




## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Entidade:	FUNDAÇÃO C. BRASILEIRO DE PROT. E PESQ. DAS TART. MARINHAS
Projeto:	PROJETO TAMAR NA ESCOLA - 2024
Período:	COMPETÊNCIA - SETEMBRO/2025
Repasse:	R\$ 11.357,72

<b>Objeto:</b>	Subsidiar ações da Fundação Projeto Tamar na realização do Projeto "Tamar na Escola, 2024".
----------------	---

<b>Ações:</b>	1. Formular propostas de atividades e temas diversos para serem usados com as séries do 1º Ciclo do Ensino Fundamental
	2. Realizar workshop com professores para divulgação das propostas.
	3. Realizar reuniões com a coordenação de cada escola para organizar as ações que serão realizadas.
	4. Realizar atividades nas escolas.
	5. Elaboração de material de apoio para os professores darem continuidade das ações na sala de aula.
	6. Produzir vídeo educativo para uso como material de apoio didático para as escolas;
	7. Elaboração de relatório final do Programa e apresentação aos professores e Sec. Municipal de Educação;

<b>Metas:</b>	<p>O Centro de Visitantes do Projeto Tamar oferece uma diversidade de temas que podem ser trabalhados pelos alunos complementarmente em visitas monitorada e dentro da sala de aula. Uma amostra destes temas foi trabalhada em visitas do "Tamar na Escola 2022", levando atividades e conteúdos diversos para a elaboração de ações, junto com a coordenação de cada escola, dando atenção às demandas e realidade de cada instituição e assim, promovendo um melhor atendimento das séries do 1º ciclo do Ensino Fundamental em oito (8) escolas: E.M. Agostinho Alves da Silva; E.M. Professora Maria das Dores Santos Carpinetti; E.M. Nativa Fernandes de Faria; E.M. Maria da Cruz Barreto; E.M. Maria do Carmo Soares; E.M. Professor Iberê Ananias Pimentel; E.M. Professora Renata Castilho da Silva.</p> <p style="text-align: right;"></p>
---------------	---


FUNDAÇÃO PRÓ-TAMAR - REGIONAL SÃO PAULO  
RUA ANTONIO ATHANASIO, 273 ITAGUÁ CEP 11.688 670 UBATUBA - SP  
TEL: (012) 3832-6202 e-mail: [ubatuba@tamar.org.br](mailto:ubatuba@tamar.org.br)

CONVÊNIO  
Municipal  
Subsidiar ações da Pró-Tamar  
Processo nº 9945/2022  
ESTÁ CONFORME ORIGINAL

Hash SHA256 do PDF original bc3eaf0d3f7b9d38f7871120eb435b0ca7b44a46d6e636d284ffea057232f23  
<https://valida.ae/b6af37d56bb22d9d9f4baffcd7fdaa818bbc73d99a42943dc>



Resultado	META (CONFORME PLANO DE TRABALHO)	CUMPRIMENTO DA META (SIM/NÃO/%)	MEIOS DE AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO
	Ação 1	SIM - 100 %	Propostas de atividades elaboradas nas reuniões com os professores das várias escolas atendidas; Atividades aplicadas nas escolas e descritas nos relatórios mensais.
	Ação 2	SIM- 100 %	Workshop realizado em setembro/2024, no formato on-line, conforme relatório mensal do projeto;
	Ação 3	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; * Reunião com as coordenação da E.M. Nativa Fernandes de Faria para organização das atividades na escola.
	Ação 4	SIM	* Relatório Mensal do Projeto; * Realizadas atividades na E.M. José Belarmino Sobrinho;
	Ação 5	SIM	Atividade continuada. Material apresentado no Workshop realizado em set/2024. Aprimoramento ao longo do período através de coleta de informações e registro das vivências.
	Ação 6	SIM	Imagens gravadas e vídeos editados. Submetidos à revisão/aprovação da Secretaria de Educação em 2023.
	Ação 7	SIM	Relatório anual 2024 entregue em fevereiro/2025.

Autor:	<b>JOSÉ HENRIQUE BECKER</b>	Ass: 
Cargo:	<b>COORDENADOR DE PESQUISA E CONSERVAÇÃO</b>	
CPF:	██████████	
Data:	<b>10 de outubro de 2025</b>	

\*COMPROVAR AS INFORMAÇÕES CONSTANTES NO RELATÓRIO POR MEIO DE FOTOS, VIDEOS, FOLHAS DE RESENÇA, RELATÓRIOS DOS FUNCIONÁRIOS E/OU CONTRATADOS, ETC.






Página de assinaturas



**José Becker**

Signatário

HISTÓRICO

- 10 out 2025** 08:21:37  **Patricia Gonzaga de Almeida** criou este documento. ( Email: patricia@tamar.org.br, CPF: [REDACTED] )
- 10 out 2025** 08:45:00  **José Henrique Becker** (Email: curupira@tamar.org.br, CPF: [REDACTED]) visualizou este documento por meio do IP 187.32.117.45 localizado em Brasília - Federal District - Brazil
- 10 out 2025** 08:45:14  **José Henrique Becker** (Email: curupira@tamar.org.br, CPF: [REDACTED]) assinou este documento por meio do IP 187.32.117.45 localizado em Brasília - Federal District - Brazil



## Relatório mensal de atividades / Setembro/ 2025

O presente relatório refere-se às atividades realizadas pela Fundação Projeto Tamar junto às Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba, conforme plano de trabalho e cronograma previstos no programa "Tamar na Escola" realizado junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba.

### 1. Reunião com as Coordenações das Escolas

**Objetivos:** Apresentar o Projeto "Tamar na Escola" para as coordenações das escolas municipais, buscando definir os temas a serem abordados e atividades a serem realizadas, conforme as demandas e peculiaridades de cada escola e otimizar os resultados a serem alcançados com o programa.

**Realizado no período:** Em setembro foram realizadas **duas** reuniões. Uma com a secretaria de educação par planejamento do Plano de Trabalho do Programa Tamar na Escola 2026 e outra com uma escola abraçada pelo projeto para alinhar as atividades a serem desenvolvidas nesse semestre. Foi mantido o contato com a coordenação da escola atendida no referido período para planejamento e ajustes de detalhes das ações.

- 10/09 - Secretaria Municipal de Educação
- 11/09 - E.M. Nativa Fernandes de Faria



*Reunião com E.M. Nativa Fernandes de Faria.*

**2. Workshop com professores**

**Objetivos:** Apresentar o Projeto Tamar na Escola para os professores das escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, buscando orientá-los no uso das atividades, métodos e materiais disponíveis para a realização de atividades em sala de aula, visando estimular a realização das atividades do Projeto com o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas junto ao Tamar;

**Realizado no período:** Workshop realizado em setembro/2024.

**3. Atividade Tamar na Escola**

**Objetivos:** Realizar uma visita a cada escola, promovendo atividades lúdicas e didáticas com os alunos, de forma a estimular atitudes proativas em relação aos cuidados com a natureza e a biodiversidade, contribuindo na formação de jovens cidadãos conscientes de seu papel na conservação do meio ambiente.

As visitas do Projeto às escolas da Rede Pública de Ensino de Ubatuba são organizadas e monitoradas, dentro de uma proposta ajustada às necessidades/demandas dos professores, buscando convergir com os conteúdos abordados em sala de aula, para as diferentes séries do primeiro ciclo do ensino fundamental.

**Realizado no período:**

01/09 e 15/09	E.M. José Belarmino Sobrinho
---------------	------------------------------

**E.M. José Belarmino Sobrinho**

**Cronograma de atividades no dia 01/09**

Horário	Turmas	Atividade realizada	Nº de alunos
13:30h às 14:30h	Etapa 1 e 2	Oficina especial: Ciclo de Vida	20
14:30h às 15:30h	3º, 4º e 5º Ano	Oficina especial: Valorização da Cultura Tradicional	40

16:00h às 16:50h	1º e 2º ano	Oficina especial: Impacto do lixo	31
<b>Total de alunos atendidos:</b>			<b>91</b>

**Oficina especial: Ciclo de Vida (dia 01/09)**

No primeiro encontro, com as turmas das Etapas 1 e 2, a proposta foi proporcionar um primeiro contato das crianças com as tartarugas em uma história sobre o ciclo de vida desses animais. Mostramos as réplicas das espécies de tartarugas marinhas, seus ovos e utilizamos uma tartaruga de pelúcia com ovos e filhotes para sensibilizar as crianças.

Explicamos sobre o ciclo de vida desses animais e mostramos alguns vídeos para que eles pudessem visualizar como ocorre cada fase do ciclo.

**Imagens das turmas das etapas 1 e 2**



*Contação de história com a tartaruga de pelúcia*



*Apresentação do material biológico e da pelúcia da “tartamãe” para as crianças.*



*Apresentação de vídeos sobre o ciclo de vida das tartarugas marinhas.*

### **Oficina de valorização da Cultura Tradicional (dia 01/09)**

No primeiro encontro, com as turmas do 3º, 4º e 5º anos, a proposta foi formar uma roda de conversa para aproximar os alunos, estimular o diálogo e escuta ativa durante as atividades desenvolvidas sobre o tema. Essa é uma prática ancestral realizada para troca de saberes, rituais, celebrações e fortalecimento das comunidades tradicionais.

Iniciamos a conversa com a apresentação de elementos da cultura tradicional caiçara, indígena e quilombola por meio de objetos simbólicos e materiais visuais que despertassem o interesse das crianças. Iniciamos com uma roda de conversa, na qual utilizamos imagens de comunidades tradicionais, canoas, instrumentos musicais e um livro com histórias infantis. Essa introdução serviu para contextualizar os alunos sobre o que é cultura tradicional, valorizando

seus saberes e modos de vida em conexão com a natureza. A partir da apresentação dos objetos, observamos juntos qual o tipo de material utilizado para a confecção de cada um deles e suas utilidades para as comunidades tradicionais. Escolhemos um objeto de fala para iniciar as perguntas norteadoras da roda de conversa.

As perguntas norteadoras têm como objetivo trazer reflexão e conexão das crianças com a natureza. Foi questionado para as crianças: Qual o significado da natureza para você? Alguém conhece ou tem algum parente que é pescador? Já sentiram a natureza como parte da sua família?

Foram desenvolvidas outras atividades dentro deste tema como a contação de história do livro: Lendas de Frutas e Árvores do Brasil, de Adriano Messias, que traz contos de comunidades tradicionais sobre a riqueza das frutas e árvores brasileiras. Realizamos também uma brincadeira com a dança indígena, "Iapo, ia ia ê", mantendo o objetivo de aproximar e sensibilizar as crianças para importância da preservação do meio ambiente e a relação das comunidades tradicionais com a natureza.

Para finalizar a atividade, fizemos um momento de conexão com a natureza que nos cerca, realizando uma caminhada interpretativa no parque da escola para que pudéssemos observar a natureza, as árvores, os pássaros, os líquens nas árvores, sentir o vento, os cheiros e o calor do sol.

### **Imagens das turmas do 3º, 4º e 5º ano**



*Roda de conversa com objetos de comunidades tradicionais.*



*Contação de história, Lendas de Frutas e Árvores do Brasil.*



*Brincadeira “Iapo, ia ia ê”.*



*Caminhada interpretativa no parque.*

### **Oficina sobre o impacto do lixo (dia 01/09)**

Desenvolvemos a oficina sobre o impacto do lixo no primeiro encontro, com as turmas do 1º e 2º Ano, a proposta foi proporcionar um primeiro contato das crianças com as tartarugas em uma história sobre o ciclo de vida desses animais e a ameaça causada pelo impacto do lixo sobre eles. Mostramos o lixo retirado do estômago de tartarugas marinhas e utilizamos uma tartaruga de metal dentro de um baú de tesouro que continha lixo dentro de sua cavidade interna, para sensibilizar as crianças.

No centro da roda, foi colocado um pano de TNT azul, simbolizando o oceano. Sob esse pano, estavam escondidos diversos materiais recicláveis encontrados na praia, que os estudantes puderam tocar e tentar adivinhar o que eram, estimulando a percepção tátil e a curiosidade. Após todos os estudantes terem a oportunidade de tocar, debatemos um pouco sobre a percepção deles e suspeitas do que estaria escondido; em seguida, mostramos os objetos escondidos e escolhemos um deles para utilizar na construção da próxima atividade, a criação de uma história de forma coletiva. Durante esta atividade, o objeto selecionado foi sendo passado de mão em mão de forma em que um iniciava a história e o próximo continuava até chegar no último aluno e todos juntos construíssem a história de vida daquele objeto.

Por fim, foi explicado a importância da política dos 5R de repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar o lixo que produzimos para o planeta terra. Apresentamos os tipos de materiais que podem ser reciclados e os tambores com suas respectivas cores de identificação.

Depois disso, distribuímos para as crianças os lixos recicláveis apresentados, para que cada uma delas fizesse o descarte correto, levando o material até a lixeira correspondente.

### Imagens das turmas do 1º e 2º ano



*Contação de história com a tartaruga de metal com lixo na cavidade.*



*Atividade “o que tem nesse oceano”.*



Conversa sobre 5 R's e apresentação das lixeiras.

**E.M. José Belarmino Sobrinho**

**Cronograma de atividades no dia 15/09**

Horário	Turmas	Atividade realizada	Nº de alunos
13:30h às 14:30h	Etapa 1 e 2	Oficina especial: Ciclo de Vida	22
14:30h às 15:30h	3º, 4º e 5º Ano	Oficina especial: Valorização da Cultura Tradicional	37
16:00h às 16:50h	1º e 2º ano	Oficina especial: Impacto do lixo	32
<b>Total de alunos atendidos:</b>			<b>91</b>

**Oficina especial: Ciclo de Vida (dia 15/09)**

No segundo dia de encontro, com as turmas das Etapas 1 e 2, recapitulamos os assuntos abordados em nossa primeira visita a escola, e a proposta foi proporcionar uma gincana sobre o ciclo de vida das tartarugas marinhas com atividades lúdicas que desenvolvem o cognitivo das crianças adquirindo novos conhecimentos, também um desenvolvimento socioemocional estabelecendo vínculos e o respeito a regras, e desenvolvimento motor e criativo.

A gincana inicia com a brincadeira da corrida do abraço, onde as crianças devem realizar um circuito e na chegada realizar o abraço com sua dupla, esta atividade tem como objetivo simular o momento de reprodução das tartarugas marinhas.

Posteriormente realizamos a segunda brincadeira com a “busca aos ovos”, onde as crianças são divididas em duas turmas sendo uma de tartarugas marinhas que simulam a busca

escondendo seus ovinhos, e a segunda turma são os tartarugueiros, que devem procurar os ovinhos escondidos pelas tartarugas, para protegê-los.

Seguindo para a terceira parte da atividade: presa e predador; os alunos são divididos em 2 equipes, onde uma será representante dos filhotes de tartarugas e a outra dos possíveis predadores que estarão pelo caminho do ninho ao mar. São distribuídos colares de identificação para os integrantes de cada grupo, sendo o grupo dos predadores com placas de gaviota, tubarão, caranguejo e raposa e o grupo das tartarugas com colares representativos das espécies de tartarugas. A proposta da brincadeira consiste na divisão do espaço, de maneira que as tartarugas precisem correr para passar de um lado (ninho) ao outro (oceano), sem que os predadores encostem nelas.

Após a visualização dos obstáculos e entendimento do equilíbrio ecológico que as tartarugas desempenham na cadeia alimentar, seguimos para a quarta etapa do ciclo de vida: crescimento na área de alimentação. Vivendo os primeiros anos de vida, a tartaruga-marinha busca refúgio para se alimentar nos mais diversos ecossistemas, sendo um deles, em especial para a espécie de tartaruga-verde, as praias com costões rochosos de Ubatuba. São apresentados para os estudantes a alimentação preferida das cinco espécies que chegam ao litoral brasileiro. Cada aluno recebe um colar com a silhueta da tartaruga, o nome e a alimentação desenhada. Em contrapartida foram escondidos ao longo do pátio escolar imagens de diversos alimentos (algas, esponjas-do-mar, águas-vivas, caranguejo e camarão), assim como também imagens representando os diversos materiais de origem humana, como garrafa plástica, canudos, garrafa de vidro, sacola plástica, embalagem de biscoito. O objetivo da atividade é que os estudantes sejam tartarugas em busca de seu alimento e levem até nós todos as imagens que encontrarem. Ao fim, alguns alunos encontraram apenas alimentos, outros não encontraram nada e alguns encontraram de ambas as imagens. Fizemos um círculo para uma conversa sobre os impactos ambientais, as dificuldades naturais e antrópicas na vida dos animais marinhos e como podemos mitigar estes impactos humanos.

Esta brincadeira ajuda as crianças a entender que nem sempre as tartarugas irão achar o seu alimento e que as tartarugas podem confundir por lixo, e aprendem mais sobre as espécies de tartarugas marinhas e seus alimentos preferidos. E principalmente a ameaça que o lixo trás para as tartarugas marinhas.

### Imagens da Etapa 1 e 2



*Roda de conversa para retomar assuntos do primeiro encontro.*



*Brincadeira da corrida do abraço.*



*Brincadeira de caça aos ovos.*



*Brincadeira da corrida em direção ao mar.*



*Brincadeira da alimentação das espécies de tartarugas marinhas.*

### **Oficina de valorização da Cultura Tradicional (dia 15/09)**

No segundo encontro, com as turmas dos 3º, 4º e 5º ano foi retomado o assunto da última visita a escola lembrando as crianças das perguntas norteadoras e realizada brincadeira musical “Fui lá na horta”.

Na atividade seguinte, propusemos a criação coletiva, trabalhando a pintura artística utilizando apenas elementos naturais, como argila e tintas naturais a base de espirulina, pó de beterraba, cúrcuma, urucum e pó de carvão. Cada aluno ficou responsável por ilustrar um aspecto da natureza que se conecta: a pesca, a culinária, a música e a moradia, animais ou o ambiente. Utilizamos papel reciclado e as tintas naturais, permitindo que as crianças experimentassem diferentes técnicas e expressassem suas ideias de forma criativa. Também deixamos espaço livre para que os alunos criassem livremente, inspirando-se nas imagens e objetos apresentados no início da oficina.

Ao final, realizamos um momento de partilha, no qual cada estudante apresentou sua produção e explicou o que aprendeu sobre a valorização da cultura tradicional. A atividade se mostrou bastante significativa, pois além de valorizar os saberes tradicionais, despertou nos alunos a consciência da importância de preservar culturas locais e a natureza.

Imagens dos 3º, 4º e 5º ano



*Brincadeira fui lá na horta.*



*Oficina artística com elementos da natureza.*



*Oficina artística com elementos da natureza.*



*Oficina artística com elementos da natureza.*

### **Oficina sobre o impacto do lixo (dia 15/09)**

No segundo encontro com as turmas do 1º e 2º ano, foi retomado o assunto da última visita a escola e realizamos a brincadeira de alimentação das tartarugas. São apresentados para os estudantes a alimentação preferida das cinco espécies que chegam ao litoral brasileiro. Cada aluno recebe um colar com a silhueta da tartaruga, o nome e a alimentação desenhada. Em contrapartida foram escondidos ao longo do pátio escolar imagens de diversos alimentos (algas, esponjas-do-mar, águas-vivas, caranguejo e camarão), assim como também imagens representando os diversos materiais de origem humana, como garrafa plástica, canudos, garrafa de vidro, sacola plástica, embalagem de biscoito. O objetivo da atividade é que os estudantes sejam tartarugas em busca de seu alimento e levem até nós todos as imagens que encontrarem. Ao fim, alguns alunos encontraram apenas alimentos, outros não encontraram nada e alguns encontraram de ambas as imagens. Fizemos um círculo para uma conversa sobre os impactos ambientais, as dificuldades naturais e antrópicas na vida dos animais marinhos e como podemos mitigar estes impactos humanos.

Esta brincadeira ajuda as crianças a entender que nem sempre as tartarugas irão achar o seu alimento e que as tartarugas podem confundir por lixo, e aprendem mais sobre as espécies de tartarugas marinhas e seus alimentos preferidos. E principalmente a ameaça que o lixo trás para as tartarugas marinhas.

As crianças voluntariamente além de coletar as imagens dos alimentos e dos lixos escondidos no parque realizaram também a limpeza do parquinho recolhendo todo lixo encontrado para ser descartado corretamente na lixeira.

Em segundo momento realizamos a oficina artística de pintura de casquinhos de tartarugas feitas de materiais recicláveis como caixa de ovo e papel reciclado, para que as crianças possam entender que o lixo reciclável pode ter vida útil mesmo após o uso e que podemos utilizar matérias recicláveis para criar brincadeiras e jogos.

### Imagens das turmas do 1º e 2º ano



*Roda de conversa para retomar assuntos do primeiro encontro.*



*Brincadeira da Alimentação das espécies de tartarugas marinhas.*



*Oficina artística de pintura de casquinho de tartarugas marinhas.*



*Oficina artística de pintura de casquinho de tartarugas marinhas.*

### **Programa Especial de Educação Ambiental – Cuidar do Mar na Escola**

**Objetivos:** desenvolver a temática da conservação das tartarugas e do ambiente marinho para alunos do terceiro ano da Escola Municipal Prof<sup>a</sup>. Altimira Abirached, de forma transdisciplinar e seguindo as seguintes etapas metodológicas:

- Organização do programa;
- Apresentação da equipe do Tamar e dos alunos e professores;
- Apresentação do Centro de Visitantes da Fundação Projeto Tamar;
- Aplicação de atividades lúdicas e recreativas sobre ciclo de vida, ameaças, biologia e reabilitação das tartarugas marinhas;
- Participação dos alunos em coleta de dados biométricos de tartarugas em cativeiro;

- Finalização do programa com acompanhamento de retorno ao mar de tartaruga marinha reabilitada e entrega de certificados de participação.

**Realizado no período:**

Nos dias 23 e 25 de setembro foram atendidas as três turmas de terceiro ano da Escola Municipal Prof<sup>a</sup>. Altimira Abirached. O tema tratado foi a ameaça da pesca sobre as tartarugas marinhas, com monitoria no espaço da pesca do Centro de Visitantes do Tamar e uma brincadeira de simulação da pesca. Nesta atividade é demonstrado como ocorre o trabalho realizado com os pescadores parceiros, passando por cada fase, desde a interação da tartaruga com a rede de pesca, contato do pescador com a equipe Tamar, resgate do animal e tratamento no Centro de Reabilitação.



*Monitoria no espaço da pesca.*



*Simulação de resgate de tartaruga marinha.*

**4. OUTRAS ATIVIDADES**

Além das atividades previstas no Plano de Trabalho do Projeto Tamar na Escola/2022, a Fundação Projeto Tamar realizou outras atividades com escolas da rede pública de ensino de

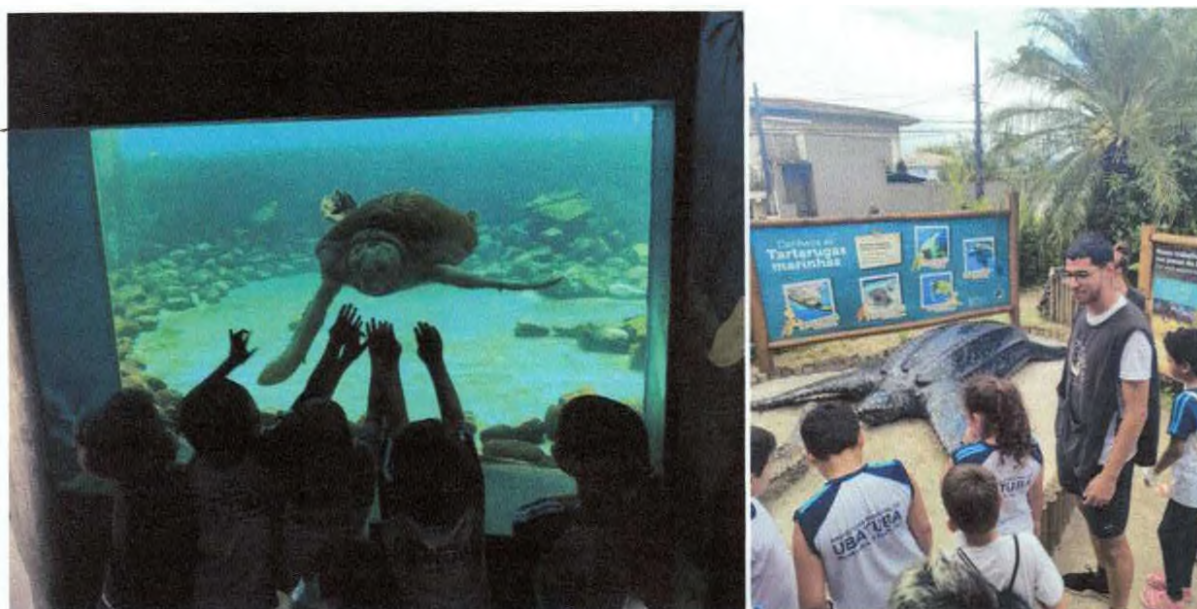
Ubatuba, por demanda espontânea das escolas ou por continuidade de interações já iniciadas em anos anteriores.

**5.1 Programa Escola no Tamar**

**Objetivos:** Atender grupos de estudantes das **Escolas da Rede Municipal de Ensino de Ubatuba** no Centro de Visitantes do Projeto Tamar, ampliando a ação com atividades de sensibilização, conhecimento científico e jogos lúdicos e interativos no espaço infantil. Conscientizar para a necessidade de conservação das tartarugas marinhas e do ambiente em que estão inseridas.

**Realizado no período:** No mês de setembro atendemos uma escola com um total de 21 alunos.

Data	Escola	Total
30/09	E.M. Virgínia de Melle da Silva Lefèvre	21



*Atendimento de escola municipal no Centro de Visitantes.*

## 5.2 Empréstimo do Kit ‘Amigos do Mar’

**Objetivos:** Através do empréstimo do kit “Amigos do Mar”, disponibilizar materiais educativos e conteúdos paradidáticos sobre tartarugas marinhas e sua conservação, de modo a possibilitar o acesso dos estudantes da rede pública de ensino a estas informações, em especial, aqueles que enfrentam dificuldades de deslocamento desde seus bairros até o Centro de Visitantes do Projeto Tamar no Itaguá.

**Realizado no período:** Sem ocorrência no período.