



APAE
Ubatuba | SP

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
CRCE –Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 – COMAS
Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Folha nº	51	
Proc. nº	10.343/2025	
/	/20	Pub

Relatório de Atividades

Professora: Luciana Nunes Dos Santos

Sala: Impacto Positivo V

Período: Matutino

2025

**Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo V' –
Professora Luciana.**

Alunos	Data de Nascimento	idade
Sarah Cristina Fernandes Honorato	15/02/2014	11 anos
Diego Henrique Barbosa Dos Santos	15/02/2014	12 anos
Yago Resende Álvares	25/10/2013	10 anos
Guilherme de Jesus Silva	07/01/2014	11 anos
Angelina De Souza Oliveira	06/04/2013	11 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto “**Alfabetização e Sentimentos e Emoções** baseado na metodologia fonética, que enfatiza a associação entre os sons (fonemas) e as letras (grafemas). A sala é composta por 5 alunos no período da manhã, sendo 1 aluno cadeirantes com paralisia cerebral, 1 alunos TEA (Transtorno do Espectro Autista) e 2 aluno (TDAH) transtorno do espectro autista e 1 aluno com deficiência múltipla. .

No ano de 2025, o ano iniciou nos dias 03 e 04/02 com planejamento pedagógico, no dia 05/02 foi realizado uma reunião de pais e responsáveis dos dois períodos no mesmo horário e iniciando as aulas com alunos no dia 06/02.

Objetivo Geral: Vamos trabalhar a importância reconhecer e expressar emoções desde a infância, o objetivo principal é promover a consciência emocional nos alunos, ajudando

a identificar, nomear e expressar suas emoções de maneira saudável.



Folha nº	53
Proc. nº	10.343/2025
/	/20
Ass	Ass

Atividades desenvolvidas no mês de Maio2025

Nome do professor: Luciana Nunes Dos Santos

Turma: Impacto Positivo V

Período: Manhã

Nº de alunos: 05





APAE
Ubatuba | SP

Folha nº 54
Proc. nº 10.343/2025
/ /20 Pub

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADO OBTIDOS
Junho 02 a 06	-Criando as letras do alfabeto com massinha de modelar; -Alfabeto, calendário e cabeçalho; -Escrita do nome próprio; -A inicial do nome; - Brincadeiras com legos; - Coordenação motora;	-Estimular a memória,para promover a alfabetização de forma lúdica e prazerosa, fortalecendo a coordenação motora fina; -Identificação e reconhecimento pessoal até o desenvolvimento de habilidades sociais e de comunicação; -Desenvolver diversas habilidades e promover autonomia; -Aprimorar a capacidade de interagir com o seu corpo e com o ambiente de forma mais eficiente e consciente; -Desenvolvimento social e emocional dos alunos, incentivando a comunicação, a cooperação e a resolução de conflitos.	A turma obteve os resultados propostos



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba

CRCE –Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 – COMAS

Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

APAE Ubatuba SP Junho 09 a 13	-Cartas das Emoções; -Criando sua letra; -Sessão cinema com o filme Divertidamente1; -Gráfico dos sentimentos e emoções; -Ditado das palavras.	-Avaliar e fortalecer as habilidades de leitura, escrita e ortografia, bem como expandir o vocabulário; -Incentivar a discussão em grupo sobre como lidar com essas emoções; -Facilitar a sua indentificação e a construção de um vínculo mais forte com o seu nome, e com o conceito de escrita; -Promover a compreensão das emoções e a educação emocional, facilitando a identificação, nomeação e valorização de todas as emoções, incluindo aquelas consideradas negativas; -Permitir reunir e representar visualmente informações sobre sentimentos e emoções, como preferência, opiniões e atitudes.	Receita nº 55 Proc. nº 10.343/2025 /20 Pub
Junho 16 a 18	-Alfabeto, cabeçalho e calendário; -Jogo do uno das emoções; -História do Sentimentos e Emoções; -Jogo da memoria com figuras e letras;	-Promover o desenvolvimento de habilidades sociais (com a comunicação e empatia), controle emocional (ajudando a lidar com frustrações e impulsos), e estimular a atenção, memória e raciocínio estratégico; -Ajudar-las a compreender e lidar com as suas próprias emoções bem como compreender as emoções dos outros; -Estimular a memória, a concentração,a atenção e o pareamento de imagens.	A turma obteve os resultados propostos

Junho 23 a 27	-Matemática (conhecendo); -Potes de sentimentose e emoções; -Matemática (quantidades)	-Promover o desenvolvimento de habilidades essenciais, com o raciocínio lógico, resolução de problemas, atenção e organização, além de auxiliar na	A turma obteve os resultados propostos
----------------------	---	--	--



APAE
Ubatuba | SP

Junho 23 a 27

- Cores e formas com tinta guache;
- Alfabeto, cabeçalho e calendario;
- Colagem com palitos de sorvete.

autonomia e independência no dia dia;;

-Ajudar o aluno a reconhecer, identificar e compreender seus próprios sentimentos e emoções, bem como os dos outros;

-Desenvolver o raciocínio lógico, e fazer com que o aluno realize tarefas e atividades relacionada á matemática de forma independente, aumentando sua confiança e autoestima;

-Promover a expressão, a comunicação, o desenvolvimento motor e a relação emocional, através de atividades criativas e sensoriais;

Folha nº	56	
Proc. nº	10.343/2025	
/	/20	Pub

A turma obteve os resultados propostos

Junho 30

- Alfabeto Móvel;
- colagem da bandeirinha pra festa junina;
- Decoração da sala com bandeirinhas coloridas.

-Habilidades motora finas, coordenação viso- motora, percepção visual, criatividade e expressão, além de oferecer um estímulo sensorial e uma oportunidade de interação e comunicação.

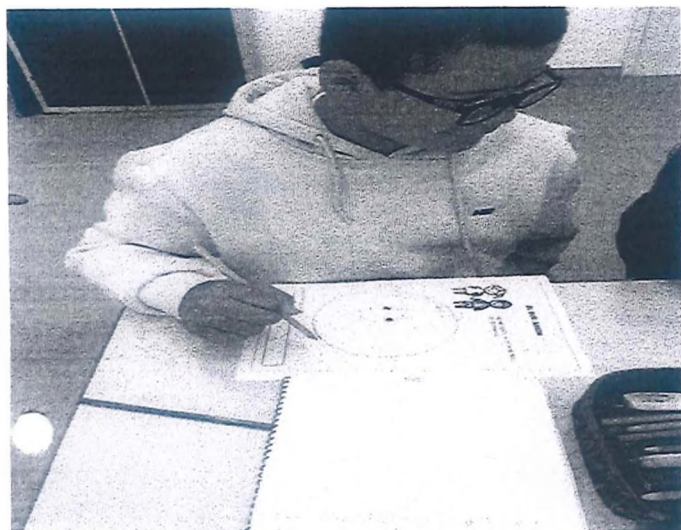
A turma obteve os resultados propostos



APAE
Ubatuba | SP

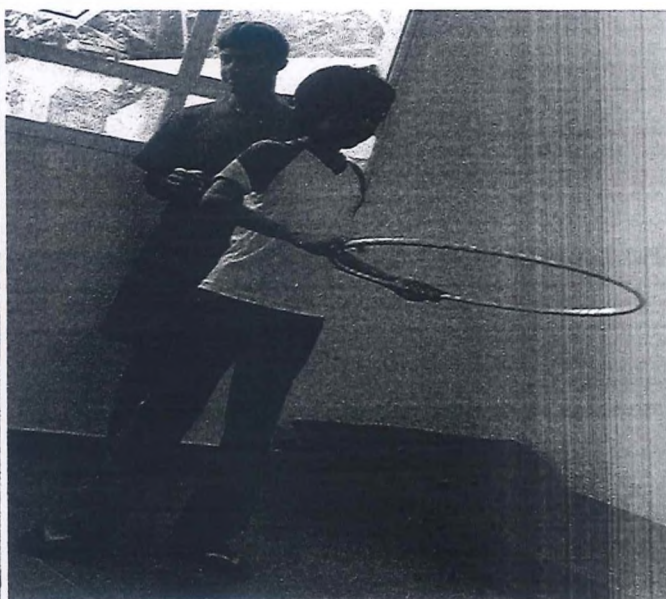
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
CRCE –Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 – COMAS
Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Folha nº	60	
Proc. nº	10.343/2025	
/	/20	Pub



Percepção visual, concentração e criatividade, além de oferecer benefícios terapêuticos e sensoriais. A colagem pode ser adaptada para atender às necessidades individuais, explorando diversos materiais e texturas para estimular os sentidos e promover a familiaridade com o ambiente.

Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal.



Estrada Benedito Alves dos Santos, nº 110, Estufa II, CEP 11.689-301 CNPJ 65.511.156/0001-82

Fone/Fax- Dir. Administrativa (12) 3833-1809 E-mail: apaeubatubabrasil@hotmail.com

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba

CRCE –Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 – COMAS
Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.



APAE
Ubatuba | SP

ruína nº	61
Proc. nº	b.343/2025
/	/20 Pub



Auxilia na compreensão de situações sociais e comportamentos esperados, além de desenvolver habilidades sociais e lidar com mudanças e imprevistos, também ajuda o aluno autista a navegar pelo mundo social, assim podendo lidar com as demandas do dia dia.



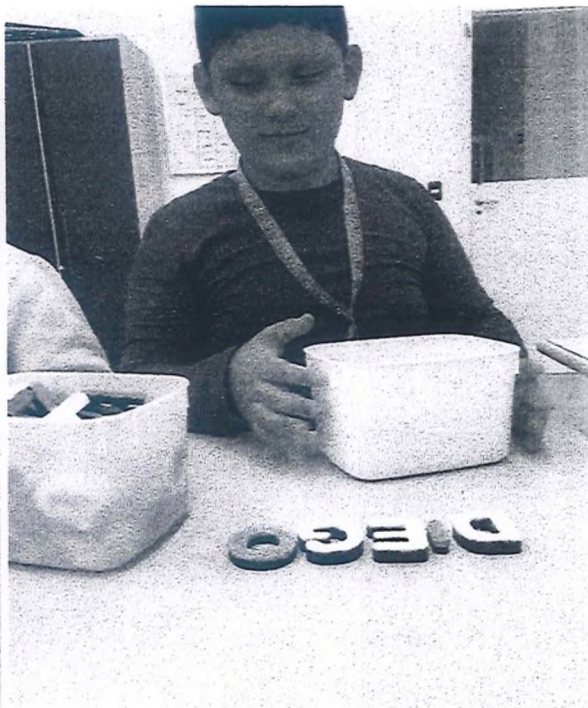
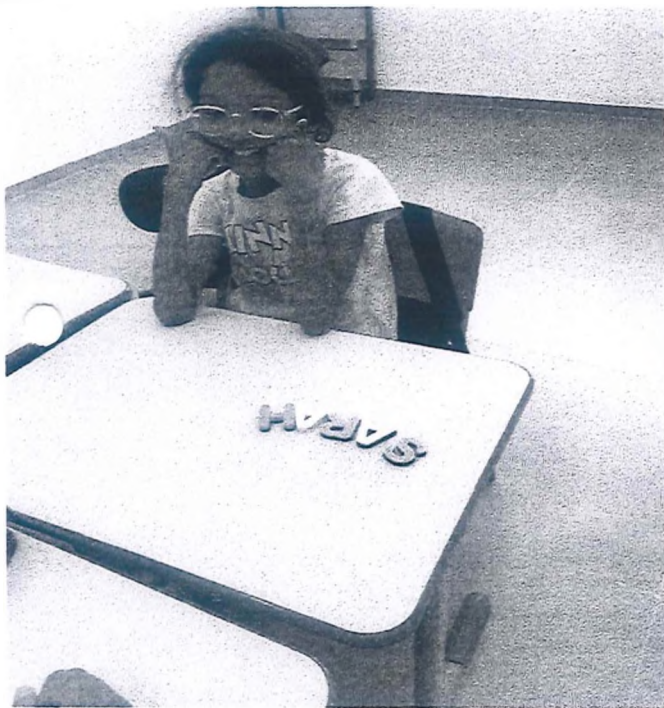
Estrada Benedito Alves dos Santos, nº 110, Estufa II, CEP 11.689-301 CNPJ 65.511.156/0001-82

Fone/Fax– Dir. Administrativa (12) 3833-1809 E-mail: apaeubatubabrasil@hotmail.com

Fórmula nº	62
Preço: nº	10.343/2025
	/20 Pub



A massinha auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, enquanto o alfabeto móvel permite a manipulação das letras e a construção de palavras, facilitando a compreensão da relação entre sons e grafias.

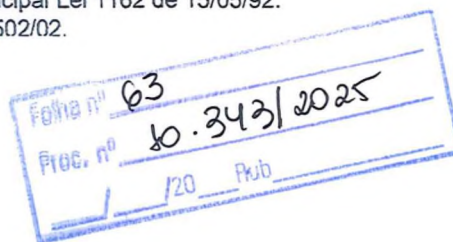


[Handwritten signature]



APAE
Ubatuba | SP

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 – COMAS
Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.



Desenvolvimento da coordenação motora fina, expressão criativa, exploração sensorial e a promoção da calma e concentração, ogiz de cera pode ser uma ferramenta versátil para as atividés lúdicas.

Ubatuba, 02 de Junho de 2025.

Tania Cristina dos Santos

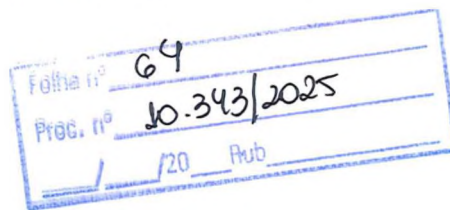
Diretora Pedagógica

Luciana Nunes Dos Santos

Professora Especialista

Estrada Benedito Alves dos Santos, nº 110, Estufa II, CEP 11.689-301 CNPJ 65.511.156/0001-82

Fone/Fax– Dir. Administrativa (12) 3833-1809 E-mail: apaeubatubabrasil@hotmail.com



Relatório de Atividades

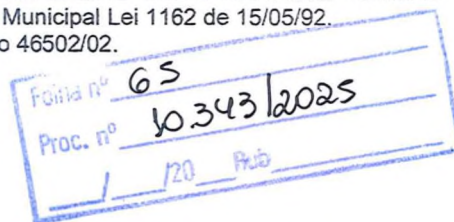
Professora: Luciana Nunes Dos Santos

Sala: Impacto Positivo V

Período: Vespertino

2025





Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo V' – Professora Luciana.

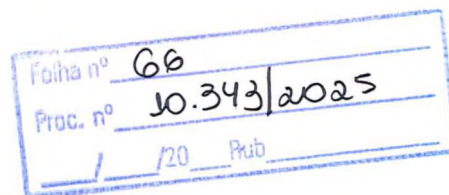
Alunos	Data de Nascimento	idade
Nicolas Slotzemburg Da Cunha Ferreira	09/03/2013	12 anos
John Metsuaki Hossoay Pierri	19/04/1013	11 anos
Isabella Martins Ferreira	02/12/2012	11 anos
Pietro Aparecido Ribeiro Lemes	04/06/2014	11 anos
Amilly Rodrigues Silva		11 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto **“Alfabetização e Sentimentos e Emoções** baseado na metodologia fonética, que enfatiza a associação entre os sons (fonemas) e as letras (grafemas). A sala é composta por 5 alunos no período da tarde, sendo 1 aluno transtorno do espectro autismo, FOXP1, 4alunos TEA (Transtorno do Espectro Autista) .

No ano de 2025, o ano iniciou nos dias 03 e 04/02 com planejamento pedagógico, no dia 05/02 foi realizado uma reunião de pais e responsáveis dos dois períodos no mesmo horário e iniciando as aulas com alunos no dia 06/02.

Objetivo Geral: Vamos trabalhar a importância reconhecer e expressar emoções desde a infância, o objetivo principal é promover a consciência emocional nos alunos, ajudando a identificar, nomear e expressar suas emoções de maneira saudável.





Atividades desenvolvidas no mês de Maio 2025

Nome do professor: Luciana Nunes Dos Santos

Turma: Impacto Positivo V

Período: Tarde

Nº de alunos: 05





APAE
Ubatuba | SP

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 – COMAS
Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Folha nº 67
Proc. nº 10.343/2025
720 Hub

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADO OBTIDOS
Junho 02 a 06	-Criando as letras do alfabeto com massinha de modelar; -Alfabeto, calendário e cabeçalho; -Momento do cantinho do brinquedo; -Quebra – cabeça; -Escrita do nome próprio; -A inicial do nome; - contorno do alfabeto.	-Estimular a memória, para promover a alfabetização de forma lúdica e prazerosa, fortalecendo a coordenação motora fina; -Identificação e reconhecimento de habilidades sociais e de comunicação; -Desenvolver diversas Habilidades e promover a autonomia; -Aprimorar a capacidade de interagir com o seu próprio corpo, e com o meio ambiente de forma mais eficiente e consciente; -Promover o desenvolvimento social e emocional dos alunos, incentivando a comunicação, a cooperação e a resolução de conflitos.	A turma obteve os resultados propostos



APAE
Jbatuba | SP

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 – COMAS

Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.

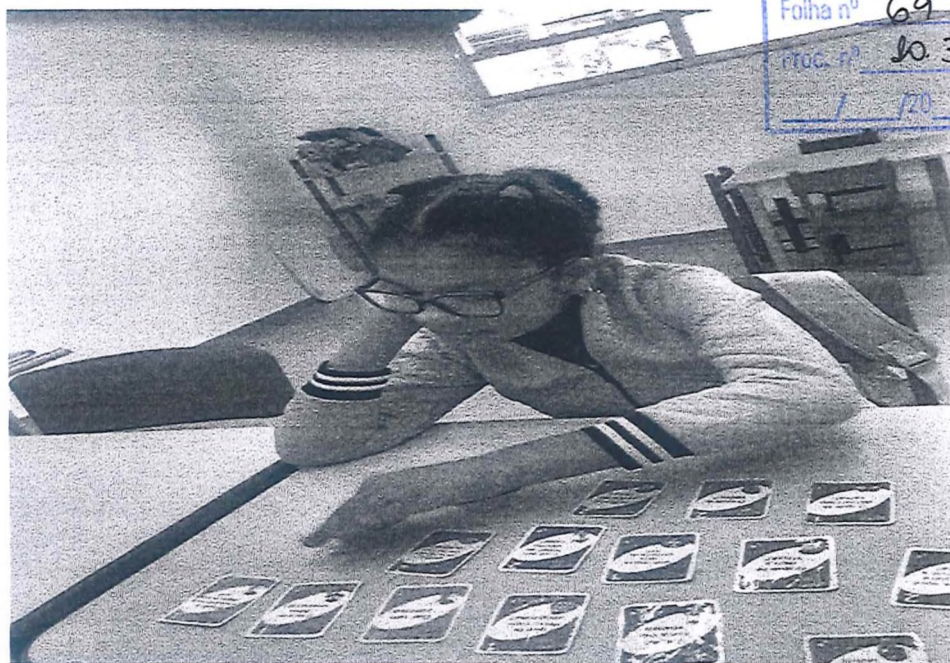
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.

Junho 09 a 13	-Alfabeto, cabeçalho e calendário; -Cartas de emoções -Criando sua letra; -Filme do “Divertida mente”; -Gráfico dos sentimentos e emoções; -Ditado das palavras	-Promover o desenvolvimento de habilidades sociais (com a comunicação e empatia), controle emocional ; -Ajuda-las a compreender e lidar com suas próprias emoções, bem como a compreender as emoções dos outros; -Estimular a memória, a concentração, a atenção e o pareamento de imagens.	Folha nº 68 Proc. nº 10.343/2025 / /20 Pub
Junho 23 a 27	-Matemática (conhecendo); -potes dos sentimentos e emoções; - Circulo dos números; -Colagem com palito de sorvete.	-Promover o desenvolvimento de habilidades essenciais, como raciocínio lógico, resolução de problemas, atenção e organização, além de auxiliar na autonomia e independência no dia dia; -Ajudar o aluno a reconhecer, identificar e compreender seus próprios sentimentos e emoções, bem como os dos outros; -Desenvolver o raciocínio lógico, e fazer com que o aluno realize tarefas e atividades relacionadas a matemática de forma independente, aumentando sua confiança e autoestima.	A turma obteve os resultados propostos
Junho 30	-Alfabeto, calendario e cabeçalho; -colagem e pinturas das bandeirinhas pra festa junina; -decoração da sala com bandeirinhas.	-Promover o desenvolvimento de habilidades importantes de forma lúdica e terapêutica. -A colagem como a de banderinhas, ajudam a aprimorar a coordenação motora fina, a concentração, a organização espacial.	A turma obteve os resultados propostos



APAE
Jbatuba | SP

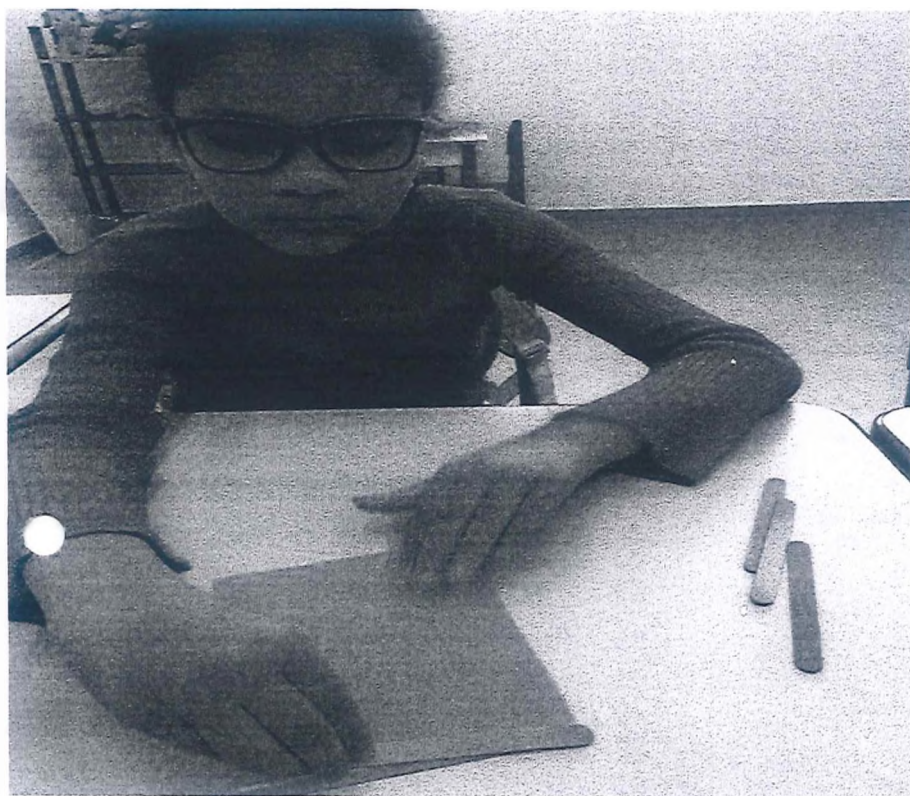
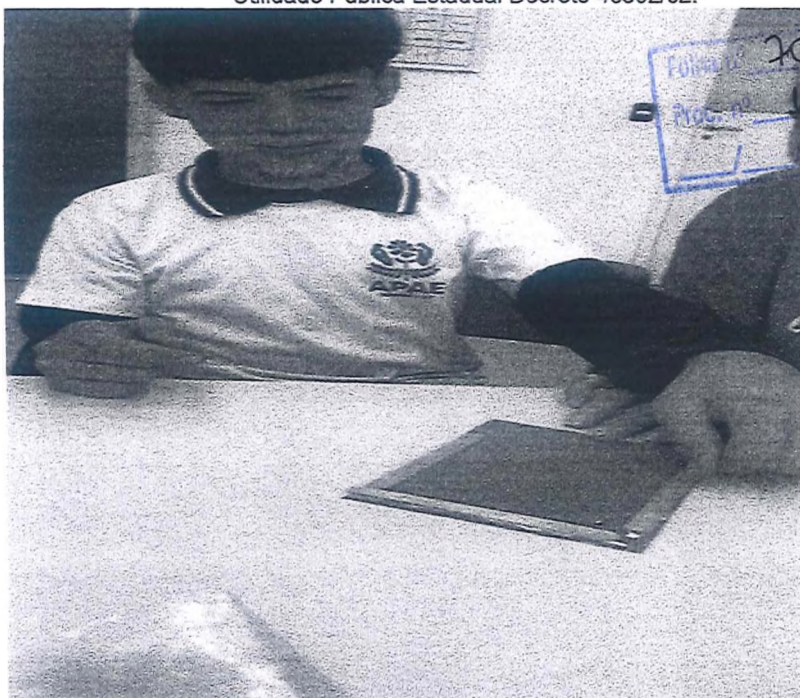
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ubatuba
CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades nº 2563 de 2012- CMDCA 001/1992 – COMAS
Nº001/2004- Pró-Social Nº 4.703/92 Utilidade Pública Municipal Lei 1162 de 15/05/92.
Utilidade Pública Estadual Decreto 46502/02.



Desenvolvimento de habilidades criativas, motoras e cognitivas, além de promover a socialização e a expressão de ideias e sentimentos.

Estrada Benedito Alves dos Santos, nº 110, Estufa II, CEP 11.689-301 CNPJ 65.511.156/0001-82

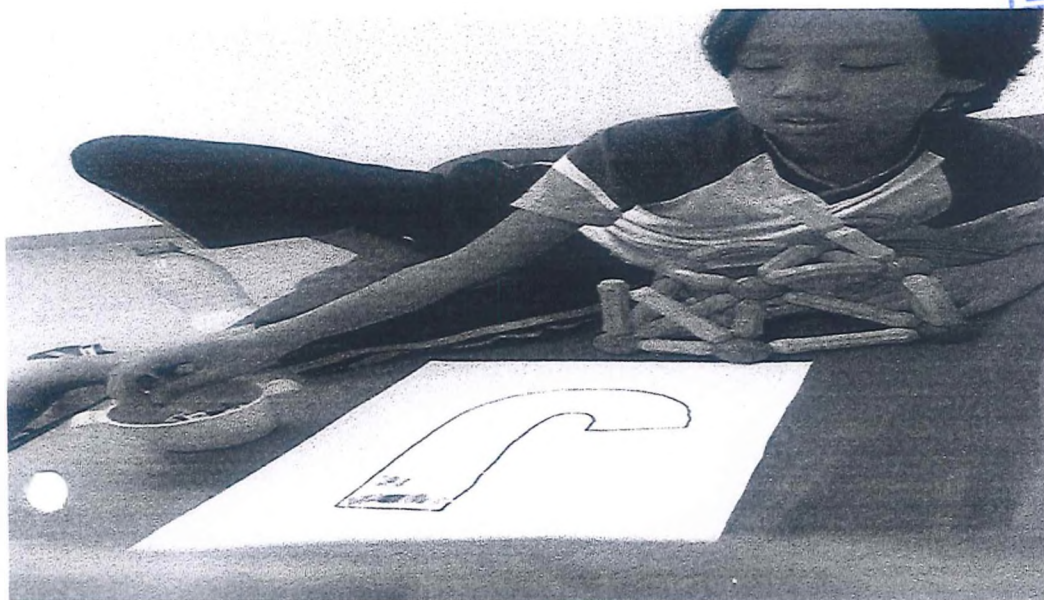
Fone/Fax – Dir. Administrativa (12) 3833-1809 E-mail: apaeubatubabrasil@hotmail.com



Promover o desenvolvimento social, a comunicação e a interação com pares, além de desenvolver habilidades de resolução de problemas e cooperação.

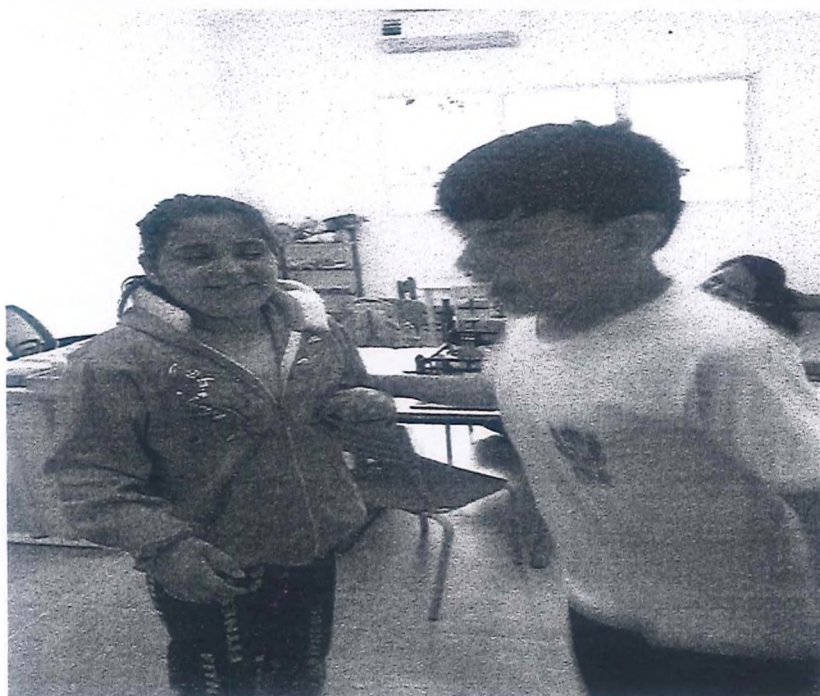
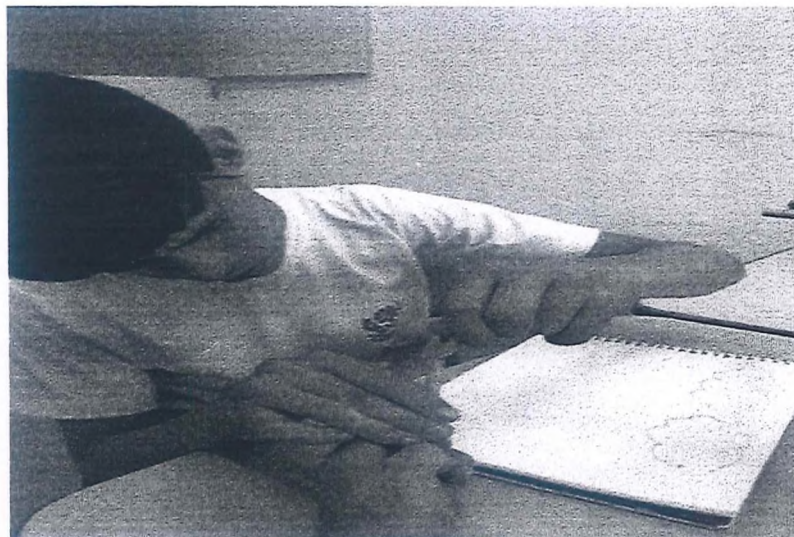
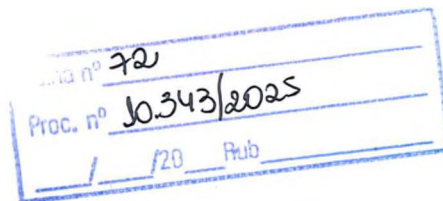


Folha nº 71
Proc. nº 10.343/2025
/ /20 Pub



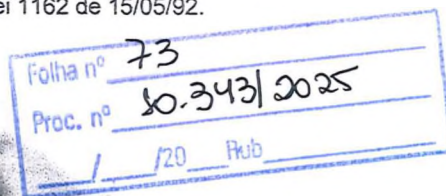
Desenvolver a coordenação motora fina, a estimulação sensorial, a promoção da concentração e a expressão criativa.





Ajuda a melhorar a coordenação motora, concentração, interação social.





Incentiva a participação em atividades em grupo, aprendendo a compartilhar, cooperar e resolver conflitos.

