ / 20	Pub



Círculo de conversa e demonstração de lixo ingerido por tartarugas-marinhas.



Explicação sobre as lixeiras de coleta seletiva.

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº 63
Proc. Nº 729/125



Atividade sobre o caminho do lixo, realizada em grupos.



Explicação de cada grupo sobre a rota desenvolvida

Imagens tarde: 2º ano A e B



Explicação sobre uso de lixeiras de coleta seletiva

Folha N° 64
 Proc N° 7291/25



Grupos realizando a atividade da criação do caminho do lixo.

Oficina sobre Ciclo de Vida

Cronograma de atividade

Turmas	Quantidade de alunos	horários
Etapas II A e B	28	9h às 10h
Etapas tarde	31	15h30 às 16h30
1º ano A, B e C	35	13h30 às 14h30

Primeira visita

A atividade teve início com a contação da história “A viagem de Madá”, que narra a trajetória de uma tartaruguinha marinha desde o nascimento até a vida adulta no oceano. A história foi apresentada de forma lúdica, utilizando recursos visuais e expressivos para manter a atenção das crianças e estimular a imaginação. Esse momento teve como objetivo introduzir o tema de forma afetiva e engajadora, promovendo a escuta ativa e o interesse pelo conteúdo.

Após a história, foram apresentados vídeos curtos e didáticos que ilustram o ciclo de vida da tartaruga marinha. As crianças puderam visualizar, de forma concreta, etapas como: a desova, o nascimento dos filhotes, o percurso até o mar e a fase adulta. Os vídeos serviram como apoio visual para consolidar os conceitos trabalhados na contação de história, ampliando a compreensão do tema por meio de linguagem acessível e imagens reais.

Para finalizar com as alunos das etapas, foi realizada uma dinâmica interativa no formato

Folha Nº 05
Proc Nº 7291/25
/ / 20 Rub

de uma “caça aos ovos de tartaruga”. A atividade consistiu na busca por pequenos ovos simbólicos (representados por bolinha) escondidos pelo ambiente por um grupo de alunos. Cada grupo de crianças participou ativamente da procura, vivenciando de forma prática e lúdica a etapa da desova das tartarugas.

Na finalização com os alunos de 1º ano, foi feita uma brincadeira de verdadeiro ou falso, onde frases afirmativas sobre o ciclo de vida das tartarugas marinhas eram apresentadas, e as crianças deveriam agachar caso entendessem que a frase era falsa e levantar o braços em caso de verdadeira.

As crianças demonstraram grande interesse e envolvimento em todas as etapas da atividade. A contação da história despertou curiosidade e afetividade; os vídeos reforçaram o conteúdo de forma concreta; e a dinâmica final promoveu entusiasmo, cooperação e reforço do aprendizado. Houve participação ativa, perguntas pertinentes e comentários que demonstraram a assimilação do tema.

Imagens manhã: turma Etapa II A e B



Roda de conversa inicial com contação de história

Folha Nº 66
Proc. Nº 729/15

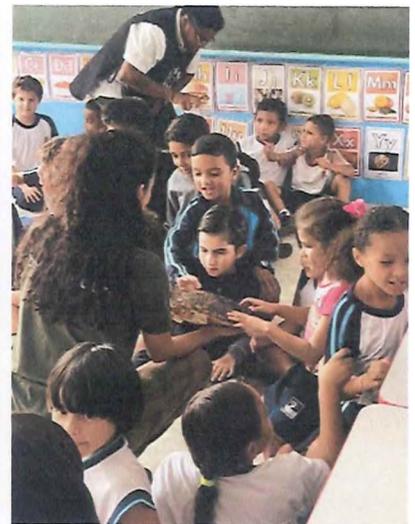


Exibição de peças biológicas e utilização de boneco de pelúcia.



Atividade de caça aos ovos da tartaruga-marinha.

Imagens tarde: turmas 1º anos



Contação de história e exibição de peças biológicas.

Imagens tarde: turmas Etapas



Utilização do slide para demonstrar o ciclo de vida.

Folha N°	67
Proc N°	72911a5
	/ 20 Rub

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



Exibição de peças biológicas



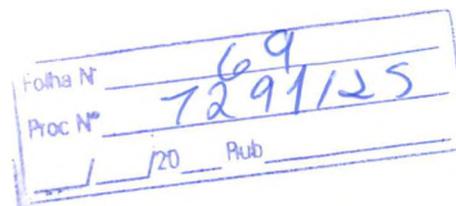
Folha N° 68
Proc N° 7291123
/ 720 Pp

Demonstração de desova utilizando tartaruga de pelúcia.



Brincadeira de verdadeiro ou falso.

Oficina sobre Ameaça da Pesca



Cronograma de atividades

Turmas	Quantidade de alunos	Horário
3º e 4º B	25	10h30 às 11h30

Primeira visita

A atividade teve como objetivo apresentar aos alunos os diferentes tipos de pesca e promover a troca de conhecimentos e vivências relacionadas ao tema. A primeira etapa consistiu na exposição de um material em formato de slides, com conteúdo visual e textual explicando algumas modalidades de pesca como a artesanal e industrial, suas características, instrumentos utilizados, impactos ambientais, importância econômica e trabalho de conservação junto as comunidades. A apresentação foi realizada de forma dialogada, com momentos para perguntas e esclarecimentos, favorecendo a participação ativa dos alunos e a construção coletiva do conhecimento.

Na segunda etapa, foi organizada uma roda de conversa, na qual os alunos puderam compartilhar suas experiências pessoais com a prática da pesca, seja por vivências diretas, familiares ou relatos conhecidos. O momento teve como foco o estímulo à oralidade, escuta ativa e valorização do saber local e cultural dos estudantes.

A atividade promoveu o engajamento dos alunos, que demonstraram interesse tanto pelos conteúdos técnicos apresentados quanto pela troca de experiências. A roda de conversa revelou a diversidade de vivências relacionadas à pesca nas comunidades dos alunos, enriquecendo o debate e fortalecendo vínculos entre teoria e prática. Os objetivos de compreensão dos tipos de pesca e de valorização do repertório dos estudantes foram alcançados com êxito.

Imagens turmas: 3º e 4º anos

Folha N° 70
 Proc N° 7291/25
 1/20 Rub



Utilização do slide para exibir tipos de pesca.



Conversa com os estudantes e slides demonstrativos das redes distintas.

4. Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola

Objetivos: desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da Escola Municipal Profª. Altimira Abirached, de forma transdisciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

- Organização do programa;

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha Nº	41
Proc Nº	7291/23
/	/20
Pub	

- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;
- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;
- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

Realizado no período: Em abril iniciamos o programa recebendo três turmas de terceiro ano da E.M. Prof^a Altimira Silva Abirached. No dia 15/04 atendemos o 3º A e C, com 53 alunos no total, e dia 24/04 recebemos o 3º B com 27 alunos, totalizando 80 crianças atendidas.

Na visita os alunos puderam conhecer o Centro de Visitantes (CV) do Tamar e aprender sobre as cinco espécies de tartarugas marinhas que ocorrem no Brasil. Além da visita, as crianças ajudaram na alimentação das tartarugas do CV.



Visita Guiada no Centro de Visitantes do Projeto Tamar para alunos da E.M. Prof^a Altimira Silva Abirached

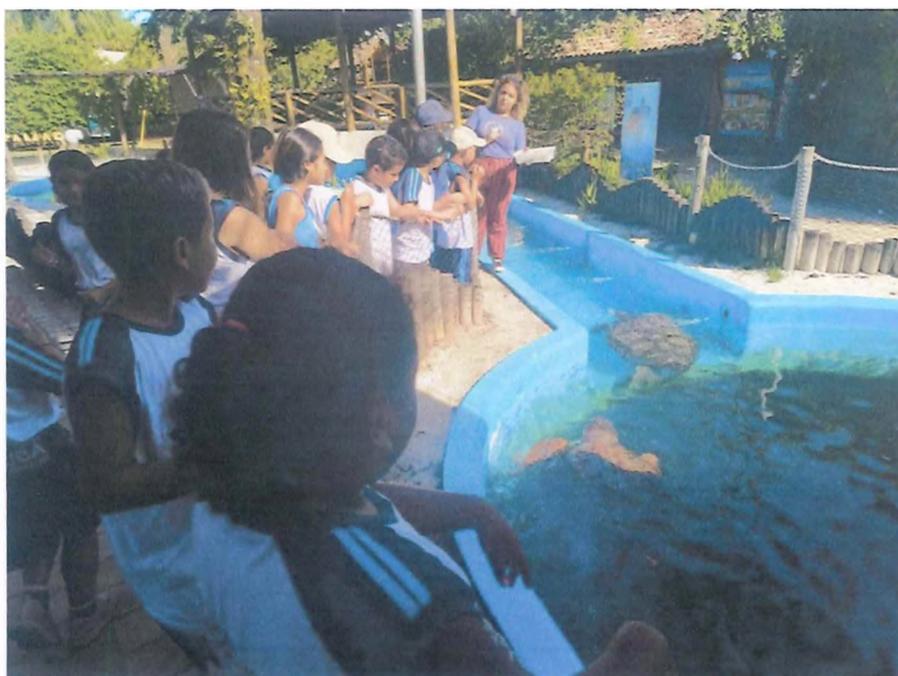
Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU

Folha N°	72
Proc N°	7291/25
1/20 Rub	



Visita Guiada no Centro de Visitantes do Projeto Tamar para alunos da E.M. Profª Altimira Silva Abirached



Atividade de Alimentação Interativa com os alunos da E.M. Profª Altimira Silva Abirached

Folha N°	73	
Proc N°	7297/25	
/	/20	Rub

5. OUTRAS ATIVIDADES

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Projeto Tamar na Escola/2022, a Fundação Projeto Tamar realiza outras atividades com escolas da rede pública de ensino de Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

5.1 Programa Escola no Tamar

Objetivos: Atender grupos de estudantes das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização, conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil. Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas.

Realizado no período: Sem ocorrência no período.

5.2 Empréstimo do Kit ‘Amigos do Mar’

Objetivos: Através do empréstimo do kit “Amigos do Mar”, disponibilizar materiais educativos e conteúdos paradidáticos sobre tartarugas marinhas e sua conservação, de modo a possibilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino a estas informações, em especial, aqueles que enfrentam dificuldades de deslocamento desde seus bairros até o Centro de Visitantes do Projeto Tamar no Itaguá.

Realizado no período: Sem ocorrência no período.