



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO


Entidade:	FUNDAÇÃO C. BRASILEIRO DE PROT. E PESQ. DAS TART. MARINHAS
Projeto:	PROJETO TAMAR NA ESCOLA - 2024
Período:	COMPETÊNCIA – AGOSTO/2025
Repasse:	R\$ 11.677,72

<b>Objeto:</b>	Subsidiar ações da Fundação Projeto Tamar na realização do Projeto "Tamar na Escola, 2024".
----------------	---

<b>Ações:</b>	1. Formular propostas de atividades e temas diversos para serem usados com as séries do 1º Ciclo do Ensino Fundamental
	2. Realizar workshop com professores para divulgação das propostas.
	3. Realizar reuniões com a coordenação de cada escola para organizar as ações que serão realizadas.
	4. Realizar atividades nas escolas.
	5. Elaboração de material de apoio para os professores darem continuidade das ações na sala de aula.
	6. Produzir vídeo educativo para uso como material de apoio didático para as escolas;
	7. Elaboração de relatório final do Programa e apresentação aos professores e Sec. Municipal de Educação;

<b>Metas:</b>	<p>O Centro de Visitantes do Projeto Tamar oferece uma diversidade de temas que podem ser trabalhados pelos alunos complementarmente em visitas monitorada e dentro da sala de aula. Uma amostra destes temas foi trabalhada em visitas do "Tamar na Escola 2022", levando atividades e conteúdos diversos para a elaboração de ações, junto com a coordenação de cada escola, dando atenção às demandas e realidade de cada instituição e assim, promovendo um melhor atendimento das séries do 1º ciclo do Ensino Fundamental em oito (8) escolas: E.M. Agostinho Alves da Silva; E.M. Professora Maria das Dores Santos Carpinetti; E.M. Nativa Fernandes de Faria; E.M. Maria da Cruz Barreto; E.M. Maria do Carmo Soares; E.M. Professor Iberê Ananias Pimentel; E.M. Professora Renata Castilho da Silva.</p>
---------------	---

Resultado	META (CONFORME PLANO DE TRABALHO)	CUMPRIMENTO DA META (SIM/NÃO/%)	MEIOS DE AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
	Ação 1	SIM - 100 %	Propostas de atividades elaboradas nas reuniões com os professores das várias escolas atendidas; Atividades aplicadas nas escolas e descritas nos relatórios mensais.
	Ação 2	SIM- 100 %	Workshop realizado em setembro/2024, no formato on-line, conforme relatório mensal do projeto;
	Ação 3	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; * Reunião com as coordenação da E.M. José Belarmino Sobrinho para organização das atividades na escola.
	Ação 4	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; * Realizadas atividades na E.M. Profª Renata Castilho da Silva;
	Ação 5	SIM	Atividade continuada. Material apresentado no Workshop realizado em set/2024. Aprimoramento ao longo do período através de coleta de informações e registro das vivências.
	Ação 6	SIM	Imagens gravadas e vídeos editados. Submetidos à revisão/aprovação da Secretaria de Educação em 2023.
	Ação 7	SIM	Relatório anual 2024 entregue em fevereiro/2025.

Autor:	JOSÉ HENRIQUE BECKER	Ass:  José Henrique Becker CRBio- [REDACTED] Fundação Projeto Tamar
Cargo:	COORDENADOR DE PESQUISA E CONSERVAÇÃO	
CPF:	[REDACTED]	
Data:	10 de setembro de 2025	

\*COMPROVAR AS INFORMAÇÕES CONSTANTES NO RELATÓRIO POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS, FOLHAS DE RESENÇA, RELATÓRIOS DOS FUNCIONÁRIOS E/OU CONTRATADOS, ETC.

## Relatório mensal de atividades / Agosto / 2025

O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa “Tamar na Escola” realizado junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

### 1. Reunião com as Coordenações das Escolas

**Objetivos:** Apresentar o Projeto “Tamar na Escola” para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

**Realizado no período:** Em agosto foi realizada **uma reunião com uma escola** abraçada pelo projeto para alinhar as atividades a serem desenvolvidas nesse semestre. Além disso, foi mantido contato com a coordenação de outras escolas que serão atendidas nos próximos meses.

- 11/08 - E.M. José Belarmino Sobrinho



*Reunião com E.M. José Belarmino Sobrinho*

### 2. Workshop com professores

**Objetivos:** Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

**Realizado no período:** Workshop realizado em setembro/2024.

### 3. Atividade Tamar na Escola

**Objetivos:** Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes proativas em relação aos cuidados com a natureza e a biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores, buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.

**Realizado no período:**

14/08 e 28/08	E.M. Profª Renata Castilho da Silva
---------------	-------------------------------------

**E.M. Profª Renata Castilho da Silva**

#### Cronograma de atividades no dia 14/08

Horário	Turmas	Atividade realizada	Nº de alunos
9:30h às 10:30h	Etapa 2	Oficina sobre o impacto do lixo	12
10:30h às 11:30h	1º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	10
12:00h às 13:00h	3º e meio 4º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	29
13:00h às 14:00h	Meio 4º e 5º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	32
14:30h às 15:30h	Etapa 1 e 2	Oficina sobre o impacto do lixo	24
15:30h às 16:30h	2º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	22

16:30h às 17:20h	1º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	11
<b>Total de alunos atendidos:</b>			<b>140</b>

### Oficina sobre o impacto do lixo (dia 14/08)

No primeiro encontro, com as turmas das Etapas 1 e 2, a proposta foi proporcionar um primeiro contato das crianças com as tartarugas em uma história sobre o ciclo de vida desses animais e o impacto do lixo sobre eles. Mostramos o lixo retirado do estômago de tartarugas marinhas e utilizamos uma tartaruga de pelúcia com ovinhos e filhotes para sensibilizar as crianças.

No centro da roda, foi colocado um pano de TNT azul, simbolizando o oceano. Sob esse pano, estavam escondidos diversos materiais recicláveis encontrados na praia, que os estudantes puderam tocar e tentar adivinhar o que eram, estimulando a percepção tátil e a curiosidade. Após todos os estudantes terem a oportunidade de tocar, debatemos um pouco sobre a percepção deles e suspeitas do que estaria escondido; em seguida, mostramos os objetos escondidos e escolhemos um deles para utilizar na construção da próxima atividade, a criação de uma história de forma coletiva. Durante esta atividade, o objeto selecionado foi sendo passado de mão em mão de forma em que um iniciava a história e o próximo continuava até chegar no último aluno e todos juntos construírem a história de vida daquele objeto.

Por fim, foi explicado a importância da política dos 5R de repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar o lixo que produzimos para o planeta terra. Apresentamos os tipos de materiais que podem ser reciclados e os tambores com suas respectivas cores de identificação. Depois disso, distribuímos para as crianças os lixos recicláveis apresentados, para que cada uma delas fizesse o descarte correto, levando o material até a lixeira correspondente.

Imagens da etapa 2, período da manhã



Contação de história com a tartaruga de pelúcia



Contação de história com a tartaruga de pelúcia e lixo retirado do estômago de tartaruga.



Atividade “o que tem nesse oceano”

# Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



*Atividade “o que tem nesse oceano”*



*Descoberta de resíduos e criação de história do caminho do lixo.*



*Descoberta de resíduos e criação de história do caminho do lixo.*



*Conversa sobre 5 R's e apresentação das lixeiras*



*Descarte correto dos resíduos recicláveis.*



*Descarte correto dos resíduos recicláveis.*

**Imagens da etapa 1 e 2, período da tarde**



*Contação de história com a tartaruga de pelúcia e lixo retirado do estômago de tartaruga.*



*Descoberta de resíduos e criação de história do caminho do lixo.*



*Descarte correto dos resíduos recicláveis.*

### **Oficina de valorização da Cultura Tradicional (dia 14/08)**

No primeiro encontro, com as turmas do 1º, 2º, 3º, 4º e 5º Ano, a proposta foi formar uma roda de conversa para aproximar os alunos, estimular o diálogo e escuta ativa durante as atividades desenvolvidas. Essa é uma prática ancestral realizada para troca de saberes, rituais, celebrações e fortalecimento das comunidades tradicionais.

Iniciamos a conversa com a apresentação de elementos da cultura tradicional caçara, indígena e quilombola por meio de objetos simbólicos e materiais visuais que despertassem o interesse das crianças. Iniciamos com uma roda de conversa, na qual utilizamos imagens de comunidades tradicionais, canoas, instrumentos musicais e um livro com histórias infantis. Essa introdução serviu para contextualizar os alunos sobre o que é cultura tradicional, valorizando seus saberes e modos de vida. A partir da apresentação dos objetos, observamos juntos qual o tipo de

material utilizado para a confecção de cada um deles e suas utilidades para as comunidades tradicionais. Escolhemos um objeto de fala para iniciar as perguntas norteadoras da roda de conversa.

As perguntas foram diferentes em cada grupo, mas de forma geral, teve um mesmo objetivo de trazer reflexão e conexão das crianças com a natureza. Foi questionado para as crianças: Qual o significado da família para as comunidades tradicionais? Qual o significado da natureza para você? Alguém conhece ou tem algum parente que é pescador? Já sentiram a natureza como parte da sua família?

As crianças se mostraram bastante comunicativas e empolgadas em contar as histórias de pescaria e conexão com a natureza.

Foram desenvolvidas outras atividades dentro deste tema. Devido as faixas etárias diferentes das turmas algumas características das atividades foram adaptadas mantendo o objetivo de aproximar e sensibilizar as crianças para importância da preservação do meio ambiente e a relação das comunidades tradicionais com a natureza.

Para algumas turmas foi realizada a contação de história do livro: Lendas de Frutas e Árvores do Brasil, de Adriano Messias, que traz contos de comunidades tradicionais sobre a riqueza das frutas e árvores brasileiras, para outras turmas realizamos uma brincadeira com a dança indígena, "Iapo, ia ia ê".

Para finalizar a atividade, fizemos com cada uma das turmas, um momento de conexão com a natureza que nos certa, realizando uma caminhada interpretativa no parque da escola para que pudessemos observar a natureza, as árvores, os pássaros, os líquens nas árvores, sentir o vento, os cheiros e o calor do sol.

As crianças se mostraram bastante interessadas querendo compartilhar suas vivências e relação com a natureza. Durante a caminhada interpretativa algumas crianças sugeriram abraçar uma árvore e a nominaram como “avó”. Ficaram curiosas sobre as plantas encontradas no jardim da escola, sentiram os cheiros, texturas e até o gosto de algumas comestíveis como o orégano.

Imagens do 1º Ano, período da manhã



*Roda de conversa com objetos de comunidades tradicionais.*



*Caminhada interpretativa.*



*Caminhada interpretativa.*

**Imagens do 3º e meio 4º Ano, período da manhã**



*Roda de conversa com objetos de comunidades tradicionais.*



*Roda de conversa com objetos de comunidades tradicionais.*



*Caminhada interpretativa.*

**Imagens do 5º e meio 4º Ano, período da tarde**



*Roda de conversa com objetos de comunidades tradicionais.*

## Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



*Brincadeira de dança de indígena "Iapo, ia ia ê".*



*Caminhada interpretativa.*

### Imagens do 2º e meio 1º Ano, período da tarde



*Roda de conversa com objetos de comunidades tradicionais e contação de história.*



*Roda de conversa com objetos de comunidades tradicionais e contação de história.*

**E.M. Prof<sup>a</sup> Renata Castilho da Silva**

**Cronograma de atividades no dia 28/08**

<b>Horário</b>	<b>Turmas</b>	<b>Atividade realizada</b>	<b>Nº de alunos</b>
9:30h às 10:30h	Etapa 2	Oficina sobre o impacto do lixo	6
10:30h às 11:30h	1º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	9
12:00h às 13:00h	3º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	20
13:00h às 14:00h	4º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	17
14:30h às 15:30h	Etapa 1 e 2	Oficina sobre o impacto do lixo	26
15:30h às 16:30h	2º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	12
16:30h às 17:20h	1º	Oficina Valorização da Cultura Tradicional	20
<b>Total de alunos atendidos:</b>			<b>110</b>

**Oficina sobre o impacto do lixo (dia 28/08)**

No segundo encontro com as turmas das etapas 1 e 2, foi realizada uma brincadeira sobre a alimentação das tartarugas, onde as crianças recebem um colar com o nome de uma espécie de tartaruga marinha e nesse momento da brincadeira elas se transformam em tartarugas nadando no oceano em busca de seu alimento! O objetivo da brincadeira é que cada uma das crianças encontre o alimento favorito das tartarugas. Porém entre imagens de alimentos tem também

imagens de lixos, assim podemos mostrar para as crianças o que acontece com as tartarugas quando elas estão em busca de seus alimentos.

Essa brincadeira ajuda as crianças a entender que nem sempre as tartarugas irão achar o seu alimento e que as tartarugas podem confundir por lixo, e aprendem mais sobre as espécies de tartarugas marinhas e seus alimentos preferidos.

No segundo momento foi realizada a confecção do instrumento musical “pau de chuva” com materiais recicláveis, tintas e figuras para colagem. O objetivo dessa atividade é trazer para a prática um dos pontos ensinados na aula anterior, a reutilização de materiais recicláveis.

### Imagens da Etapa 2, período da manhã



*Brincadeira da Alimentação das espécies de tartarugas marinhas.*



*Produção de instrumento musical com materiais recicláveis.*

Imagens da Etapa 1 e 2, período da tarde



Brincadeira da Alimentação das espécies de tartarugas marinhas.



Oficina artística de produção de instrumento musical com materiais recicláveis.



*Oficina artística de produção de instrumento musical com materiais recicláveis.*

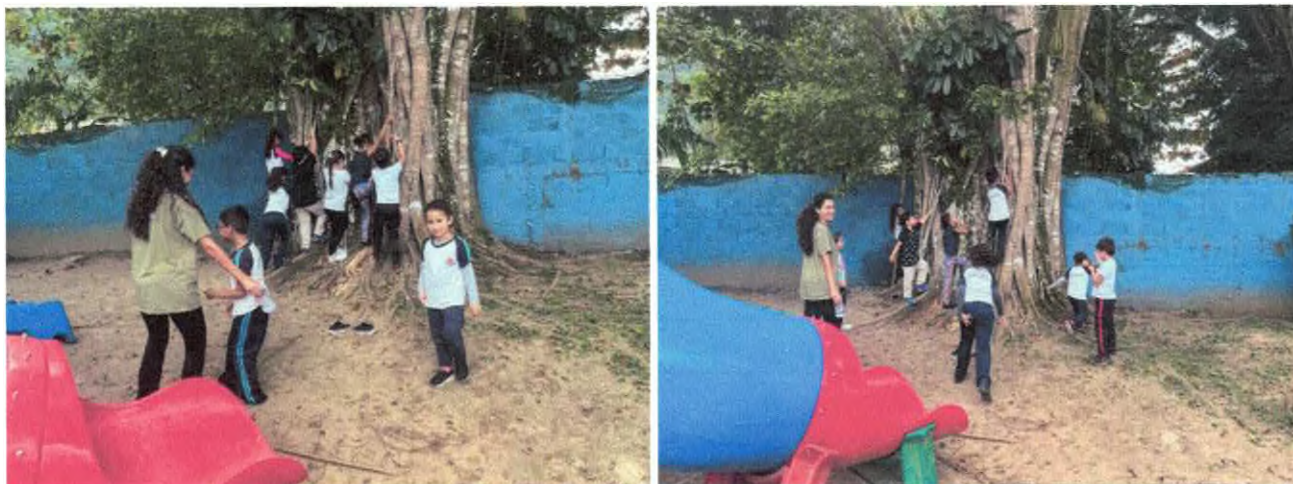
### **Oficina de valorização da Cultura Tradicional (dia 28/08)**

No segundo encontro, com as turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º ano, foi retomado o assunto da última visita e realizada brincadeiras com músicas como: “Bom barquinho” e “Iapo, ia ia ê”. A turma do 5º Ano, não participou das atividades neste dia pois estavam em competição fora do colégio. Essas são algumas brincadeiras populares brasileiras e são importantes para unir o grupo, desenvolver coordenação e aumentar a participação de todos nas atividades.

Posteriormente realizamos uma oficina de artes, com intenção de produzir algo que remeta a conexão das crianças com a natureza, e trazer para a prática um pouco do que aprendemos com as comunidades tradicionais, utilizando apenas elementos naturais, como folhas, galhos, argila e tintas naturais a base de espirulina, pó de beterraba, cúrcuma, urucum e pó de carvão. Durante a produção artística as crianças ficam bastante concentradas em aprender a pigmentar a argila e

trabalham coordenação motora fina aprendendo a modelar a argila com os dedos e pincéis. Muitas das crianças produziram canoas, tartarugas, e folhas como elemento de conexão com a natureza.

### Imagens do 1º Ano, período da manhã



*Visita a árvore nominada pelas crianças como “Avó”.*



*Oficina artística com elementos da natureza.*

**Imagens do 3º Ano, período da manhã**



*Conversa recapitulando último encontro e brincadeira “Iapo, ia ia é”.*



*Oficina artística com elementos da natureza.*

### Imagens do 4º Ano, período da tarde



*Conversa recapitulando último encontro.*



*Brincadeira "Iapo, ia ia ê".*

# Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



*Oficina artística com elementos da natureza.*





*Oficina artística com elementos da natureza.*

### Imagens do 2º Ano, período da tarde



*Brincadeira "Bom barquinho".*



*Oficina artística com elementos da natureza.*

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



*Oficina artística com elementos da natureza.*

**Imagens do 1º Ano, período da tarde**



*Conversa recapitulando último encontro e brincadeira "Iapo, ia ia ê".*



*Oficina artística com elementos da natureza.*



*Oficina artística com elementos da natureza.*

### **Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola**

**Objetivos:** desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da Escola Municipal Prof<sup>a</sup>. Altimira Abirached, de forma transdisciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

- Organização do programa;
- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;
- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;
- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

#### **Realizado no período:**

Em agosto foram realizadas atividades voltadas ao tema do impacto do lixo sobre as tartarugas marinhas.

As crianças participaram de uma roda de conversa com contação de história interativa, e bate-papo sobre os impactos do lixo sobre as tartarugas e sobre nós, e o significado dos 5 R's e as nossas ações para a proteção da natureza.

No segundo momento as crianças participaram da brincadeira sobre alimentação das tartarugas (descrita nas páginas 14 e 15), e para finalizar, fizeram uma oficina artística com a intenção de produzir algo que remeta a conexão das crianças com a natureza, e trazer para a prática um pouco do que aprendemos com os 5 R's sendo alguns deles o de repensar e reduzir o consumo. Para isso utilizando apenas elementos naturais, como folhas, galhos, argila e tintas naturais a base de espirulina, pó de beterraba, cúrcuma, urucum e pó de carvão.



*Conversa sobre o impacto do lixo sobre as tartarugas*

Projeto “Tamar na Escola” – 2025

Fundação Projeto Tamar / Secretaria Municipal de Educação / PMU



*Brincadeira sobre a alimentação das tartarugas*



*Oficina artística com elementos da natureza.*

#### 4. OUTRAS ATIVIDADES

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Projeto Tamar na Escola/2022, a Fundação Projeto Tamar realizou outras atividades com escolas da rede pública de ensino de Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

### 5.1 Programa Escola no Tamar

**Objetivos:** Atender grupos de estudantes das **Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba** no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização, conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil. Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas.

**Realizado no período:** Sem ocorrência no período.

### 5.2 Empréstimo do Kit ‘Amigos do Mar’

**Objetivos:** Através do empréstimo do kit “Amigos do Mar”, disponibilizar materiais educativos e conteúdos paradidáticos sobre tartarugas marinhas e sua conservação, de modo a possibilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino a estas informações, em especial, aqueles que enfrentam dificuldades de deslocamento desde seus bairros até o Centro de Visitantes do Projeto Tamar no Itaguá.

**Realizado no período:** Sem ocorrência no período.