

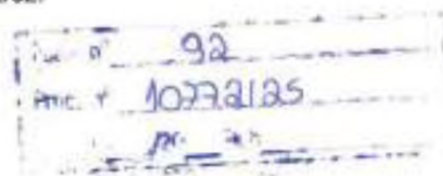
Relatório de Atividades

Professora: Carina Taranti Ferreira

Sala: Impacto Positivo VI

Período: Vespertino

2025



Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe 'Impacto Positivo V' – Professora Carina.

Alunos	Data de Nascimento	Idade
Nicolas Hunch dos Santos	10/09/2015	10 anos
Pietro Aparecido Ribeiro Lemes	04/06/2014	11 anos
Pedro Francisco Oliveira Santos	02/06/2012	13 anos
Arthur Lorenzo de Jesus Silva	28/03/2016	9 anos
Matheus Henrique Prado dos Santos	09/03/2015	10 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto **"Texturas, aromas, sons, cores e sabores"** baseado nas cinco sensações: paladar, tato, audição, visão e olfato. A sala é composta por 5 alunos no período da tarde, sendo todos TEA (Transtorno do Espectro Autista).

No ano de 2025, o ano iniciou nos dias 03 e 04/02 com planejamento pedagógico, no dia 05/02 foi realizado uma reunião de pais e responsáveis dos dois períodos no mesmo horário e iniciando as aulas com alunos no dia 06/02.

Objetivo Geral: Explorar diversas sensações, proporcionando uma experiência lúdica, focado nas sensações do tato com diversos materiais, no olfato sentindo aromas, na audição ao ouvir diferentes sons, no paladar ao provar sabores e na visão ao enxergar tudo que for trabalhado, estimulando as habilidades com o desenvolvimento motor, social, cognitivo e emocional dos alunos.



93
10772/25

Atividades desenvolvidas no mês de Julho /2025

Nome do professor: Carina

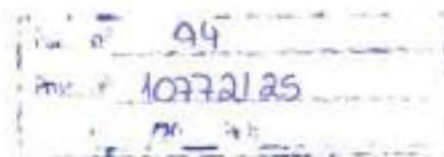
Turma: Impacto Positivo VI

Período: Tarde

Nº de alunos: 05

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Julho 01 e 04	-Brincadeira Tomba Latas; -Boca do Palhaço; -Pescaria; -Festa Julina	-Ajuda no desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e mira; -Desenvolver a coordenação motora, a atenção, a precisão e a socialização das crianças; -Foca no desenvolvimento da coordenação motora fina, do movimento de pinça e da precisão; -Promover a valorização da cultura brasileira.	A turma obteve os resultados propostos
Julho 07 a 08	-Parear as sílabas que compõe o nome das figuras; -Reunião de Pais;	-Ajuda as crianças a compreender como as palavras são formadas a partir de unidades menores de som, as sílabas.	A turma obteve os resultados propostos
09 a 11	-Recesso		
Julho 14 a 18	-Recesso		A turma obteve os resultados propostos





Julho 21 a 24	-Recesso		A turma obteve os resultados propostos
25	-Replanejamento		
Julho 28 a 31	-Atividades de pinça com tampinhas; -Quebra cabeça, jogos de encaixe; -Boliche dos animais; -Pareamento das vogais;	-Estimular a coordenação motora fina; -Desenvolver a concentração e a coordenação motora fina; -Desenvolver a coordenação motora, noção espacial e aprendizado sobre os animais; -Desenvolver a capacidade de identificar, reconhecer e manipular as vogais.	A turma obteve os resultados propostos



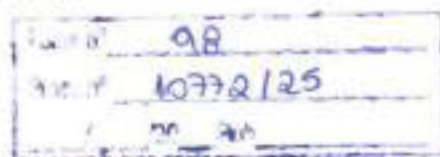
Folha nº	95
Proc. nº	10772/25
/	20
Rev	




Folha nº	96
Proc. nº	10772/25
	20 2008

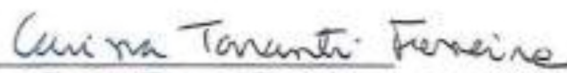


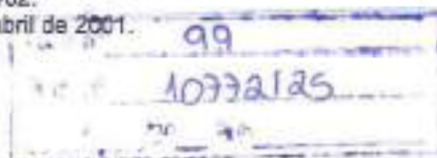


Ubatuba, 01 de Julho de 2025.


Tania Cristina dos Santos
Diretora Pedagógica


Carina Taranti Ferreira
Professora Especialista



Relatório de Atividades



Professora: Patricia Elias

Auxiliar: Marinalva Ramos de Moura

Sala: Sementinha I

Período: Matutino

2025

Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe "Sementinha I" –
Professora Patricia.

Alunos	Data de Nascimento	Idade
Bryan de Oliveira Santos	29/05/2017	7 anos
Isaac Gabriel dos Santos de Oliveira	26/10/2016	8 anos
Lucas Rodrigues Carvalho	04/03/2014	11 anos
Matheus José Góis Pereira	12/04/2014	10 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto **"Texturas, aromas, sons, cores e sabores"** baseado nas cinco sensações: paladar, tato, audição, visão e olfato. A sala é composta por 4 alunos no período da manhã, sendo os 3 alunos com transtorno do espectro autista e 1 aluno cadeirante com epilepsia, retardo mental moderado e transtorno do espectro autista.

No ano de 2025, o ano iniciou nos dias 03 e 04/02 com planejamento pedagógico, no dia 05/02 foi realizado uma reunião de pais e responsáveis dos dois períodos no mesmo horário e iniciando as aulas com alunos no dia 06/02.

Objetivo Geral: Explorar diversas sensações, proporcionando uma experiência lúdica, focado nas sensações do tato com diversos materiais, no olfato sentindo aromas, na audição ao ouvir diferentes sons, no paladar ao provar sabores e na visão ao enxergar tudo que for trabalhado, estimulando as habilidades com o desenvolvimento motor, social, cognitivo e emocional dos alunos.



Folha nº	101
Proc. nº	10772/25
	/ 20 Sub

Atividades desenvolvidas no mês de julho/2025

Nome do professor: Patricia
Turma: Sementinha I
Período: Manhã
Nº de alunos: 04

MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Julho 01 a 04	- Boca de palhaço; - Pescaria; - Argola; - Festa junina.	- Promover a valorização da cultura brasileira; - Desenvolver a coordenação motora, memória e atenção; - Proporcionar momentos de lazer; - Conhecer costumes dessa tradição; - Estimular o desenvolvimento motor; - Incentivar o gosto pelas brincadeiras juninas; - Conhecer e experimentar a culinária típica; - Promover momento de alegria e interação social; - Conhecer as características da festa junina.	A turma obteve os resultados propostos
Julho 07 a 08	- Colar bolinhas de papel crepom no milho; - Enfeitar o balão; - Reunião de pais/responsáveis.	- Estimular a imaginação e concentração; - Incentivar o desenvolvimento oral e ampliação; - Estimular a criatividade e atenção; - Desenvolver a interação, colaboração e troca de experiência entre a professora e o aluno.	A turma obteve os resultados propostos
Julho 28 a 31	- Tema: Expressões; - Parear as expressões de animais; - Jogar o dado e parear a expressão correspondente; - Ligue as expressões nos emojis; - Pareando as expressões.	- Estimular o desenvolvimento integral do aluno; - Promover a compreensão de si mesmo e dos outros; - Reconhecimento das expressões; - Estimular a atenção e concentração; - Desenvolver a coordenação motora; - Estimular o raciocínio lógico; - Estimular o autoconhecimento e ampliação.	A turma obteve os resultados propostos

FOTOS

Folha nº 102
Proc. nº 10772/25
1/70/200

Semana de 01 a 04 de julho.



Lucas



Isaac



Lucas



Semana de 07 a 08 de julho.



Semana de 28 a 31 de julho.

Foto nº	103
Ass. nº	10372/25
	70 Pub



Isaac



Lucas



Lucas



Lucas



Matheus



Bryan

Ubatuba, 01 de agosto de 2025.


Tânia Cristina dos Santos
Diretor Escolar
Tânia Cristina dos Santos
CPF [REDACTED]
Diretora Pedagógica


Patricia Elias
Professora Especialista

Patricia Elias
Professora Especialista
CPF [REDACTED]

Relatório de Atividades



Professora: Patricia Elias

Auxiliar: Marinalva Ramos de Moura

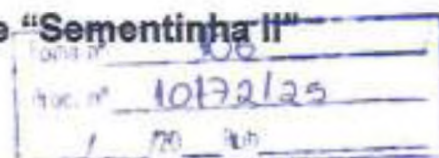
Sala: Sementinha II

Período: Vespertino

2025



Dados dos alunos matriculados em 2025 na classe "Sementinha II"
– Professora Patricia.

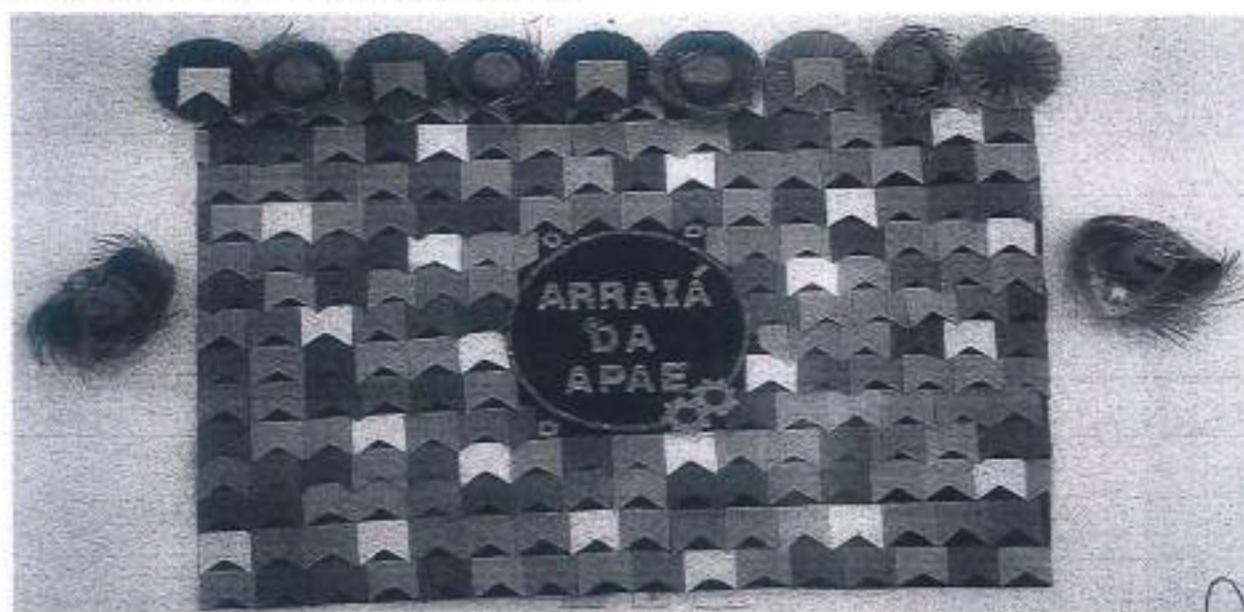


Alunos	Data de Nascimento	Idade
Fabício Gabriel dos Santos	01/03/2014	11 anos
Francisco Diegues Wallerstein	09/07/2014	10 anos
Heitor Minoni	27/08/20214	10 anos
Luís Fernando Nêris	02/03/2014	11 anos

Nesta sala será trabalhado o projeto "Texturas, aromas, sons, cores e sabores" baseado nas cinco sensações: paladar, tato, audição, visão e olfato. A sala é composta por 4 alunos no período da tarde, sendo os 3 alunos com transtorno do espectro autista e 1 aluno com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.

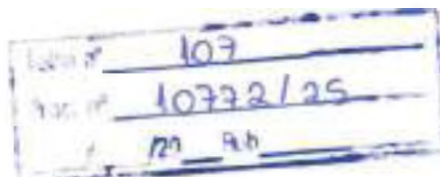
No ano de 2025, o ano iniciou nos dias 03 e 04/02 com planejamento pedagógico, no dia 05/02 foi realizado uma reunião de pais e responsáveis dos dois períodos no mesmo horário e iniciando as aulas com alunos no dia 06/02.

Objetivo Geral: Explorar diversas sensações, proporcionando uma experiência lúdica, focado nas sensações do tato com diversos materiais, no olfato sentindo aromas, na audição ao ouvir diferentes sons, no paladar ao provar sabores e na visão ao enxergar tudo que for trabalhado, estimulando as habilidades com o desenvolvimento motor, social, cognitivo e emocional dos alunos.



Atividades desenvolvidas no mês de julho/2025

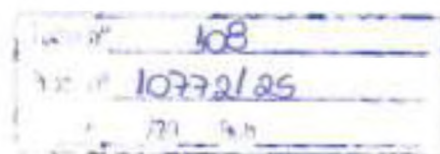
Nome do professor: Patricia
Turma: Sementinha II
Período: Tarde
Nº de alunos: 04



MÊS DA APLICAÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	OBJETIVOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTIDOS
Julho 01 e 04	- Boca de palhaço; - Pescaria; - Argola; - Festa junina.	- Promover a valorização da cultura brasileira; - Desenvolver a coordenação motora, memória e atenção; - Proporcionar momentos de lazer; - Conhecer costumes dessa tradição; - Estimular o desenvolvimento motor; - Incentivar o gosto pelas brincadeiras juninas; - Conhecer e experimentar a culinária típica; - Promover momento de alegria e interação social; - Conhecer as características da festa junina.	A turma obteve os resultados propostos
Julho 07 a 08	- Colar bolinhas de papel crepom no milho; - Enfeitar o balão; - Reunião de pais/responsáveis.	- Estimular a imaginação e concentração; - Incentivar o desenvolvimento oral e ampliação; - Estimular a criatividade e atenção; - Desenvolver a interação, colaboração e troca de experiência entre a professora e o aluno.	A turma obteve os resultados propostos
Julho 28 a 31	- Tema: Expressões; - Parear as expressões de animais; - Jogar o dado e parear a expressão correspondente; - Ligue as expressões nos emojis;	- Estimular o desenvolvimento integral do aluno; - Promover a compreensão de si mesmo e dos outros; - Reconhecimento das expressões; - Estimular a atenção e concentração; - Desenvolver a coordenação motora; - Estimular o raciocínio lógico; - Estimular o autoconhecimento e ampliação.	A turma obteve os resultados propostos

	- Pareando as expressões.		
--	---------------------------	--	--

FOTOS



Semana de 01 a 04 de julho.



Heitor



Fabricio

Semana de 07 a 08 de julho.

609
10772/25



Semana de 28 a 31 de julho.



Heitor

Fabricio

Ubatuba, 01 de agosto de 2025.


Tânia Cristina dos Santos
Diretor Escolar

Tânia Cristina dos Santos
CPF [REDACTED]
Diretora Pedagógica


Patricia Elias
Professor Especialista

Patricia Elias
Professora Especialista
CPF [REDACTED]

Fone/Fax- Dir. Administrativa (12) 3833-1809 E-mail: apaesubatubabrasil@hotmail.com

resolução dos alunos

3.º

2005

1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º 13.º 14.º 15.º 16.º 17.º 18.º 19.º 20.º 21.º 22.º 23.º 24.º 25.º 26.º 27.º 28.º 29.º 30.º 31.º 32.º 33.º 34.º 35.º 36.º 37.º 38.º 39.º 40.º 41.º 42.º 43.º 44.º 45.º 46.º 47.º 48.º 49.º 50.º 51.º 52.º 53.º 54.º 55.º 56.º 57.º 58.º 59.º 60.º 61.º 62.º 63.º 64.º 65.º 66.º 67.º 68.º 69.º 70.º 71.º 72.º 73.º 74.º 75.º 76.º 77.º 78.º 79.º 80.º 81.º 82.º 83.º 84.º 85.º 86.º 87.º 88.º 89.º 90.º 91.º 92.º 93.º 94.º 95.º 96.º 97.º 98.º 99.º 100.º

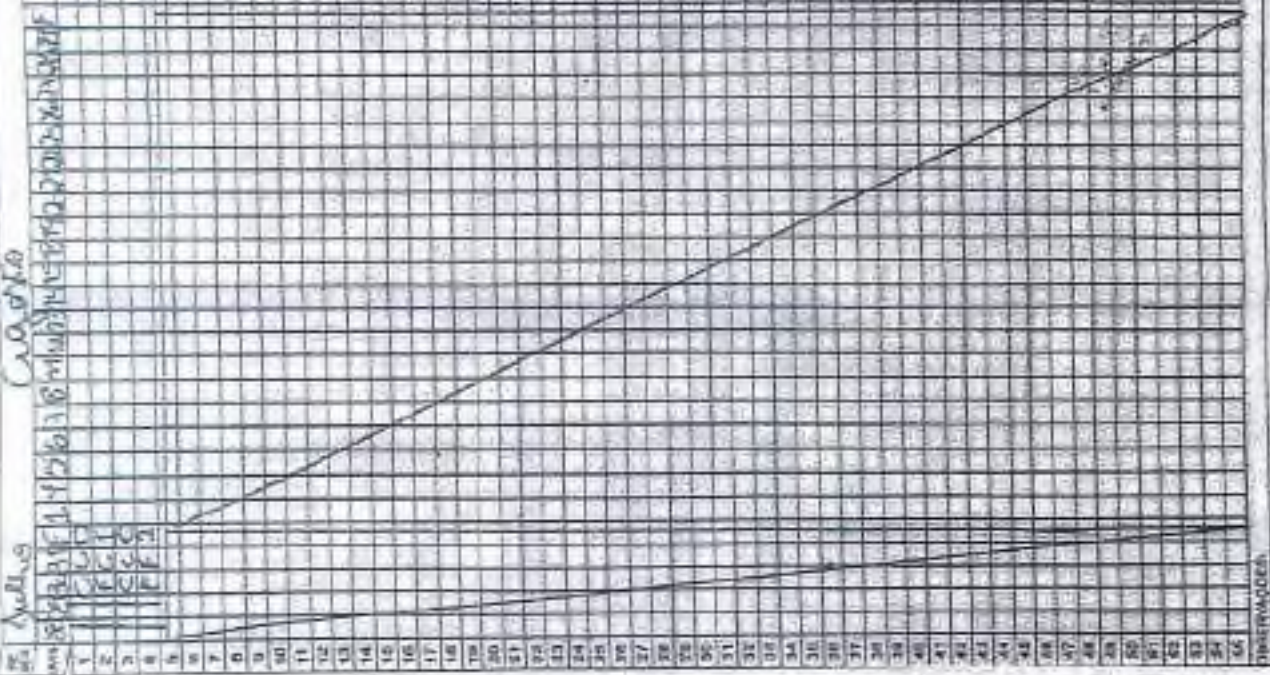
NOME DOS ALUNOS

Aluno: *marcelo*
 Data: *10/05/05*
 Assinatura: *[assinatura]*

[assinatura]
 [illegible text]

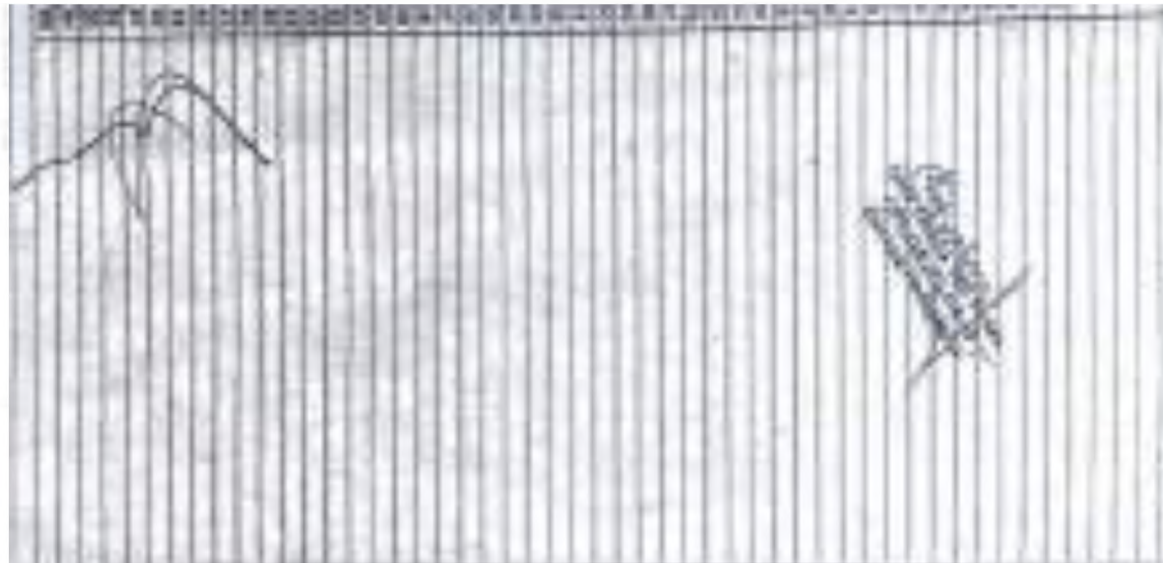
[assinatura]

Nome: Alc
 Assinatura: [assinatura]
 Data: 10/05/05



PROBLEM 10: 10/10/2020

The following data was obtained from a test on a specimen of mild steel.

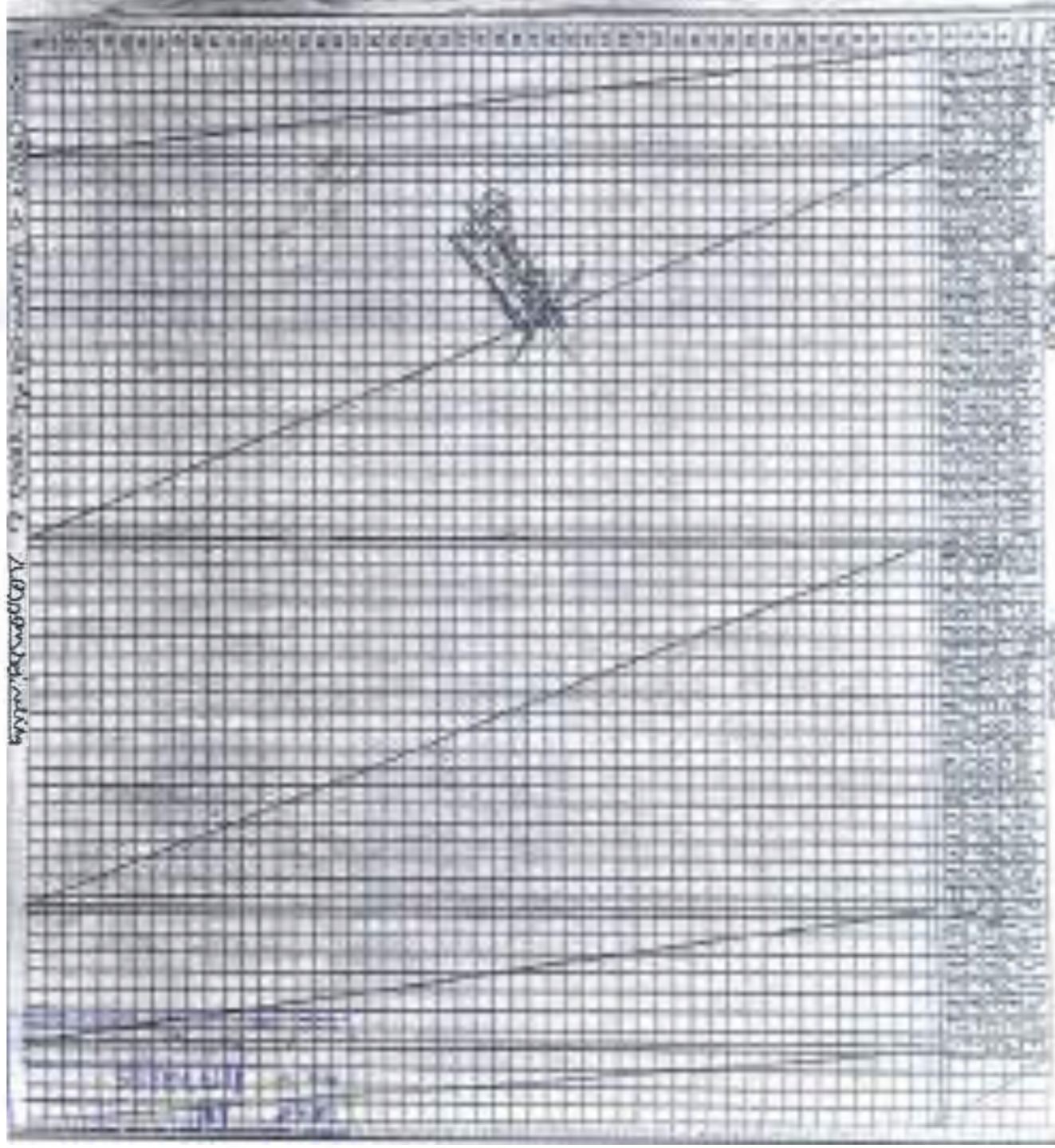


PROBLEM 11: 10/10/2020

200

100

50



Conteúdo	
1. O que é um número natural?	2. A adição e a subtração
3. A multiplicação e a divisão	4. O sistema de numeração decimal
5. A leitura e a escrita dos números naturais	6. A comparação e a ordenação dos números naturais
7. A representação dos números naturais no eixo numérico	8. A adição e a subtração com números naturais
9. A multiplicação e a divisão com números naturais	10. O sistema de numeração decimal
11. A leitura e a escrita dos números decimais	12. A comparação e a ordenação dos números decimais
13. A representação dos números decimais no eixo numérico	14. A adição e a subtração com números decimais
15. A multiplicação e a divisão com números decimais	16. O sistema de numeração decimal
17. A leitura e a escrita dos números mistos	18. A comparação e a ordenação dos números mistos
19. A representação dos números mistos no eixo numérico	20. A adição e a subtração com números mistos
21. A multiplicação e a divisão com números mistos	22. O sistema de numeração decimal
23. A leitura e a escrita dos números fracionários	24. A comparação e a ordenação dos números fracionários
25. A representação dos números fracionários no eixo numérico	26. A adição e a subtração com números fracionários
27. A multiplicação e a divisão com números fracionários	28. O sistema de numeração decimal
29. A leitura e a escrita dos números percentuais	30. A comparação e a ordenação dos números percentuais
31. A representação dos números percentuais no eixo numérico	32. A adição e a subtração com números percentuais
33. A multiplicação e a divisão com números percentuais	34. O sistema de numeração decimal
35. A leitura e a escrita dos números irracionais	36. A comparação e a ordenação dos números irracionais
37. A representação dos números irracionais no eixo numérico	38. A adição e a subtração com números irracionais
39. A multiplicação e a divisão com números irracionais	40. O sistema de numeração decimal
41. A leitura e a escrita dos números reais	42. A comparação e a ordenação dos números reais
43. A representação dos números reais no eixo numérico	44. A adição e a subtração com números reais
45. A multiplicação e a divisão com números reais	46. O sistema de numeração decimal
47. A leitura e a escrita dos números complexos	48. A comparação e a ordenação dos números complexos
49. A representação dos números complexos no eixo numérico	50. A adição e a subtração com números complexos
51. A multiplicação e a divisão com números complexos	52. O sistema de numeração decimal
53. A leitura e a escrita dos números imaginários	54. A comparação e a ordenação dos números imaginários
55. A representação dos números imaginários no eixo numérico	56. A adição e a subtração com números imaginários
57. A multiplicação e a divisão com números imaginários	58. O sistema de numeração decimal
59. A leitura e a escrita dos números hiperbólicos	60. A comparação e a ordenação dos números hiperbólicos
61. A representação dos números hiperbólicos no eixo numérico	62. A adição e a subtração com números hiperbólicos
63. A multiplicação e a divisão com números hiperbólicos	64. O sistema de numeração decimal
65. A leitura e a escrita dos números transcendentais	66. A comparação e a ordenação dos números transcendentais
67. A representação dos números transcendentais no eixo numérico	68. A adição e a subtração com números transcendentais
69. A multiplicação e a divisão com números transcendentais	70. O sistema de numeração decimal
71. A leitura e a escrita dos números algébricos	72. A comparação e a ordenação dos números algébricos
73. A representação dos números algébricos no eixo numérico	74. A adição e a subtração com números algébricos
75. A multiplicação e a divisão com números algébricos	76. O sistema de numeração decimal
77. A leitura e a escrita dos números aritméticos	78. A comparação e a ordenação dos números aritméticos
79. A representação dos números aritméticos no eixo numérico	80. A adição e a subtração com números aritméticos
81. A multiplicação e a divisão com números aritméticos	82. O sistema de numeração decimal
83. A leitura e a escrita dos números geométricos	84. A comparação e a ordenação dos números geométricos
85. A representação dos números geométricos no eixo numérico	86. A adição e a subtração com números geométricos
87. A multiplicação e a divisão com números geométricos	88. O sistema de numeração decimal
89. A leitura e a escrita dos números harmônicos	90. A comparação e a ordenação dos números harmônicos
91. A representação dos números harmônicos no eixo numérico	92. A adição e a subtração com números harmônicos
93. A multiplicação e a divisão com números harmônicos	94. O sistema de numeração decimal
95. A leitura e a escrita dos números astronômicos	96. A comparação e a ordenação dos números astronômicos
97. A representação dos números astronômicos no eixo numérico	98. A adição e a subtração com números astronômicos
99. A multiplicação e a divisão com números astronômicos	100. O sistema de numeração decimal

06 RESUMO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

07 AVALIAÇÃO

Julho
 1. Terra e atmosfera
 2. Energia e clima
 3. Fenômenos atmosféricos
 4. Meio ambiente
 5. Recursos naturais
 6. Tratamento da água

Agosto
 7. Clima e temperatura em
 8. Lugar correspondente

Carla Cristina dos Santos
 CRP 120.448-1
 Diretora Pedagógica

AVALIAÇÃO		A C C E S S O R I A R I O
Nº		
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		

08

NOME DO PROFESSOR

ASSINATURA DO PROFESSOR

09

1ª e 2ª SÉRIES (E.F.) DAS LETIVAS - PREVISTAS

DATA

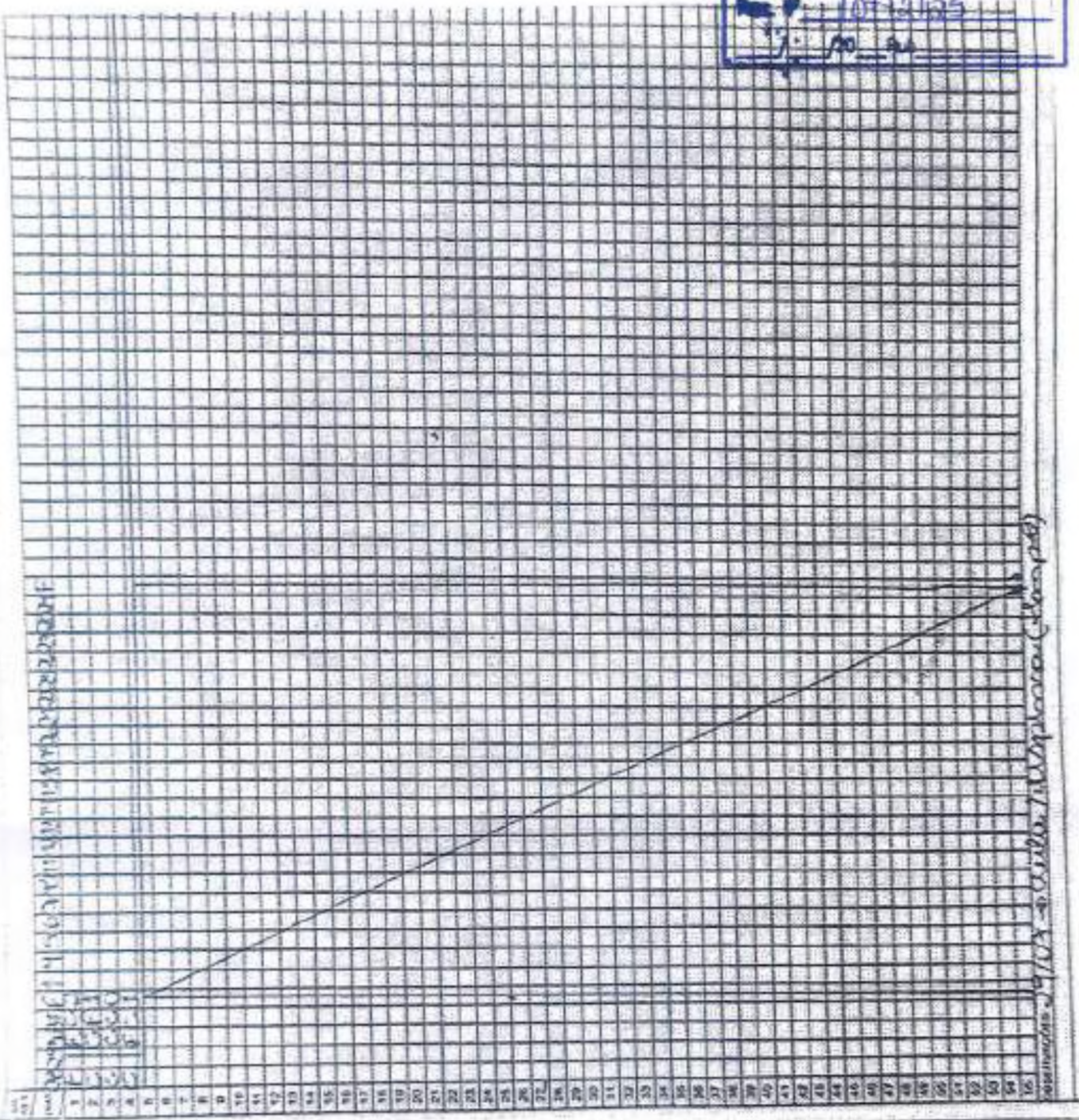
DEMAIS SÉRIES (E.F. e E.M.) AULAS - PREVISTAS

DATA

32

114
10722125

20
24



CLASSE
ALUNO

NOME DOS ALUNOS

1. *Aluno 1*
 2. *Aluno 2*
 3. *Aluno 3*
 4. *Aluno 4*

Nº	Nome
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	

[Assinatura]

[Assinatura]

are 2025

22

2014-09-27 00

NOME DOB ALUNOS

Prêmio de 11.000.000,00
Lucro Líquido de 11.000.000,00
Lucro Líquido de 11.000.000,00
Lucro Líquido de 11.000.000,00

Don't forget to
sign the letter
Gordon Thompson

7/10/2017

MOA

The image shows a full sheet of graph paper. At the top, there is a header row with the following sequence of characters: N Z B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60. On the left side, there is a vertical column of numbers from 0 to 60. A faint, diagonal watermark or stamp is visible across the center of the page.

CONCLUSIONS



15
102406

Enallagma cyathigerum

1. Forma (contorno)
 2. Localización (posición)
 3. Extensión (tamaño)
 4. Forma (contorno)
 5. Localización (posición)
 6. Extensión (tamaño)

CONFIDENTIAL

[illegible]

姓名: _____
 学号: _____
 日期: _____

A graph of a function on a coordinate plane. The x-axis is labeled from 0 to 4, and the y-axis is labeled from 0 to 4. The function is a smooth curve that starts at (0, 4), decreases to a local minimum at (1, 1), increases to a local maximum at (3, 3), and then decreases to (4, 2).

5017 E 601
 817
 1033 2.05

03				
CLASSE	TURNO	DATA	SÉRIE	TURMA
04				
Nº	CH	NOME DOS ALUNOS		
1		Nícolas Almeida dos Santos		
2		Julia aponteira Ribeiro Gomes		
3		Rafaela Almeida Ribeiro Gomes		
4		Andréia Souza de Jesus Silva		
5		Matheus Henrique Pinheiro dos Santos		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				

05				
FREQÜÊNCIA DOS ALUNOS				
ANO 2025				
Bimestre				
abril maio junho julho				
1	2	3	4	5
1	FF	FF	FF	FF
2	FF	FF	FF	FF
3	FF	FF	FF	FF
4	FF	FF	FF	FF
5	FF	FF	FF	FF
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				

Matr. nº 1038125
 149
 58/86601

CLASSE					TURMA				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
NOME DOS ALUNOS									
1	Rafaela Almeida dos Santos								
2	Julia Oliveira dos Santos								
3	Julia Oliveira dos Santos								
4	Julia Oliveira dos Santos								
5	Julia Oliveira dos Santos								
6	Julia Oliveira dos Santos								
7	Julia Oliveira dos Santos								
8	Julia Oliveira dos Santos								
9	Julia Oliveira dos Santos								
10	Julia Oliveira dos Santos								
11	Julia Oliveira dos Santos								
12	Julia Oliveira dos Santos								
13	Julia Oliveira dos Santos								
14	Julia Oliveira dos Santos								
15	Julia Oliveira dos Santos								
16	Julia Oliveira dos Santos								
17	Julia Oliveira dos Santos								
18	Julia Oliveira dos Santos								
19	Julia Oliveira dos Santos								
20	Julia Oliveira dos Santos								
21	Julia Oliveira dos Santos								
22	Julia Oliveira dos Santos								
23	Julia Oliveira dos Santos								
24	Julia Oliveira dos Santos								
25	Julia Oliveira dos Santos								
26	Julia Oliveira dos Santos								
27	Julia Oliveira dos Santos								
28	Julia Oliveira dos Santos								
29	Julia Oliveira dos Santos								
30	Julia Oliveira dos Santos								
31	Julia Oliveira dos Santos								
32	Julia Oliveira dos Santos								
33	Julia Oliveira dos Santos								
34	Julia Oliveira dos Santos								
35	Julia Oliveira dos Santos								
36	Julia Oliveira dos Santos								
37	Julia Oliveira dos Santos								
38	Julia Oliveira dos Santos								
39	Julia Oliveira dos Santos								
40	Julia Oliveira dos Santos								
41	Julia Oliveira dos Santos								
42	Julia Oliveira dos Santos								
43	Julia Oliveira dos Santos								
44	Julia Oliveira dos Santos								
45	Julia Oliveira dos Santos								
46	Julia Oliveira dos Santos								
47	Julia Oliveira dos Santos								
48	Julia Oliveira dos Santos								
49	Julia Oliveira dos Santos								
50	Julia Oliveira dos Santos								
51	Julia Oliveira dos Santos								
52	Julia Oliveira dos Santos								
53	Julia Oliveira dos Santos								
54	Julia Oliveira dos Santos								
55	Julia Oliveira dos Santos								

FREQÜÊNCIA DOS ALUNOS					DATA				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
FREQÜÊNCIA DOS ALUNOS									
1	Julia Oliveira dos Santos								
2	Julia Oliveira dos Santos								
3	Julia Oliveira dos Santos								
4	Julia Oliveira dos Santos								
5	Julia Oliveira dos Santos								
6	Julia Oliveira dos Santos								
7	Julia Oliveira dos Santos								
8	Julia Oliveira dos Santos								
9	Julia Oliveira dos Santos								
10	Julia Oliveira dos Santos								
11	Julia Oliveira dos Santos								
12	Julia Oliveira dos Santos								
13	Julia Oliveira dos Santos								
14	Julia Oliveira dos Santos								
15	Julia Oliveira dos Santos								
16	Julia Oliveira dos Santos								
17	Julia Oliveira dos Santos								
18	Julia Oliveira dos Santos								
19	Julia Oliveira dos Santos								
20	Julia Oliveira dos Santos								
21	Julia Oliveira dos Santos								
22	Julia Oliveira dos Santos								
23	Julia Oliveira dos Santos								
24	Julia Oliveira dos Santos								
25	Julia Oliveira dos Santos								
26	Julia Oliveira dos Santos								
27	Julia Oliveira dos Santos								
28	Julia Oliveira dos Santos								
29	Julia Oliveira dos Santos								
30	Julia Oliveira dos Santos								
31	Julia Oliveira dos Santos								
32	Julia Oliveira dos Santos								
33	Julia Oliveira dos Santos								
34	Julia Oliveira dos Santos								
35	Julia Oliveira dos Santos								
36	Julia Oliveira dos Santos								
37	Julia Oliveira dos Santos								
38	Julia Oliveira dos Santos								
39	Julia Oliveira dos Santos								
40	Julia Oliveira dos Santos								
41	Julia Oliveira dos Santos								
42	Julia Oliveira dos Santos								
43	Julia Oliveira dos Santos								
44	Julia Oliveira dos Santos								
45	Julia Oliveira dos Santos								
46	Julia Oliveira dos Santos								
47	Julia Oliveira dos Santos								
48	Julia Oliveira dos Santos								
49	Julia Oliveira dos Santos								
50	Julia Oliveira dos Santos								
51	Julia Oliveira dos Santos								
52	Julia Oliveira dos Santos								
53	Julia Oliveira dos Santos								
54	Julia Oliveira dos Santos								
55	Julia Oliveira dos Santos								

Matr. nº 1038125
 149
 58/86601

06 RESUMO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

07 AVALIAÇÃO

24/05 - Língua / atividades sen-
sorial com feijão.
25/05 - Língua / Pareamento
do nome / massinha.
26/05 - Língua / Parear as
vogais.
27/05 - Língua / Experiência
sensorial, danças das cores
28/05 - Língua / Parear
letras miúdas coloridas.
29/05 - Língua / Confecção
do presente lig. das mãos
30/05 - Língua / Pintura
varinho para presente.
31/05 - Língua / jogos de
encaixe: jogo da memória
32/05 - Língua / capoeira;
pintura livre com tinta
33/05 - Língua / Parear nome
da mamãe; massinha
34/05 - Língua / Brincadeira
"O Mestre Mandou"
35/05 - Língua / atividade
com Prêmiação
36/05 - Língua / Bolinha dos
amigos
37/05 - Língua / capoeira;
atividade com pinos
38/05 - atividade Extracurricular
39/05 - Língua / atividade
com as vogais.
40/05 - Língua / Pontuação
História com fantoches
41/05 - Língua / Pesquisa de
língua: jogos de encaixe.
42/05 - Língua / capoeira;
atividade sensorial com
bolhas.
43/05 - Língua / Pontuação;
desenho livre.
44/05 - Língua / Formas geomé-
tricas (ideogramas)
45/05 - Língua / atividade ali-
mentação saudável
46/05 - Língua / magali das
cores (desenhando a cor da
fruta).
47/05 - Língua / Quebra-cabeça
das frutas.
48/05 - Língua / Parear as
frutas e legumes.
49/05 - Língua / Semáforo meu
ambiente: colagem de lixa.
50/05 - Língua / Envelar papel
crepom e color no planeta
51/05 - Língua / Quebra-cabeça
meu ambiente.
52/05 - Língua / Pintura senso-
rial com tinta
53/05 - Língua / atividade Pontua-

ção / meu ambiente).
54/05 - Língua / alifoneiros e
jogo caracol.
55/05 - Língua / Quebra-cabeça
ideogramas; Pintura livre.
56/05 - Língua / jogos de encaixe
Pareamento.
57/05 - Língua / Quantidade e
numerais.
58/05 - Língua / atividade de
pinos.
59/05 - Língua / atividade de
vogais.
60/05 - Língua / Pareamento
de amarelos.
61/05 - Língua / Pareamento
formas geométricas / des-
enho livre.
62/05 - Língua / Pagar e color
papel no foguete.
63/05 - Língua / Pintura des-
enho festa junina.
64/05 - Língua / Pareamento
da milho e cores da tem-
peratura.
65/05 - Língua / Pintura nas
bandeiras
66/05 - Língua / Sequência
lógica: cores da Bandeira
67/05 - Língua / Pintura Bandei-
ra com tinta guache.
68/05 - Brincadeira Tenda das
69/05 - Brincadeira Bola Velha
70/05 - Brincadeira Perseca.
71/05 - Festa Junina
72/05 - alifoneiros
73/05 - Numerais e Responsabil-

Nº	DE	O	H	M	A	D	A	AVALIAÇÃO				FALTAS	COMPENSADAS
								1	2	3	4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													
55													

08 Carina Tereza Ferreira Carina T. Ferreira
NOME DO PROFESSOR ASSINATURA DO PROFESSOR

09 2ª e 4ª SÉRIES (E.F.) DAS LETIVAS - PREVISTOS 50 DADOS 40
DEMAIS SÉRIES (E.F. e E.M.) ALIAS - PREVISTAS DADOS

Folha nº 122
 Proc. nº 10772/25
 70 out

91		CLASSE			
		TURNO	DATA	SÉRIE	TURMA
92	04	NOME DOS ALUNOS			
1		agatha bento dos Santos			
2		Mário Teles de Almeida			
3		Paulo Henrique Costa Santos			
4		Tales de Oliveira Aguiar Santos			
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					

93		FREQUÊNCIA DOS ALUNOS	
		ANO	2015
		Bimestre	
		abril	maio
		junho	julho
1		F	F
2		F	F
3		F	F
4		F	F
5		F	F
6		F	F
7		F	F
8		F	F
9		F	F
10		F	F
11		F	F
12		F	F
13		F	F
14		F	F
15		F	F
16		F	F
17		F	F
18		F	F
19		F	F
20		F	F
21		F	F
22		F	F
23		F	F
24		F	F
25		F	F
26		F	F
27		F	F
28		F	F
29		F	F
30		F	F
31		F	F
32		F	F
33		F	F
34		F	F
35		F	F
36		F	F
37		F	F
38		F	F
39		F	F
40		F	F
41		F	F
42		F	F
43		F	F
44		F	F
45		F	F
46		F	F
47		F	F
48		F	F
49		F	F
50		F	F
51		F	F
52		F	F
53		F	F
54		F	F
55		F	F

Observações: